

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Дельчицкий И.Д.



04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Психология труда преподавателя вуза

Научная специальность  
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 2 курса

Составитель к.психол.н. Павлова Л.С.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Психология труда преподавателя вуза

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** - формирование системы знаний аспирантов, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить устойчивость представлений аспирантов по основным проблемам психологии труда на современном этапе их исследования;
- выработать навыки и умения теоретического анализа и оценки существующих исследовательских материалов по дисциплине;
- сформировать педагогическую позицию аспирантов, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 132 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**