

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Сорочан А.И.
2017г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

«Русская литература и мировой литературный процесс»

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Для аспирантов 2 года очного, заочного обучения

Составитель: профессор, д.ф.н., доцент А.Ю. Сорочан

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Русская литература и мировой литературный процесс»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русская литература и мировой литературный процесс» – дать целостное представление о литературном процессе; раскрыть эстетическое своеобразие произведений и творчества писателей в целом; способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию литературоведческих компетенций аспиранта-филолога.

Задачи:

1. Ознакомить аспирантов с основными тенденциями развития русской литературы и мировым литературным процессом.
2. Способствовать овладению аспирантами понятийным аппаратом.
3. Показать своеобразие художественной мысли наиболее значимых писателей.
4. Раскрыть языковой потенциал русской литературы.
5. Сформировать систему умений аспирантов: владение основными методами и принципами идейно-эстетического анализа, системой терминологии литературоведения и смежных наук и умение применять это на практике; умение характеризовать основные литературные направления, течения и школы, развитие жанровых систем и стилевую эволюцию; умение освещать роль творческой индивидуальности писателя в литературном процессе.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

«Русская литература и мировой литературный процесс» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиля «Русская литература». Курс требует от аспирантов серьезной подготовки в области истории русской литературы. Особенностью курса является сочетание теоретической части с практической. Аспирантам будет предложено решение смоделированных исследовательских задач, основанных на практическом применении полученной теоретической подготовки. Настоящий курс позволяет аспирантам овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общекультурном процессе, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
УК-1	Владеть: – навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.
	Уметь: – осуществлять сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; – осуществлять выбор и(или) формирование информационных ресурсов и объектов научной инфраструктуры, необходимых для решения исследовательских и практических задач.
	Знать: – теорию и методологию в области научной специализации и смежных областях; – актуальные научные проблемы, в том числе на стыке отраслей науки или научных направлений; – информационные ресурсы и объекты научной инфраструктуры, необходимые для решения исследовательских задач.
ОПК-1	Уметь: – формировать методологию решения исследовательских задач.

	<p>Знать: – методы и способы решения исследовательских задач в области научно-педагогических исследований</p>
ПК-1	<p>Владеть: - языком и понятийно-категориальным аппаратом филологии и литературоведения</p>
	<p>Уметь: - критически анализировать научную информацию в области филологии и литературоведения в процессе разработки вопросов истории русской литературы с учетом своеобразия культурных этапов в России в их историко-литературном значении</p>
	<p>Знать: - основные филологические и литературоведческие школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние; специфику филологического и литературоведческого дискурса, особенности интерпретации художественного и литературоведческого текста</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен .

7. Язык преподавания русский