


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Проблемы соотношения гражданского и семейного права

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Барткова О.Г.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами природы и сущности семейно-правовых и гражданско-правовых отношений с точки зрения развития современной цивилистики.

Задачами освоения дисциплины «Проблемы соотношения гражданского и семейного права» являются:

- сформировать у магистрантов представление об эталонах, обеспечивающих полноценное восприятие семейно-правовых и гражданско-правовых явлений;
- расширить объем представлений о конкретных предметах и явлениях, входящих в сферу гражданско-правового и семейно-правового регулирования;
- овладеть приемами группировки, классификации и обобщения знаний о предметах и явлениях семейно-правового и гражданско-правового характера;
- изучить содержание норм гражданского и семейного законодательства, регулирующих смежные личные (неимущественные) и имущественные правоотношения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы соотношения гражданского и семейного права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Содержательно она связана с дисциплинами «Сделки супругов: теоретические и практические проблемы», «Договоры в семейном праве».

Структура учебной дисциплины «Проблемы соотношения семейного и гражданского права» определяется структурой Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации, точками соприкосновения отраслевых норм при регулировании семейных отношений.

Изучение дисциплины предполагает выявление и обоснование приоритета гражданского или семейного законодательства при регулировании соответствующих отношений; установление общих и отличительных признаков в содержании комплексных правовых институтов (акты гражданского состояния, опека и попечительство и др.).

Дисциплина «Проблемы соотношения гражданского и семейного права» предполагает формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часа, в том числе из них на практическую подготовку 6 часов.;

самостоятельная работа: 218 час, в том числе контроль -27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат
ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – экзамен (1 курс, 1 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Темы 1. Место семейного и гражданского права в системе отраслей права.	18			2			16
Тема 2. Особенности предмета гражданского и семейного права	18			4	2		14
Тема 3. Особенности метода семейно-правового и гражданско-правового регулирования	18			3	1		15
Тема 4. Договор как источник гражданского и семейного права	18			2	1		14
Тема 5. Соотношение гражданского и семейного законодательства	18			2			16
Тема 6. Физические лица как субъекты гражданских и семейных правоотношений	18			4	2		16
Тема 7. Опекa и попечительство как комплексный институт							
Тема 8. Формы и способы осуществления гражданских и семейных прав							
Тема 9. Формы и способы защиты гражданских и семейных прав							
Итого							

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. Место семейного и гражданского права в системе отраслей права.	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 2. Особенности предмета гражданского и семейного права	Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 3. Особенности метода семейно-правового и гражданско-правового регулирования	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 4. Договор как источник гражданского и семейного права	Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 5. Соотношение гражданского и семейного законодательства	Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 6. Физические лица как субъекты гражданских и семейных правоотношений	Практическое занятие	занятие с интенсивной обратной связью
Тема 7. Опекa и попечительство как комплексный институт	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 8. Формы и способы осуществления гражданских и семейных прав	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 9. Формы и способы защиты гражданских и семейных прав	Практическое занятие	мозговой штурм

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: ПК- 2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. До заключения брака Ю.А. Зяблов, являясь любителем музыки, имел большую коллекцию компакт-дисков и аудиокассет. Однако музыкальный центр «Текникс» стоимостью около 1000 долл. США был им приобретен только спустя два года после заключения брака. С учетом общего дохода супругов данное приобретение было для них весьма дорогостоящим. Однако жена согласилась с решением мужа, не желая ссориться с ним. За исключением редких случаев, Зяблов пользовался музыкальным центром один, так как жена не разделяла его увлечений и не проявляла интереса к музыке. Через год после покупки центра супруги поссорились и расторгли брак, после чего жена подала в суд заявление о разделе имущества. В числе предметов, подлежащих разделу, она указала и музыкальный центр. В судебном заседании Зяблов высказал несогласие с данным требованием, пояснив, что центр был приобретен по его инициативе в связи с его увлечением музыкой и что «Текникс» следует отнести к вещам индивидуального пользования, не подлежащим разделу. Однако суд не согласился с его мнением и принял решение о включении музыкального центра в состав имущества, подлежащего разделу.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

2. Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГСа не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

Критерии оценивания ответа:

Магистрант получает «отлично», если:

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и

оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

Магистрант получает «хорошо», если:

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению задачи и составления проекта юридического заключения.

