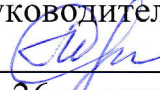


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 12 от 26.05.2021

Утверждаю
Руководитель ООП
 С.А. Травина
« 26 » мая 2021 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования
44.03.01 «Педагогическое образование», профиль
«Начальное образование»**

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ | 3 |
| НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ | 5 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 7 |
| 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы. | 7 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы | 8 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы | 8 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 2.1. Воспитывающая среда..... | 10 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 12 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы | 16 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы | 16 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания | 17 |
| 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП | 18 |
| 2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. | 19 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 21 |
| 3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год | 21 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)..... | 21 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности | 22 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 25 |

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Воспитательная работа | – | педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся |
| Молодёжная политика | – | комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации |
| Молодёжное | – | международное, общероссийское, межрегиональное, |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| общественное объединение | | региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения; |
| Молодёжь, молодые граждане | – | социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации |
| ООП | – | основная образовательная программа |
| Самореализация молодёжи | – | применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии |
| ТвГУ, Университет | – | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет» |

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда по ООП включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения: Муниципальные образовательные учреждения средняя общеобразовательная школа № 34, 50,17, 53, МОУ «Гимназия 44» и «Гимназия 12» г. Твери.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы,

психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none">• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none">• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; |
| 3. | духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none">• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;• обеспечение условий для реализации |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; |
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | <p>в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ; |
| 7. | информационно е | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; |
| 8. | профессиональн о -трудоовое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| | | <p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения; |
| 9. | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления); |
| 10. | экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|--------------|-----------------------------------|--|
| 1. | нормативно-правовое | 1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением Учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6. |
| 2. | кадровое | 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование») |
| 3. | финансовое | Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и |

| | | |
|--|--|---|
| | | науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |
|--|--|---|

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Базы учебных и производственных практик по ООП 44.03.01 «Педагогическое образование»: МОУ СОШ №№ 7,17,50,53,34; МОУ Гимназии № 44, 8,12 г. Твери.

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ООП используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ООП. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ООП осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ООП позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведении культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ООП активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ООП являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области, в которых студенты ООП принимают участие:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ООП с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы

на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчетов тьютора ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов; проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как руководителем и тьютором ООП, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
3. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности на заседаниях Ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий, заседаниях кафедры и в рамках деятельности тьютора по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 учебный год

