

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.04.2023 08:56:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad11765f608

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Беденко Н.Н.



[Handwritten signature]
«26» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Менеджмент

5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ

Для аспирантов очной формы обучения

Составитель: д.э.н., доцент Беденко Н.Н.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Менеджмент.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний в области менеджмента; изучение основных концепций и подходов к управлению, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в Российской Федерации стране, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение и освоение аспирантами некоторых областей фундаментальных исследований в области менеджмента.
- ознакомление с современными взглядами на менеджмент.
- рассмотреть свойства компонентов системы управления с позиции её целостности.
- изучить порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики.
- изучить навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в учебный план Программы аспирантуры 5.2.6 Менеджмент и является элементом подготовки обучающихся к проведению научно-исследовательской практики, выполнению научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем дисциплины:

Зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях управленческой науки – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; – осуществлять выбор методов решения выявленных проблем
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований
<p>ПК-1: способностью на основе общения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; – выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессио-

	нальных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.
ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	Владеть: – методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;
	Уметь: – проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;
	Знать: – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – современные методы исследования экономических систем

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1.	16	2		14
Тема 2.	18		2	16
Тема 3.	16	2		14
Тема 4.	18		2	16
Тема 5.	16	2		14
Тема 6.	24			24
ИТОГО	108	6	4	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- программа (краткое содержание) лекций;
- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях;
- варианты заданий для творческих работ (эссе, докладов, проектов и т.п.).

Программа дисциплины:

Тема 1. Методологические основы менеджмента

Наука об управлении и ее развитие.

История управленческой мысли.

Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

Теория менеджмента.

Историческое развитие систем управления.

Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях.

Тема 2. Управление экономическими системами

Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.

Теория и методология управления изменениями в экономических системах.

Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах.

Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.

Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

Тема 3. Системы публичного (государственного и муниципального) и корпоративного управления

Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.

Государственное управление социально-экономическими процессами.

Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

Формы и методы корпоративного контроля

Тема 4. Организация как объект управления. Теория и методология управления проектами, рисками, операционной эффективностью

Теория организации. Структуры управления организацией.

Организационные изменения и организационное развитие.

Проектирование систем управления организациями.

Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации.

Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.5

Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами.

Управление рисками (риск-менеджмент).

Управление операциями. Управление производственными системами.

Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

Тема 5. Управление ресурсным обеспечением и видами деятельности организации

Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики.

Управление нематериальными активами фирмы.

Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.

Управление интеллектуальной собственностью.

Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.б

Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Международные аспекты в области управления персоналом.

Тема 6. Управление организацией в контексте цифровой трансформации и развитие теории и форм предпринимательства

Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

Управление данными в организации.

Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство.

Социальное предпринимательство.

Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).

Теория и практика управления некоммерческими организациями.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть	1. Проиллюстрируйте применение научных представлений о способах преодоления организационно-экономических и институциональных барьеров, возникают на пути освоения корпоративных технологий в социально-экономических системах?	<p>1. Определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме — отлично</p> <p>2. Определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления, имеются недочеты в изложении – хорошо</p> <p>3. Частично определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления, имеются ошибки в изложении – удовлетворительно</p> <p>4. Определен только один вид барьеров. Способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления не определены – неудовлетворительно</p>
уметь	1. Назвать и дать характеристику основных направлений развития менеджмента в социально-экономических системах? 2. Указать и обосновать, какое направление развития таких представлений является наиболее значимым для диссертационного исследования?	<p>1. Представлено не менее – 5 ключевых направлений развития менеджмента и обосновано их применение в диссертации. На вопрос дан содержательный ответ в полном объеме – отлично</p> <p>2. Представлено не менее 3 ключевых направлений развития менеджмента и в целом обосновано их применение в диссертации, имеются недочеты в изложении – хорошо</p> <p>3. Представлено не менее 2 ключевых направлений развития менеджмента и частично обосновано их применение в диссертации, имеются ошибки в изложении – удовлетворительно</p> <p>4. Представлены только ключевые направления, но не обосновано их применение в диссертации – неудовлетворительно</p>

