

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем современного отечественного уголовного судопроизводства, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при реализации полномочий различных участников уголовного судопроизводства, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств, что включает в себя понятие «судебный контроль» и каковы его формы, каковы особенности обжалования судебных решений с учетом изменившегося уголовно-процессуального законодательства.

**Задачами** изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Данный курс является прикладным и требует освоения понятийного аппарата уголовно-процессуального права, криминалистики, таких как: судебный контроль, обжалование судебных и иных видов решений, следственное и процессуальное действие, апелляционное и кассационное производство и т.п.

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при выявлении и анализе актуальных проблем, возникающих в процессе производства по уголовным делам.

Курс теснейшим образом связан с теорией государства и права, конституционным правом, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, экспертологией, криминологией. Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплины как сравнительное правоведение.

**3. Объём дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** практические занятия 15 часов.

**самостоятельная работа:** 165 часов, в том числе контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ПК-2</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p><b>ПК-2.1</b> - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций<br/> <b>ПК-2.2</b> - Квалифицированно толкует нормативные акты<br/> <b>ПК-2.3</b> - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>  |
| <p><b>ПК-3</b> Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>   | <p><b>ПК-3.1</b> - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики<br/> <b>ПК-3.2</b> - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений<br/> <b>ПК-3.3</b> - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № п/п | Учебная программа - наименование разделов и тем  | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                         |                        |
|-------|--|--------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
|       |  |              | Практические занятия     | В т.ч. практ.подготовка | Самостоятельная работа |
| 1.    | Актуальные проблемы науки уголовного процесса  | 12           | 1                        |                         | 11                     |
| 2.    | Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты            | 16           | 1                        |                         | 15                     |
| 3.    | Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства                        | 16           | 2                        | 1                       | 14                     |
| 4.    | Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения                                | 16           | 2                        | 1                       | 14                     |
| 5.    | Доказательственное право на современном этапе  | 15           | 1                        |                         | 14                     |
| 6.    | Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления                            | 16           | 2                        | 1                       | 14                     |
| 7.    | Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий                       | 16           | 2                        | 1                       | 14                     |
| 8.    | Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам                              | 15           | 2                        |                         | 13                     |
| 9.    | Современная процедура обжалования судебных решений: специфика и правоприменительные проблемы | 15           | 1                        | 2                       | 14                     |
| 10.   | Законодательное регулирование исполнения приговора   | 15           | 1                        |                         | 14                     |
|       | Контроль   | 27           |                          |                         | 27                     |
|       | Итого:   | 180          | 15                       | 6                       | 165                    |

**III. Образовательные технологии**

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия          | Образовательные технологии  |
|---|----------------------|---|
| Актуальные проблемы науки уголовного процесса   | Практическое занятие | Дискуссия   |
| Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты                 | Практическое занятие | Панельная дискуссия   |
| Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства                             | Практическое занятие | Проводится с привлечением приглашенного специалиста – следователя СК РФ   |
| Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения                                     | Практическое занятие | творческое задание (подготовка публичного выступления с использованием материалов правоприменительной практики) |
| Доказательственное право на современном этапе   | Практическое занятие | Интерактивные задания   |
| Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления                                 | Практическое занятие | Проводится с привлечением приглашенного специалиста – сотрудника Управления ФСБ РФ по Тверской области          |
| Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий                            | Практическое занятие | решение казусов, основанных на материалах правоприменительной практики  |
| Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам                                   | Практическое занятие | Проводится с привлечением приглашенного специалиста – федерального судьи  |
| Современная процедура обжалования судебных решений: специфика и правоприменительные проблемы      | Практическое занятие | составление апелляционной жалобы  |

|  |                      |        |
|--|----------------------|--------|
| Законодательное регулирование исполнения приговора | Практическое занятие | Дебаты |
|--|----------------------|--------|

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков:**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права, ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию**

##### 1.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

1. Когда и в связи с чем могут возникнуть уголовно-процессуальные отношения? В чем их специфика? Кто выступает в качестве субъектов данных отношений?

2. Назовите и проиллюстрируйте примерами все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.

3. В чем особенности деятельности должностных лиц правоохранительных органов, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий, способствующих их совершению?

#### Критерии оценивания ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «отлично»        | Студент уверенно знает особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; способы предупреждения правонарушений, меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах. |
| «хорошо»         | Студент знает особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | и иных правонарушений, отдельные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; ряд способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.   |
| «удовлетворительно»   | Студент знает некоторые особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их субъектный состав, называет отдельные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений; один из способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах. |
| «неудовлетворительно» | Знает понятие уголовно-процессуальных отношений, называет отдельные методы выявления и раскрытия преступлений.  |

## 2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

На допросе свидетель Петров указал на Иванова как на лицо, совершившее убийство Кузнецова. В связи с этим в 10.00 часов 5 сентября 2017 г. в квартире Иванова был проведен обыск, а сам он в 11 часов 30 минут 5 сентября 2017 г. доставлен в помещение УВД, где находился в течение всего дня. За это время были проведены его допрос и очная ставка со свидетелем Петровым. В 20 часов 5 сентября 2017 г. следователь составил протокол задержания Иванова в качестве подозреваемого и допросил его в присутствии адвоката Громова.

### Вопрос

**Проанализируйте ситуацию. Дайте правовую оценку фактическим обстоятельствам дела. Определите правомерность вышеуказанных действий в отношении Иванова.**

### Критерии оценивания ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «отлично»        | Студент дал верную правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, правильно сослался на соответствующие нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. |
| «хорошо»         | Студент дал верную правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, правильно сослался на некоторые нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в целом умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять основные требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.   |
| «удовлетворительно»   | Студент дал правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, но не сослался на некоторые нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в целом умеет осуществлять толкование отдельных нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять отдельные требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, но не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. |
| «неудовлетворительно» | Студент имеет представление о деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.   |

### 3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

1. По заявлению о совершении гр. Выхольским вымогательства, совершённого неоднократно с применением насилия, следователь провел проверку оснований к возбуждению уголовного дела. При этом Лободин и Дровалев, очевидцы совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь им разъяснил, что они обязаны дать объяснения, т.к. не являются родственниками Выхольского и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ (привилегия против самообвинения) не имеют.

**Проанализируйте условия задачи. Можно ли поведение Лободина и Дровалева считать противодействием следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений? Почему? Вправе ли Лободин и Дровалев отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела? Правомерны ли действия следвателя?**

#### Критерии оценивания ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «отлично»        | Студент продемонстрировал уверенное владение навыками анализа и оценки информации о совершенном противоправном деянии, правильно оценил действия следвателя, детально и аргументированно проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения |



|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, уверенно владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</p>   |
| «хорошо»              | <p>Студент продемонстрировал владение навыками анализа и оценки информации о совершенном противоправном деянии, правильно оценил действия следователя, проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, в целом владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</p>   |
| «удовлетворительно»   | <p>Студент продемонстрировал владение некоторыми навыками анализа информации о совершенном противоправном деянии, в целом верно оценил действия следователя, но не проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, владеет отдельными навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, но поверхностно владеет методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, не владеет методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Студент продемонстрировал владение одним из навыков анализа информации о совершенном противоправном деянии, но дал неверную оценку действиям следователя и поведению допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, не владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</p>   |

## **2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:**

**Выполните научную работу, используя следующие методические указания:**

1) Самостоятельно выберите тему, иллюстрирующую одну из современных проблем уголовного судопроизводства РФ, и обоснуйте ее актуальность;

2) Найдите и приведите в работе пример из правоприменительной практики, который наглядно демонстрирует, что заявленная тема актуальна и вызывает трудности в процессе правоприменения.

3) Предложите и обоснуйте свой вариант решения проблемы (в виде проекта внесения изменений в законодательство или иным способом).

**Работа должна состоять, соответственно, из трех разделов, иметь сноски и библиографический список. Оформление осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам студентов (работа оформляется в виде доклада).**

### **Примерные варианты тем исследования:**

1. Актуальные проблемы реализации прав потерпевшего при реализации досудебного соглашения о сотрудничестве
2. Использование в доказывании информации, предоставленной в электронном виде
3. Презумпции и преюдиции в доказывании по уголовным делам
4. Проблемы использования в доказывании заключений специалиста
5. Особенности реализации принципа состязательности сторон в апелляционном производстве
6. Видеоконференц-связь как гарантия участия заявителя в уголовном судопроизводстве
7. Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции
8. О допустимости в уголовном процессе объяснений в качестве доказательств
9. Сущность презумпции истинности приговора
10. Проблемы уголовно-процессуального регулирования фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

**Тема также может быть определена студентом самостоятельно.**

### **Критерии оценивания ответа**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «отлично»        | Студент продемонстрировал уверенное владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.   |
| «хорошо»              | Студент продемонстрировал владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, в целом умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.   |
| «удовлетворительно»   | Студент в целом продемонстрировал владение некоторыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, но не умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; не владеет навыками разъяснения требований действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. |
| «неудовлетворительно» | Студент продемонстрировал владение некоторыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права.   |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учеб. изд. / П. В. Крашенинников. – М. : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избр. лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов А.П. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 569с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 727с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Угольников – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 182 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=527733>
5. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К. Б. Калиновский / под ред. А. В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=492294>
6. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. П. Кругликов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=492322>
7. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И. А. Зинченко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

