

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Александрович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

С.М. Дудаков

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования**
Направление подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика
и информационные технологии
Профили подготовки
Информатика и компьютерные науки
Инженерия программного обеспечения
очная форма обучения

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----------|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 7 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса | 7 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 8 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы | 8 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы | 9 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 9 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 11 |
| 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы | 14 |
| 2.3.1. Проектная деятельность | 15 |
| 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность; | 15 |
| 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 15 |
| 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество | 16 |
| 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений | 16 |
| 2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 17 |
| 2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию | 17 |
| 2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность | 18 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной программе 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в образовательной программе 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 2.6. Инфраструктура образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 27 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 28 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 28 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой | 28 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) | 29 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 32 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ТВГУ).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы 02.03.02 **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ТВГУ необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- *Рабочие программы воспитания* как часть образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, реализуемых ТВГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ТВГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При

разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- АО «Группа Ренессанс Страхование» г.Тверь;
- «ООО ЭПАМ Систэмз» г.Тверь;
- АО «СПКБ СУ» г.Тверь;
- ООО «АКСЕНЧЕР» г.Тверь;
- АО «НИИИТ» г.Тверь;
- ИП Александров Игорь Борисович, г.Тверь;
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем», г.Тверь;
- ООО «Солт Энд Пэпер», г.Тверь;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком», г. Тверь;
- АО НПК БАРЛ г.Москва.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества. |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете. |
| 3. | духовно- | <ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и |

| | | |
|----|--|--|
| | нравственное | <p>духовной культуры, нравственных чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. |
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности. |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям. |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>сохранению и укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ. |
| 7. | информационное | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории. |
| 8. | профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| | | <p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения. |
| 9. | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). |
| 10. | экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ТВГУ посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в ТВГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ТВГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ТВГУ с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

– краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

– долгосрочные стажировки (прохождение курса в ТВГУ -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ТВГУ и

составляет свое расписание в ТВГУ -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ТВГУ, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местооположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество образовательной программы 02.03.02 **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*:

- научно-исследовательские
- творческие
- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии: способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческими интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ТВГУ» и иные подобные мероприятия

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;

– проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;

– организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);

– участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.

2. Профориентационная работа со студентами:

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ТВГУ, города, региона, страны;

– участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 02.03.02 **Фундаментальная информатика и информационные технологии** могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.4. Формы и методы воспитательной работы образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в образовательной программе 02.03.02 **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной программе 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 2. Тьютор по направлению подготовки 02.03.02 **Фундаментальная информатика и информационные технологии**

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин |
|-------|---------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Солдатенко Илья Сергеевич | внутренний совместитель | Должность - начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных | Теоретические основы информатики Методы программирования Веб-разработка/Основы интеллектуальных информационных |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент | технологий и мягких вычислений Практикум на ЭВМ Языки программирования и методы трансляции Учебная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика Руководство ВКР ГИА |
|--|--|--|--|---|

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | нормативно правовое | <p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p> |

Таблица 4. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Инженерия программного обеспечения

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Семенов Андрей Борисович | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Компьютерная графика Основы Linux Обработка изображений Руководство ВКР ГИА |
| 2. | Мансурова Наталья Асановна | штатный | Должность -доцент, к.э.н., | Основы бизнеса |

| | | | | |
|-----|------------------------------|---------|---|--|
| | | | доцент | |
| 3. | Соломаха Геннадий Михайлович | штатный | Должность - профессор, д.ф.-м.н., доцент | Методы оптимизации и исследование операций |
| 4. | Захарова Ирина Владимировна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Теория вероятностей и математическая статистика Элементарная математика Теория случайных процессов Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 5. | Сорокин Сергей Владимирович | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Операционные системы Компьютерные сети Алгоритмы и программы Паттерны проектирования Алгоритмы машинного обучения с учителем Практикум на ЭВМ Архитектура Web приложений Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР ГИА |
| 6. | Новикова Виктория Николаевна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Теория неопределенностей и нечеткая логика Руководство ВКР |
| 7. | Смородова Анна Александровна | штатный | Должность -доцент, к.э.н., доцент | Экономика |
| 8. | Бобышев Владимир Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Функциональный анализ |
| 9. | Шверина Татьяна Алексеевна | штатный | Должность -зав. кафедрой, к.мед.н., доцент | Безопасность жизнедеятельности |
| 10. | Карлов Борис Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Теория автоматов и формальных языков Алгоритмы и анализ сложности Дискретная математика ГИА |
| 11. | Кудряшов Максим Юрьевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Архитектура ЭВМ Социальные и этические вопросы ИТ Руководство ВКР ГИА |

| | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------|---|--|
| 12. | Снятков Алексей Сергеевич | по договору ГПХ | Должность – руководитель группы АО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Базы данных ГИА |
| 13. | Щетинин Денис Вячеславович | по договору ГПХ | Должность - ведущий разработчик программного обеспечения ООО «Объединение Агрегейт», ИП Щетинин Денис Вячеславович ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует | Программная инженерия |
| 14. | Гудкова Олеся Юрьевна | штатный | Должность -старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют | Иностранный язык |
| 15. | Замятина Екатерина Юрьевна | штатный | Должность -доцент, к.филол.н., доцент | Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурная коммуникация |
| 16. | Цветкова Марина Валентиновна | штатный | Должность -доцент, к. и. н., доцент | История (история России, всеобщая история) |
| 17. | Петросян Юлия Станиславов-на | штатный | Должность -доцент, к.филол.н., доцент | Философия |
| 18. | Климок Виктор Иванович | штатный | Должность - профессор, д.ф.-м.н., профессор | Математический анализ Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 19. | Рыбаков Михаил Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Алгебра и геометрия |
| 20. | Васильев Алексей Анатольевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Дифференциальные уравнения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 21. | Дудаков Сергей Михайлович | штатный | Должность -зав. кафедрой, заведующий компьютерной лабораторией д.ф.-м.н., доцент | Алгебра и геометрия Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика ГИА |
| 22. | Дадеркин Дмитрий Ольгердович | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Информационный менеджмент |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------|---|--|
| 23. | Гужова Татьяна Ивановна | штатный | Должность -доцент, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, к.б.н., ученое звание отсутствуют | Физическая культура и спорт |
| 24. | Левичева Лада Сергеевна | штатный | Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют | Баскетбол Атлетическая гимнастика |
| 25. | Немцев Евгений Михайлович | штатный | Должность – старший преподаватель | Волейбол Футбол |
| 26. | Голоулина Елена Александров-на | штатный | Должность - ассистент | Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура |
| 27. | Зингерман Константин Моисеевич | штатный | Должность – зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор | Численные методы Комплексный анализ |
| 28. | Рябова Ольга Алексеевна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Математический анализ Комплексный анализ |
| 29. | Шестакова Елена Григорьевна | штатный | Должность - старший преподаватель, зам. руководителя отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, ученые степень и звание отсутствуют | Дифференциальные уравнения |
| 30. | Кислова Инна Леонидовна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Физика |
| 31. | Бреслер Игорь Борисович | внешний совместитель | Должность –доцент, Ученая степень - к.в.н, ученое звание - доцент | Автоматизированные информационно-управляющие системы специального назначения/ Введение в информационные технологии Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика ГИА |
| 32. | Жукова Олеся Витальевна | штатный | Должность -доцент, к.ю.н., ученое звание отсутствует | Правоведение |
| 33. | Сидорова Оксана Игоревна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | практика |
| 34. | Солдатенко Илья Сергеевич | внутренний совместитель | Должность - начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент | Теоретические основы информатики Методы программирования Веб-разработка/Основы интеллектуальных информационных технологий и мягких вычислений Практикум на ЭВМ Языки программирования и методы трансляции Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР ГИА |
| 35. | Язенин Александр Васильевич | штатный | Должность –декан, д.ф.-м.н., профессор | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Руководство ВКР ГИА |
| 36. | Кузьминых Игорь Михайлович | по договору ГПХ | Должность-ведущий программист ООО «ЭПАМ СИСТЭМЗ», ученая степень и ученое звание - отсутствуют | Компьютерные сети Операционные системы |
| 37. | Перепелица Сергей Владиславович | по договору ГПХ | Должность-заместитель начальника научно-исследовательского отдела ОАО «Научно-исследовательский институт информационных технологий», ученая степень - к.т.н, ученое звание - отсутствует | ГИА |

Таблица 5. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Информатика и компьютерные науки