<p>знать</p>	<p>1. Назвать основные статьи бюджетирования при выборе современных технологий в управлении социально-экономическими системами? 2. Дать сравнительную характеристику управления затратами при обосновании выбора корпоративных технологий в современных условиях? 3. Назвать доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат при освоении управленческих технологий, в социально-экономических системах, в том числе и в сферах (отраслях) в которых проводится диссертационное исследование.</p>	<p>1. Названы не менее – 5 основных направлений бюджетирования и не менее 5 доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Названы не менее – 4 основных направлений бюджетирования и не менее 4 доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – хорошо 3. Названы не менее – 3 основных направлений бюджетирования и не менее 3 доминирующих факторов, влияющих на динамику указанных видов затрат – удовлетворительно 4. Названы не более 2-х ключевых направления бюджетирования и не менее 2 доминирующих факторов, влияющих на динамику указанных видов затрат – неудовлетворительно</p>
---------------------	---	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>владеть</p>	<p>1. Сформулировать и систематизировать ключевые проблемы управления, разрабатываемые отечественными и зарубежными учеными в представленной сфере диссертационного исследования. 2. Представить способы обоснования в диссертационном исследовании актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.</p>	<p>1. Сформулировано не менее 5 ключевых проблем управления, не менее 2-х способов обоснования актуальности выбранной темы. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Сформулировано не менее 4 ключевых проблем управления в диссертационном исследовании, не менее 2-х способов обоснования актуальности выбранной темы – хорошо 3. Сформулировано не менее 3 ключевых проблем управления в диссертационном исследовании, не менее 1го способа обоснования актуальности выбранной темы – удовлетворительно 4. Сформулировано не менее 2 ключевых проблем управления в диссертационном исследовании, не менее 1го способа обоснования актуальности выбранной темы – неудовлетворительно</p>

		чевых проблем управления в диссертационном исследовании, нет способа обоснования актуальности выбранной темы – неудовлетворительно
уметь	1. Представить модели (схемы) разработки программы научного исследования.	1. Приведено не менее 2-х моделей разработки программы научного исследования. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Приведено не менее 2-х моделей разработки программы научного исследования, имеются недочеты в логике изложения – хорошо 3. Приведены не менее одной модели разработки программы научного исследования, имеются ошибки в логике изложения – удовлетворительно 4. Имеются существенные неточности в моделях разработки программы научного исследования – неудовлетворительно
знать	Изучить научную статью по теме диссертации и проанализировать использованные автором современные модели менеджмента.	1. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента проанализированы в полном объеме – отлично 2. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента в целом, имеются незначительные недочеты – хорошо 3. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента проанализированы частично – удовлетворительно 4. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента только перечислены – неудовлетворительно

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
владеть	1. Указать и охарактеризовать современные корпоративные технологии в управлении социально-экономическими системами, которые могут быть использованы в диссертационном	1. Указано и охарактеризовано не менее 5 корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – отлично 2. Указано и охарактеризовано не более 3 корпоративных технологий в управлении социально-

	исследованиями.	экономическими системами – хорошо 3. Указано и охарактеризовано не более 2 корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – удовлетворительно 4. Указаны, но не охарактеризованы корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – неудовлетворительно
уметь	1.Приведите примеры показателей эффективности освоения современных технологий управления в организации? 2. Какие критерии эффективности предполагается использовать в диссертационном исследовании?	1.Приведено в качестве примера не менее 10 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 5 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – отлично 2 Приведено в качестве примера не менее 8 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 4 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – хорошо 3. Приведено в качестве примера не менее 5 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 3 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – удовлетворительно 4.Приведено в качестве примера не менее 2 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.не выбраны критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – неудовлетворительно
знать	1.Анализ каких понятий (категорий) будет проведён в диссертационном исследовании? 2.Предполагается в нём введение новых понятий или определений, раскрывающих актуальные проблемы и тенденции развития менеджмента? Если предполагается, приведите примеры.	1.Проведен анализ 5-х базовых категорий управления, 2 новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – отлично 2. Проведен анализ 4-х базовых категорий управления, 2-х новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – хорошо 3.Проведен анализ 3-х базовых категорий управления, 2-х новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – удовлетворительно

		4.Проведен анализ 2-х базовых категорий управления, не представлены новые понятия современного менеджмента, используемых в диссертации – неудовлетворительно
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009017> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559> (дата обращения: 21.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039196> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Адизес, И. К. Стили менеджмента - эффективные и неэффективные: Учебное пособие / Адизес И.К., Гутман Т., - 5-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2017. - 198 с. ISBN 978-5-9614-5339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924619> (дата обращения: 21.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963> (дата обращения: 17.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.

3. Особенности формирования технологии эффективного управления (теория и практика современного менеджмента) : монография / С. А. Щанкин, А. С. Борискин, Д. И. Долгов, С. В. Малкин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7103-3714-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154369> (дата обращения: 21.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Резник, С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) : учебное пособие / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-005000-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990412> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Тюрина, А. Д. Теория организации : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1813-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81059.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация)

6. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> (дата обращения: 17.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search

- [_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](#)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
 19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
 20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
 25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по
НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>

26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru

29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации

Суть изучения дисциплины – в изучении современных подходов и технологий в управлении социально-экономическими системами и умении их использования при принятии управленческих решений.

Менеджмент – наиболее динамично развивающаяся часть экономической теории и практики, учебные издания по которой не могут достаточно полно учесть появление принципиально важных новых разработок. В этой связи при изучении дисциплины особенно важно анализировать и оценивать экономическую информацию из авторитетных официальных источников, размещаемых как в сети Интернет, так и в экономических изданиях.

