

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:22
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ООП
 Васильева Е.М.
Е.М. Васильева
 20.09.2023

Рабочая программа дисциплины Россия в глобальной политике

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**

Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Пономарёва Юлия Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Россия в глобальной политике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 30.08.2022 г. № №1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины (или модуля) является: формирование у обучающихся представления о приоритетах российской внешней политики, понимания механизма и особенностей её реализации в условиях становления современной системы международных отношений.
-----	---

Задачи :

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. углублённое изучение места и роли России в мировом пространстве;
2. систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России;
3. изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины предполагает получение обучающимися знаний и формирование углублённого понимания места и роли России в мировой политике и международных отношениях, систематизацию представлений и анализ современной политики безопасности России, прояснение и формирование понимания международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.
2.1.2	Дисциплина занимает место на «стыке» политической теории и практики, учит практическому применению политологических и международно-правовых знаний при анализе конкретных политических ситуаций (переговоров, конфликтов), развивает навыки политико-дипломатического посредничества, разработки практико-политических рекомендаций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина носит междисциплинарный характер и связана с дисциплинами «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Международная интеграция и международные отношения», «Региональные аспекты международных отношений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Мировая политика как продукт глобализации. Основные тенденции мировой политики конца XX-начала XXI в.					
1.1		Лек	5	2		
1.2		Ср	5	2		
	Раздел 2. Антироссийский дискурс Запада: содержание и причины					
2.1		Лек	5	2		
2.2		Ср	5	9		
	Раздел 3. Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке					
3.1		Лек	5	2		
3.2		Ср	5	2		
	Раздел 4. Россия в меняющемся миропорядке					
4.1		Лек	5	2		
4.2		Ср	5	2		

	Раздел 5. Экономический фактор в глобальной политике					
5.1		Лек	5	2		
5.2		Ср	5	2		
	Раздел 6. Роль региональных экономических организаций на экономический потенциал государств					
6.1		Лек	5	2		
6.2		Ср	5	7		
	Раздел 7. Универсальные ценности в мировой политике					
7.1		Лек	5	2		
7.2		Ср	5	7		
	Раздел 8. Россия в условиях демократизирующегося мира					
8.1		Лек	5	2		
8.2		Ср	5	2		
	Раздел 9. Роль России в процессах всеобщей демократизации					
9.1		Лек	5	2		
9.2		Ср	5	7		
	Раздел 10. Международные конфликты в глобальной политике					
10.1		Лек	5	2		
10.2		Ср	5	2		
	Раздел 11. Роль силы в урегулировании современных международных конфликтов. Фактор силы во внешней политике России					
11.1		Лек	5	2		
11.2		Ср	5	7		
	Раздел 12. Социальный фактор в глобальной политике					
12.1		Лек	5	2		
12.2		Ср	5	2		
	Раздел 13. Человеческий капитал и глобальное образование: место России					
13.1		Лек	5	2		
13.2		Ср	5	7		
	Раздел 14. Влияние России на создание и функционирование современных международных регионов					
14.1		Лек	5	2		
14.2		Ср	5	7		
	Раздел 15. Интеграция и регионализация в современном мире					
15.1		Лек	5	1		
15.2		Ср	5	1		
	Раздел 16. Место России в глобальном информационном обществе					
16.1		Лек	5	1		
16.2		Ср	5	1		
	Раздел 17. Цифровая экономика как ключевой фактор развития России					
17.1		Лек	5	1		
17.2		Ср	5	7		
	Раздел 18. Становление глобального правового пространства в XXI веке					
18.1		Лек	5	2		

18.2		Ср	5	2		
	Раздел 19. Институты глобального управления					
19.1		Лек	5	1		
19.2		Ср	5	7		
	Раздел 20.					
20.1		Экзамен	5	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Критерии оценивания ответа на экзамене

Отлично

(повышенный уровень) Обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо

(базовый уровень) Обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где он демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно

(пороговый уровень) Обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании вопросов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно

(уровень не сформирован) Обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание вопросов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Тест.

1. Из бюджета ЕС 2017 г. около 6 миллиардов евро (на 11% больше, чем в 2016 году) пошли на решение проблем, связанных с миграционным кризисом. Какую из характеристик глобализации наиболее ярко иллюстрирует указанный факт?

- А. Неправительственные организации стали легко пересекать национальные границы и осуществлять власть над населением менее развитых стран
- Б. Последствием глобализации стало формирование новых глобальных проблем
- В. Прежняя система международного разделения труда изменяется в сторону создания единой глобальной экономики
- Г. Глобализация способствует изъятию финансовых и интеллектуальных ресурсов

2. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным целям глобализма?