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин |
|-------|--------------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Семенов Андрей Борисович | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Компьютерная графика |
| 2. | Мансурова Наталья | штатный | Должность -доцент, | Основы бизнеса |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|---|---|
| | Асановна | | к.э.н., доцент | |
| 3. | Соломаха Геннадий Михайлович | штатный | Должность - профессор, д.ф.-м.н., доцент | Методы оптимизации и исследование операций |
| 4. | Захарова Ирина Владимировна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Теория вероятностей и математическая статистика Элементарная математика Теория случайных процессов Учебная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика |
| 5. | Сорокин Сергей Владимирович | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Операционные системы Компьютерные сети ГИА |
| 6. | Новикова Виктория Николаевна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Теория неопределенностей и нечеткая логика |
| 7. | Смородова Анна Александровна | штатный | Должность -доцент, к.э.н., доцент | Экономика |
| 8. | Бобышев Владимир Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Функциональный анализ |
| 9. | Шверина Татьяна Алексеевна | штатный | Должность -зав. кафедрой, к.мед.н., доцент | Безопасность жизнедеятельности |
| 10. | Карлов Борис Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Теоретические основы информатики Методы программирования Теория автоматов и формальных языков Алгоритмы и анализ сложности Языки программирования и методы трансляции Руководство ВКР ГИА |
| 11. | Мальцева Людмила Федоровна | штатный | Должность - старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют | Практикум на ЭВМ |
| 12. | Кудряшов Максим Юрьевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Архитектура ЭВМ Социальные и этические вопросы ИТ ГИА |
| 13. | Снятков Алексей Сергеевич | по договору ГПХ | Должность – руководитель группы АО «Специальное проектно- конструкторское бюро средств управления», к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Базы данных Системное программирование Набор и верстка в системе LaTeX Производственная практика. Технологическая (проектно- |

| | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------|---|--|
| | | | | технологическая) практика ГИА Руководство ВКР |
| 14. | Щетинин Денис Вячеславович | по договору ГПХ | Должность - ведущий разработчик программного обеспечения ООО «Объединение Агрегейт», ИП Щетинин Денис Вячеславович ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует | Программная инженерия |
| 15. | Гудкова Олеся Юрьевна | штатный | Должность -старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют | Иностранный язык |
| 16. | Цветкова Марина Валентиновна | штатный | Должность -доцент, к. и. н., доцент | История (история России, всеобщая история) |
| 17. | Петросян Юлия Станиславовна | штатный | Должность -доцент, к.филос.н., доцент | Философия |
| 18. | Климок Виктор Иванович | штатный | Должность - профессор, д.ф.-м.н., профессор | Математический анализ Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 19. | Малышкин Юрий Андреевич | штатный | Должность –старший преподава-тель, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Математический анализ |
| 20. | Рыбаков Михаил Николаевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Алгебра и геометрия |
| 21. | Васильев Алексей Анатольевич | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент, старший научный сотрудник | Дифференциальные уравнения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 22. | Дудаков Сергей Михайлович | штатный | Должность -зав. кафедрой, заведующий компьютерной лабораторией д.ф.-м.н., доцент | Алгебра и геометрия Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика Общая алгебра Основы компьютерной лингвистики/ Прикладная алгебра и теория чисел Руководство ВКР Производственная практика (научно-исследовательская работа) ГИА |
| 23. | Дадеркин Дмитрий | штатный | Должность -доцент, | Информационный |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------|---|--|
| | Ольгердович | | к.ф.-м.н., доцент | менеджмент Методы проектирования и разработки программного обеспечения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР |
| 24. | Гужова Татьяна Ивановна | штатный | Должность -доцент, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, к.б.н., ученое звание отсутствуют | Физическая культура и спорт |
| 26. | Левичева Лада Сергеевна | штатный | Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют | Баскетбол Атлетическая гимнастика |
| 27. | Немцев Евгений Михайлович | штатный | Должность – старший преподаватель | Волейбол Футбол |
| 28. | Голоулина Елена Александровна | штатный | Должность - ассистент | Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура |
| 29. | Зингерман Константин Моисеевич | штатный | Должность – зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор, Ведущий научный сотрудник, руководитель проекта | Численные методы Комплексный анализ |
| 30. | Рябова Ольга Алексеевна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Математический анализ Комплексный анализ |
| 31. | Шестакова Елена Григорьевна | штатный | Должность - старший преподаватель, зам. руководителя отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, ученые степень и звание отсутствуют | Алгебра и геометрия Дифференциальные уравнения |
| 32. | Кислова Инна Леонидовна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент | Физика |
| 33. | Бреслер Игорь Борисович | внешний совместитель | Должность – доцент, к.в.н., | Автоматизированные информационно-управляющие системы |

| | | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------|--|---|
| | | | доцент | специального назначения/ Основы теории моделей ГИА |
| 34. | Жукова Олеся Витальевна | штатный | Должность -доцент, к.ю.н., ученое звание отсутствует | Правоведение |
| 35. | Сидорова Оксана Игоревна | штатный | Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует | Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 36. | Волушкова Вера Львовна | штатный | Должность -доцент, к.т.н., доцент | Алгоритмы и программы Руководство ВКР |
| 37. | Солдатенко Илья Сергеевич | внутренний совместитель | Должность -доцент, начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент, старший научный сотрудник | Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСР и МП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии для реализации мероприятий воспитательной деятельности;

4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- АО «Группа Ренессанс Страхование» г.Тверь;
- «ООО ЭПАМ Систэмз» г.Тверь;
- АО «СПКБ СУ» г.Тверь;
- ООО «АКСЕНЧЕР» г.Тверь;
- АО «НИИИТ» г.Тверь;
- ИП Александров Игорь Борисович, г.Тверь;
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем», г.Тверь;
- ООО «Солт Энд Пэпер», г.Тверь;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком», г. Тверь;
- АО НПК БАРЛ г.Москва.

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий актив факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост

учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.

3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОДиМП
Сердитова Н.Е.

« _____ » _____ 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021 учебный год**
Направление подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Профили подготовки
Информатика и компьютерные науки
Инженерия программного обеспечения

Тверь, 2021 г.

| Название мероприятия / события | Уровень мероприятия / события | Форма участия в мероприятии/событии | Формат мероприятия / события | Дата проведения мероприятия / события | Место проведения мероприятия / события | Предполагаемый охват количества участников в (чел.) | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|---|---|--|
| 1. Гражданское направление | | | | | | | |
| Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний» | Всероссийское | Массовая | Онлайн Офлайн | 1 сентября 2021 г., ежегодное | территория корпуса факультета ПМиК ТвГУ | 300 | Декан Факультета ПМ и К Дудаков С.М., руководители ООП |
| Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений» | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | 1 сентября 2021 г., ежегодное | территория ректората ТвГУ | 30 | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП, Рамзин А.С., директор СДЦ, тьютор |
| Проведение собрания «Знакомство с группой» | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | Первая декада сентября 2021 г., ежегодное | аудитории ТвГУ | 25 | Тьюторы 1 курса |
| Проведение образовательного интенсива «Школа старост» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | сентябрь 2021 г. ежегодное | актовый зал ректората | 5 | Тьюторы 1 курса Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | октябрь, 2021 г., ежегодное | | 10 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|--|-----------------------------------|----|--|
| Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена» | Внутривузовское | групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | Центр студенческих инициатив | 10 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы |
| Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства» | Всероссийское | Массовая | Онлайн | ноябрь 2021 г. ежегодное | 3 корпус ТвГУ | 10 | Шуляков А.Ю начальник УВСРиМП Тьюторы |
| Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции | Всероссийское | Групповая | Онлайн | 12 декабря 2021 г., ежегодное | аудитория ТвГУ | 70 | Тьюторы ООП |
| Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | декабрь 2021 г. ежегодное традиционное | зал заседаний Ученого совета ТвГУ | 70 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы ООП |
| Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день» | Всероссийское | Массовая | Онлайн | 25 января 2022 г., ежегодное | территория ректората ТвГУ | 20 | Рамзин А.С., директор КДЦ Руководители ООП Тьюторы |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|--------|---|------------------------|----|--|
| Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому у празднику «День защитника Отечества» | Всероссийское | Групповая | Онлайн | февраль 2022 г., ежегодное | 3 учебный корпуса ТвГУ | 70 | Тьюторы Руководители ООП |
| Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому | Всероссийское | Групповая | Онлайн | июнь 2022 г., ежегодное | площадки г. Твери, | 70 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП |
| Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» | Региональное | Групповая | Онлайн | октябрь-декабрь 2021 март-май 2022, ежегодное | аудитории ТвГУ | 10 | Арсеньева Г.Н., директор Центра Тьюторы |
| Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив | Региональное | Массовая | Онлайн | ноябрь 2022, ежегодное, традиционное | аудитории ТвГУ | 10 | Арсеньева Г.Н., директор волонтерского центра Тьюторы |

