

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 08:49:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
О.А. Тихомиров
«01» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Региональная экологическая политика

Направление
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)
Геозкология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент А.С. Сорокин

Тверь, 2021

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – сформировать представления об основах региональной экологической политики в целях устойчивого развития регионов страны.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ формирования региональной экологической политики; ознакомление с основными методами исследования региональной экологической ситуации; изучение основных механизмов реализации региональной экологической политики; формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды в регионах страны; изучение регионального экологического законодательства и современных подходов к управлению природопользованием на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная экологическая политика» относится к базовой части учебного плана, базируется на предшествующем изучении дисциплин: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие», «Научные основы преподавания географии и экологии в высшей школе», «Современные проблемы экологии и природопользования». Тесно связан с дисциплинами «Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды», «Управление природопользованием», необходим при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики.

Курс направлен на формирование у магистра теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в управлении природопользованием на уровне региона и формирования эффективной экологической политики.

3. Объем дисциплины (или модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа - 45 ч.: лекции -15 часов, практические занятия - 30 часов,

самостоятельная работа: 108 часов. Контроль – 27 ч.;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере | ОПК-4.1: Проводит отбор нормативных правовых актов при постановке и решении задач в сфере |

| | |
|--|---|
| <p>экологии и природопользования, нормы профессиональной этики ПК-7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управлении научным коллективом.</p> | <p>экологии и природопользования Владеть: знаниями о внедрении региональной экологической политики; эколого-правовыми методами оценки экологического ущерба в ходе оценки различных вариантов природоохранных мероприятий.</p> <p>Уметь: оценить уровень региональной экологической политики, разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, отвечающие современным экологическим требованиям; - приобретать навыки использования полученных результатов эколого-правовой оценки для разработки воздухо-, водо-, земле- и др. природоохранных мероприятий.</p> <p>Знать: правовые и этические нормы при оценке природоохранных мероприятий, знать региональный опыт оценки.</p> |
| <p>ОПК-9 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде и в области региональной экологической политики; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: адекватно оценивать состав коллектива, понимать ценностные смыслы региональной экологической политики; организовывать внутригрупповое профессиональное взаимодействие; адаптироваться в поликультурном обществе; принимать управленческие решения. Знать: принципы и правила руководства коллективом, командной деятельности; особенности социальных, этнических и культурных различий при решении вопросов региональной экологической политики.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего | Контактная работа | | Самост. работа |
|--|-------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | лекции | практич. работы | |
| Введение | 1 | 1 | | |
| Тема 1. Теоретические основы региональной экологической политики. | 37 | 4 | 6 | 27 |
| Тема 2. Факторы формирования и реализации региональной экологической политики. | 38 | 3 | 8 | 27 |
| Тема 3. Механизмы региональной экологической политики. | 39 | 4 | 8 | 27 |
| Тема 4. Международные аспекты региональной экологической политики. | 39 | 4 | 8 | 27 |
| Контроль | 27 | | | |
| Итого | 180 | 15 | 30 | 108 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.

Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.

Тема 1. Теоретические основы региональной экологической политики.

Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к

выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований. Административно-территориальное устройство России. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства.

Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития регионов. Принципы территориальной организации природопользования в регионе. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов.

Понятие о региональной экологической политике. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства.

Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической политики.

Тема 2. Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.

Природно-ресурсный фактор развития регионов России. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов.

Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства. Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики.

Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России. Экономические показатели уровня экономического развития регионов (ВВП, доход на душу населения и др.). Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов. Инвестиционный климат регионов. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности.

Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в

приграничных районах России. Экологическая политика в Российской Арктике.

Тема 3. Механизмы региональной экологической политики.

Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов.

Понятие экологической ситуации. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.

Тема 4. Международные аспекты региональной экологической политики.

Региональная экологическая политика и ее место в международной экологической политике. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах (ЕС, США, Канада). Различия в стандартах качества среды в странах ЕС и регионах США. Экологическая политика в странах Европейского Союза.

Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Ответственность регионов - "поставщиков загрязнений" за нанесение экологического ущерба. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды.

Международные аспекты формирования региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС. Деятельность международных неправительственных организаций в регионах России.

Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации, политические объединения и профессиональные сообщества. Информационное обеспечение региональной экологической политики. Роль региональных СМИ.

III. Образовательные технологии

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Дистанционные образовательные технологии
8. Иное

Современные методы обучения

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное.

IV. Оцеочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управлении научным коллективом.

| Этап формирования | Типовые контрольные задания | Показатели и критерии |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|

| компетенции, в котором участвует дисциплина | для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) | оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|---|---|
| 2-й этап владеть | <p>1. Дайте характеристику методов внедрения региональной экологической политики.</p> <p>2. Предложите варианты природоохранных мероприятий при разработке плана региональной экологической политики для Тверского региона.</p> | <p>Полный и верный ответ – отлично.</p> <p>Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо.</p> <p>Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно.</p> <p>Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно.</p> |
| 2-й этап уметь. | <p>1. Оценить уровень региональной экологической политики в Тверской области</p> <p>2. Дать эколого-правовую оценку решениям в области региональной экологической политики.</p> | <p>Полный и верный ответ – отлично.</p> <p>Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо.</p> <p>Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно.</p> <p>Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно.</p> |
| 2-й этап знать | <p>1. Назовите правовые и этические нормы при оценке природоохранных мероприятий.</p> <p>2. Определение эколого-правовых методов оценки экологического ущерба.</p> | <p>Полный и верный ответ – отлично.</p> <p>Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо.</p> <p>Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно.</p> <p>Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно.</p> |

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-9 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|--|
| | | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 3-й этап владеть | Перечислите навыки делового общения в профессиональной среде в области региональной политики. Предложите толерантное решение в ходе руководства коллективом при обсуждении вопросов региональной экологической политики? | Полный и верный ответ – отлично . Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо . Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно . Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно . |
| 3-й этап уметь | Какие возможно принять управленческие решения, способствующие творческому росту членов коллектива; адаптироваться в поликультурном обществе? | Полный и верный ответ – отлично . Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо . Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно . Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно . |
| 3-й этап знать | Перечислите правила командной деятельности; особенности профессиональных качеств, социальных и культурных различий, встречающихся между членами коллектива (в ходе обсуждения вопросов региональной экологической политики). | Полный и верный ответ – отлично . Недостаточная аргументация в анализе и оценке – хорошо . Неточности в формулировках, ошибки в выводах, раскрытии содержания – удовлетворительно . Неверный ответ. Неточности и ошибки в выводах, раскрытии содержания – неудовлетворительно . |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственный доклад "О состоянии окружающей среды на территории Тверской области в 2009 году" / Деп. упр. природ. ресурсами и охраны окружающей среды Твер. обл. ; [авт.-сост.: Попова О. П. и др.]. - Тверь, 2010. - 211 с. : ил., цв. ил., табл., карты. – Режим доступа:

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000698ogl.pdf>

2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

б) дополнительная литература:

