

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2023 12:06:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А.А. Кулагина  
«08» 09 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при  
изучении математики**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
**"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)**

Для студентов 2-3 курсов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:  
Щербакова С.Ю.  
Демурчан Г.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: рассмотрение особенностей работы педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении математики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотреть виды коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности при изучении математики.
2. Рассмотреть теоретические аспекты по выявлению обучающихся, испытывающих затруднения, анализировать причин неуспеваемости учащихся и возможные пути преодоления трудностей.
3. Познакомить студентов с методами и технологиями, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу и мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина является элективной дисциплиной учебного плана, входящей в часть «Элективные дисциплины 3». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Математика», «Методика преподавания математики», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание математики и научных основ курса математики начальной школы, знание основных теоретических положений методики преподавания математики в начальной школе, умение применять их на практике представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности при проведении диагностики, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебные и производственные практики, работа по подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 11 часов;  
самостоятельная работа: 61 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения - зачет в 9 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**