Магистрант получает «удовлетворительно», если:

магистрант показал низкий уровень знаний норм материального и процессуального права, что привело к неполному решению казуса; проект юридического заключения составлен с существенными ошибками.

Магистрант получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Знать: Базовый	Магистрант имеет представление по специфике применения норм материального и процессуального права при регулировании семейных правоотношений
Владеть: Базовый	Магистрант не способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения
Уметь: Базовый	Магистрант не способен применять имеющиеся знания и навыки в юридической деятельности

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: ПК-3 - Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. В июне 2014 г. брак между Мельниковым был расторгнут судом. В марте 2017 г. Мельникова предъявила в суд иск о разделе совместно нажитого имущества, в которое включила: 18 - картины мужа (130 тыс. рублей); - мебельный гарнитур (25 тыс. рублей); - прочую мебель (8 тыс. рублей); - ковер ручной работы

(15 тыс. рублей); Мельников предъявил судье следующие письменные пояснения по существу иска: а) картины являются объектом авторского права и разделу не подлежат; в ближайшие годы он не собирается их продавать; б) ковер, хотя и является совместным приобретением, куплен на средства, вырученные за продажу картин, часть из которых была написана до брака.

Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.

2. Жмотов и Добрякова прожили в фактическом браке 25 лет. В возрасте 50 лет Жмотов решил уйти из семьи к другой женщине. Учитывая, что последние 5 лет Добрякова не работала, так как ухаживала за пострадавшим в аварии общим сыном двадцати лет, а Жмотов, будучи бизнесменом, содержал семью и делал все основные покупки, Жмотов предложил машину с гаражом, музыкальный центр, дачу (приобретенные в период совместной жизни) оставить ему, муниципальную квартиру разменять, а Добряковой оставить мебель, цветной телевизор и прочее имущество. Добрякова, не согласившись с данным предложением, предъявила иск в суд о разделе совместно нажитого имущества. В суде она пояснила, что в период совместной жизни в фактическом браке со Жмотовым вела все домашнее хозяйство, ухаживала за больным сыном, а в течение 20 лет работала и получала зарплату в 2 раза меньше, чем Жмотов.

Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.

3. Супруги Гневные расторгли брак в 2017 г. после аварии самолета, на котором летал муж. В связи с инвалидностью Гневною ему выплачено страховое возмещение. Гневная обратилась в суд о разделе совместно нажитого имущества, в том числе страховых выплат, ссылаясь на норму п. 2 ст. 34 СК РФ, где указано, что суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности включаются в состав имущества, нажитого супругами во время брака.

Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.

Критерии оценивания ответа:

Магистрант получает «отлично», если:

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством.

Магистрант получает «хорошо», если:

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к частично верному решению казуса.

Магистрант получает «удовлетворительно», если:

магистрант показал низкий уровень знаний норм материального и процессуального права, что привело к неполному решению казуса.

Магистрант получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Знать: Базовый	Специальную терминологию права, необходимую для толкования нормативных правовых актов
Уметь: Базовый	Применять грамматический, логический, лексический, историко-политологический, специально-юридический способы толкования
Владеть: Базовый	методами толкования норм права, соответствующими решаемой задаче

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 09.11.2020). – Текст : электронный.
2. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Захаркина, А. В. Гражданское право : сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

(дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ильина О.Ю. [Государственная регистрация актов гражданского состояния: проблема соответствия семейного кодекса РФ и специального законодательства](#) / Ильина О.Ю. — Текст: электронный // [Социально-юридическая тетрадь](#). — 2015. — № 5. — С. 34–44. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24393585> (дата обращения: 09.11.2020).
3. Кондрашова М.А. [Соотношение принципов осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском и семейном законодательстве](#) / М. А. Кондрашова — Текст: электронный // [Вестник Саратовской государственной юридической академии](#). — 2015. — № 4 (105). — С. 93–96. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24188422> (дата обращения: 09.11.2020).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информацион-ные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>

3. www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

4. oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

5. <http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

7. <http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библио-тека

8. <http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

9. <http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование
10. <http://pravo.eur.ru/> - библиотека юридической литературы
11. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
12. <http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Место семейного и гражданского права в системе отраслей права.

Понятие цивилистики. Исторические предпосылки формирования предмета цивилистики. Цивильное право в римском праве.