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
2. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / И.М. Лукьянчиков, Н.Н. Потравный. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-01672-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659.html>
3. Боголюбов С. А Реализация экологической политики посредством права: Монография / Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542704>
4. Даниленко Л.Н. Экологическая политика в России: \"зеленая\" экономика против рентно-сырьевой / / Национальные интересы: приоритеты и безопасность, №12, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=449009>
5. Розенцвайг, А. И. Развитие экологической политики в Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс] / А. И. Розенцвайг // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 99 - 103. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471652>
6. Хлуденева, Н. И. Приоритеты государственной экологической политики и право [Электронный ресурс] / Н. И. Хлуденева // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 103 - 111. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471671>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute [http:// www.wri.org](http://www.wri.org))
2. Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) [http:// www.worldwatch.org](http://www.worldwatch.org)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Каковы приоритетные направления современной экологической политики?
2. В чем состоят основные отличия и сходства направлений экологической политики на разных уровнях: глобальном, национальном, региональном, локальном?
3. Проанализируйте основные подходы к формированию региональной экологической политики.
4. На примере конкретного региона России проанализируйте основные направления экологической политики.
5. Охарактеризуйте основные направления одной из региональных экологических программ (на выбор).
6. На примере одного из регионов России проанализируйте, как соотносятся уровень экономического развития региона и экологическая ситуация в нем?
7. Как соотносятся понятия "экологическая политика" и "управление природопользованием"?
8. Проанализируйте региональное законодательство в сфере рационального использования ресурсов.
9. Назовите и охарактеризуйте основные механизмы управления природопользованием на региональном уровне.
10. Проанализируйте природоохранное законодательство одного из регионов России.
11. Каковы основные критерии и индикаторы экологической ситуации в регионе?
12. Охарактеризуйте экологическую ситуацию в одном из регионов России.
13. Каковы основные направления обеспечения экологической безопасности региона?
14. В чем состоит значение информационного обеспечения экологической политики?
15. Проанализируйте деятельность международных экологических организаций в контексте региональной экологической политики.

Примерная тематика рефератов

1. Экологическая политика государства и ее региональные аспекты
2. Приоритеты глобальной экологической политики и их отражение в региональной экологической политике
3. Основные направления государственной экологической политики
4. Исторические аспекты формирования региональной экологической

- политики
5. Экологическая доктрина Российской Федерации
6. Механизмы региональной экологической политики
7. Экологическая политика в регионах России (по выбору)
8. Экологическая политика в Российской Арктике
9. Основные направления одной из региональных экологических программ
10. Законодательное обеспечение управление природопользованием в одном из регионов России (по выбору)
11. Природоохранное законодательство регионов России (по выбору)
12. Региональные системы особо охраняемых природных территорий
13. Традиционное природопользование в общей структуре природопользования (на примере одного из регионов России)
14. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики (по выбору)
15. Роль международных экологических организаций в региональной экологической политике

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие об экологической политике государства
2. Приоритеты современной государственной экологической политики
3. Основные факторы формирования региональной экологической политики
4. Цели и задачи региональной экологической политики
5. Территориальная организация природопользования в регионах России
6. Экономическое развитие регионов России и характер экологических проблем
7. Особенности экологической политики в регионах России
8. Региональные экологические программы
9. Региональное природоохранное законодательство
10. Механизмы управления природопользованием на региональном уровне
11. Соотношение форм собственности на природные ресурсы на региональном уровне
12. Совершенствование системы платежей за природные ресурсы
13. Экономическая эффективность региональных программ
14. Понятие региональной экологической ситуации
15. Индикаторы экологической ситуации
16. Конфликтные ситуации между типами природопользования в регионах России
17. Экологические проблемы регионов России
18. Экологические проблемы Российской Арктики
19. Управление природопользованием на региональном уровне
20. Региональные системы особо охраняемых природных территорий
21. Информационное обеспечение управления природопользованием
22. Международные аспекты экологической политики

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Образовательные технологии, которые используются при реализации различных видов учебной работы: информационные и проблемные лекции, а также различные формы активизация творческой деятельности студентов: работа в малых группах, семинары-конференции, ролевые игры, самостоятельная подготовка аналитических работ и презентаций, проектная технология.

Программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов.

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий | Проектор BenQMW817ST | MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от |

| | | |
|--|---|--|
| лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Компьютер: Сист. блок iRUergoCorp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+ монитор 17" ProviewTFT Физическая карта России Атласы мира Учебная мебель | 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО. |
|--|---|--|

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2) | Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210- | Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15- 2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> | <p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Учебная мебель | Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 |
|--|--|---|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания Ученого совета факультета, утвердившего изменения |
|---------------|---|---|--|
| 1. | 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций | Протокол № от Ученого совета факультета географии и геоэкологии |
| 2. | 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Внесены новые электронные библиотечные системы | |