

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

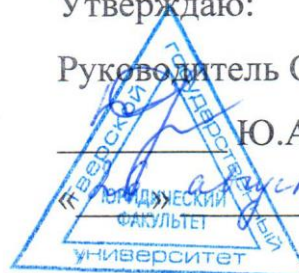
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор О.Ю. Ильина*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Семейное право».**

Семейное право является одной из обязательных учебных дисциплин, изучение которой предполагается при подготовке бакалавров. Изменение социально-экономических условий в современной России сопровождается созданием адекватного правового механизма регулирования общественных отношений, в том числе отношений, возникающих в семье. Действующее семейное законодательство находится в режиме постоянного совершенствования, изменяются тенденции правоприменительной практики, в связи с чем освоение курса предполагает не только получение специальных знаний, но и формирование умений и навыков по их применению в практической деятельности юриста.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих юристов.

После изучения данного курса студенты должны:

- иметь представление о семье как социальном и правовом институте, быть способными адекватно и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные критерии характеристики семейных правоотношений;
- быть способными продолжать процесс изучения семейного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебного курса самостоятельно;
- иметь умения и навыки практической работы, понимать смысл нормативно-правовых актов и применять нормы семейного права к конкретным ситуациям.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

«Семейное право» содержательно связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Актуальные вопросы общей части гражданского права». Изучение дисциплины закладывает основу знаний, умений и навыков для освоения курса по выбору «Наследственное право».

Структура учебной дисциплины «Семейное право» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, составляющих систему источников семейного права.

Программа предусматривает наличие знаний об основных понятиях теории государства и права, а также положений гражданского, гражданского процессу-

ального, административного и иного отраслевого законодательства, что свидетельствует о тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Семейное право» с другими дисциплинами профессионального цикла.

**4. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 17 часов; практические занятия – 34 часов, **самостоятельная работа:** 66 часа, контроль – 27 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в соответствии с картой компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики юриста.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в рамках социального обеспечения;</li> <li>- научными подходами к разработке и осуществлению социальной политики государства в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, социального обслуживания граждан;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в сфере права социального обеспечения, с применением действующего законодательства и правоприменительной практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики применительно к основным видам юри-</p>	<p>научно-аналитической работы к изучению социально значимых проблем и поиску возможных путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации или представленных документов;</li> <li>- научно обоснованно и грамотно выбирать методы решения конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты для обеспечения комплексного правового анализа конкретной правовой ситуации;</li> <li>- самостоятельно вырабатывать решение социально значимых проблем с использованием научных и практических знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод права социального обеспечения;</li> <li>- понятие, цели, задачи, функции и основные принципы социального обеспечения;</li> <li>- взаимосвязь структурных элементов системы социальной защиты населения в РФ;</li> <li>- основные институты и субинституты права социального обеспечения;</li> <li>- понятие и основные характеристики видов социального обеспечения;</li> <li>- систему нормативно-правовых актов, регулирую-</li> </ul>
--	--	--

	<p>дической деятельности.</p>	<p>ющих право социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размеры пенсий и пособий, установленные в РФ на текущую дату и методологию их определения;</li> <li>- особенности различных видов социального обеспечения и особенности соответствующих правоотношений.</li> </ul>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой правового анализа юридических документов;</li> <li>- методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур в сфере социального обеспечения;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов при решении конкретных практических задач, возникающих при получении гражданами различных видов социального обеспечения;</li> <li>- навыками подбора и анализа судебной практики по рассматриваемому вопросу;</li> <li>- навыками устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный анализ нормативно-правовых актов федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, регулирующих вопросы социально-</li> </ul>

	<p>- обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	<p>го обеспечения, на предмет их соответствия потребностям общества, основным принципам социального обеспечения;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты для обеспечения комплексного правового анализа конкретной правовой ситуации;</p> <p>- взаимодействовать с различными органами и организациями, осуществляющими социальное обеспечение граждан, с целью обеспечения квалифицированного юридического анализа правовой ситуации;</p> <p>- грамотно составлять юридические документы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- виды правоотношений в сфере права социального обеспечения;</p> <p>- структуру органов и организаций, осуществляющих социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, медицинское обслуживание в РФ и на территории конкретного субъекта РФ (Тверская область);</p> <p>- основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие все виды социального обеспечения граждан (пенсионное законодательство, законодательство о социальном обслуживании населения и др.);</p> <p>- нормативно-правовые акты субъекта РФ (Тверская область), регулирующие</p>
--	---	---

		<p>правоотношения в сфере социального обеспечения;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к юридическим документам, в том числе к юридическим заключениям.</p>
--	--	---

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интерактив. форме	
1. Понятие, принципы и система российского семейного права 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения	18	2	5	0	11
4. Понятие брака и его заключение 5. Прекращение брака 6. Недействительность брака 7. Права и обязанности супругов	22	4	6	2,2	12
8. Права и обязанности родителей и детей	19	3	5	0	11
9. Алиментные обязательства в семье	19	2	6	3	11
10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 11. Усыновление (удочерение) 12. Опекa и попечительство	20	3	6	2	11

13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	19	3	6	0	10
Контроль	27				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34 (7,2)</b>		<b>66</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Планы практических занятий.
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Казусы
4. Задания для самостоятельной работы
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
6. Темы рефератов
7. Организация рейтинг-контроля
8. Организация и проведение аттестации (экзамена)
9. Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-3: Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

#### 1. Решение казусов:

**№1.** В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.



Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

**№2.** Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергея Сергеевича на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

**№3.** В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить раздельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц раздельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюрпризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

### **Критерии оценивания ответа:**

*Студент получает «отлично», если:*

казус решен верно, при этом ее решение в полном объеме соответствует правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное заключение, в соответствии с действующим законодательством.

*Студент получает «хорошо», если:*

имеют место погрешности в изложении заключения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса.

*Студент получает «удовлетворительно», если:*

имеют место значительные погрешности в изложении заключения, либо есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному решению казуса.

*Студент получает «неудовлетворительно», если:*

Задание не выполнено.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-2:** Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Экзаменационный проект.