Научная дискуссия о соотношении Семейного права и гражданского права как элементов системы права.

Критерии определения самостоятельности и (или) подчиненности семейного права в системе отраслей права: предмет правового регулирования; метод правового регулирования; основные начала (принципы) законодательства; источники правового регулирования; другие критерии.

Тема 2. Особенности предмета гражданского и семейного права

Традиционные подходы к определению предмета гражданского и семейного права.

Понятие семьи в юриспруденции и иных общественных науках. Проблемы формирования признаков семьи как института семейного и гражданского права.

Предпосылки и условия определения универсального понятия семьи в семейном и гражданском законодательстве.

Проблема соотношения предметов гражданско-правового и семейно-правового регулирования. Отношения, входящие в предмет и гражданского, и се-

мейного права: содержание, пределы отраслевого регулирования. Предмет регулирования как критерий определения отраслевой принадлежности (самостоятельности или подчиненности) семейного права.

Актуальные проблемы формирования предмета семейного и гражданского права. Организационные отношения в составе предмета семейного и гражданского права. Иные отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье, как сфера семейно-правового и гражданско-правового регулирования.

Тенденции формирования судебной практики по определению круга членов семьи, сферы личных неимущественных и имущественных семейных отношений с позиции отраслевой принадлежности.

Тема 3. Особенности метода семейно-правового и гражданско-правового регулирования.

Традиционные подходы к определению метода семейного и гражданского права. Особенности метода семейного права. Особенности метода гражданского права. Общие черты и различия в механизме семейно-правового и гражданско-правового регулирования.

Диспозитивные нормы в механизме семейно-правового и гражданско-правового регулирования. Императивные нормы в механизме семейно-правового и гражданско-правового регулирования.

Саморегулирование в семейных и гражданских отношениях.

Теоретические и практические аспекты основных начал семейного и гражданского законодательства как предпосылки выбора методов семейно-правового и гражданско-правового регулирования.

Тема 4. Договор как источник гражданского и семейного права

Понятие и содержание договора как цивилистической категории.

Проблема реализации принципа свободы договора в гражданских и семейных правоотношениях. Обеспечение частных интересов членов семьи. Реализация публичного интереса в договорных отношениях между членами семьи.

Виды семейно-правовых договоров. Договоры, прямо предусмотренные в Семейном кодексе РФ. Непоименованные договоры в семейных правоотношениях.

Виды гражданско-правовых договоров, применяемых при регулировании имущественных отношений между членами семьи.

Гражданско-правовые основы договорного регулирования личных неимущественных отношений между членами семьи.

Требования, предъявляемые в Семейном кодексе к отдельным видам договоров. Общие требования, предусмотренные в Гражданском кодексе РФ и предъявляемые к содержанию и форме договоров.

Теоретические исследования вопроса соответствия общих и специальных правил, приоритета гражданско-правовых и семейно-правовых норм при регулировании договорных отношений.

Соглашения между супругами: основания и пределы реализации принципа свободы договора. Брачный договор. Соглашение о разделе имущества. Соглашение об уплате алиментов. Иные соглашения супругов.

Гражданско-правовые договоры между супругами: виды и особенности заключения.

Согласие супруга: основания, формы выражения, правовые последствия в гражданско-правовых и семейно-правовых отношениях.

Соглашения между родителями: проблема соотношения частных и публичных интересов. Соглашение об определении места жительства ребенка (детей) при раздельном проживании родителей. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Соглашение об уплате алиментов. Иные соглашения между родителями.

Проблемы формирования нотариальной практики по удостоверению соглашений между супругами, между родителями, а также иных соглашений, затрагивающие права и интересы членов семьи.

Иные семейно-правовые договоры: теоретические и практические аспекты определения правовой природы соглашений, формы заключения и правовых последствий.

Тема 5. Соотношение гражданского и семейного законодательства

Семейный кодекс РФ как источник права.

Гражданский кодекс РФ как источник права.

Проблема взаимодействия семейного и гражданского законодательства при регулировании личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи.

Применение гражданского законодательства при регулировании семейных отношений: формальные основания и пределы.

Иные федеральные законы как источники регулирования гражданских и семейных отношений.

Научная дискуссия о взаимодействии семейного и гражданского законодательства.

Аналогия закона и аналогия права в гражданском и семейном праве.