### **Б) Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова [и др.] / под ред. Ю. В. Астафьева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
2. Машинская Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.В. Машинская. –Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 161 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327>
3. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства [Электронный ресурс] : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 529 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>
4. Смирнова И.С. Практикумы и ситуационно-ролевые задания [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И.С. Смирнова, С.Е. Тимошенко, В.Г. Шаламов, – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 68 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047>

5. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]/ Ю. К. Якимович Ю.К. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726>
6. Шаталов А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

## **2) Программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к экзамену по дисциплине «Современные проблемы уголовного судопроизводства» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Современные проблемы уголовного судопроизводства» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения лабораторных практических занятий – закрепить у студентов

основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение лабораторных практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения лабораторных практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

### 3. Подготовка к экзамену.

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## **Учебная программа курса «Современные проблемы уголовного судопроизводства»**

### **Тема 1**

#### **Актуальные проблемы науки уголовного процесса**

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

2. Соотношение уголовно-процессуального законодательства РФ с нормами и принципами международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовно-процессуальное законодательство РФ. Анализ достоинств и недостатков Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, обусловленность этих изменений. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления.

3. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных

рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений УПК РФ за 10 лет его применения.

## Тема 2

### **Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты**

1. Принципы уголовного процесса как правовые положения, определяющие наиболее существенные черты, характер и особенности уголовного судопроизводства, основные направления реализации и качества предварительного расследования, судебного разбирательства уголовных дел.

2. Проблемы применения отдельных принципов уголовного судопроизводства. Независимость судей и актуальные аспекты ее осуществления.

3. Специфика реализации принципа состязательности сторон на досудебном и судебном этапах уголовного судопроизводства.

4. Отдельные аспекты реализации права на обжалование судебных решений как уголовно-процессуальной гарантии.

#### **Лабораторное практическое задание:**

**1. Будет ли соблюдаться принцип справедливости уголовного судопроизводства, если при проверке вышестоящей судебной инстанцией вступившего в силу оправдательного приговора возможен поворот к худшему? (См. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан»).**

**2. Следует ли предоставлять суду, прокурору, дознавателю, следователю в рамках реализации принципа языка уголовного судопроизводства право вынести определение, постановление о переводе других, помимо указанных в ч.3 ст. 18 УПК РФ, документов, если они признают это необходимым? Почему?**

## Тема 3

### **Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства**

1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства в контексте последних изменений УПК РФ.

2. Взаимоотношения следователя с субъектами уголовного процесса, осуществляющими контроль за его деятельностью. Взаимодействие



следователя с оперативно-розыскными подразделениями полиции, с участковым уполномоченным. Специфика прокурорского надзора за деятельностью следователя.

3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля как деятельности, составляющей элемент процессуального статуса прокурора и судьи как участников уголовного судопроизводства.

4. Адвокат как участник уголовного судопроизводства и особенности его процессуальных полномочий в контексте последних изменений УПК РФ.

5. Отдельные аспекты реализации прав потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.

#### **Лабораторное практическое задание:**

Действующее уголовно-процессуальное законодательство оставляет нерешенным вопрос, может ли суд на досудебном производстве следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства – государственного обвинителя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика – инициировать и разрешить вопрос об их отводе, если указанные участники не заявляют самоотвод, а субъекты права на отвод вопрос об их отводе не инициируют<sup>1</sup>.

**Могут ли следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства устранить указанных лиц от участия в деле при наличии оснований, предусмотренных гл.9 УПК РФ, если они не заявили самоотвод или он не был заявлен сторонами?**

**Если указанным субъектам при сложившихся обстоятельствах будет предоставлено право инициировать отвод, не означает ли это выполнение не свойственной им функции?**

### **Тема 4**

#### **Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения**

1. Современные проблемы применения мер процессуального принуждения. Задержание и актуальные вопросы его обоснованности.

2. Несовершенства и пробелы практики правоохранительных органов по применению в качестве меры принуждения задержания, иных мер процессуального принуждения.

3. Судебная практика применения мер процессуального принуждения.

4. Наложение ареста на имущество: отсутствие в законе четких предписаний относительно конкретизации перечня арестуемого имущества.

#### **Лабораторное практическое задание:**

**Подготовьте эссе на следующие темы:**

---

<sup>1</sup> Участники современного российского уголовного судопроизводства: монография / науч. ред. И.В. Смолькова; отв. ред. Р.В.Мазюк. – М. Юрлитинформ, 2017. С. 67-68.