Для подготовки научных докладов, презентаций, эссе, научных статей следует изучить монографии и статьи преподавателей Института экономики и управления, а также труды ежегодных научно-практических международных конференций по данному направлению.

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине аспиранты должны:

– выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.;

– ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых аспирантам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые аспирантам во время занятий.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы по разделам и темам разработаны преподавателем и находятся в Фонде оценочных средств. Методические указания по их выполнению:

1. Работа с учебными пособиями. В ходе изучения дисциплины аспирантам в первую очередь необходимо использовать лекционные материалы, материалы презентаций и первоисточники (законодательные и нормативно-правовые акты), и только для получения дополнительной информации или разъяснения отдельных элементов темы рекомендуется использовать учебные пособия. При работе с учебными пособиями также необходимо осторожно относиться к образцам документов, приведенным в учебных пособиях, часто они не соответствуют требованиям современных стандартов.

2. Самостоятельное изучение темы. В ходе самостоятельного изучения материала аспиранты в обязательном порядке оформляют конспекты по изучаемой теме. Это необходимо для лучшего запоминания информации. Кроме того, материалы конспектов в дальнейшем будут использованы ими при подготовке к практическим занятиям, для решения кейсов и подготовки к зачету. Наличие у аспирантов конспектов по всем указанным темам дает возможность получить рейтинговые баллы. Аспирантам необходимо отразить в конспекте: основные понятия темы, раскрыть принципы и метода работы с документами в рамках конспектируемой темы.

Для наглядности и удобства запоминания материала аспирантам рекомендуется активно использовать при конспектировании схемы и таблицы.

3. Подготовка к практическим занятиям. В ходе подготовки к практическим занятиям аспиранты должны следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями. При подготовке к практикумам необходимо основное внимание уделить оформлению управленческих документов и связи документов с определенной управленческой ситуацией. Аспиранты должны понять, что документы в сфере управления представляют собой форму фиксации управленческих решений или форму обратной связи, обеспечивают управляемость объекта, являются основной формой деловой коммуникации. Часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм отчета аспирантов на занятиях является устный доклад или презентация.

4. Подготовка эссе, докладов, проектов и т.п. Одной из форм контроля самостоятельной работы аспиранта является самостоятельная подготовка эссе, докладов, проектов и т.п.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводятся к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад является одной из форм самостоятельной зачетной работы аспирантов. Доклад является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура доклада:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть доклада начинается с новой страницы. Общий объем доклада не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист доклада включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы

или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению проектов.

Тема проекта согласовывается с преподавателем. Основное требование – актуальность задач современного менеджмента.

5. Подготовка к экзамену. При подготовке к промежуточной аттестации аспиранты также должны в первую очередь опираться на лекционный материал и на изученные НПА, а также на подготовленные в ходе самостоятельного изучения дисциплины конспекты. На экзамене в первую очередь оценивается понимание аспирантом значения технологий менеджмента для организации системы управления как на государственном уровне, так и на уровне предприятий и организаций.

Результаты самостоятельной работы аспирантов контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Классическая (информационная) лекция
2. Проблемные лекции
3. Семинар – беседа, мозговой штурм

Комментарии:

Лекция традиционная (первая) – информирование аспирантов о задачах и структуре дисциплины, применяемых образовательных технологиях, требованиях и формах контроля. На такой лекции аспиранты могут задавать уточняющие вопросы, вносить предложения по организации аудиторных занятий, участвовать в обсуждении предлагаемых вариантов.

Проблемные лекции – нацеленные на анализ определенной проблемы (или группы проблем), в соответствии с темой. Такие лекции включают сравнительно краткую (не более 15 минут) вводную, информационную часть, после которой аспиранты могут задавать вопросы. Основная часть лекции – интерактивная, включает ответы преподавателя и их обсуждение. Данная технология предполагает настрой аспирантов на активное участие в совместной работе и их подготовленность. В рамках данной дисциплины необходимая степень такой активности и готовности имеет место в связи с наличием у каждого участника лекции определенного объема экономических знаний и жизненного опыта. Для большей эффективности занятия преподаватель может предложить аспирантам сделать небольшие сообщения (микро-доклады – на 4-5 минут), дополняющие его выступление.

Семинары с использованием «мозгового штурма» – по запланированным вопросам или их дискуссионным аспектам. Данная форма семинара предполагает, что выступления и роли, которые должны сыграть аспиранты, заранее не распределяются. Результатами «мозгового штурма» могут быть решения задач, выводы из анализа конкретных ситуаций, структурно-логические схемы, математические, графические или вербальные модели и т.п.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12)	Столы, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 332, Корпус «Б», (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кабинет тьюторов	1. Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT 2. Принтер Canon LBP-1120 A4 USB 3. Экран проекционный матовый 4. Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация списка литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол №1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента
2.	III–X разделы РПД	Актуализация информации в соответствии с современными требованиями	30.08.2022 г., протокол №1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента