

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.07.2022 11:07:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

« 4 » октября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЕ

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель:

Куликова Светлана Александровна,  
зам. директора ГБУ СРЦН «Мой Семейный Центр»  
города Твери и Калининского района

Тверь, 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЕ

Направление подготовки  
*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)  
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель:

*Куликова Светлана Александровна,  
зам.директора ГБУ СРЦН «Мой Семейный Центр»  
города Твери и Калининского района*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Целью освоения дисциплины является системное освоение магистрами современных подходов к теории и практике социальной работы на этапе развития постиндустриального общества.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование целостных представлений о специфике семейного консультирования в социальной работе;
- критический анализ подходов к семейному консультированию в социальной работе;
- осмысление технологий помощи семье и необходимых навыков использования консультативных технологий;
- научить магистров современным методам работы с семьей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Приступая к изучению дисциплины «Семейное консультирование в социальной работе» магистры должны иметь фундаментальные знания по дисциплинам «Теория и методология социальной работы», «Методология и практика консультирования в учреждениях социального обслуживания».

Данная программа имеет свое логическое продолжение в таких дисциплинах как «Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника», «Клиническая социальная работа с семьей», теми дисциплинами, которые формируют целостное и мировоззренческое основание магистра в данной программе.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:**

лекции – 15 часов, практические занятия - 15 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часа.

**самостоятельная работа:** 78 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей

<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет во втором семестре.

**6. Язык преподавания** русский.