### **Критерии оценивания ответа:**

*Студент получает «отлично», если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание норм материального и процессуального законодательства, подлежащих применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент определил нормы материального и процессуального законодательства, подлежащие применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

студент продемонстрировал навык применения норм материального и процессуального законодательства при регулировании ситуации, изложенной в задаче.

*Студент получает «хорошо», если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, не в полном объеме показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание норм материального и процессуального законодательства, подлежащих применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент определил не все нормы материального и процессуального законодательства, подлежащие применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

студент не в полной мере продемонстрировал навык применения норм материального и процессуального законодательства при регулировании ситуации, изложенной в задаче.

*Студент получает «удовлетворительно», если:*

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание норм материального и процессуального законодательства, подлежащих применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент определил нормы материального и процессуального законодательства, подлежащие применению при регулировании ситуации, изложенной в задаче;

студент не продемонстрировал навык применения норм материального и процессуального законодательства при регулировании ситуации, изложенной в задаче.

*Студент получает «неудовлетворительно», если:*

Задание не выполнено, либо выполнено, но с существенными ошибками.

## У. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Воробьева Л. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Воробьева. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121>.
2. Давыдова Н. Ю. Право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Давыдова, Е. И. Максименко, И. С. Черепова ; М-во образования и науки Рос. Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 149 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>.
3. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ерохина Е. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>.
5. Загоровский А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А. И. Загоровский. – М. : Зерцало, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.
6. Ильина О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>
7. Кибанова Л. Р. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Кибанова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44852.html>.
8. Краснова, Т.В. Семейное право : практикум : [16+] / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.
9. Лубягина Д. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. В. Лубягина Д.В. – М. : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47272.html>.
10. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Левушкин, А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 407 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02311-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028638> (дата обращения: 21.02.2020)
12. Романенкова Е. Н. Семейное право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Е. Н. Романенкова. – М. : Проспект, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990> .
13. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, И. В. Петрова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> .
14. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.02.2020)
15. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. – 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html> .
16. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
17. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html> .
18. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569> .
20. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 301 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=814377>
21. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.

— 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732> (дата обращения: 21.02.2020)

22. *Нечаева, А. М.* Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нецаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431121> (дата обращения: 21.02.2020).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Косенко Е. В. Субъекты семейного права [Электронный ресурс] : моногр. / Е. В. Косенко. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 134 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041> .

2. Левушкин А. Н. Теоретическая модель построения системы семейного законодательства государств - участников СНГ [Электронный ресурс] : моногр. / А. Н. Левушкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 327 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446497> .

3. Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78892.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующем

ющих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

## 1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Понятие, принципы и система российского семейного права**

Понятие российского семейного права. Семейное право как отрасль российского права. Предмет семейного права.

Метод семейного права и его специфические черты. Дозволительно-императивный характер метода семейного права.

Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Основные направления государственной семейной политики.

Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.

Система семейного права и ее основные элементы. Место семейного права в структуре российского права. Отграничение семейного права от смежных отраслей российского права.

### **Тема 2. Семейное законодательство**

Классификация источников российского семейного права.

История развития семейного законодательства. Свод законов Российской империи конца XIX – начала XX в. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года. Кодекс о браке и семье 1969 года.

Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Федеральные конституционные законы в системе источников семейного права.

Законы РФ, республик, краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права.

Семейный кодекс России: значение и место в системе источников семейного права.

Указы Президента РФ, Президентов республик, постановления глав администраций краев, областей, округов и городов федерального значения в составе России как источники семейного права.

Нормативные акты Правительства РФ, Правительства республик, краев, областей, округов и городов федерального значения, входящих в состав РФ, и их органов в системе источников семейного права. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.

Правовые основания и пределы применения нормативных актов бывшего Союза ССР на территории РФ в целях регулирования семейных отношений.

Действие законодательства о браке и семье во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Субсидиарное применение норм других отраслей российского права для регулирования семейных отношений.

Взаимодействие гражданского и семейного законодательства.

Международные договоры как источники семейного права. Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» 1993 года.

### **Тема 3. Семейные правоотношения**

Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.

Понятие семьи и ее состав. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты, объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие, сущность и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей.

Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений: понятие, сущность, категории и их значение для развития семейно-правовых отношений.

Родство и свойство, их юридическое значение и роль.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Границы субъективных прав и пределы их реализации. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами.

Защита семейных прав. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Судебная форма защиты семейных прав. Административная форма защиты семейных прав. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите семейных прав.

Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения обязанностей. Понятие сроков в семейном праве. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных отношениях.

### **Тема 4. Понятие брака и его заключение**

Понятие брака по семейному праву. История развития понятия брака. Сущность брака и его характерные признаки.

Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в брачных отношениях и его юридическое значение.

### **Тема 5. Прекращение брака**

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.



Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Исторические аспекты расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Правовые последствия прекращения брака.

Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.

### **Тема 6. Недействительность брака**

Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.

Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.

### **Тема 7. Права и обязанности супругов**

Понятие, сущность, основания возникновения прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для существования брачно-семейных отношений.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Понятие, назначение, характер и производность имущественных прав и обязанностей супругов от их личных отношений. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов, Вещно-правовые, обязательственно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию).

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Раздел имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного

договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Виды долговых обязательств. Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тема 8. Права и обязанности родителей и детей**

Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка. Судебное установление факта признания отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей; право на общение с родителями и другими родственниками; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; право на защиту своих прав и интересов.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от родителей и других членов семьи; право собственности ребенка; право ребенка на распоряжение принадлежащим ему по праву собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Право общей собственности родителей и детей.

Интересы ребенка как критерий качества осуществления родительских прав.

Интересы ребенка как критерий деятельности органа опеки и попечительства.

Интересы ребенка как критерий рассмотрения судами семейно-правовых споров.

Общая характеристика родительских правоотношений. Принципы осуществления родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав и обязанностей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Ответственность за нарушение родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Отобрание ребенка у родителей: основание, порядок и правовые последствия.

### **Тема 9. Алиментные обязательства в семье**

Понятие и виды алиментных обязательств в семье. Особенности алиментных обязательств.

Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольная уплата алиментов и форма ее реализации. Семейно-правовые и практические аспекты уплаты алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов.

Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.

Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению, способы и порядок их уплаты, индексация.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и несению дополнительных расходов.

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, бабушкой (дедушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

### **Тема 10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей. Устройство детей.

Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 11. Усыновление (удочерение)**

Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и порядок усыновления. Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления.

Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца или уголовно-исполнительных учреждениях.

Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, вне пределов Российской Федерации.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Прекращение усыновления российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами детей-иностранцев.

### **Тема 12. Опека и попечительство**

Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительской заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Опекуны и попечители, опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия.

Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, условия и правовые последствия.

Прекращение опеки и попечительства.

Установление опеки над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России.

Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Приемная семья как форма опеки и попечительства. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Социально-психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения.

Договор о передаче (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и форма. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства условий существования приемной семьи.

Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.

Контроль за деятельностью приемных родителей.

Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Выплата средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер.

Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.

Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Патронатная семья как форма опеки и попечительства.

### **13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993г.

Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Порядок определения прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения): условия и порядок, отмена.

Установление содержания норм иностранного семейного права: порядок установления, последствия неустановления. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### **1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

**«Отлично»** - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

**«Хорошо»** - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности.

**«Удовлетворительно»** - дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

**«Неудовлетворительно»** - студент не дает ответа либо дает неверный ответ.

### **2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:**

**«Отлично»** - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

**«Хорошо»** - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» - Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Неудовлетворительно» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### **3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:**

«Отлично» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Хорошо» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» - Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Неудовлетворительно» - Нет ответа либо ответ неверный.

### **4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

«Отлично» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Хорошо» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Неудовлетворительно» - Доклад не подготовлен.

### **5. Критерии оценивания презентаций**

«Отлично» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

**«Хорошо»** - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

**«Удовлетворительно»** - Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

**«Неудовлетворительно»** - Презентация не сделана.

## **6. Критерии оценивания работы в малой группе**

**«Отлично»** - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

**«Хорошо»** - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения.

**«Удовлетворительно»** - Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

**«Неудовлетворительно»** - Задание не выполнено.

## **7. Критерии оценивания участия в дискуссии**

**«Отлично»** - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

**«Хорошо»** - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

**«Удовлетворительно»** - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация не содержит ссылки на соответствующие источники.

**«Неудовлетворительно»** - Студент в дискуссии не участвует.

## **8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)**

**«Отлично»** - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.



«Хорошо» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

«Удовлетворительно» - Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Неудовлетворительно» - Схема (таблица) не составлена.

## 9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Отлично» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Хорошо» - процент выполненных заданий от 35% до 50%

«Удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 20% до 35%

«Неудовлетворительно» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

## 3. КАЗУСЫ

1. Ирина Сергеева на последнем месяце беременности решила навестить с мужем и сестрой своих родителей в соседней области. В дороге у Сергеевой произошли преждевременные роды. Поскольку до ближайшего родильного дома было достаточно далеко, роды пришлось принимать мужу и сестре Сергеевой. Спустя два месяца Сергеева обратилась в орган ЗАГС с заявлением о рождении ребенка. В связи с тем, что роды проходили вне медицинской организации, Сергеева также представила подписанные мужем и сестрой заявления о рождении ребенка, т.к. они являются лицами, присутствовавшими при родах.

Работник органа ЗАГС отказал в государственной регистрации рождения, мотивируя свой отказ тем, что заявление лица, присутствовавшего во время родов, должно быть подано только им лично. Кроме того, заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка. Поскольку Сергеева обратилась позже установленного срока, работник органа ЗАГСа посоветовал обратиться в суд.

*1. Правомерен ли отказ работника органа ЗАГСа принять от Сергеевой заявления мужа и сестры, которые присутствовали при родах?*

*2. Можно ли зарегистрировать рождение ребенка по истечении двух месяцев со дня его рождения?*

2. К Галине Зубовой (30 лет), имеющей двоих детей и находящейся в трудном материальном положении, обратились супруги Харитоновы с предложением стать суррогатной матерью их будущего ребенка. Галина дала согласие, не сообщив об этом своему мужу Сергею Зубову (фактически они уже более года не проживали вместе, не расторгнув брак). Когда супруг узнал о том, что его жена вынашивает чужого ребенка, то потребовал прервать беременность. Галина отказалась это сделать. После того, как ребенок родился, она решила оставить его себе. Работник органа ЗАГСа в качестве отца ребенка записал Сергея Зубова. После чего Сергей сообщил супруге, что он собирается оспорить запись его в качестве отца и расторгнуть брак с Галиной. Галина ответила, что он не может обращаться с подобными требованиями в суд в течение года после рождения ребенка, так как это может навредить ее здоровью и здоровью ребенка.

*1.Правомерно ли поступили работники органа ЗАГСа, записав в качестве отца ребенка Сергея Зубова?*

*2.Может ли Сергей Зубов расторгнуть брак с Галиной без ее согласия до достижения ребенком возраста одного года?*

3. Иванов Игорь Александрович, с 10.10.2013 года проживает в незарегистрированном браке с Петровой Олесей Павловной, ранее состоявшей в браке с Петровым Игорем Сергеевичем.

С 10.08.2014 года брак Петровой О.П. с гражданином Петровым И.С. расторгнут, отношения не поддерживаются. 30.09.2014 года родилась дочь – Иванова Василиса Игоревна. Фактически отцом ребенка является Иванов Игорь Александрович.

06.10.2014 Иванов И.А. обратился в ЗАГС Веселого района с заявлением о добровольном установлении отцовства по отношению к Ивановой Василисе Игоревне на основании совместного заявления отца и матери ребенка (Иванова И.А. и матери, Петровой О.П.), не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка.

В отделе ЗАГС Веселого района зарегистрировать отцовство Иванова И.А. и рождение ребенка отказались, ссылаясь на ч.2 ст.48 Семейного кодекса РФ и ч.2 ст.17 ФЗ РФ № 143 «Об актах гражданского состояния» и тот факт, что с даты расторжения брака матери ребенка – Петровой О.П. с гражданином Петровым И.С. на момент рождения ребенка прошло не более 300 дней и отцом дочери может быть записан только Петров И.С.