1. Избрание меры пресечения – право или обязанность следователя?
2. Особенности наложения ареста на ценные бумаги: проблемы теории и практики
3. Судебный контроль при избрании меры пресечений как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан.

## **Тема 5**

### **Доказательственное право на современном этапе**

1. Современное доказательственное право: становление, развитие и совершенствование. Теория процессуального доказывания и правоприменения.
2. Современный подход к доказыванию с точки зрения субъекта правоприменительной деятельности.
3. Самостоятельное развитие понятие “доказывания” вообще и понятие “процессуального доказывания”.
4. Объективное (нормы права или их совокупность) и субъективное (притязания и обязанности субъекта) доказательственное право: проблемы соотношения.
5. Реформирование доказательственного права в контексте изменений уголовно-процессуального законодательства.

### **Лабораторное практическое задание:**

Изучив специальную литературу и судебную практику, дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Проблема связи между стандартом «разумных сомнений» презумпции невиновности и стандартом допустимости
2. Допустимая мера участия суда в доказывании – ограничение состязательности сторон?
3. Соблюдение норм нравственности – один из признаков допустимости доказательств?

## **Тема 6**

### **Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления**

1. Эффективность деятельности правоохранительных органов на этапе выявления и раскрытия преступлений.
2. Правоприменительная практика деятельности органов дознания и предварительного следствия по обнаружению и пресечению преступлений.
3. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление признаков преступления.

4. Проверка законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, правильности составления документов об их результатах.

5. Проблемы выявления и раскрытия отдельных категорий преступлений.

## **Тема 7**

### **Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий**

1. Формирование оценочного отношения к определению понятия «следственные действия» в связи с отсутствием соответствующей дефиниции в законе.

2. Систематическое толкование содержания ст. 176-181, 182-186, 187-194, 195-207 и 273-291 УПК РФ.

3. Проблемы производства следственных действий в связи с отсутствием в УПК РФ единообразной регламентации целей и оснований производства следственных действий.

4. Сведения, полученные в результате производства следственных действий, как средство доказывания наличия или отсутствия обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, либо проверки имеющих в деле доказательств.

5. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства, а также сложившейся следственно-судебной практики.

6. Особенности производства следственных действий в отдельных стадиях уголовного процесса.

## **Тема 8**

### **Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам**

**1. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве.** Защита прав и свобод подсудимого с позиции общепризнанных принципов и норм международного права. Право на справедливое судебное разбирательство, право на доступ к правосудию.

**2. Актуальные проблемы судебного разбирательства.** Проблемы заочного рассмотрения уголовного дела. Вопросы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства. Проблемные вопросы исследования доказательств

**3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства.** Отличительные особенности особого порядка судебного разбирательства от

«сделки о признании вины». Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства.

**4. Проблемы порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.** Особенности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## **Тема 9**

### **Современная процедура обжалования судебных решений: специфика и правоприменительные проблемы**

**1. Проблемы проверки приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.** Сущность, задачи и значение производства во второй судебной инстанции. Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

**2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.** Проблемы назначения и подготовки судебного заседания апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

**3. Проблемные вопросы производства в надзорной инстанции.** Отличие этой стадии от производства во второй судебной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

## **Тема 10**

### **Законодательное регулирование исполнения приговора**

1. Деятельность суда в стадии исполнения приговора как форма осуществления правосудия.

2. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ в Постановлении от 20 декабря 2011 г. № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".

3. Участие защитника в стадии исполнения судебных решений по уголовным делам.

4. Процессуальные особенности исполнения приговора, связанного с лишением свободы.

### **2. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса

осуществляется студентами при подготовке к лабораторным практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к лабораторным практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>         | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|--|---|--|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)    | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран   |  |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)    | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран   |  |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)    | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды   | Google Chrome – бесплатно<br>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017<br>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированн | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br>Принтер HPDJ 7350<br>Принтер лазерный HP LJ 1200<br>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) | GoogleChrome- бесплатно<br>KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус<br>Microsoft Office профессиональный   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ый компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Сканер EPSON Perfection V30<br/> Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br/> Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+<br/> Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br/> Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br/> Монитор LG 15" L1511S<br/> Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br/> ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/> ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/> ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/> Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)<br/> Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь<br/> Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном<br/> Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN<br/> Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> | <p>плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)<br/> Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014<br/> СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018<br/> Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014<br/> Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014<br/> Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014<br/> СПС<br/> КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p> |  |
| <p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Стол, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>   |  |
| <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>  |  |
| <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Стол, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>  |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска                     |   |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт) | Google Chrome-<br>бесплатно<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус<br>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)<br>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018<br>СПС<br>КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702<br>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) |

### **VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |