

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: ФГБОУ ВО Тверской государственный университет
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:



Руководитель
ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональные агропромышленные системы

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Н.Ю. Сукманова'.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом - Региональные агропромышленные системы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление закономерностей функционирования региональных агропромышленных систем в различные исторические периоды в связи с особенностями изменения характера освоения территории.

Задачи: формирование представлений об агропромышленном комплексеобразовании и агропромышленных системах; изучение методов и подходов исследования региональных агропромышленных систем; изучение особенностей функционирования и развития региональных агропромышленных систем, анализ территориальной организации животноводческо-промышленных и растениеводческо-промышленных систем, анализ современных процессов развития агропромышленного производства на разных территориальных уровнях.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «География почв с основами почвоведения», «Биогеография с основами экологии», «Ландшафтоведение», «Технико-экономические основы производства», «Экономика», «Картография».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Пространственный анализ в социально-экономической географии».

4. Объем дисциплины (или модуля):

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа – 54 часа (лекции – 18 часов, практические – 36 часов), самостоятельная работа студентов – 27 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональные агропромышленные системы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональные агропромышленные системы», (или модулю)
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками оценивания и выбора подходов оценивания земель, навыками картографического исследования земель различного целевого назначения, навыками составления и анализа карт функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, навыками обработки статистических материалов для оценки использования земель.</p> <p>Уметь: оценивать состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки использования земельных ресурсов, оценивать земли, в том числе, сельскохозяйственного назначения, в соответствии с федеральными стандартами оценки качественных и количественных характеристик земель, исторических и современных функций и особенностей использования, проводить специфический рыночный анализ единичных земельных участков городских земель, вносить уточнения в схему территориального зонирования на основе оценки и анализа использования земель.</p> <p>Знать: основные термины и понятия дисциплины, специфику и уникальность земли как объекта оценки, классификацию и структуру земельных угодий, категории земель по формам собственности, правовому режиму и функциональному назначению, основные экономические показатели использования земель, структуру рынка земли и его характеристики, главные критерии оценки земельных участков и основные этапы данного процесса, основные показатели эффективности использования земель, кадастровую оценку земель различного целевого назначения.</p>
<p>Способность применять на практике методы экономико-географических исследований,</p>	<p>Владеть: навыками анализа традиционных и новейших факторов, определяющих роль земли в социально-экономическом развитии территорий; навыками территориального планирования и проектирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных и рекреационных</p>

<p>экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).</p>	<p>территорий, выделения и исследования процессов, идущих в различных типах сельской местности</p> <p>Уметь: применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать сельскохозяйственную освоенность территории и эффективность использования земли, логически верно, аргументировано составлять комплексные характеристики агропромышленных районов.</p> <p>Знать: основные методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и картографического анализа, виды и структуру использования земли, особенности использования земли в странах с различными социально-экономическими и природными условиями специфику социально-экономического развития российского сельскохозяйственного рынка; значение социально-экономических и природных факторов в развитии АПС стран и регионов основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации.</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины «Региональные агропромышленные системы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, методы и задачи курса. Место географии агропромышленного производства в системе наук. Понятие АПС и АПК. Методы экономико-географического изучения агропромышленного комплексообразования.

Сельское хозяйство как отрасль материального производства; как вид деятельности; как важнейшая часть агропромышленного производства.

Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России. Историко-географические особенности с/х на территории России. Этапы развития производственно-территориальных сочетаний в с/х. Некоторые особенности с/х работ в дореволюционный период.

Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК. Формы организации общественного производства. Концентрация. Комбинирование. Кооперирование. Специализация.

Тема 4. Природные и социально-экономические факторы развития АПС и их оценка. Факторы территориальной организации с/х производства и их оценка. Природные, социально-экономические и социально-демографические факторы. Земельные фонды основных природных зон.

Тема 5. Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка. Функциональные и зональные особенности использования земель. Региональные особенности с/х использования земель. Экономико-географические исследования использования земель. Методы экономико-географического картографирования использования земель.

Тема 6. Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий. Основные закономерности ТОСХ. Сравнительно-географические различия в эффективности отраслей растениеводства. Территориальная дифференциация в эффективности животноводства. Отраслевые сдвиги в с/х производстве. Специализация с/х. Интенсификация с/х. Производственные типы с/х предприятий. Сравнительный анализ типов. Соотношение между с/х зонами и производственными типами хозяйств.

Тема 7. Производственно-территориальные системы с\х. С\х районы. Производственно-территориальные системы сельского хозяйства. Типологические классификации с/х предприятий и локальных с/х систем. Выделение с/х районов на основе изучения особенностей локализации

производственных типов с/х предприятий и их территориальных структур. Эволюция исследований по типологии и районированию с/х. Исторические опыты с/х районирования. Современные методы с/х районирования.

Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения. Экономико-географические методы исследования территориальной организации сельского хозяйства и агропромышленных систем. Агропромышленные системы разного ранга, методы их географического изучения. Оптимизация пропорций основных элементов региональных систем. Производственно-территориальные проблемы с/х и агропромышленной интеграции.

Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем. Территориальная организация молокопромышленных и мясопромышленных систем. Формирование сырьевой базы. Сельскохозяйственные системы по выращиванию КРС, свиней, овец, птицы и переработка мяса различных видов. Молокопромышленная система, история формирования в России и факторы развития молокоперерабатывающей промышленности. Особенности формирования сырьевых зон и поставок готовой продукции. Основные типы сочетаний элементов молокопромышленных систем. Современная динамика агропромышленного производства.

Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем. Производство картофеля и стадии его переработки. Производство и переработка овощей и фруктов. Особенности выделения сырьевых зон консервных заводов. Агропромышленные системы по переработке льна. Лен в структуре сельскохозяйственного производства. Основные элементы системы переработки льна. Организация поставок готовой продукции.

Тема 11. Оптимизация пропорций основных элементов региональных АПС. Современные тенденции агропромышленного производства в России и мире. Изменение агропромышленного производства в пригородных зонах крупных городов как индикаторы его развития. Особенности рынка реализации сельскохозяйственной продукции. Медико-географическая ситуация как фактор создания рынка экологически чистой продукции.

Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства. Региональные проблемы агропромышленного производства. Территориальные проблемы развития агропромышленного производства в различных типах сельской местности Нечерноземной зоны России.

Тема 13. Комплексное изучение сельской местности. Комплексное изучение сельской местности, ее территориальная структура. Роль агропромышленного производства в развитии типов сельской местности.

Тема 14. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области. Территориальная структура сельской местности Центрального района и Московского столичного региона. Проблемы агропромышленного производства в сельской местности Тверской области.

2. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самост. работа
		Лекции	Практ. работа	
Тема 1. Понятие АПС и АПК. Методы экономико-геогр.изучения агропромышленного комплексобразования.	5	1	2	2
Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России	6	2	2	2
Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК.	4	1	2	1
Тема 4. Природные и социально-эконом. факторы развития АПС и их оценка.	5	1	2	2
Тема 5.Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка.	6	2	2	2
Тема 6.Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий.	8	2	4	2
Тема 7. Производственно-территориальные системы с\х. С\х районы.	6		4	2
Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения.	6	2	2	2
Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем.	8	2	4	2
Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем.	6	1	4	2
Тема 11. Оптимизация пропорций осн. элементов региональных АПС.	6	2	2	2
Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства.	5	1	2	2
Тема 13. Комплексное изучение сельской местности.	5	1	2	2
Тема 14.Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.	6	2	2	2
Контроль				27
Всего:	108	18	36	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю) «Региональные агропромышленные системы»,

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- тематика рефератов и вопросов для самостоятельного изучения;
- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- сборники тестов для самоконтроля;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы для подготовки к экзамену.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) «Региональные агропромышленные системы»

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - (ПК-3)** Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
промежуточный владеть	Задание 1. Составить и проанализировать карты функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, на основе обработки статистических материалов для оценки территориальной организации животноводческо-промышленных систем.	-Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения изучаемой темы – 2 балла, Тема раскрыта с опорой на соответствующий анализ методов и приемов обучения

	Задание 2. Дать оценку природных и социально-эконом. факторов развития АПС.	– 2 балла Картографически верно выполнен анализ использования земель - 3 балла
промежуточный уметь	Задание 1. Определить состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки растениеводческих районов России и мира. Задание 2. Определить направления с\х специализации и выделить производственные типы с\х предприятий; выполнить районирование территории. Задание 3. Проанализировать исторические и современные функции АПС.	Даны правильные полные, обоснованные оценки на основе использования современных данных – 3 балла, выполнены расчеты для определения направлений специализации с\х - 3 балла, выделены производственные типы с\х предприятий – 2 балла выполнено с\х районирование территории 2 балла
промежуточный знать	Задание 1. Определить специфику АПС и АПК, структуру рынка земли и его характеристики. Задание 2. Выявить главные критерии оценки растениеводческо-промышленных и животноводческо-промышленных систем.	Темы раскрыты с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Факты и примеры сравнений в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - (ПК-7). Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
промежуточный владеть	Задание 1. Оценить и выбрать подходы к изучению региональных агропромышленных систем как объектов	-Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические

	<p>картографического исследования растениеводческо-промышленных и животноводческо-промышленных систем.</p> <p>Задание 2. Используя статистические материалы, дать оценку современных тенденций развития региональных агропромышленных систем и сельской местности.</p>	<p>положения изучаемой темы – 2 балла, Тема раскрыта с опорой на соответствующий анализ методов и приемов исследования – 2 балла -верно выполнен экономико-географический анализ тенденций развития региональных агропромышленных систем и сельской местности 3 балла.</p>
<p>промежуточный уметь</p>	<p>Задание 1. Оценить эффективность функционирования региональных агропромышленных систем.</p> <p>Задание 2. Показать взаимосвязь между уровнем развития агропромышленных систем и особенностями функционирования и развития сельской местности,</p>	<p>Даны правильная оценка факторов и эффективности функционирования региональных агропромышленных систем - 3 балла; -даны полные, обоснованные ответы, раскрывающие взаимосвязь между уровнем развития агропромышленных систем и особенностями функционирования и развития сельской местности– 3 балла.</p>
<p>промежуточный знать</p>	<p>Задание 1. Выявить особенности территориальной организации сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.</p> <p>Задание 2. Охарактеризовать современные особенности региональных агропромышленных систем.</p>	<p>Даны правильные полные, обоснованные оценки на основе использования современных данных– 3 балла, выполнены расчеты для определения направлений специализации с\х - 3 балла, выделены производственные типы с\х предприятий – 2 балла, выполнено агропромышленное районирование территории - 2 балла</p>

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Иметь представление о теоретических основах и методологических принципах исследования взаимоотношений агропромышленного производства и различных типов природной среды, о методах исследования территориальной организации сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, о

типологии и районировании агропромышленного производства, о моделировании региональных агропромышленных систем.