Иванов И.А., посчитав отказ необоснованным, обратился в суд.

*Есть ли основания для удовлетворения жалобы Иванова И.А.?*

4. Заключая брак, Оксана Сычко решила оставить свою добрачную фамилию. Под давлением родственников через два месяца она решила поменять ее на фамилию мужа. Спустя пять лет Оксана и ее муж Сергей Кириллов подали в орган ЗАГСа заявление о расторжении брака. Оксана просила в заявлении после расторжения брака присвоить ей добрачную фамилию. Работники органа ЗАГС ее просьбу удовлетворили. Через год в органе ЗАГС проходила прокурорская проверка, и прокурор отметил как нарушение то, что Оксане была присвоена добрачная фамилия.

*1.Имела ли право Оксана уже после регистрации брака присвоить себе фамилию мужа?*

*2.Правомерно ли орган ЗАГС присвоил после расторжения брака Оксане добрачную фамилию?*

5. Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты

настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут.

*1. Правомерен ли отказ органа ЗАГСа ?*

*2. Могут ли супруги после заключения брака избрать в качестве общей фамилию Свердловы-Сорокины?*

6. Родители Насти Толстомордовой расторгли брак. Дочь осталась проживать с матерью. Мать Насти хорошо зарабатывала и алименты с отца девочки на ее содержание не взыскивала. Сам он добровольно материальную помощь не оказывал, дочь не навещал. Когда девочке было шесть лет, ее мать погибла в автомобильной катастрофе. Под опеку Настю взяла бабушка по материнской линии. Когда девочка пошла в школу, ее стали дразнить; издевательства происходили из-за фамилии Насти. Бабушка Насти обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать согласие на перемену фамилии «Толстомордова» на девичью фамилию матери Насти (и фамилию бабушки) «Пушкина». Орган опеки отказал в даче согласия на перемену фамилии девочки, мотивируя тем, что опекун подобных полномочий не имеет. Кроме этого, орган опеки и попечительства выяснил мнение отца Насти, который возражал против перемены фамилии девочки.

*Правомерно ли поступил орган опеки и попечительства, отказав бабушке?*

7. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дела?*

8. В марте 1997 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

*Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началами семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?*

9. Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Какой, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

10. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Своё требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

*Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?*

11. В результате гибели родителей в автокатастрофе двенадцати летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив

при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

*Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?*

12. К нотариусу обратился гражданин с просьбой зарегистрировать брачный договор с будущей супругой, не достигшей совершеннолетия. Будущие супруги решили подписать брачный договор до вступления в брак. Нотариус отказался это сделать без согласия родителей девушки. Будущий супруг попросил нотариуса объяснить такой отказ, поскольку в Семейном кодексе не предусматривается необходимости получения согласия родителей для заключения брачного договора.

*Какое разъяснение должен дать нотариус?*

13. Жительница города Владимира А. и житель г. Москвы Б. решили заключить брак. К этому времени А. достигла возраста 14 лет. В органах записи актов гражданского состояния одного из районов Москвы им было отказано в принятии заявления со ссылкой на недостижение брачного возраста. Не согласившись с действиями работников органов ЗАГС, А. и Б. обратились с жалобой в суд, указывая на то, что ст. 1, 2 Закона Владимирской области брачный возраст снижен до 14 лет.

*Подлежат ли применению в данном случае нормативные правовые акты Владимирской области?*

14. Прокурором одного из субъектов РФ в судебном порядке были опротестованы нормативные акты в сфере семейного права, принятые Законодательным собранием данного субъекта РФ. Среди них: 1) закон о снижении брачного возраста лицам, проживающим на территории данного субъекта, до 16 лет. 2) закон о перечне доходов, с которых взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей, на территории данного субъекта Российской Федерации. 3) закон о запрете приобретения супругами при вступлении в брак двойных фамилий.

*Какие из этих актов, по вашему мнению, должны быть признаны недействующими? Обоснуйте свою позицию.*

15. В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?*

16. В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

17. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?*

18. Супруги Хохряковы прекратили брачные отношения пять лет назад. Однако Хохрякова против расторжения брака возражала, хотя ее муж создал другую семью, где родилось двое детей. Получив, наконец, согласие жены на развод Хохряков подал исковое заявление в суд. Однако судья, установив, что жена истца беременна, отказал в принятии заявления. При этом он разъяснил, что иск может быть предъявлен лишь при достижении ребенком одного года. Хохряков обжаловал определение судьи в областной суд.

*Какое решение должен вынести областной суд? На примере данной задачи рассмотрите порядок судебного расторжения брака.*

19. Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования

перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались. Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил свои обязанности — не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

*Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?*

20. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани. В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время, разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

*Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?*

21. В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор "Сони", а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершен-*

*ной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

22. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много

ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации. Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства.

*Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?*

23. Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

*Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?*

24. В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р. Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации



рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла во семнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию. Оцените правомерность требования работника органа загса.

*Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?*

25. После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерений взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

*Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?*

26. Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительни-

цей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

*Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?*

27. После смерти родителей восьмилетнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

*Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?*

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Понятие, принципы и система российского семейного права
2. Семейное законодательство
3. Семейные правоотношения
4. Понятие брака и его заключение
5. Прекращение брака
6. Недействительность брака
7. Права и обязанности супругов
8. Права и обязанности родителей и детей
9. Алиментные обязательства в семье
10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
11. Усыновление (удочерение)
12. Опека и попечительство
13. Воспитание детей в приемной семье
14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства

Практические задания:

1. Доказывание или опровержение гипотезы

*Примерный перечень тем:*

1. «Церковный брак должен быть приравнен к регистрации брака в органе загса»
2. «Брачный возраст должен быть снижен (повышен)».
3. «Близкое родство – не препятствие к заключению брака».
4. «Регистрация заключения брака нужна для защиты прав и интересов ребенка»
5. «Фактическое сожительство в течение длительного времени надежнее брака»
6. «Я могу назвать своего ребенка как угодно».
7. «При расторжении брака каждый из супругов должен вернуть добрачную фамилию (если в браке носил фамилию другого супруга)»
8. «Суррогатная мать не имеет прав на ребенка»
9. «Для обеспечения тайны усыновления необходимо изменять записи всех актов в отношении усыновленного ребенка»
10. «При рождении ребенка женщиной, состоящей в браке, отцом ребенка всегда записывается супруг матери ребенка».