Тема 6. Физические лица как субъекты гражданских и семейных правоотношений

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты семейных правоотношений. Отдельные категории членов семьи (ребенок, супруги, родители и т.д.) как субъекты гражданских и семейных правоотношений.

Понятие и содержание гражданской дееспособности. Виды гражданской дееспособности. Семейно-правовое состояние как критерий определения объема гражданской дееспособности. Возраст ребенка как критерий определения объема гражданской дееспособности.

Понятие и содержание семейной дееспособности. Критерии определения объема семейной дееспособности (супружество, возраст и др.).

Взаимодействие, взаимообусловленность и взаимовлияние гражданской и семейной дееспособности.

Особенности осуществления семейных прав лицами, частично дееспособными, признанными недееспособными или ограниченно дееспособными в гражданских правоотношениях.

Семейно-правовой статус гражданина в наследственных правоотношениях. Способы охраны и защиты наследственных прав граждан. Переживший супруг, дети, в том числе усыновленные, иные члены семьи как субъекты наследственных правоотношений. Тенденции развития гражданского законодательства в сфере обеспечения семейных прав граждан в наследственных правоотношениях.

Тема 7. Опекa и попечительство как комплексный институт

Понятие и содержание опеки и попечительства: исторические тенденции, современное состояние и перспективы развития как социального и правового института.

Опека и попечительство как институт гражданского права. Миссия опеки и попечительства как формы восполнения дееспособности граждан. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Основания прекращения опеки и попечительства. Полномочия опекуна (попечителя) в гражданских правоотношениях.

Опека и попечительство как институт семейного права. Миссия опеки и попечительства как формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Виды опеки и попечительства в семейных правоотношениях. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Основания прекращения опеки и попечительства. Полномочия опекуна (попечителя) в семейных правоотношениях.

Проблема соотношения опеки и попечительства при регулировании семейных отношений и иных отношений по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

Научная дискуссия о проблемах осуществления опеки и попечительства в гражданском и семейном правоотношениях.

Тема 8. Формы и способы осуществления гражданских и семейных прав

Формы осуществления гражданских и семейных прав. Фактическое и формальное осуществление гражданских и семейных прав.

Интерес как критерий самостоятельности осуществления гражданских и семейных прав. Соотношение понятий «по своему усмотрению» и «в своем интересе». Влияние интереса отдельных членов семьи на осуществление гражданских и семейных прав другими членами семьи.

Особенности представительства в семейных правоотношениях. Семейно-правовой статус как ограничение возможностей гражданско-правового представительства.

Понятие, содержание и особенности законного представительства в семейных правоотношениях. Родители как законные представители ребенка. Иные законные представители ребенка. Проблема соотношения преимущественного права родителей на воспитание ребенка и полномочий иных законных представителей ребенка.

Тема 9. Формы и способы защиты гражданских и семейных прав

Формы и способы охраны гражданских и семейных прав.

Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты гражданских и семейных прав. Семейно-правовой статус гражданина как критерий определения подсудности по отдельным гражданско-правовым спорам. Имущественные споры между членами семьи: проблема определения подсудности.

Альтернативные формы и способы защиты гражданских и семейных прав.

Медиация как способ урегулирования споров, возникающих из семейных и гражданских правоотношений. Ограничения для применения медиации при урегулировании споров, возникающих из семейных правоотношений.

Способы защиты гражданских прав: особенности применения для отдельных категорий членов семьи.

Способы защиты семейных прав: понятие и виды. Проблема формирования перечня способов защиты семейных прав. Специальные способы защиты семейных прав: лишение род прав, признание брака недействительным и др.

Особенности защиты прав и интересов отдельных членов семьи: супругов, ребенка, нетрудоспособных членов семьи.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...
- ...
- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:

2.3 Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

Гипотеза «Семейное право является подотраслью гражданского права»

Я не согласен с данным высказыванием.

В теории права отрасль права определяется следующим образом: «.....» (см.: Теория государства и права. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2012. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для отрасли права характерно

Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли права является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит-ра. 1990. – с.87.).

Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что семейное право является самостоятельной отраслью права. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (.....).

Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:

-
-
-

Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с общетеоретическими, свидетельствующими о самостоятельности отрасли права.

В то же время некоторые ученые утверждают, что семейное право является подотраслью гражданского права. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).

