

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

В.В. Волков

Рабочая программа дисциплины

Русский язык в системе современного гуманитарного знания

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

10.02.01 – Русский язык

Для аспирантов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: д.филол.н., проф. В.В. Волков

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины:

Русский язык в системе современного гуманитарного знания

2. Цель и задачи дисциплины

Общая цель: на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Конкретные задачи обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария:

- психологии в ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.);
- психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика);
- информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика);
- социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии);
- религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе);
- педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы);
- эстетики (лингвостилистика, прагмастилистика).

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит вариативной части. Блок обязательных дисциплин. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Дисциплина тесно связана с модулями, формирующими общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяет аспирантам сформировать представления о месте лингвистической русистики в системе современного гуманитарного знания. Для освоения курса необходимо знание общей и лингвистической русистики на уровне бакалавриата, а также наличие у аспирантов определенного предварительного корпуса представлений об истории развития науки, полученного на уровне магистратуры.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа,
самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками формулирования целей и задач исследований; навыками разработки плана, организации и проведения самостоятельных научных исследований; навыками работы в научном коллективе</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи исследований; разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперименты; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования.</p> <p>Знать: методологию и методики научных исследований; теоретические предпосылки планирования и проведения экспериментов</p>
<p>ПК-1: готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 10.02.01 – русский язык</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>

	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками анализа национально-культурной специфики речевого общения и поведения. Уметь выявлять проблемы, связанные с межличностным и межгрупповым речевым общением, разрабатывать рекомендации по их преодолению. Знать основные проблемы, связанные с функционированием языка в обществе, о влиянии социально-психологических факторов на развитие и функционирование языка.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.