Знать и понимать: основные термины и понятия дисциплины, теоретические и методологические подходы к оценке природного потенциала территории для целей развития агропромышленного производства, методы исследования территориальной организации сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, современные особенности региональных агропромышленных систем.

уметь: оценивать состояние природной среды и социально-экономических условий для анализа использования сельскохозяйственных земель и формирования региональных агропромышленных систем, оценивать территориальную организацию сельскохозяйственного производства в разных типах природной среды, оценивать эффективность функционирования региональных агропромышленных систем, показывать взаимосвязь между уровнем развития агропромышленных систем и особенностями функционирования и развития сельской местности, вносить уточнения в схему территориального зонирования на основе оценки и анализа функционирования региональных агропромышленных систем.

Владеть: навыками оценивания и выбора подходов к изучению региональных агропромышленных систем как объектов географических исследований, навыками картографического исследования растениеводческо-промышленных и животноводческо-промышленных систем, навыками обработки статистических материалов для оценки современных тенденций развития региональных агропромышленных систем и сельской местности.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Региональные агропромышленные системы»

а) Основная литература:

1. География : учебник [Электронный ресурс] / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361.-Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=920745>

2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

б) Дополнительная литература

1. Социальная география Российской Федерации : монография [] / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева, Ю.В. Поросенков, Ю.А. Токарев, М.Д. Шарыгин. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 307 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13395.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926490>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Региональные агропромышленные системы»

1. <http://geo-world.narod.ru>
2. Географическая энциклопедия Дискавери.
www.iddk.ru/ru/cdrom/55182.html
3. География. www.my-enc.ru/more.php?id=2
4. История государства и права зарубежных стран.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp/49.php
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/12.php
6. Территории <http://karty.narod.ru/listclaim.html>
7. Страны <http://karty.narod.ru/listmaps.html>
8. Индекс человеческого развития
http://rgo.ru/geography/econom_geography/slovar/indchel
9. Международные организации
<http://www.geopolitics.ru/common/organisations.htm>
10. Природные ресурсы <http://www.geopolitics.ru/common/publics.htm>
11. <http://www.nationalsecurity.ru/maps/worldvulnerable.htm> Цифровая (электронная) карта мира - подробная электронная карта самых экономически уязвимых стран с монокультурной структурой экспорта
12. Глобальные проблемы
<http://www.nationalsecurity.ru/maps/nonproliferationmonitoring.htm>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>, <http://edc.tversu.ru>
14. «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Региональные агропромышленные системы»

1. Перечень учебно-методического обеспечения и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Настоящий раздел содержит рекомендации для студентов по изучению основных разделов курса, составлению карт и анализу статистических материалов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над предложенными темами, написании по ним рефератов объемом 15-25 стр. печатного текста со схемами, графиками, картами и статистическим материалом для проверки усвоения теоретических знаний и формирования практических умений и навыков.

Темы рефератов и самостоятельной работы

1. Теоретические основы и методологические принципы исследования взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды.

2. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды в Нечерноземной зоне.
3. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды в Черноземной зоне.
4. Концептуальные исследования территориальных систем сельского хозяйства Нечерноземья.
5. Концептуальные исследования территориальных систем сельского хозяйства Черноземной зоны.
6. Системный подход к исследованию территориальных систем сельского хозяйства.
7. Агрогеосистемы как объект географических исследований.
8. Экономико-географический подход к исследованию агрогеосистем.
9. Моделирование функционирования и развития территориальных систем сельского хозяйства.
10. Методологические основы оценки природного агропотенциала территории.
11. Теоретические и методологические подходы к оценке природного потенциала территории.
12. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства приполярных районов России.
13. Зарубежный опыт использования природных ресурсов и условий в целях сельского хозяйства в приполярных районах.
14. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Дальневосточных районов России.
15. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Южноуральских районов России.
16. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Поволжских районах России.
17. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Черноземной зоне России.
18. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в степных зонах России.
19. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Северокавказских районах России.
20. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства субтропических и горных Кавказских районов России.
21. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Прибалтики.
22. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Украины и Белоруссии.
23. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Среднеазиатских республик.
24. Природно-ресурсное и агро-ресурсное районирование.
25. Методы исследования территориальной организации сельского хозяйства.

26. Изучение сельскохозяйственного использования земель и их оценка.
27. Экономико-географическое исследование взаимоотношений земледелия и животноводства в разных типах природной среды.
28. Типология и районирование сельского хозяйства.
29. Особенности территориальной организации сельского хозяйства Европейской России.
30. Эволюция сельского хозяйства и использование природного агропотенциала территории Европейской России в XX веке.
31. Аграрные реформы как фактор развития территориальных систем сельского хозяйства.
32. Современная территориальная организация сельского хозяйства Центральной России.
33. Территориальные проблемы развития сельского хозяйства и эффективность использования природного потенциала Тверской области.
34. Сельскохозяйственное районирование Тверской области.
35. Сравнительная эффективность отраслей растениеводства и животноводства в Тверской области.
36. Сельское хозяйство стран и регионов мира (по выбору студента).
37. Формирование районов товарного земледелия в мире.
38. Монокультурное сельское хозяйство и его роль в экономике отсталых стран.
39. Плантационное сельское хозяйство – эволюция, особенности и современные черты.
40. Образ жизни крестьянина в России в дореволюционное время.
41. Особенности образа жизни крестьянина в России в XX в.
42. Сельский образ жизни в Северной Америке.
43. Особенности уклада крестьянской семьи в Малороссии в 18-19 вв.
44. Особенности ведения с/х и образа жизни индейцев Латинской Америки.