При этом основными аргументами, свидетельствующими о подчиненности семейного права гражданскому, являются следующие:

-
-
-

Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) признакам отрасли права как элемента системы права.

Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в установлении отраслевой самостоятельности семейного права. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать семейное право как комплексную отрасль права: «.....»).....

На мой взгляд, семейное право является самостоятельной отраслью права, поскольку:

-
-
-

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть предложенную гипотезу.

Дата. Подпись.

2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.
2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.
3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие

отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое сделка?
2. Перечислите виды гражданско-правовых сделок.
3. Чем отличаются условные сделки от срочных сделок?
4. Чем отличается условная сделка, совершенная под отлагательным условием, от совершенной под отменительным условием?
5. Какие сделки называются конклюдентными?
6. Как форма сделки влияет на ее судьбу?
7. В каких случаях требуется простая письменная форма и к чему ведет ее несоблюдение?
8. Чем отличаются ничтожные сделки от оспоримых?
9. Чем отличаются мнимые сделки от притворных? Что у них общего?
10. Приведите примеры оспоримых сделок.
11. Что такое кабальная сделка?
12. Что такое реституция? Перечислите ее виды.
13. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
14. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
15. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
16. Определение имущественных прав и обязанностей супругов в брачном договоре.
17. Особенности правового режима имущества супругов.
18. Имущественные сделки между супругами.
19. Законный и договорный режим вещей профессиональных занятий супругов.
20. Обращение взыскания на имущество супругов.
21. Раздел долей участия (акций), находящихся в общей совместной собственности при разводе.
22. Обязанности супругов по взаимному содержанию: по материалам судебной практики.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполните фрагмент проекта брачного договора, содержащий условие об установлении режима собственности на отдельные виды имущества супругов (п.1 ст.42 СК РФ).

2. Выполните фрагмент соглашения родителей, расторгающих брак, об определении места жительства пятнадцатилетнего сына.
3. Выполните проект согласия супруги на совершение супругом сделки по продаже квартиры, приобретенной в период брака.
4. Выполните проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

При выполнении задания должно быть продемонстрировано знание требований, предъявляемых к содержанию судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, предусмотренных СК РФ, ГПК РФ, а так же разъяснений, содержащихся в постановлении пленума от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

5. Выполните проект соглашения об уплате алиментов между родителями на содержание несовершеннолетней дочери (выплачиваются деньги).

5. ТЕСТЫ

1. Гражданское право регулирует только имущественные общественные отношения, имеющие...

- 1) государственное признание
- 2) лицензионное разрешение
- 3) стоимостное выражение
- 4) договорное оформление
- 5) общественное значение.

2. Составной частью предмета гражданского права являются...

- 1) личные неимущественные отношения
- 2) налоговые отношения
- 3) семейные отношения
- 4) трудовые отношения
- 5) бюджетные отношения.

3. Гражданская дееспособность может возникнуть до достижения гражданином 18-летнего возраста только в случаях...

- 1) вступление в брак с 17-летнего возраста;
- 2) вступление в брак с 16-летнего возраста;
- 3) вступление в брак до достижения совершеннолетия и эмансипация несовершеннолетнего;
- 4) эмансипация с 14-летнего возраста;
- 5) эмансипация с 17-летнего возраста.

4. Эмансипация – это объявление несовершеннолетнего,...

- 1) достигшего 16-летнего возраста, полностью недееспособным;
- 2) вступившего в брак с лицом, ограниченно дееспособным;
- 3) достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным;
- 4) достигшего 14-летнего возраста, полностью дееспособным;
- 5) достигшего 14-летнего возраста, ограниченно дееспособным.

5. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов

6. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

7. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

1. совместной;
2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

8. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

1. только гражданским правом;
2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

9. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

10. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

1. во всех;
2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

11. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

1. на требования об установлении отцовства;
2. на требования о разделе имущества после развода;
3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

Задания для лабораторного практикума определяются индивидуально для каждого студента с учетом темы выпускной квалификационной работы и содержания соответствующей учебной дисциплины.

Это может быть составление проектов договоров, уведомлений, иных документов, регламентирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а также с участием представителей органов опеки и попечительства, нотариата, суда и т.п.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г.	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению__№ 219 (170021,</p>	<p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p> <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p>
--	--	--

<p>Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p>	<p>Таможенные доку-менты Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	---

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	- - - - - -	
---	----------------------------	--

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			