| Название мероприятия / события | Уровень мероприятия / события | Форма участия в мероприятии/событии | Форма мероприятия / события | Дата проведения мероприятия / события | Место проведения мероприятия / события | Предполагаемый охват количества участников (чел.) | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1. Гражданское направление | | | | | | | |
| Организация тематических уроков, направленных на формирование активной гражданской позиции в школах г. Твери и Тверской области | Региональное | Групповая | Онлайн; Офлайн | в течение года | школы г. Твери и области | 15 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ, руководители практики по ООП |
| Инновационная образовательная программа «Волонтеры успеха» | Внутривузовское | Групповая | Офлайн | сентябрь 2021, февраль 2021 | аудитории ТвГУ | 4 | Арсеньева Т.Н., директор Центра |
| Ежегодный межрегиональный фестиваль молодых волонтерских инициатив | Всероссийское | Массовая | Офлайн | ноябрь 2021 | аудитории ТвГУ | 4 | Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|----------------------------|---|----|---|
| Участие в федеральных мероприятиях Ассоциаций и волонтерских центров | Всероссийское | Массовая | Онлайн; Офлайн | январь 2021 – август 2021 | помещение волонтерского центра | 4 | Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра |
| Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях | Внутриузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское | Групповая, массовая | Онлайн; Офлайн | январь 2021 – декабрь 2021 | помещение волонтерского центра | 10 | Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра |
| Волонтерский проект помощи старшему поколению «Финансовая грамотность» | Внутриузовское | Групповая, массовая | Онлайн; Офлайн | Январь 2021- сентябрь 2021 | помещение волонтерского центра | 5 | Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра |
| Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний» | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | 1 сентября 2021 г | территория ректората ТвГУ, территория ИПОСТ | 60 | УВСРи МП, Рамзин А.С., директор КДЦ, Руководитель ООП |
| Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений» | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | 1 сентября 2021 г. | территория ректората ТвГУ | 30 | УВСРи МП, Рамзин А.С., директор КДЦ |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------------|
| Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | Первая декада сентября 2021 г. | аудитория ТвГУ | 60 | УВСРи МП |
| Проведение образовательного интенсива «Школа старост» | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | сентябрь 2021 г. | актовый зал ректората | 4 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | октябрь, 2021 г. | По плану воспитательной работы ТвГУ | 4 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодежный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого | Внутриузовское | Групповая, массовая | Онлайн; Офлайн | в течение года | Центр студенческих | 4 | Каташов Н.Г., директор |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|---------------------------------|----|------------|
| педагогического отряда «Смена» | | | | | | | |
| Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства» | Внутривузовское; Региональное | Массовая | Онлайн; Оффлайн | ноябрь 2021 г. | установленные площадки г. Твери | 20 | УВСРи МП |
| Мероприятие, посвященные Дню российской Конституции, онлайн викторина, с целью расширения и закрепления знаний о своей Родине, воспитание чувства гордости, уважения и любви к своей Отчизне | Внутривузовское | Групповая | Оффлайн | 12 декабря 2021 г | аудитории ТвГУ | 30 | Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|--|--------------|----------------|-------------------|---|---|----|---|
| Мероприятие по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней) | Региональное | Групповая | Онлайн; Офлайн | По согласованию в период предвыборных кампаний в течение года | По согласованию | 10 | УВСРи МП |
| Встречи с сотрудниками избирательных комиссий | Региональное | Групповая | Онлайн; Офлайн | По согласованию в период предвыборных кампаний в течение года | По согласованию | 10 | УВСРи МП |
| Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области | Региональное | индивидуальная | офлайн | В период прохождения педагогической практики | В период прохождения студентами педагогической практики | 15 | Руководитель практик, руководитель ООП |
| 2.Патриотическое направление | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------|-----------------|--|----|----------------------------|
| Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив | Внутриузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн; Офлайн | в течение года | аудитория ТвГУ | 20 | УВСРи МП, Каташов |
| Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | Внутриузовское | Массовая, групповая | Онлайн; Офлайн | апрель-май 2022 | аудитория ТвГУ | 40 | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» | Внутриузовское | Массовая, групповая | Онлайн; Офлайн | май 2022 г | аудитория ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию | 30 | УВСРи МП |
| Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов. | Внутриузовское; Региональное; Окружное; ; Всероссийское | Групповая, индивидуальная | Онлайн; Офлайн | в течение года | аудитория ТвГУ | 20 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------------|--------------------------------|------------------------------|----|--|
| Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | 9 мая 2022 г. | территория ректората ТвГУ | 20 | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| Формирование фонда записей художественно-патриотических, литературных, музыкальных, образовательных программ по отечественной истории, культуре. | Внутриузовское | Групповая | Онлайн; Офлайн | в течение года | центр студенческих инициатив | 4 | Рамзин А.С., директор КДЦ, Лебедева С.Н., Директор Центра традиционной культуры УВСР иМП |
| Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | Первая декада сентября 2021 г. | музей истории ТвГУ, 1 корпус | 15 | Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------------|--------------------|--|----|---|
| Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации | Внутриузовское; Региональное; Окружное ; Всероссийское | Групповая | Онлайн; Офлайн | в течение года | площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации | 15 | Лебедева С.Н., Директор Центра традиционной культуры УВСР иМП |
| Организация мероприятий, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | Внутриузовское | Групповая | Онлайн; Офлайн | 16 декабря 2021 г. | аудитории ТвГУ | 30 | Каташов Н.Г., Директор ЦСИ |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | Внутриузовское; Региональное; | Массовая | Онлайн; Офлайн | 16 декабря 2021 г. | площадки г. Твери | 15 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |

| 3.Духовно-нравственное направление | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------------|--------|------------------------|--|----|---|
| Организация посещения студентам и музеев, кинотеатров, филармоний, театров, творческих вечеров и пр. | Региональное | Групповая | Офлайн | в течение сентября | музеи, кинотеатры, филармония, театр | 15 | Тьютор ООП |
| Знакомство первокурсников с историей, традициями и ТвГУ, правилами студенческой жизни | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | Первая декада сентября | ИПОСТ ТвГУ | 15 | Тьютор ООП |
| Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | Первая декада сентября | ИПОСТ ТвГУ | 15 | Тьютор ООП |
| Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ | Внутриузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн | Первая декада сентября | корпуса общежитий ТвГУ | 15 | Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ |
| Набор в коллективы Центра традиционной культуры | Внутриузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн | в течение всего года | помещение Центра традиционной культуры и ремесел | 4 | Лебедева С.Н., Директор Центра тради |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ционн ой культ уры УВСР иМП |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|---|----|---|
| Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная, массовая | Офлайн | в течение всего года | помещение Центра традиционной культуры, арт-буфет «Кафедра», аудиторный фонд ТвГУ | 4 | Лебедева С.Н., Директор Центра традиционной культуры УВСР иМП |
| Подготовка и проведение мастер-классов по традиционному костюму Тверской области | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная, массовая | Онлайн; Офлайн | в течение всего года | помещение Центра традиционной культуры, аудиторный фонд ТвГУ | 4 | Лебедева С.Н., Директор Центра традиционной культуры УВСР иМП |
| Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области | Региональное | Индивидуальная | Офлайн | в течение ноября 2021 г. | социальные площадки г. Твери | 4 | Рамзин А.С., директор КДЦ |
| Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых | Региональное | Групповая | Офлайн | конец декабря 2021 г | детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области | 10 | УВСР иМП |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|--------|-----------------------------|------------------------------------|----|---|
| Круглый стол «Личные и профессиональные качества, умения и навыки учителя » | Внутришкольное | Групповая, индивидуальная | Онлайн | октябрь 2021 г | ИПОСТ | 15 | Тьютор ООП |
| а. 4. Культурно-просветительское направление | | | | | | | |
| Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Внутришкольное | Массовая | Офлайн | 1 марта – 25 апреля 2022 г. | ТКЗ «Соминка », ДНТ, ДК Химволокно | 60 | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР |
| Танцевальный фестиваль-конкурс «Унидэнс» | Внутришкольное | Массовая | Офлайн | ноябрь 2021 г. | ТКЗ «Соминка » | 4 | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В. |
| Школа творческого актива | Внутришкольное | Массовая | Офлайн | ноябрь-декабрь 2021 г. | По согласованию | 4 | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР |
| Ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов » | Внутришкольное | Массовая | Офлайн | декабрь 2021 г. | ТКЗ «Соминка » | 30 | Рамзин А.С., директор КДЦ Лебедева С.Н., директор Центра традиционн |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | ой культ уры УВСР иМП |
| Организа ция работы театрально й студии «Зеркало» ТвГУ | Внутриву зовское | Группов ая, индивид уальная | Офлай н | В течени е года | Арт- пространс тво «Творчес кая гостиная» | 4 | Велико тный А.М., худ.рук -ль театр- студии «Зеркал о» |
| Организа ция работы студии «Живая игра» | Внутриву зовское | Группов ая, индивид уальная | Офлай н | январь 2021 г. - декабрь 2021 г. | Арт- пространс тво «Творчес кая гостиная» | 4 | Меньш акова М.В., начальн ик ОКМиС Р |
| Организа ция работы студии «Школа радио» | Внутриву зовское | Группов ая, индивид уальная | Офлай н | январь 2021 г. - декабрь 2021 г. | Ауд.214, корп.№2 | 4 | Рамзин А.С., директо р КДЦ |
| Реализация студенческ ого проекта «Самое время» | Внутриву зовское | Массова я | Офлай н | в течение года | арт-буфет ТвГУ "Кафедра ", | 4 | Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ |

| 5.Физическое направление | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------|-----------------|--|---|--|
| Организация работы спортивных секций и сборных команд | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн | в течение года | объекты спорта ТвГУ | 4 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн | в течение года | объекты спорта Твери, Тверской области | 4 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года | Внутривузовская | Массовая | Офлайн | В течение года | Объекты спорта ТвГУ | 4 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам | Внутривузовское | Массовая | Офлайн | февраль 2022 г. | лыжная база ТвГУ | 4 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|--------|----------------|---|----|---|
| Координация работы студенческого спортивного клуба | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | в течение года | помещение спортклуба «Атлант» | 4 | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», |
| Организация работы туристического клуба «Горизонт» ТвГУ | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | в течение года | «Станция туристов» - Тверской областной центр юных техников | 4 | Голубь К.А., руководитель турклуба «Горизонт» |
| Организация выдачи абонементов для студентов в бассейн и тренажерный зал | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | в течение года | ИПОСТ | 4 | Тьютор ООП |
| Онлайн - викторина "Здоровый образ жизни" | Внутриузовское | Групповая | Онлайн | в течение года | ИПОСТ | 10 | Тьютор ООП |
| 6. Экологическое направление | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|--------|-----------------|------------------------------|---|----------------------------|
| Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | август 2021 г | ИПОСТ ТвГУ | 4 | Тьютор ООП |
| Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | В течение года | аудитории ТвГУ | 4 | Тьютор ООП |
| Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | В течение года. | аудитории ТвГУ | 4 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Партнерское участие студентов ТвГУ в акциях экологического сообщества «ЛИСТОК» | Внутриузовское; городское | Групповая | Офлайн | в течение года | парки, скверы, рощи г. Твери | 4 | УВСРи МП |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|--------|----------------|--|----|------------|
| Мероприятие по пропаганде раздельного сбора мусора | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | в течение года | Территория около корпусов общежитий ТвГУ | 4 | УВСРи МП |
| Всероссийский экологический диктант – проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности и в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности | Внутриузовское | Групповая | Онлайн | в течение года | ИПОСТ | 15 | Тьютор ООП |

| 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|--------|---------------------|----------------------------|---|------------|
| Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии | Внутриузовское | Групповая | Онлайн | март 2022 г. | учебные аудитории и ТвГУ | 4 | Тьютор ООП |
| Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | 03 сентября 2021 г. | актовый зал ректората ТвГУ | 4 | УВСРи МП |

| | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------|---------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | Первая половина сентября 2021 г | актовый зал ректората | 1 | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ |
| я «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма | Внутриузовское | Массовая | Офлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ |
| Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящим и на профилактическом учете и(или) под административным надзором в органах МВД в | Внутриузовское | Индивидуальная | Офлайн | октябрь 2021 г. | учебные корпуса ТвГУ | 4 | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|--------|----------------|-------|----|------------|
| связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности в форме индивидуальных и групповых мероприятий | | | | | | | |
| Просветительское мероприятие для студентов на тему: "Профилактика терроризма и экстремизма среди Молодежи | Внутриузовское | Групповая | Онлайн | в течение года | ИПОСТ | 15 | Тьютор ООП |