2. Для совершения каких сделок одним из супругов СК требует получения нотариально удостоверенного согласия другого супруга? Выскажите свое мнение по вопросу о необходимости получения нотариально удостоверенного согласия бывшего супруга при совершении другим бывшим супругом сделки по распоряжению недвижимостью, приобретенной в период брака. Обоснуйте свою позицию.

3. Выполнить таблицу **«Принципы семейного права»**.

В таблице три графы: 1) Принципы семейного права; 2) Положения СК РФ, согласующиеся с принципом; 3) Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом.

Название принципа	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом

**ВНИМАНИЕ!**

1) Положения СК РФ, которые согласуются или, наоборот, не согласуются с тем или иным принципом, должны быть приведены в отношении каждого из указанных в таблице принципов!

Достаточно по 1 примеру.

2) Не допускается указание статей СК РФ, приведенных в качестве примера при выполнении опорного конспекта (задание, озвученное на лекции при изучении вопроса «Метод семейного права»).

4. Выполнить схему или таблицу (по своему усмотрению), демонстрирующую структуру системы семейного права как отрасли права.

5. Дайте толкование:

1) Пункта 1 ст.11 СК РФ и ст.ст.191,192 ГК РФ, при этом на основе конкретного примера продемонстрируйте правила исчисления сроков при заключении брака.

2) Пункта 2 ст.13 СК РФ и положений соответствующего закона субъекта РФ (по выбору).

6. Выполнить таблицу **«Согласие ребенка как юридический факт в отраслевых правоотношениях»**

НПА, из-влечение	Возраст	Условия получения	Правовые последствия
<i>(не менее 5 примеров)</i>			

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры и извлечения из нормативно-правовых актов, предусматривающих необходимость получения согласия ребенка в тех или иных правоотношениях.

7. Выполнить таблицу **«Преимущественное право родителей»**

Статьи СК РФ	Содержание права	Правовые последствия
<i>(не менее 3 примеров)</i>		

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры статей Семейного кодекса РФ, в которых содержится указание на то или иное преимущественное право родителей.

8. Выполнить проект согласия супруга на совершение другим супругом сделки по продаже квартиры, находящейся в общей совместной собственности.

9. Используя справочно-поисковые ресурсы, найти судебное решение по спору о разделе общего имущества супругов, выполнить рецензию судебного решения.

**Примечание:** обосновать, чем интересно это решение для законодателя, либо правоприменителя, либо обывателя.

**Выполнение задания предполагает анализ следующих обстоятельств:**

1. Правовая оценка спора (о разделе общего имущества супругов, об определении долей супругов в составе общего имущества и т.п.).
2. Стороны спора.
3. Позиция истца (суть требований, обоснование).
4. Позиция ответчика (суть требований, обоснование).
5. Содержание требований третьих лиц (если есть).
6. Позиция суда (нормативно-правовое обоснование, оценка представленных доказательств).
7. Содержание резолютивной части судебного решения.

10. Составить схему «Алгоритм действий по подаче заявления и государственной регистрации заключения брака».

**Обязательны** ссылки на соответствующие статьи Семейного кодекса РФ, ФЗ «Об актах гражданского состояния».

11. Рецензирование материалов судебной практики по спорам, возникающим из алиментных правоотношений.

Судебные решения необходимо найти самостоятельно, обратившись к соответствующим интернет-ресурсам. Текст решений должен быть приложен в печатном виде.

Обратите внимание – задание предполагает сравнительный анализ и рецензирование двух судебных решений по удовлетворению иска и, соответственно, отказу в удовлетворении иска при рассмотрении ситуаций, характеризующихся схожими обстоятельствами.

12. Составить проект соглашения об уплате алиментов. Разработать Инструкцию по составлению соглашения об уплате алиментов.

Выбор субъектов соглашения – по своему усмотрению.

Обязательное условие – не допускается использование проектов соглашений, размещенных в сети интернет.

В Инструкции необходимо отразить основные правила:

- а) прямо предусмотренные действующим законодательством;
- б) обусловленные практикой применения, а также разъяснениями Президиума Верховного Суда РФ.

Инструкция должна содержать четкие и полные формулировки с указанием ссылок на положения действующего законодательства.

13. Выполните фрагмент соглашения родителей, расторгающих брак, об определении места жительства пятнадцатилетнего сына.

14. Выполните проект резолютивной части судебного решения о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.

При выполнении задания должно быть продемонстрировано знание вопросов, которые должны быть разрешены судом при рассмотрении дела о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка. (СК РФ, постановление пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака")

15. Дайте сравнительную характеристику алиментов и дополнительных расходов на несовершеннолетних детей по следующим критериям: понятие, порядок определения размера, основания и порядок уплаты (взыскания).

16. Выполните проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

При выполнении задания должно быть продемонстрировано знание требований, предъявляемых к содержанию судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, предусмотренных СК РФ, ГПК РФ, а так же разъяснений, содержащихся в постановлении пленума от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

17. Выполните проект соглашения об уплате алиментов между родителями на содержание несовершеннолетней дочери (выплачиваются деньги).

18. Выполните проект резолютивной части судебного решения о взыскании алиментов с отца на содержание троих детей (разные взыскатели). Иск удовлетворен.

При выполнении задания необходимо продемонстрировать знание норм СК РФ и разъяснений Пленума Верховного суда в Постановлении от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

(Персональные данные произвольные).

19. Выполните проект резолютивной части судебного решения по иску установлению отцовства и о взыскании алиментов. Иск удовлетворен.

При выполнении задания необходимо продемонстрировать знание норм СК РФ и разъяснений Пленума Верховного суда в Постановлении от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

(Персональные данные произвольные)

20. Выполните фрагмент (существенные условия) проекта соглашения супругов об уплате алиментов на содержание супруги и несовершеннолетнего ребенка.

21. Выполните фрагмент проекта брачного договора, содержащий условие об установлении режима совместной и раздельной собственности на отдельные виды имущества супругов (п.1 ст.42 СК РФ).

22. Выполните фрагмент (существенные условия) проекта соглашения бывших супругов об уплате алиментов на содержание бывшей супруги и общего малолетнего ребенка.

23. Выполните проект заявления об установлении факта отцовства

При выполнении задания необходимо продемонстрировать знание норм СК РФ и разъяснений Пленума Верховного суда в Постановлении от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

(Персональные данные произвольные)

24. Выполнить проект соглашения об уплате алиментов между родителями (на содержание несовершеннолетнего ребенка (предоставляется имущество)

25. Выполните проект искового заявления об изменении размера алиментов.

При выполнении задания необходимо продемонстрировать знание норм СК РФ и разъяснений Пленума Верховного суда в Постановлении от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

(Персональные данные произвольные)

Тесты:

1. Предметом регулирования семейного права являются:

- А. Личные неимущественные отношения.
- В. Имущественные отношения.
- С. Личные неимущественные и имущественные отношения.

2. Типичными для семейного права являются:

- А. Относительные правоотношения.
- В. Абсолютные правоотношения.
- С. Чисто относительные правоотношения и относительные правоотношения с абсолютным характером защиты.

3. Основной целью семейного права является:

- А. Укрепление семьи, т.е. беспрекословное подчинение воле главы семьи, в том числе и членов других семей.
- В. Укрепление семьи, т.е. создание для семьи нормальных социальноэкономических условий.
- С. Укрепление семьи, т.е. в установлении в семье таких отношений, при которых нашли бы свое полное удовлетворение интересы личности и были созданы необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие каждого члена семьи, воспитание детей.

4. Основные начала семейного права – это:

- А. Принципы семейного права.
- В. Синтез целей и принципов семейного права.
- С. Синтез принципов гражданского и семейного права.

5. Правовое положение ребенка в семье определяется с точки зрения:

- А. Прав и обязанностей родителей.
- В. Материального состояния семьи.
- С. Интересов ребенка.

6. Возможно ли ограничение прав граждан в семье?

- А. Да, только на основании брачного договора.
- В. Да, только на основании федерального закона.
- С. Да, только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

7. Закрепление норм, посвященных алиментным обязательствам, является реализацией принципа:

- А. Равенства прав супругов в семье.
- В. Обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- С. Приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.

8. Вопрос организации и деятельности органов опеки и попечительства отнесен к ведению:

- А. Указанных органов в уставах муниципальных образований.
- В. Субъекта Российской Федерации.
- С. Российской Федерации.

9. К ведению субъектов РФ отнесены вопросы:

- А. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ.
- В. Не урегулированные Семейным кодексом РФ.
- С. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ и не урегулированные Семейным кодексом РФ.



10. Нормы гражданского права подлежат применению при регулировании семейных отношений:

- А. Если на то есть специальная ссылка в СК РФ.
- В. Если это не противоречит существу семейных отношений.
- С. Если на это есть специальная ссылка в брачном договоре.

11. Семейный кодекс РФ вступил в действие с:

- А. 1 марта 1996 г.
- В. 1 мая 1996 г.
- С. 25 декабря 1995 г.

12. Законы субъектов РФ должны соответствовать:

- А. Конституции РФ и СК РФ.
- В. Конституции РФ, СК РФ, Указам Президента РФ, Постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.
- С. Международным нормам, Конституции РФ, СК РФ, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.

13. Являются ли судебная практика по семейным делам и постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права РФ?

- А. Да, являются.
- В. Нет, не являются.
- С. Нет, не являются, но подлежат применению всеми судами РФ.

14. Постановления Правительства РФ, противоречащие СК РФ, другим федеральным законам, указам Президента РФ, могут быть отменены:

- А. Конституционным Судом РФ.
- В. Президентом РФ.
- С. Федеральным Собранием РФ.

15. Определение видов заработка и (или) иного дохода родителей, из которых производится удержание алиментов отнесено к компетенции:

- А. Президента РФ.
- В. Правительства РФ.
- С. Федерального Собрания РФ.

16. При наличии особых обстоятельств орган ЗАГСа может зарегистрировать брак:

- А. В день подачи заявления о заключении брака.
- В. На следующий день после подачи заявления о заключении брака.
- С. В течение трех дней после подачи заявления о заключении брака.

17. Государственная регистрация заключения брака производится:

- А. Любым органом ЗАГСа на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.
- В. Органом ЗАГСа по месту жительства одного из супругов.

С. Любым органом ЗАГСа в пределах территории субъекта Российской Федерации, где проживает один из супругов.

18. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации не является обязательным условием заключения брака:

А. Достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.

В. Отсутствие у лиц, вступающих в брак, венерического заболевания или ВИЧ-инфекции.

С. Наличие взаимного добровольного согласия указанных лиц.

19. Семейный кодекс Российской Федерации запрещает заключать браки:

А. Между усыновителями и усыновленными.

В. Между опекунами и подопечными.

С. Между попечителями и подопечными.

20. Семейный кодекс Российской Федерации не запрещает вступать в брак: А. Полнородным братьям и сестрам.

В. Неполнородным братьям и сестрам.

С. Двоюродным братьям и сестрам.

21. В соответствии с законом Тверской области от 26 сентября 1996 г., при наличии особых обстоятельств брачный возраст может быть снижен:

А. До 15 лет.

В. До 14 лет.

С. До 13 лет.

22. К особым обстоятельствам, при наличии которых возможно снижение брачного возраста, закон Тверской области от 26 сентября 1996 года относит: А. Длительное совместное проживание лиц, желающих вступить в брак.

В. Наличие беременности у лица, вступающего в брак, или рождение общего ребенка.

С. Наличие необходимых материальных средств для создания семьи.

23. Брак, заключенный между гражданином Российской Федерации и иностранцем на территории иностранного государства:

А. Признается действительным в Российской Федерации во всех случаях.

В. Признается действительным в Российской Федерации, если отсутствуют препятствия к заключению брака, предусмотренные российским законодательством.

