

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.Д. Лельчицкий  
07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Разработка современных средств оценивания результатов обучения**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Менеджмент в образовании»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: Махновец С.Н.

Тверь, 2019

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников, а также умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений учащихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников;
- изучение теоретических и методологических основ тестового контроля как основного средства оценивания достижений обучающихся;
- формирование представления о современных критериях качества образования и способах его оценки;
- изучение методов разработки тестовых заданий по изучаемой дисциплине.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Является частью модуля «Технологии проектирования», объединяющего дисциплины, которые раскрывают основные современные технологии по проектированию руководителем образовательной организации работы в рамках инновационных процессов, проектов, учебного процесса и средств оценивания.

Данная дисциплина позволяет обеспечить формирование у студентов общей картины о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников. Изучение дисциплины вносит существенный вклад в становление субъектной позиции студента, как активного и грамотного профессионала, умеющего использовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, разрабатывать средства диагностики и оценивания достижений учащихся, на основе данных, полученных при использовании

разработанных средств оценивания обеспечивать формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации.

Поскольку данная дисциплина изучается на втором курсе в первом семестре и входит в раздел (модуль) «Технологии проектирования», то она имеет *логическую взаимосвязь* с дисциплинами, входящими в этот раздел (модуль), а также с такими дисциплинами раздела (модуля) «Технологии управления», а также Технологической (проектно-технологической практикой).

*Содержательно-методическая взаимосвязь* с другими частями ООП отражена в системе общепедагогических категорий: образование, педагогический процесс, образовательный стандарт, методы, формы, средства обучения и воспитания и пр. Дисциплина является продолжением и развитием идей, отраженных в таких дисциплинах как Основы менеджмента в образовании, Современные проблемы науки и образования, Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования и др.

*Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:*

- имеет общее представление об основные этапах развития образования и становления педагогической мысли в России и за рубежом, основные образовательные парадигмы 20-21 веков;

- понимает сущность личностного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в образовании;

- имеет опыт реализации учебной программы в образовательном учреждении;

- умеет выполнять частично-поисковую и творческую деятельность в малых группах и самостоятельно.

*Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие на этапе бакалавриата:* «Современные образовательные технологии», «Общие основы педагогики. Современные концепции обучения и воспитания».

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 22 часа, практические занятия 22 часа; самостоятельная работа: 28 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
ПК-6 Руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ	<p>ПК-6.1. Определяет принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке, обновлении и реализации образовательных программ</p> <p>ПК-6.2. Формирует управленческую команду, делегирует полномочия, формирует проектные группы по разработке, обновлению и реализации основных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-6.3. Контролирует ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных дисциплин</p>
ПК-7 Способность формировать и развивать	ПК -7.1. Определяет стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития

<p>структуры управления образовательной организацией, управленческую команду, распределять обязанности и координировать деятельность структурных подразделений</p>	<p>ПК -7.2. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>ПК -7.3. Определяет модели морального и материального стимулирования и мотивации персонала образовательной организации</p> <p>ПК -7.4. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК -7.5. Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты, а также утверждать по согласованию с учредителем программу развития образовательной организации</p> <p>ПК -7.6. Обеспечивает формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)</p>
<p>ПК-8 Способность представлять образовательную организацию во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями и другими образовательными и необразовательными организациями</p>	<p>ПК -8.1. Определяет сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления образовательной организацией</p> <p>ПК -8.2. Использует принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения</p> <p>ПК -8.3. Разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие взаимодействие с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных и иных партнеров образовательной организации</p> <p>ПК -8.4. Анализирует опыт образовательной организации в области развития социального партнерства</p> <p>ПК -8.5. Соблюдает нормы деловой этикет, выстраивать общение с учётом национальных и корпоративных особенностей собеседника</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в рамках Междисциплинарного экзамена по разделу (модулю) «Технологии проектирования» (третий семестр).**

**6. Язык преподавания русский.**