2. Патриотическое направление

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|--|-------------------|----|---|
| Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | Первая декада сентября 2022 г., музей истории ТвГУ | 1 корпус | 25 | Тьюторы Руководители ООП |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | Региональное | Массовая | Онлайн | 16 декабря 2020 г., ежегодное | площадки г. Твери | 10 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------|------------------------------|---------------------------|----|--|
| Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | Всероссийское | Групповая | Онлайн | 12 апреля 2021 г., ежегодная | аудитории ТвГУ | 10 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | Всероссийское | Массовая, групповая | Онлайн | апрель-май 2022, ежегодное | аудитории ТвГУ | 20 | Рамзин А.С., директор КДЦ Культорг Тьюторы |
| Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом | Региональное | Групповая, массовая | Онлайн | апрель-май 2022, ежегодное | аудитории ТвГУ | 20 | Тьюторы ООП |
| Участие в постоянно действующих районных, городских и российских | Региональное | Групповая, индивидуальная | Онлайн | в течение года, | | 10 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ | Региональное | Массовая | Онлайн | 9 мая 2022 г. ежегодное | территория ректората ТвГУ | 25 | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| 3. Духовно-нравственное направление | | | | | | | |
| Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | в течение сентября ежегодное | | 25 | Тьютор Руководители ООП |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------|---------------------------------------|---|----|--|
| Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | Первая декада сентября, ежегодное | 3 учебный корпус ТвГУ | 20 | Тьютор Руководители ООП |
| Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | Первая декада | 3 учебный корпус ТвГУ | 25 | Тьютор Руководители ООП |
| Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | Первая декада сентября, ежегодное | корпус общежития ТвГУ | 25 | Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. Общежитиями ТвГУ |
| Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | в течение всего года, ежегодное | помещение Центра традиционной культуры и ремесел | 25 | Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Тьюторы культорг |
| Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | конец декабря 2022 г., | детские дома, дома ветеранов в Твери и Тверской области | 25 | Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Культорг Тьюторы |
| 4. Культурно-просветительское направление | | | | | | | |
| Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | март - 25 апрель 2022 г. ежегодное | ТКЗ Соминка ДНТ, ДК Химволокно | 20 | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--------|---------------------------------------|---|----|--|
| Школа творческого актива | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | ноябрь-декабрь 2021 г. ежегодное | Выездная | 15 | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг |
| 5. Физическое направление | | | | | | | |
| Организация работы спортивных секций и сборных команд | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | сентябрь 2021 - май 2022 г. ежегодное | объекты спорта ТвГУ | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Тьюторы |
| Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях - в соответствии с положениями и проводящих организаций | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | октябрь 2021 - март 2022 | объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы |
| Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | октябрь 2021 март 2022 ежегодное | объекты спорта ТвГУ | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы |
| Организация соревнований в рамках шутривузовского этапа Чемпионата АССК России | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | ноябрь 2021 - март 2022, ежегодное | объекты спорта ТвГУ | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|---|----|---|
| Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | февраль 2022 г. ежегодное | лыжная база ТвГУ | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы |
| Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | февраль 2022 г., ежегодное | спортивный зал ТвГУ | 20 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы |
| 6. Экологическое направление | | | | | | | |
| Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | август 2021 г. ежегодное | территория учебного корпуса ТвГУ | 15 | Руководители ООП Тьюторы |
| Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | Ноябрь, май 2022 г., ежегодное | аудитория ТвГУ | 15 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы |
| Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | ежегодное | Территория около корпуса общежития ТвГУ | 15 | Суглоб С.А., зам. начальника УВСиМП Тьюторы |
| 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|--|----------------------------|----|--|
| Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню ^ю солидарности в борьбе с терроризмом | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | сентябрь 2021 г., ежегодное | актовый зал ректората ТвГУ | 40 | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы |
| Проведение Общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | Первая половина сентября 2021 г, ежегодное | актовый зал ректората | 40 | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы |
| Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитории ТвГУ | 40 | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы |
| Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | октябрь 2021 г., ежегодное | актовый зал ректората | 40 | Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Руководители ООП Тьюторы |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--------|--|---|----|--|
| Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | октябрь 2021 г., ежегодное | учебный корпус ТвГУ | 40 | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Руководители ООП |
| Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | декабрь 2021 г., краткосрочное | актовый зал ректората | 20 | Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Тьюторы |
| Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | март 2022 г. | учебные аудитории ТвГУ | 60 | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы |
| Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности» | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | апрель 2022, ежегодное | актовый зал ТвГУ МЧС, ГИБДД, воинская часть | 60 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы |
| 8. Научно-образовательное направление | | | | | | | |
| Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки» | Всероссийское | Массовая | Онлайн | Февраль 2022 ежегодное, кратковременное | актовый зал исторического ф-та | 20 | Туварджиев Л.В., начальник УНИ |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|------------------|--|--|----|--|
| Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | февраль 2022 г., ежегодное, традиционное | аудитории учебного корпуса ТвГУ | 20 | Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП |
| Проведение собрания «Студенческое научное общество» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | Ноябрь 2021 г. ежегодное, традиционное | аудитории 3-го учебного корпуса ТвГУ | 20 | Тьюторы и руководители ООП |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области» | Всероссийское | Массовая | Онлайн | Март 2022 ежегодное | Центральный корпус (ул. Желябова, д. 33) | 20 | Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК |
| Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT-направлениям | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | ноябрь-март 2021-22 гг. ежегодное | | 20 | Зам. декана по учебной работе Руководители ООП |
| 9. Трудовое направление | | | | | | | |
| Дни открытых дверей на факультете и в университете | Внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн ежегодное | в течение года, | аудитории и ТвГУ | 25 | Васильева Е.Н., проректор по ОВ, руководители ООП факультетов Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|----|--|
| Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета | Внутривузовское | Массовая групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Тьютор Руководители ООП |
| Организация мероприятия «Квест Первокурсника ТвГУ» | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | сентябрь 2021 г., ежегодное | территория ректората ТвГУ | 25 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | декабрь 2021-апрель 2022, ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Тьютор ООП Культорг |
| Участие в мероприятии «Неделя карьеры» | Внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн | апрель 2022 г. ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Руководители ООП Тьюторы |
| Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/институтах | Внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн | апрель-май 2022, ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Тьютор Руководители ООП |
| Проведение олимпиады «Математический Олимп» | Внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн | Апрель 2022, ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП |
| Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитор и ТвГУ | 25 | Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------|--------|---------------------------|---|----|--|
| Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | школы г.Твери и области | 25 | Руководители ООП Тьютор ООП |
| Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитории ТвГУ | 25 | Тьютор ООП Зам декана по учебной деятельности |
| Организация тренингов профессионального и личностного роста | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитории ТвГУ | 25 | Тьютор ООП |
| Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | Внутривузовское | Групповая индивидуальная | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитории ТвГУ | 25 | Тьютор Руководитель ООП |
| Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | в течение года, ежегодное | Площадки проведения конкурсов, выставок конференций | 25 | Тьютор Руководитель ООП |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------|---------------------------------|---|----|--|
| Организация встречи студентов с потенциальными работодателям | Внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитор или ТвГУ, предприятия и организации работодателей | 25 | Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководитель ООП Тьютор |
| Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитор или ТвГУ | 25 | Тьютор ООП |
| 10. Информационное направление | | | | | | | |
| Работа в социальных сетях. | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | в течение года, ежегодное | аудитор или ТвГУ | 50 | Тьютор ООП |
| Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ, Создание клубов мышления в «Точках кипения» на базе университетов | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | ноябрь 2021 г., продолжительное | аудитор или ТвГУ | 25 | Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|--------|---------------------------------|----------------|----|---|
| Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям то акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | ноябрь 2021 г., продолжительное | аудитории ТвГУ | 20 | Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП |
| Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | октябрь 2020 г. ежегодное | аудитории ТвГУ | 20 | Мигаль В.В., Шуляков А.Ю. Тьюторы |
| Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие Выпускники-года» | Внутривузовское | Массовая | Онлайн | Ноябрь 2021 г | | 20 | Тьютор ООП |

Начальник УВСРиМП

А.Ю. Шуляков