

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:06:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc7ad11bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк И.А. Барияк
«10» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психодинамический подход в консультировании

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: И.А. Барияк
С.В. Дутта

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о психодинамическом подходе и его возможностях в психологическом консультировании.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить базовые составляющие психоаналитического метода
2. Развитие компетенций в рамках психологической интерпретации информации клиента, анализ его символической продукции.
3. Научиться использовать основы психодинамического подхода в консультировании детей и взрослых, в семейном консультировании и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодинамический подход в консультировании» входит в вариативную часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина ориентирует обучающихся на расширение и углубление знаний и отработку умений и навыков в использовании конкретных подходов в профессиональной деятельности. Дать представления студентам об использовании конкретных методических приемов и техник при работе с клиентом.

Такая дисциплина как «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» выступает предшествующей.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;
самостоятельная работа: 29 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>
	<p>ПК-5. 2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Концептуальные основы психодинамического подхода	16	2		2	0	2	6+4
2. Теория З. Фрейда	22	4		4	3	2	6+6
3. Теория современного психоанализа	23	2		6	3	3	6+6
4. Психодинамическая модель в психологическом консультировании	22	2		6	3	2	6+6
5. Техники психодинамического консультирования	25	3		8	4	4	5+5
ИТОГО	108	13	0	26	13	13	29+27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Концептуальные основы психодинамического подхода	Лекция	Дискуссионные технологии, Технологии развития критического мышления

2. Теория З. Фрейда	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Дискуссионные технологии,
3. Теория современного психоанализа	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Игровые технологии,
4. Психодинамическая модель в психологическом консультировании	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Игровые технологии, Технологии развития критического мышления Метод case-study
5. Техники психодинамического консультирования	Лекция Практические занятия	Технологии развития критического мышления Метод case-study Игровые технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Психодинамический подход в практике психологического консультирования
2. Психоанализ: сущность, становление и отличительные особенности в теории и практике психологического консультирования.
3. Концепция З.Фрейда
4. Содержание модели психического аппарата З. Фрейда
5. Психологические формы защиты.
6. Содержание первой и промежуточной модели психического аппарата.
7. Структура психики
8. Стадии психосексуального развития ребенка, их определение и содержание.
9. Характеристика начального этапа психодинамического консультирования.
10. Характеристика основного этапа психодинамического консультирования.
11. Характеристика завершающего этапа психодинамического консультирования.
12. Применение психодинамического подхода в психологии, педагогике, семейном консультировании.
13. Анализ сопротивления в практике психодинамического консультирования.
14. Анализ переноса в практике психодинамического консультирования.
15. Анализ сновидений в практике психодинамического консультирования.
16. Супервизия (корректирующее консультирование) в процессе психодинамической работы.

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Фонд оценочных средств
---------------------------------	---	------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Задание: Проанализируйте основные направления и школы психодинамического подхода (основные идеи, возможности использования в консультативной практике), раскройте особенности основных направлений. Назовите направление и автора концепции</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	
<p>ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК – 4.2 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Задание 1. Представить ситуацию, которая демонстрирует коррекцию поведения клиента и завершение консультативной беседы. 1. Продемонстрировать навыки взаимодействия с клиентом в разработке конкретного плана позитивного реагирования. 2 Продемонстрировать навыки завершения консультативной беседы. 3 Моделировать план конкретных позитивных действий клиента в тех</p>

		ситуациях, которые вызывали ранее затруднения. 4 Выполнить роль супервизора, в процессе занятия фиксировать и анализировать ошибки в коррекции поведения клиента.
ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации ПК-5.2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации	Задание: Проанализировать конкретную ситуацию из консультативной практики с позиции психодинамического подхода. 2 В рамках стандартной ситуации проведения занятия сформулировать консультативные гипотезы по анализируемому случаю. 3 Выполнить роль супервизора, проанализировать ошибки в формулировке консультативных гипотез.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психоанализ: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028553>
2. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] / В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>

б) Дополнительная литература

1. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15246.html>
2. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интросубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15240.html>
3. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интросубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернанд, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. —

Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15260.html>

4. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3875.html>

5. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346451> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18747.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - договор № 14-06/2022 от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023. <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Юрайт» договор № 03-е/22 от от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г. <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань» - договор № 02-е/22 от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г. <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС ZNANIUM.COM договор № 283эбс от 02.08.2022 Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г. <https://znanium.com/>
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart договор № 05-5/22К от 02.08.2022 Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г. <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для рассмотрения на занятиях по темам:

1 тема Концептуальные основы психодинамического подхода

Теоретические основы становления и развития психоанализа как концептуальной основы психодинамического подхода. История становления психоанализа. Классическая модель психоанализа как процесс работы с индивидуальным бессознательным. Основные защитные механизмы. К.Г. Юнг и его вклад в развитии психологического направления. Юнгианский анализ. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Индивидуальная психология А.Адлера.

2 тема. Теория З. Фрейда

Понятие психического аппарата (З. Фрейд). Содержание первой и промежуточной модели психического аппарата (З. Фрейд). Понятие сознательного, подсознательного, бессознательного. Феноменология психодинамического подхода. Объект и объектные отношения. Стадии психосексуального развития индивида.

3 тема. Теория современного психоанализа

Психоаналитическая Я-психология Анны Фрейд. Детский психоанализ. Психоаналитическая теория объект-отношений (Р.Спиц, М. Кляйн). Анализ отношений между ребенком и матерью (М. Кляйн). Последствия нарушения отношений в системе «мать-ребенок». Современное развитие теории отношений: С. Ференци и М. Балинт, Э. – Г. Эриксон, Д. –В. Винникот, М.Маллер, О. – Ф. Кернберг, Г. Когут.

4 Тема. Психодинамическая модель в психологическом консультировании

Основные теоретические положения психодинамического подхода в консультировании.

Цель психодинамической модели консультирования. Основные принципы психодинамического подхода. Характеристика психодинамической модели консультирования. Символическая функция бессознательного с точки зрения современного психоанализа.

5 тема. Техники психодинамического консультирования.

Классические психоаналитические техники консультирования: продуцирование материала клиентом посредством свободных ассоциаций, трансфера сопротивления; анализирование материала клиентом. Техника анализирования переноса. Процедуры психодинамического консультирования: конфронтация, прояснение, интерпретация, проработка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
--	---

(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	
Учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики». Помещение, для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы № 444 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Компьютер SINTO (комплект: системный блок, монитор, клавиатура, мышка) Монитор /Acer AL 1716s 1280x1024,500:1.300cd/m 2 12ms Системный блок AS AMD ATHLON 64 3000+(2000MHz)2x512Mb/200Gb/128Mb/1.44/DVD+RW/кл Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024 МФУ Pantum M6500 Модуль психомоторных тестов Видеокамера Canon LEGRIA HF 306 Внешний жесткий диск Transcend USB 320Gb (2 шт.) Диктофон цифровой Olympus VN-8100PC Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Психодиагностический инструментарий (психологические тесты, методики)
Методический кабинет. Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы. № 343 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i-650/2*2048Mb/DVD/RW/+клав\коврик\мышь + монитор ViewSonic TFT 21,5” Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024 Принтер Samsung ML-1615+Кабель CC-USB-AMBM 1,8м Специализированная мебель (парты, стулья) Учебная литература

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа обновление профессиональных баз данных и информационных справочных системах Обновлен список основной и	Выписка № 1 от 29.08.2022 ученого совета факультета психологии

		дополнительной литературы	
2.			