| 8. Научно-образовательное направление | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|------------|--------------------|--|---|---|
| Организац ия мероприят ий, посвященн ых празднику «День российско й науки» | Внутриву зовское | Массова я | Офлай н | Февраль 2022 | актовый зал историчес кого ф-та | 4 | Тувард жиев Л.В., начальн ик УНИ, тьютор ООП |
| Презентац ии научных направлен ий, научных достижени й и лучших научных работ студентов факультето в/институт ов | Внутриву зовское | Массова я | Офлай н | февраль 2022 г. | аудитори и учебных корпусов ТвГУ | 4 | Деканы факульт етов/ди ректора институ тов |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--------|---------------------|---|----|---------------------------------|
| Конкурс на лучшую научную работу студентов | Внутривузовское | Массовая | Офлайн | март-апрель 2021 г. | аудитория Института педагогического образования и социальных технологий | 4 | Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ |
| IV Международный конкурс на лучшую студенческую статью | Международное | Групповая | Онлайн | 1 марта 2022 г | ИПОСТ | 15 | Руководитель ООП Тьютор ООП |
| Предметная олимпиада по педагогике и психологии по направлению «44.03.01» | Внутривузовское | Групповая | Онлайн | Март 2021 г | ИПОСТ | 15 | Руководитель ООП Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|----|--|
| IV региональный студенческий конкурс конспектов занятий с детьми | Региональное | Групповая | Онлайн | Апрель 2021 г | ИПОСТ | 15 | Руководитель ООП Тьютор ООП |
| Круглый стол “Технологии и методы специального образования” | Внутривузовское | Групповая | Офлайн | Октябрь 2021 г | ИПОСТ | 15 | Руководитель ООП Тьютор ООП |
| 9.Трудовое направление | | | | | | | |
| Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий | Внутривузовское | Массовая | Офлайн; онлайн | декабрь 2021, апрель 2022 | аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП Руководитель ООП |
| Участие в мероприятии «Неделя карьеры» | Внутривузовское | Массовая, групповая | Офлайн; онлайн | апрель 2022 г. | аудитории ТвГУ | 10 | Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи |
| Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери | Внутривузовское; городское | Групповая | Офлайн; онлайн | февраль 2022 г | образовательные организации | 15 | Тьютор ООП Руководитель ООП |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----|--------------------------------|
| и других городов РФ | | | | | | | |
| Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области | Внутривузовское; Региональное | Индивидуальная, групповая, массовая | Онлайн; Офлайн | в течение года | школы г. Твери и области | 4 | Тьютор ООП Руководитель ООП |
| Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | Внутривузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории и ТвГУ | 4 | Тьютор ООП Руководитель ООП |
| Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) | Внутривузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории и ИПОСТ | 15 | Тьютор ООП Руководитель ООП |
| Консультирование студентов | Внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории и ТвГУ | 60 | Тьютор ООП Руководитель |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|-----------------------|----------------------|---|----|--|
| построени и индивиду альной образова тельной траектории , в выборе элективны х дисципли н и факультат ивов | | | | | | | ООП |
| Анкетиров ание по вопросам выбора профессии | Внутриву зовское | Группов ая | Офлай н; онлайн | в течение года | аудитори и ТвГУ | 15 | Тьютор ООП Руково дитель ООП |
| Участие в профессио нальных конкурсах, выставках, молодежн ых проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых | Внутриву зовское | Группов ая | Офлай н; онлайн | в течение года | площадки проведен ия конкурсо в, выставок, конферен ций | 15 | Тьютор ООП Руково дитель ООП |
| Организац ия встречи студентов с потенциал ьным работодате лем | Внутриву зовское | Группов ая | Офлай н; онлайн | в течение года | базы производс твенных и учебных практик, организац ия работодат елей | 15 | Тьютор ООП Руково дитель ООП |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|----------------|----------------|-----------------|----|---|
| Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования | Внутриузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории ИПОСТ | 30 | Тьютор ООП Руководитель ООП |
| Дни открытых дверей в ИПОСТ | Внутриузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | Васильева Е.Н., проректор по ОБ, руководитель ООП Тьютор ООП |
| Организация участия студентов во встречах с представителями | Внутриузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | УВСРи МП Тьютор ООП |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|--|
| администрации университета | | | | | | | |
| Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ» | Внутриузовское | Групповая | Офлайн | сентябрь 2021 г. | территория ректората ТвГУ | 4 | Каташов Н.Г., директор ЦСИ |
| Участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ» | Внутриузовское | Групповая, массовая | Офлайн | ноябрь 2021 г. | корпуса ТвГУ | 4 | Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи |
| 10. Информационное направление | | | | | | | |
| Работа в социальных сетях | Внутриузовское | Массовая | Онлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | Меньшакова М.В., начальник ОКМи МР, тьютор ООП |
| Актуализация информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях | Внутриузовское | Массовая | Онлайн; офлайн | в течение года | | 4 | Меньшакова М.В., начальник ОКМи МР |
| Подготовка анонсов мероприятий | Внутриузовское | Массовая | Онлайн; офлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | Меньшакова М.В., |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------------|-----------------|---|---|--|
| ий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах | | | | | | | начальник ОКМи МР, тьютор ООП |
| Участие в информационном продвижении проектов трансформации университета | Внутриузовское | Массовая | Онлайн; офлайн | в течение года | образовательные учреждения Твери и Тверской области | 4 | УВСРи МП |
| Актуализация концепции молодежной политики ТвГУ | Внутриузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | аудитории ТвГУ | 4 | УВСРи МП |
| Организация работ по партнёрским проектам с ТРО РДШ | Внутриузовское | Групповая | Офлайн; онлайн | в течение года | образовательные учреждения Твери и Тверской области | 4 | УВСРи МП, Карзанова Д.Ю. – студентка направления подготовки 44.03.05 |
| Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, | Внутриузовское | Массовая | Офлайн; онлайн | октябрь 2021 г. | аудитории ТвГУ | 4 | УВСРи МП |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| направлен ное на раннее выявление незаконног о потреблен ия наркотичес ких средств и психотроп ных веществ. | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