- А. Создание единого правового пространства, основная идея которого – ценность человека
- Б. Создание единой модели политического управления, в которой ведущая роль отдается надгосударственным структурам
- В. Создание большого свободного рынка, в котором ведущую роль играли бы транснациональные корпорации
- Г. Создание нового миропорядка с гегемоном США во главе

3. Одной из современных геополитических концепций является мондиализм, в соответствии с которой в результате глобализации неизбежно будет происходить объединение государств и народов в единое планетарное образование с установлением «Мирового правительства». Внешняя политика кого из государств (регионов) наиболее близка к данной концепции?

- А. Россия
- Б. Китай
- В. ЕС
- Г. США

4. В интервью газете Sunday Times Министр иностранных дел Великобритании Б. Джонсон сравнил Россию со Спартой по уровню жестокости и внешнеполитических амбиций. Формирование образа России как страны-агрессора:

- А. Является предметом геополитики восприятия
- Б. Является объектом геополитики восприятия
- В. Не относится к геополитике восприятия
- Г. Является целью геополитики восприятия

5. Россия может участвовать в обеспечении глобальной военной безопасности благодаря, прежде всего:

- А. Проведению самостоятельно миротворческих операций
Б. Участию в Совете Безопасности ООН
В. Участию в Вооружённых силах СНГ
Г. Участию в ОДКБ
6. В функционировании какой из перечисленных систем международных отношений Россия (государственные образования, совпадающие с территорией современной России) играла наименьшую роль?
А. Версальско-Вашингтонская
Б. Вестфальская
В. Постбиполярная
Г. Ялтинско-Потсдамская
7. Какой из тезисов не соответствует современной системе международных отношений?
А. Международные организации и институты являются важным структурным компонентом системы, однако они уступают по масштабам влияния крупнейшим государствам
Б. «Традиционные» проблемы международных отношений и безопасности не утрачивают своей актуальности
В. Продолжает происходить перераспределение удельного веса между различными существующими и возникающими центрами влияния
Г. За неформальное право войти в состав ядра мировой системы конкурируют не более 5 государств
8. Приоритет «геоэкономики» над «геополитикой» на современном этапе международных отношений можно проиллюстрировать следующим примером:
А. В 2018 г. 0,8 млн евро будет выделено из бюджета ЕС для работы Европейской внешнеполитической службы, чтобы активизировать борьбу с дезинформацией
Б. С 1 сентября 2017 г. в полном объеме вступило в силу Соглашение об ассоциации между Украиной и Евросоюзом
В. Пересмотр Договора о свободной торговле в Северной Америке между США, Канадой и Мексикой вызвал существенные опасения об экономическом благоденствии региона в целом
Г. Российская Федерация отказалась от подписания предложенной США декларации о реформировании ООН
9. Положение о том, что «Россия негативно относится к расширению НАТО, приближению военной инфраструктуры альянса к российским границам и наращиванию его военной активности в приграничных с Россией регионах» закреплено в:
А. Концепции внешней политики Российской Федерации
Б. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации
В. Договоре о создании Союзного государства России и Белоруссии
Г. Уставе СНГ
10. Какие основные группы стран в мировом хозяйстве можно выделить?
А. НИС, ОЭСР, ОПЕК
Б. ЕС, НАФТА, СНГ
В. Развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
Г. Бедные и богатые
Д. Страны Запада и третьего мира
11. В структуре российского импорта основное место занимают:
А. Топливо и сырье
Б. Промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления
В. Услуги
Г. Все ответы неверны
12. Международная миграция высококвалифицированного персонала называется:
А. Реэмиграцией
Б. Сокращением научного потенциала
В. «Утечкой мозгов»
Г. Депортацией
13. В современной международной миграции населения преобладает:
А. Миграция по политическим причинам
Б. Этническая миграция
В. Трудовая миграция
Г. Сезонная миграция
14. К инструментам, используемым Российской Федерацией для регулирования международной торговли, относятся:
А. Таможенный тариф
Б. Квоты
В. Лицензии
Г. Стандарты качества
Д. Санитарные ограничения
Е. Все ответы верны
15. На какой стадии экономической интеграции находятся на сегодняшний день Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Россия?
А. Таможенный союз
Б. Экономический союз
В. Валютный союз
Г. Зона свободной торговли
16. Основу международной специализации российской экономики составляют:
А. Услуги