С. Признается действительным в Российской Федерации, если это допускает закон иностранного государства.

24. Брак по российскому законодательству заключается:

А. Между лицами разного пола.

- В. Между лицами разного пола, а в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации - между лицами одного пола.
- С. Между лицами разного пола, но возможно и заключение брака между лицами одного пола, если одно из них гражданин иностранного государства, в котором такие браки допускаются законом.
25. Заключение брака производится:
- А. Только в присутствии обоих брачующихся.
- В. В том числе, и при посредничестве представителя, имеющего нотариально удостоверенную доверенность на представительство одного из брачующихся, если последний в силу исключительных обстоятельств не в состоянии присутствовать при заключении брака.
- С. Как в присутствии брачующихся, так и заочно.
26. Несовпадение гражданской и брачной дееспособности проявляется:
- А. В отсутствии у эмансипированного гражданина права вступить в брак без соблюдения процедуры снижения брачного возраста.
- В. В отсутствии у гражданина, который уже состоит в браке, права заключить новый брак.
- С. В отсутствии у гражданина права заключать брак с близкими родственниками, усыновителями и усыновленными.
27. Обязательна ли выдача свидетельства о браке супругам после процедуры регистрации брака:
- А. Обязательна всегда.
- В. По желанию супругов.
- С. Обязательна только при торжественной процедуре регистрации брака.
28. Брак - это:
- А. Юридически оформленный союз между мужчиной и женщиной, порождающий взаимные права и обязанности.
- В. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.
- С. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности.
29. Для обдумывания принятого решения о вступлении в брак подавшим заявление дается срок:
- А. В 2 месяца.
- В. В 2 недели.
- С. В 1 месяц.
30. Заявление о расторжении брака в органах ЗАГСа по общему правилу подается:
- А. Супругом при наличии письменного согласия другого супруга.

- В. Одним из супругов.
- С. Супругами совместно.

31. Месячный срок при расторжении брака:

- А. Может быть увеличен при наличии уважительных причин со стороны одного или обоих супругов.
- В. Не может быть увеличен.
- С. Может быть продлен по усмотрению работников ЗАГСа.

32. Перечень обстоятельств, при наличии которых брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов:

- А. Примерный.
- В. Исчерпывающий.
- С. Отсутствует.

33. Если супруг, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГСа:

- А. Расторжение брака производится в судебном порядке.
- В. Брак расторгается в органах ЗАГСа в отсутствие супруга, уклоняющегося от расторжения брака в органах ЗАГСа.
- С. Брак может быть расторгнут по выбору добросовестного супруга - либо в суде, либо в органах ЗАГСа.

34. Споры о разделе общего имущества супругов, расторгнувших брак в органах ЗАГСа, разрешаются:

- А. Органами ЗАГСа.
- В. Судом.
- С. Органами местного самоуправления.

35. Государственная пошлина за регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа оплачивается:

- А. При подаче заявления о расторжении брака.
- В. При регистрации акта о расторжении брака.
- С. В течение месячного срока со дня подачи заявления о расторжении брака.

36. Может ли орган ЗАГСа отказать в расторжении брака:

- А. Не может.
- В. Может отказать в расторжении брака, ссылаясь на основания, указанные в законе.
- С. Может отказать в расторжении брака, если супруги состоят в брачных отношениях менее 1 года.

37. Порядок подачи заявления о расторжении брака при взаимном согласии между супругами, не имеющими общих несовершеннолетних детей, предусматривает, что:

- А. Каждый из супругов подает отдельное заявление.

- В. Как правило, они подают совместное заявление.
- С. Заявление подает один из супругов при согласии другого.

38. В какой срок орган ЗАГС сообщает супругу, отбывающего наказание, либо опекуна недееспособного супруга о поступившем заявлении и дате, назначенный для регистрации расторжения брака:

- А. Три дня.
- В. Пять дней.
- С. Семь дней.

39. Кого должен известить орган ЗАГС о дате регистрации расторжения брака с недееспособным супругом, в случае отсутствия опекуна:

- А. Правоохранительные органы.
- В. Администрацию района, где проживает недееспособный супруг.
- С. Орган опеки и попечительства.

40. Что должно прилагаться к заявлению о расторжении брака с недееспособным супругом:

- А. Справка из неврологического диспансера о состоянии психического здоровья недееспособного супруга.
- В. Решение суда о признании супруга недееспособным.
- С. Разрешение о расторжении данного брака, выданное органом опеки и попечительства.

41. Имущественные споры между супругами должны быть рассмотрены судом:

- А. До расторжения брака в органах ЗАГС.
- В. Одновременно с расторжением брака в органах ЗАГС.
- С. Одновременно с расторжением брака или после него.

42. Если между супругами возник спор об уплате алиментов нетрудоспособному супругу:

- А. Брак расторгается органами ЗАГС.
- В. Брак расторгается судом.
- С. Брак не может быть расторгнут.

43. Что в соответствии с российским законодательством необходимо установить для расторжения брака:

- А. Факт невозможности продолжения совместной жизни супругов и невозможности сохранения семьи.
- В. Факт супружеской измены.
- С. Факт невыполнения одним из супругов супружеских обязанностей.

44. Какой максимальный срок примирения для супругов вправе установить суд при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака:

- А. Неделя.

В. Три месяца.

С. Девять месяцев.

45. Не ранее какого срока производится расторжение брака судом:

А. Не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

В. Не ранее истечения трех месяцев.

С. Ограничения в отношении срока расторжения брака законодательно не установлены, их устанавливает суд самостоятельно.

46. Какое соглашение, которое супруги могут предъявить в суд при расторжении брака в судебном порядке, не предусмотрено действующим законодательством:

А. О том, с кем из них будут проживать их несовершеннолетние дети.

В. О разделе имущества супругов.

С. Об отказе одного из супругов от права принимать участие в воспитании своих несовершеннолетних детей.

47. С какого момента прекращается брак, расторгнутый в суде:

А. Со дня вступления в законную силу соответствующего судебного решения.

В. Со дня проставления соответствующего штампа в паспорте.