ГЛОССАРИЙ

«Зелёная революция» - преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники. Она представляет собой одну из форм НТР.

Автоморфные почвы – почвы ровных поверхностей со свободным режимом стока вод и глубоким залеганием грунтовых вод.

Агробизнес – крупные объединения оп производству и переработке с/х сырья.

Агрогеосистема – это природные и хозяйственные территориальные системы, главная функция которых заключается в производстве продуктов питания, растительного и животного сырья для легкой и пищевой промышленности.

Агроландшафт - природно-хозяйственный комплекс, включающий природные и сельскохозяйственные (производственные), подсистемы, связанные вещественно-энергетическими, информационными и управленческими связями.

Агропромышленный комплекс - это совокупность процессов и предприятий, связанных с производством, переработкой, транспортировкой и сбытом с/ продукции.

Агроресурсный район – целостная территория со сходными величинами и структурой природных ресурсов, в пределах которой существуют благоприятные предпосылки для формирования определенных сочетаний и взаимоотношений отраслей с/х, которые определяют уровень интенсивности и эффективность производства.

Агроэкосистема – природные комплексы, вовлеченные в с/х производство и испытывающие воздействие со стороны хозяйственных систем. По Э.Одуму, это промежуточные между природными и антропогенными экосистемами.

Биогеоценотический (экологический) метод подразумевает одновременное сопряженное изучение всех компонентов биогеоценоза: почвы, растений, животных, микроорганизмов, атмосферы, природных вод, горных пород с учетом конкретных условий географической среды.

Биологическая активность почв – интенсивность всех биологических процессов в почве.

Биотехнологическая революция – качественно новый этап развития с/х.

Географический детерминизм (нигилизм) - преувеличение роли географической среды.

Географический фактор — один из фундаментов традиционной геополитики. В современном мире географический фактор перестал играть существенную роль в военно-политическом пространстве и не может защитить от ядерного удара или от транснационального терроризма.

Географический фатализм - объяснение всех явлений в государстве через географическое положение и явлений.

Геосистема – целостное территориальное образование, формирующиеся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения, хозяйства, целостность которого определяется прямыми, обратными и преобразованными связями развивающимися между подсистемами геосистемы.

Гидроморфные почвы – почвы территорий с длительным поверхностным застоем вод или с залеганием грунтовых вод на глубине мене 3 м (капиллярная кайма может достигать поверхности).

Глобальная агрогеосистема – совокупность с/х земель всего Земного шара.

Гранулометрический состав – относительное содержание в почве твердых частиц разной величины.

Гумификация – процесс образования гумусовых веществ.

Гумус – особые вещества, химические соединения, свойственные только почвенному покрову Земли, образованные из веществ растительных, животных, микробных остатков во взаимодействии с комплексом факторов окружающей среды.

Делювий - почвообразующая порода из наносов, отложившихся на

Депопуляция - уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли. А) сверху уменьшение населения за счет роста старших поколений, Б) снизу за счёт сокращения доли детей в возрастной структуре.

Депрессивный регион — территориальная община, чей вклад в государственный бюджет ниже получаемых дотаций.

Дерновый процесс – накопление гумуса и приобретение почвой комковато-зернистой структуры под воздействием травянистой растительности.

Земельные ресурсы (земельный фонд) – вся суша планеты.

Интеграция – объединение стран, регионов, производителей и т.п. для решения общих задач в сфере политики, культуры, экономике и т.д.

Классификация почв - объединение почв в группы по важнейшим свойствам, происхождению и особенностям плодородия.

Кооперирование – объединение производств с целью повышения экономической эффективности.

Латифундист – владелец латифундии.

Латифундия – крупное частное экстенсивное землевладение в Латинской Америке.

Локальная агрогеосистема – совокупность с/х предприятий в пределах определенной природной зоны.

Макрорельеф – крупные формы рельефа, определяющие общий облик поверхности.

Материнская горная порода (почвообразующая) – часть коры выветривания, из которой образовалась почва.

Мезорельеф – формы рельефа среднего масштаба.

Мелиорация почв - раздел почвоведения, который разрабатывает мероприятия по улучшению агрономических и других свойств почв.

Мергеленакопление – форма проявления болотного

Минерализация – процесс превращения сложных органических веществ в простые химические соединения – воду, углекислый газ, соли в виде анионов и катионов.

Минифундия – небольшой по площади крестьянское хозяйство, производящее продукцию для собственного потребления и незначительно на продажу.

Мощность почвы — это толщина ее от поверхности вглубь до слабо затронутой почвообразовательными процессами материнской породы.

Нарушенный (перевернутый) профиль образуется при перемещении нижних горизонтов на поверхность почвы.

Нарушенный (эродированный) профиль имеют эродированные почвы, верхняя часть профиля которых уничтожена эрозией.

Научно-техническая революция - коренной качественный переворот в производственных силах человека, основанный на превращении науки в непосредственную производственную силу общества.

Национальная безопасность — одна из центральных проблем геополитики. Большинство государств имеют доктрины национальной безопасности, включающие военно-политические и экономические направления внешней и внутренней политики. Доктрины предусматривают защиту многомерного коммуникационного пространства государства от внешних и внутренних вызовов. В современном мире меняются главные приоритеты Н.б. государства. Объектами поражения в войнах и конфликтах становятся наряду с материальными целями ценности, которые можно защитить при наличии чувства достоинства, национальной гордости и цивилизационной принадлежности.

Номенклатура почв — наименование почв в соответствии с их свойствами и классификационным положением.

Оглеение — процесс образования глинистых минералов, содержащих закисное железо и простые закисные соли железа и марганца при участии анаэробных бактерий в условиях переувлажнения.

Оглинивание — процесс образования вторичных минералов типа монтмориллонита, гидрослюд, каолинита и др.

Оподзоливание (подзолистый процесс) — процесс почвообразования под хвойными лесами, сопровождающийся кислотным гидролизом с образованием горизонтов вымывания и вмывания при промывном режиме почвенного профиля.

Осолонение (Щелочной гидролиз) — процесс в западинах степных и степных территорий при близком стоянии слабоминерализованных грунтовых вод или при периодическом передвижении растворов водами поверхностного стока, который сопровождается разрушением минеральной части почвы под воздействием слабо конденсированных дисперсных фульвокислот.

Осолонцевание — процесс внедрения в почвенный поглощающий комплекс обменного натрия, ощелачивания почвы и образования соды.

Охрана почв - раздел почвоведения, который разрабатывает мероприятия по рациональному использованию почв.

Педосфера — почвенный покров Земли, продукт взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

Пеоны — бедные работники в Латинской Америке.

Пестициды — ядохимикаты, применяемые в агробизнесе.

Подтип - группа почв в пределах типа, качественно отличающихся по проявлению основного и налагающихся процессов почвообразования, в связи с чем основные генетические горизонты при их однотипности имеют те или иные количественные различия. Подтипы почв представляют собой переходные ступени между типами как следствие постепенно изменяющихся биоклиматических условий географического порядка и местных экологических условий.

Почва — обладающая плодородием сложная полифункциональная и поликомпонентная открытая монофазная система в поверхностном слое коры выветривания горных пород, являющаяся комплексной функцией горной породы, организмов, климата, рельефа, времени.

Примитивный профиль имеют молодые почвы, когда

Природно-ресурсный потенциал - ресурсы, которые человек может использовать в хозяйственной деятельности и удовлетворения своих потребностей.

Природные агрогеосистемы - (ПАГС) – это видоизмененные природные ландшафты, включающие в себя взаимосвязанные биотические и абиотические компоненты, устойчивое функционирование которых возможно только при наличии постоянного потока антропогенной энергии.

Природные ресурсы - компоненты природы, которые человек использует для удовлетворения своих потребностей.

Природный агропотенциал – это совокупность природных условий и ресурсов, оказывающая непосредственное влияние на с/х производство.

Природный агропотенциал территории - совокупная производительность природных условий и ресурсов с/х производства, выражающаяся в определенных количественных и качественных характеристиках, отражающих как современное состояние, так и возможности использования их экономических и социальных, экологических функций в будущем.

Производственно-территориальное сочетание – это организованные в определенных технических формах общественный человеческий труд с энергетическим и машинным вооружением, приложенный к определенному сочетанию природных ресурсов.

Ранчо – крупная животноводческая ферма и окружающие ее выпасы и наделы в Северной Америке.

Региональная агрогеосистема – с/х территории в пределах крупных регионов и стран.

Рельеф – совокупность неровностей земной поверхности.

Рента природная — сверхприбыль от эксплуатации природных ресурсов.

Сельскохозяйственный район – территория, обладающая общностью территориальных структур систем земледелия и животноводства, отражающих их народнохозяйственную функцию, и сходным характером взаимоотношений между основными отраслями с/х, определяющих уровень интенсивности и эффективности производства.

Сельская местность – пространство вне городских агломераций. По В.Г.Крючкову – это совокупность производственно-территориальных систем сельского и лесного хозяйства, добывающих отраслей промышленности, инфраструктурных сооружений, системы расселения, формирующихся в результате их взаимодействия с природными экосистемами.

Сельское хозяйство – исторически одна из самых древних отраслей хозяйства, связанная с возделыванием земли и выращиванием с/х растительности или скота.

Система земледелия/животноводства – совокупность приемов и методов, направленных на получение с/х продукции.

Социально-экономическая география – это отрасль знания, изучающая закономерности развития и размещения населения и хозяйства по территории.

Специализация хозяйства международная – это ориентация страны на выпуск определенных видов товаров или оказания определенных видов услуг, для последующего обмена на мировом рынке.

Стратегический товар — энергетическое и продовольственное сырье, оборудование, технологии, ноу-хау и другие товары, экспорт которых ограничивается, контролируется или запрещается в целях предотвращения ущерба национальной безопасности.

Тауншип – квадрат по 6 миль в длину и ширину (93,2 км кв.), разделенный на четыре доли, где каждая представляла собой ферму в кукурузном поясе США.

Территориальная организация агросистем (ТОА) - это сочетание функциональных территориальных структур и пространственно-временные взаимоотношения между компонентами природных и социально-экономических систем сельского хозяйства.

Территориальная структура хозяйства - совокупность определённым образом размещённых территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом.

Территориальные сочетание природных агресурсов – (ТСПР) – источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории и объединяемые фактически и перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса.

Тип агрогеосистемы – это совокупность с/х земель, характеризующихся сходными признаками организации с/х территории и использования земель, аналогичной специализацией, интенсивностью производства, что в обобщенном виде проявляется в уровне антропогенных энергетических затрат на единицу площади.

Тип земель – потенциально пригодные для какого-либо с/х использования территории, обусловленные набором компонентов природы.

Товарное хозяйство - крупные, хорошо организованные плантации и фермы, которые занимают лучшие земли, широко используют наёмную рабочую силу, машины, удобрения и т.д.

ТОСХ – сочетание с/х предприятий и территорий, которое на основе новейших технологий, специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства позволяет наиболее эффективно использовать территориальные различия природных и социально-экономических условий, трудовые ресурсы и обеспечивает наивысшую производительность труда.

ТОСХ – территориальная организация с/х – взаимосвязанное сочетание основных компонентов территориальных систем с/х (производственных предприятий, агропромышленных комплексов, с/х районов), которые формируются под воздействием природных и социально-экономических факторов и выполняют определенные народнохозяйственные функции.

Уэрта – интенсивные исторические сложившиеся растениеводческие районы в Средиземноморье с высокой плотностью населения и специализацией на выращивании зерновых, хлопка, citrusовых, винограда, овощей и т.д.

Фазенда – кофейная или тростниковая плантация.

Фактор размещения хозяйства – причина, процесс или явление, обусловившие географию производства.

Хозяйственные агрогеосистемы (ХАГС) – это производственно-территориальные системы с/х, состоящие из агротехнических, агрохимических, мелиоративных комплексов, трудовых ресурсов систем управления, главная цель которых – достижение заранее определенной продуктивности агробиоценозов и выполнение регулирующих функций.

Элементарная агрогеосистема – территория в пределах с/х предприятия (как элементарной территориальной информационной единицы), характеризующаяся однородностью ландшафтных условий, систем использования земель и примерно равным уровнем энергетических затрат, отражающий общий уровень интенсификации с/х производства.

Энергетическая продуктивность агрогеосистем – размер биомассы, непосредственно используемой человеком, в энергетическом выражении, производимой на единицу площади в определенный отрезок времени.

Энергетические затраты – это количество энергии, вносимое человеком в агрогеосистему.

Эстанасии – Аргентинские хозяйства, крупные животноводческие ранчо площадью 2-2,5 тыс.га.

Перечень практических работ и домашних заданий

Тема 1. Понятие АПС и АПК. Методы экономико-геогр. изучения агропромышленного комплексобразования.

Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России.

Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК. 2 часа.

Практическая № 1. В сочетании с дом. заданием. Концентрация. Комбинирование, кооперирование.

Практическая № 2. Специализация в с\х производстве.

Тема 4. Природные и социально-эконом. факторы развития АПС и их оценка.

Практическая № 3. в сочетании с самостоятельной картографической работой. Факторы ТОСХ и их оценка

Практическая работа №4. Оценка природных и с\э факторов ТОСХ.

Тема 5.Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка.

Практическая №5 .Особенности экономико-географического изучения функциональных и зональных особенностей использования земли и их оценка.

Практическая № 6 в сочетании с домашним заданием. Эг изучение использования земель.

Тема 6. Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий. 4 часа.

Практическая № 7. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий.

Практическая № 8 в сочетании с сам. картографической работой. Определение направлений с\х специализации и выделение производственных типов с\х предприятий.

Тестовая проверка теоретических понятий.

Тема 7. Производственно-территориальные системы с\х. С/х районы.

Практическая № 9 в сочетании с дом. заданием. Сравнительный анализ производственных типов.

ЭГ анализ производственных типов с\х предприятий в различных природных зонах.

Пригородная специализация.

Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения.

Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем.. Практическая № 10 в сочетании с проверочной работой.

ЭГ изучение с\х животноводческих районов России и мира.

Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем.. Практическая № 11 в сочетании с проверочной работой.

ЭГ изучение с\х растениеводческих районов России и мира.

Тема 11. Оптимизация пропорций осн. элементов региональных АПС.

Практическая № 12 в сочетании с домашней работой.

Изучение региональных АПС.

Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства. 2 часа. Практическая № 13 тестовый контроль знаний. ЭГ изучение современных агро-промышленных систем районов России.

Тема 13. Комплексное изучение сельской местности.

Практическая №14 в сочетании с тестовой проверкой.

Изучение сельской местности.

Тема 14. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.

Практическая №15. Сочетание с сам. дом. заданием.

Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ для проверки отдельных тем

1. Укажите основные направления развития с/х в Тверской области во второй половине XX в.

- а.** развитие пригородного хозяйства,
- б.** разведение новых зерновых культур, **в.** ирригация (искусственное орошение), **г.** электрификация,
- д.** химизация и механизация,
- е.** создание аграрно-промышленных объединений,
- ж.** развитие исключительно фермерских хозяйств.

2. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) овес, | 6) лен, |
| 2) рис, | 7) гречиха, |
| 3) кукуруза, | 8) пшеница, |
| 4) рожь, | 9) сорго, |
| 5) ячмень, | 10) просо. |

3. Укажите страны, в которых сформировались главные мировые житницы — специализированные районы пшеничного хозяйства.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Китай, | 6) Россия, |
| 2) США, | 7) Казахстан, |
| 3) Канада, | 8) Украина, |
| 4) Египет, | 9) Молдова, |
| 5) Австралия, | 10) Франция. |

4. Укажите крупнейший в мире регион рисосеяния:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Азия, | 5) Латинская Америка, |
| 2) Северная Америка, | 6) Австралия и Океания, |
| 3) Зарубежная Европа, | 7) СНГ. |
| 4) Африка, | |

5. Укажите страну — главного производителя джута:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Индия, | 6) Бангладеш, |
| 2) Шри-Ланка, | 7) Китай, |
| 3) Египет, | 8) США, |
| 4) Вьетнам, | 9) Франция, |
| 5) Индонезия, | 10) Бразилия. |

6. Укажите страну — крупнейшего производителя кукурузы в мире:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Канада, | 3) Китай, |
| 2) США, | 4) Франция. |

7. Укажите три страны, лидирующие в сборе натурального каучука:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Индонезия, | 6) Либерия, |
| 2) Таиланд, | 7) Филиппины, |
| 3) Малайзия, | 8) Китай, |
| 4) Индия, | 9) Вьетнам, |
| 5) Шри-Ланка, | 10) Бразилия. |

8. Укажите в предложенном списке три страны, лидирующие по производству кукурузы:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) США, | 6) Индия, |
| 2) Канада, | 7) Китай, |
| 3) Бразилия, | 8) Россия, |
| 4) Мексика, | 9) Австралия, |

- 5) Куба, 10) Аргентина.

9. Укажите в предложенном списке три страны, лидирующие производству сахарного тростника:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) США, | 6) Индия, |
| 2) Канада, | 7) Китай, |
| 3) Бразилия, | 8) Россия, |
| 4) Мексика, | 9) Австралия, |
| 5) Куба, | 10) Аргентина. |

10. Укажите верные утверждения:

- а.** Пшеницу выращивают в 70 странах мира;
- б.** На мировой рынок поступает 10—15% производимого в мире зерна
- в.** Канада и Австралия экспортируют до 30% ежегодного сбора пшеницы, а Аргентина — кукурузы;
- г.** Половина мирового сбора риса приходится на страны Азии, где 2/3 всех орошаемых земель заняты посевами риса.

11. Укажите страну, занимающую первое место по сбору сои:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Италия, | 3) США, |
| 2) Египет, | 4) Мексика. |

12. Укажите урожайность пшеницы, достигнутую в наиболее развитых европейских странах (ц/га):

- | | |
|--------|--------|
| 1) 15, | 3) 50, |
| 2) 30, | 4) 70. |

13. Укажите, в сельском хозяйстве каких стран Западной Европы преобладает животноводство:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Италия, | 6) Португалия, |
| 2) Германия, | 7) Ирландия, |
| 3) Испания, | 8) Дания, |
| 4) Великобритания, | 9) Бельгия, |
| 5) Франция, | 10) Швеция. |

14. Укажите верные утверждения:

- а.** Основную часть животноводческой продукции дают страны умеренного пояса;
- б.** Интенсивное молочное скотоводство наиболее распространено в лесной и лесостепной зонах умеренного пояса;
- в.** 80% мирового поголовья свиней приходится на Азию, прежде всего — на Китай;
- г.** Вторая по значимости область овцеводства в мире — степные и полупустынные районы Австралии.

*Примерный перечень вопросов к коллоквиуму на тему
« Методика и особенности районирования и типологии агропромышленных систем Нечерноземной зоны России»*

1. Что такое «Производственно-территориальные системы сельского хозяйства», территориальная организация сельского хозяйства, агропромышленная система, узел, АПК?
2. Какие вам известны типологические классификации с/х предприятий и локальных с/х и агропромышленных систем?
3. Перечислите основные принципы выделения с/х районов на основе изучения особенностей локализации производственных типов с/х предприятий и их территориальных структур.
4. Назовите основные этапы эволюции исследований по типологии и районированию с/х и агропромышленного производства.
5. Перечислите исторические опыты с/х районирования, их авторов, преимущества и недостатки работ.
6. Каковы современные методы агропромышленного районирования?
7. Назовите экономико-географические методы исследования территориальной организации сельского хозяйства и агропромышленных систем.
8. Назовите ранги агропромышленных систем и их черты.
9. Перечислите производственно-территориальные проблемы с/х и агропромышленной интеграции.
10. В чем заключается смысл комплексного изучения сельской местности, ее территориальной структуры?
11. Определите роль агропромышленного производства в развитии типов сельской местности.

2) Требования к рейтинг-контролю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Формой итоговой аттестации по курсу «География сельского хозяйства » является экзамен. Сумма баллов за семестр – 60. В соответствии с положением о рейтингах допуск к зачету возможен от 20 баллов. За работу в семестре баллы распределяются следующим образом:

1 МОДУЛЬ

30 баллов

Темы, выносимые на контроль в 1 модуле:

Тема 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.