- Б. Топливо и сырье
В. Продукция легкой промышленности
Г. Продукция пищевой промышленности
Д. Все ответы неверны
17. Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:
А. НАФТА
Б. СНГ
В. ЕС
Г. АТЭС
Д. МЕРКОСУР
18. Какие характеристики относительно современной России как демократического правового государства верны?
А. В России писаная конституция
Б. В России признается де-юре абсолютное право на жизнь
В. Россия – президентская республика
Г. Россия – унитарное государство с автономиями в её составе
Д. В России двухпалатный парламент
19. По численности населения среди стран мира Россия занимает место:
А. 7
Б. 8
В. 9
Г. 10
Д. 6
20. Что из перечисленного является последствием присоединения России к Болонскому процессу?
А. 11-летнее школьное образование
Б. Участие в движении WorldSkills
В. Переход на двухуровневую систему высшего образования
Г. Развитие академической мобильности
Д. Регулирование содержания образования с помощью федеральных государственных образовательных стандартов
21. Какие из перечисленных явлений относятся к развитию цифровой экономики?
А. Президент «Сбербанка» Герман Греф рассказал, что в кредитной организации запущен процесс массовой роботизации
Б. На предприятиях Новосибирской области устанавливают конвейеры, которые заменили ручной труд низкоквалифицированного персонала
В. В Москве 100% объектов уличного освещения оснащены энергосберегающими лампами
Г. В МГУ им. М.В. Ломоносова установлен суперкомпьютер
22. Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ?
А. Федерация
Б. Конфедерация
В. Военно-политический союз
Г. Региональная межгосударственная организация
Д. Региональная интеграция
23. Современный терроризм в лице «Исламского государства» называется международным (глобальным), прежде всего, потому, что:
А. ИГ угрожает всем странам и народам, пытается изменить политическую систему мира террористическим методом
Б. У ИГ развитая сеть международных связей с другими террористическими организациями.
В. Создана международная коалиция в борьбе с ИГ
Г. Есть опасность использования ИГ оружия массового поражения
24. В 2017 г. были внесены изменения в Федеральный закон о СМИ, согласно которым иностранное средство массовой информации, распространяющее печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, может быть признано выполняющим функции иностранного агента. Как это иллюстрирует роль СМИ в современных международных отношениях?
А. Происходит повышение популярности медиа, расширение лояльной аудитории, диверсификация бизнеса и предлагаемых медиа-продуктов
Б. Расширяются каналы медиа
В. Получает развитие стратегия международной информационной экспансии
Г. В ряде государств получает развитие ограничение свободы слова
25. Кто имеет право обратиться в КС за разъяснением в случае, если решение ЕСПЧ основано на положениях Конвенции о защите прав человека и основных свобод в истолковании, приводящем к их расхождению с Конституцией Российской Федерации?
А. Президент России
Б. Правительство России
В. Совет Федерации
Г. Верховный суд России
26. международным финансовым институтам относятся:
А. МВФ
Б. Всемирный банк
В. МАР
Г. ЮНЕСКО
Д. МОТ

Е. ВТО

27. Международные финансовые институты выполняют следующие функции:

А. Предоставляют кредиты странам

Б. Разрабатывают принципы функционирования мировой валютной системы

В. Осуществляют межгосударственное регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Г. Все ответы верны.

28. Неформальная организация промышленно развитых стран, которая занимается проблемами урегулирования, отсрочкой платежей по государственному долгу страны - это:

А. Парижский клуб

Б. МВФ

В. ВТО

Г. МАР

Д. все ответы неверны

29. Основной целью ВТО является:

А. Содействие культурному сотрудничеству

Б. Содействие научно-техническому сотрудничеству

В. Содействие военному сотрудничеству

Г. содействие развитию и либерализации торговли

30. На современном этапе для России характерны следующие проблемы:

А. Обострение демографической проблемы

Б. Износ основных фондов

В. Рост внешнего давления

Г. Все ответы верны

Перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Актуальная повестка дня отношений России и США: основные направления и их общая характеристика.

2. В соответствии с описанием определите, о какой организации идёт речь. Относится ли она к институтам глобального управления? На какие группы можно разделить институты глобального управления? Неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заёмщиков перед членами этой организации.

3. Влияние глобальных трендов образования на систему образования в России.

4. Влияние общезначимых ценностей России на её международную политику.

5. Всеобщая демократизация как элемент глобального управления.

6. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.

7. Глобализация как мегатренд мирового развития.

8. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.

9. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей.

10. Глобализация культуры.

11. Глобализация образования.

12. Глобальная миграция: основные особенности.

13. Глобальное информационное общество и его субъекты.

14. Государственная политика России в сфере культуры в условиях глобального пространства.

15. Единство мира как глобальная тенденция: направления глобализации.

16. Институты глобального управления.

17. Интеграция и глобальное управление.

18. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России.

19. Место России в глобальном финансово-информационном пространстве.

20. Место России в ней в международной политической системе.

21. Место России в процессах международной интеграции.

22. Национально-культурная идентичность народов России в условиях глобального пространства.

23. Основные показатели, характеризующие место России в мировом хозяйстве.

24. Особенности вовлеченности России в глобализационные процессы.

25. Причины создания образа России как «анти-Европы».

26. Регионализация в международных отношениях.

27. Ресурсы и внешнеполитический статус России в глобальном мире.

28. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

29. Роль России в формировании экономических организаций на постсоветском пространстве.

30. Роль России в функционировании современных региональных международных организаций.

31. Роль силы в обеспечении безопасности международной системы на примере текущих внутренних и международных конфликтов.

32. Российская политика в области национальной и международной безопасности в контексте глобальных перемен.

33. Россия и глобализация образования

34. Россия и глобальное правовое пространство: участие в формировании системы международного права, особенности действия норм международного права в России.

35. Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации.

36. Россия и процессы мировой демократизации.

37. Россия и современные процессы глобальной миграции.

38. Россия и тренды глобальной среды.

39. Рост взаимозависимости и усиление конкуренции в отношениях Россия – Евросоюз.
 40. Трансформация международно-политической системы в XXI веке.
 41. Универсальные ценности в мировой политике.
 42. Участие и влияние России на формирование и функционирование международных регионов.
 43. Характеристика места России в глобальном информационном обществе.
 44. Цифровая экономика России как тенденция глобального информационного общества.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания выполнения обучающимися практических заданий

Отлично

(повышенный уровень) Обучающийся демонстрирует умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, литературу, источники; демонстрирует логичность построения хода и результатов выполнения работы. В задании присутствует качественное содержание (его соответствие требованиям, присланные вовремя материалы, использование рекомендованной литературы, источников, сайтов); результаты оформлены по предъявляемым требованиям (включая, при необходимости, публичное изложение результатов). Обучающийся демонстрирует умение использовать дополнительные возможности информационных технологий. Задание выполнено и сдано в установленные сроки.

Хорошо

(базовый уровень) Обучающийся демонстрирует умение искать необходимую информацию. В задании присутствует качественное содержание (его соответствие требованиям, присланные вовремя материалы, использование рекомендованной литературы, источников, сайтов); результаты оформлены по предъявляемым требованиям (включая, при необходимости, публичное изложение результатов) или имеются незначительные неточности. Обучающийся демонстрирует умение использовать дополнительные возможности информационных технологий. Задание выполнено и сдано в установленные сроки.

Удовлетворительно

(пороговый уровень) Обучающийся демонстрирует некоторые умения по поиску необходимой информацию. В задании присутствует качественное содержание, но имеются некоторые ошибки, погрешности в оформлении. Обучающийся демонстрирует базовые умения по использованию дополнительных возможностей информационных технологий.

Обучающийся допускает неточности при публичном изложении результатов работы. Задание сдано с нарушением сроков.

Неудовлетворительно

(уровень не сформирован) Обучающийся не выполнил задание

Практические задания:

1. Разбейтесь на 4 группы. Выберите значимый информационный повод международного уровня с участием России. Отберите не менее 5 СМИ из не менее чем 4 государств, включая страны Европы (на русском и иностранном языках). Сравните освещение выбранного события указанными СМИ. Сформулируйте вывод, в котором отразите специфику проявления риторики в отношении России.
2. Проанализируйте уровень ВВП в государствах – участниках ЕАЭС до создания ЕАЭС и после его создания. Постройте диаграммы, отражающие полученные данные. Определите факторы (помимо создания экономического союза), которые могли повлиять на ВВП. Сделайте вывод о влиянии экономического союза на динамику экономического роста стран-участниц.
3. Отберите примеры российских и зарубежных компаний, которые пострадали от введения взаимных экономических санкций. Выберите показатели, которые помогут отразить влияние санкций на функционирование указанных компаний. Сделайте вывод и представьте его в графическом формате.
4. Индивидуально или разделившись на группы нарисуйте карту универсальных международных ценностей, отразив «очаг» появления этих ценностей и ареал их распространения. Подготовьтесь к дискуссии «Универсальные ценности в мировой политике» с использованием результатов данной работы.
5. Проанализируйте ранние редакции Концепции внешней политики России, Стратегии национальной безопасности России, сравните их с текущей редакцией данных документов. Найдите отличия и обоснуйте их с точки зрения изменений внутриполитической и внешнеполитической обстановки в России.
6. Дискуссия «Влияние России на процессы всеобщей демократизации».
7. Дискуссия «Российское образование и глобальные тренды: сохранилась ли идентичность?».
8. Коллоквиум «Глобальные институты управления».
9. Вы включены в состав рабочей группы по формированию проекта Концепции государственной политики в области сохранения и развития культурных ценностей России. Предложите не менее пяти направлений политики, по каждому направлению укажите не менее чем одну меру, направленную на его реализацию.
10. Вам поручено создать проект стратегии по повышению имиджа России как мировой державы на международном уровне. Предложите не менее пяти направлений деятельности, для каждого предложите не менее чем одно мероприятие.
11. Сформулируйте не менее пяти общепризнанных принципов демократии. Проиллюстрируйте каждый из них не менее чем одним примером из России (либо из законодательства, либо конкретные примеры/факты из общественной практики). Сделайте вывод о соответствии ситуации в России международным стандартам демократии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6.3.2.2	БД Web of Science
6.3.2.3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Данная дисциплина предназначена для изучения роли и места России в современном миропорядке. Необходимо учитывать, что данная дисциплина затрагивает период с 90-ых годов XX века до настоящего времени. Это обусловлено тем, что большинство современных внешнеполитических процессов берет свое начало в конце 90-ых годов XX века. Поэтому необходимо учитывать при изучении данной дисциплины, что обучающиеся должны знать, как материал по внешней политике России в конце XX века, так и материал по актуальной внешней политике. Это необходимо для того, чтобы уметь анализировать преемственность и особенности политики разных временных периодов. Необходимо учитывать данные требования как в лекционном курсе, так и при работе на практических занятиях. При планировании практических занятий обучающиеся могут использовать литературу по этой дисциплине и Интернет- ресурсы, поскольку особенностью данного предмета является наличие небольшого количества литературы, которая затрагивает темы дисциплины. Исходя из этого, необходимо требовать от обучающихся использования различных книг и пособий, материалов, СМИ. При изучении отношений Российской Федерации с другими странами необходимо большое внимание уделять лекционному материалу. При сдаче экзамена обучающийся должен учитывать лекционные материалы и материалы практических занятий.</p> <p>Блок Содержание</p> <p>Мировая политика как продукт глобализации. Основные тенденции мировой политики конца XX-начала XXI в. Понятие мировой политики. Особенности реализации политики на наднациональном уровне. Феномен глобализации. Переход от изоляции к глобальной политике. Этапы глобализации и место политической глобализации. Формирование единого финансово-информационного пространства. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей. Проблемы глобализации и глобальная политика как инструмент их решения.</p> <p>Антироссийский дискурс Запада: содержание и причины Антироссийская риторика Запада: причины и последствия. Рост взаимозависимости и усиление конкуренции в отношениях Россия — Запад. Критика внутренней и внешней политики России. Причины создания образа России как «анти-Европы».</p> <p>Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке Переход от биполярности к постбиполярности. Трансформация международной политической системы. Влияние глобализации на международные отношения. Безопасность и роль силы.</p> <p>Россия в меняющемся миропорядке Ресурсы и внешнеполитический статус России. Российская политика в области национальной и международной безопасности.</p> <p>Экономический фактор в глобальной политике Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства. Глобализация финансов. Экономический подъем начала XXI века и смещение мирового производства в развивающиеся страны. Сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики и деиндустриализация. Экономическая регионализация.</p> <p>Универсальные ценности в мировой политике Понятие универсальных ценностей. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Общезначимые ценности и Россия.</p> <p>Россия в условиях демократизирующегося мира Демократия и глобальное управление. Всеобщая демократизация. Международная практика «принудительной демократизации». Теория «демократического мира» и международная реальность.</p> <p>Международные конфликты в глобальной политике Общая характеристика международной конфликтности. Общесистемные предпосылки конфликтности. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней. Новое в региональных конфликтах.</p> <p>Социальный фактор в глобальной политике Глобальные миграции. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке. Глобализация культуры.</p> <p>Интеграция и регионализация в современном мире Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления. Негативная и позитивная «интеграции». Регионализация в международных отношениях.</p> <p>Место России в глобальном информационном обществе Цифровая экономика. Субъекты глобального информационного общества. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Управление международной информацией.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России.</p> <p>Становление глобального правового пространства в XXI веке Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. Международное право и политика государства. Особенности правового регулирования на глобальном уровне. Значение норм международного права и его источников. Действие международного права в пространстве. Политико -правовая среда урегулирования международных споров. Международно-правовые основы охраны</p>	

окружающей среды. Северный Ледовитый океан как объект международного права и политики государств. Институты глобального управления Реформа Совета Безопасности ООН. Бреттон-Вудские институты. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Финансовые клубы.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премияльных баллов не допускается. Оценка «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премияльные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».