

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов 

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Школьная грамматика

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

2 курс заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. филол.н., доц.

А.А. Дударева 

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Школьная грамматика

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Предмет курса** - изучение общих закономерностей и тенденций, присущих грамматике современного русского языка.

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.

#### ***Задачи курса:***

1. дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. Сформировать у студентов умение узнавать языковой факт, квалифицировать его как в традиционной системе, так и с точки зрения современных научных идей.;
3. Установить взаимосвязь орфографических и пунктуационных правил с закономерностями, присущими его словообразовательному, морфологическому и синтаксическому уровням;
4. совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;
5. Повысить уровень гуманитарной образованности и мышления, развить коммуникативные способности будущего филолога;
6. научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «школьная грамматика» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению «преподавание филологических дисциплин». В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о грамматике русского языка в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах. Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны стать основой для преподавания русского языка будущими специалистами в средней общеобразовательной школе.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «школьная грамматика»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

**4. Объем дисциплины (или модуля):** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе

**контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 98 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
<b>ПК-5-</b> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Владеть: навыками самостоятельной организации и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе с использованием известных методик Уметь: анализировать коммуникативные ситуации, прогнозировать возможные коммуникативные барьеры в процессе преподавания русского языка и литературы, а также проведения внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Знать: основные положения теории профессиональной коммуникации, особенности учебного процесса в практике преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**6. Форма промежуточной аттестации** зачёт

**7. Язык преподавания** русский.