Тема 2. Историко-географические особенности сельского хозяйства на территории России.

Тема 3,4. Формы организации общественного производства и их оценка.

Тема 5. Особенности использования земель.

Тема 6-10. Территориальная организация сельского хозяйства.

Практические работы: - 15 баллов.

№1. Экономико-географическое изучение АПС. 5 баллов.

№2. Изучение региональных АПС. 5 баллов.

№3. Изучение сельской местности и роли АПС в ее развитии. 5 баллов.

Письменная работа – 15 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1.

Письменная контрольная работа: 15 баллов.

Вариант 1. Место географии сельского хозяйства в системе наук.

1. Некоторые особенности с/х работ в дореволюционный период.
2. Формы организации общественного производства.
3. Факторы территориальной организации с/х производства: социально-экономические и демографические.
4. Земельные фонды основных природных зон.

Вариант 2. Сельское хозяйство как отрасль материального производства и часть агропромышленного производства.

1. Особенности с/х в первой и второй половине XX в.
2. Методика определения с/х специализации районов.
3. Факторы территориальной организации с/х: природные, с примерами.
4. Региональные особенности с/х использования земель.

2 МОДУЛЬ

30 баллов

Темы, выносимые на контроль в модуле 2:

Тема 11,12. Агропромышленные системы и методы их изучения.

Тема 13. Комплексное изучение сельской местности.

Тема 14. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2.

Письменная работа: - 15 баллов.

1. Э\г изучение агропромышленных систем и районов. 5 баллов.
2. Изучение региональных АПС. 5 баллов.
3. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области. 5 баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. В чем заключается смысл агропромышленного фактора развития сельской местности?
2. Перечислите основные методы экономико-географического исследования сельской местности и с/х деятельности.
3. Отличаются ли понятия: агропромышленный комплекс, агропромышленная система и территориальная организация с/х?
4. Проанализируйте процесс агропромышленного комплексобразования.
5. В чем заключается смысл продовольственной проблемы и как она связана с уровнем развития сельскохозяйственных систем?

6. Раскройте эволюционные особенности АПК в России.
7. Перечислите основные особенности развития сельского хозяйства в Российской Империи.
8. Основные тенденции развития АПК в 20-30 гг. XX в.
9. Роль реформ П.А.Столыпина в развитии с/х России.
10. Коллективизация и ее роль в развитии сельского хозяйства России.
11. Современные аспекты развития мелких форм с/х предприятий.
12. Оцените природные и социально-экономические факторы развития АПС.
13. Назовите основные черты животноводческой географии мира.
14. Назовите основные черты и тенденции в развитии растениеводства в мире.
15. В чем заключается уникальность агропромышленной специализации России на мировом рынке.
16. В чем заключается специфика развития АПК в развитых и развивающихся странах.
17. К чему ведут основные процессы развития АПК в Тверской области сегодня? Какие факторы определили такую ситуацию?
18. В чем отличительные особенности пригородного с/х как индикатора общего социально-экономического развития территории?
19. Особенности рынка сбыта и реализации с/х продукции в Тверской области.
20. Медико-географическая ситуация как фактор создания рынка экологически чистой продукции.
21. Современная стратегия продовольственной безопасности РФ.
22. Мировые организации по решению продовольственных проблем. Стратегии их функционирования.

Вопросы к экзамену

1. Историко-географические особенности с\х на территории России.
2. Региональные и глобальные проблемы агропромышленного производства.
3. Э\г исследования использования земель.
4. Комплексное изучение сельской местности.
5. Крестьянское хозяйство и его изучение в географии.
6. Понятие об агропромышленных системах. Элементарные и стадийные АПС.
7. Природные, с\э, социально-демографические факторы ТОСХ и их оценка.
8. Особенности агропромышленного производства в пригородной зоне.
9. Особенности изучения сельской местности. Место агропромышленного производства в развитии сельской местности, подходы к моделированию.
10. Оптимизация пропорций основных элементов региональных АПС.
11. Основные закономерности ТОСХ.
12. Типы АПС.
13. Сравнительный анализ производственных типов. Соотношение между с\х зонами и производственными типами.
14. Формы организации общественного производства. Концентрация.

15. Типологические классификации с\х предприятий локальных АПС.
16. Проблемы сельской местности Тверской области.
17. Производственные типы с\х предприятий.
18. Формы организации общественного производства. Комбинирование.
19. Производственно-территориальные системы с\х.
20. Методы изучения АПС разного ранга.
21. Территориальная дифференциация эффективности растениеводства.
22. Этапы развития производственно-территориальных сочетаний в с\х.
23. Территориальные проблемы развития агропромышленного производства Нечерноземной зоны.
24. Территориальная дифференциация в эффективности животноводства.
25. Выделение с\х районов на основе изучения особенностей локализации производственных типов с\х предприятий и их территориальных структур.
26. Понятие продовольственной безопасности.
27. География потребления.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Региональные агропромышленные системы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Формы текущего и промежуточного контроля направлены на оценку уровня сформированности профессиональных компетенций. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция: проблемная и информационная, дискуссия, дебаты, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, картографический практикум, расчетные работы.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	---	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
---	---	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронные библиотечные системы	

4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	
----	---	---	--