С. Со дня выдачи органом ЗАГСа супругам соответствующих документов, подтверждающих расторжение брака.

48. Кто может выступить с инициативой установления срока для примирения супругов при рассмотрении в суде дела о расторжении брака:

А. Родственники супругов.

В. Супруг, желающий сохранить супружеские отношения и (или) суд.

С. Орган опеки и попечительства.

49. При решении вопроса о проживании ребенка его мнение учитывается, если ему уже исполнилось:

А. Семь лет.

В. Десять лет.

С. Четырнадцать лет.

50. Вправе ли супруги вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака:

А. Да.

В. Нет.

С. Да, если предъявит копию решения суда о расторжении предыдущего брака.

51. Где бывшие супруги получают свидетельство о расторжении брака:

А. В отделе внутренних дел по месту жительства.

В. В суде.

С. В органе записи актов гражданского состояния.

52. Какой принцип закреплен в российском семейном законодательстве:
- А. Принцип моногамии.
  - В. Принцип полигамии.
  - С. Принцип свободного самоопределения.
53. Какая процессуальная особенность связана с признанием брака недействительным:
- А. Обязанность по доказыванию лежит на недобросовестном супруге.
  - В. На иски о признании брака недействительным исковая давность не распространяется.
  - С. В деле обязательно участвует прокурор или его помощники.
54. При признании судом брака недействительным должна быть:
- А. Аннулирована актовая запись о регистрации заключения брака.
  - В. Проинформирована местная телерадиокомпания.
  - С. В обязательном порядке выплачена компенсация родственникам.
55. Какой термин, связанный с устранением недействительности брака, чаще всего употребляется в юридической литературе:
- А. Санирование брака.
  - В. Зонирование брака.
  - С. Санкционирование брака.
56. Что происходит с брачным договором в случае признания брака недействительным:
- А. Брачный договор превращается в гражданско-правовой.
  - В. Брачный договор продолжает существовать по желанию сторон.
  - С. Брачный договор признается недействительным.
57. Недействительным признается брак, совершенный в результате:
- А. Переутомления.
  - В. Заблуждения.
  - С. Недопонимания.
58. Порождает ли брак, признанный судом недействительным, права и обязанности супругов:
- А. Да.
  - В. Нет.
  - С. По согласованию между супругами.
59. Возмещение какого вида вреда вправе требовать добросовестный супруг: А.
- Морального.
  - В. Материального.
  - С. Морального и материального.

60. Может ли муж подать иск о признании брака недействительным, если жена обманула его до заключения брака с целью "женить на себе":
- А. Да.
  - В. Нет.
  - С. С согласия органа ЗАГСа.
61. Признание брака недействительным производится в порядке:
- А. Искового производства.
  - В. Особого производства.
  - С. Производства, связанного с обжалованием решения государственного органа.
62. Право свободного выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства зависит от:
- А. Семейно-правового статуса.
  - В. Соглашения супругов.
  - С. Не зависит от семейно-правового статуса, поскольку является конституционным правом.
63. Верно ли утверждение: «Личные права супругов не могут быть ограничены или отменены»?
- А. Да, верно.
  - В. Нет, не верно.
  - С. Нет, не верно, поскольку такое ограничение допускается соглашением сторон.
64. Является ли совместное решение вопросов жизни семьи ограничением личной свободы каждого из супругов?
- А. Нет, не является.
  - В. Да, является.
  - С. Да, является, поскольку происходит навязывание воли одного супруга другому.
65. Обязанности по содействию благополучию и укреплению семьи лежат:
- А. На главе семьи.
  - В. На обоих супругах.
  - С. На трудоспособном супруге.
66. Несовершеннолетний супруг вправе переменить свою фамилию:
- А. Во всех случаях.
  - В. При наличии согласия обоих родителей, усыновителей и попечителя на основании решения суда.
  - С. При отсутствии согласия обоих родителей, усыновителей и попечителя на основании суда.



67. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянско-фермерскому (фермерскому) хозяйству, нажитые супругами в период брака, подлежат разделу по правилам:

- А. Общей совместной собственности.
- В. Общей долевой собственности.
- С. Разделу не подлежат.

68. После признания брака недействительным имущество, нажитое в период такого брака, признается:

- А. Совместной собственностью супругов.
- В. Имуществом того супруга, который его приобрел.
- С. Общей долевой собственностью либо имуществом того супруга, который его приобрел.

69. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга:

- А. Только по его требованию.
- В. Только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.
- С. Только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

70. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), разделу:

- А. Не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.
- В. Не подлежат, за исключением вкладов, внесенных на имя несовершеннолетних детей.
- С. Подлежат.

71. Требования о разделе общего имущества можно предъявить:

- А. В течение 3 лет.
- В. В течение года.
- С. В течение года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

72. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными (выберите неправильный ответ):

- А. Во всех случаях, если иное не предусмотрено договором между супругами.
- В. Во всех случаях.
- С. Кроме случаев, когда этого требуют интересы несовершеннолетних детей.

73. Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами:

А. Поровну.

В. Пропорционально присужденным им долям.

С. Исходя из заслуживающих внимания интересов несовершеннолетних детей.

74. Брачный договор заключается:

А. В письменной форме.

В. В письменной форме и подлежит государственной регистрации в органах ЗАГСа.

С. В письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

75. Брачный договор вступает в силу с момента:

А. Государственной регистрации брака.

В. Подписания супругами.

С. Государственной регистрации в органах ЗАГСа.

76. Иванова В.П. родила ребенка в одном из роддомов города Рязани. Новорожденного мальчика она назвала Киркоровым Владимиром Филипповичем. Могут ли ей отказать в записи такого имени ребенка в книге записей рождений, если Иванова В.П. не состоит в браке, отсутствует совместное заявление родителей, а также решение суда об установлении отцовства:

А. Откажут в записи такой фамилии.

В. Откажут в записи таких имени и отчества.

С. Не откажут.

77. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:

А. В любом случае.

В. После вынесения судом соответствующего решения.

С. Только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).

78. Николаев И. и Шарпова Н. не состоят в браке между собой. После продолжительного времени знакомства у них появился ребенок. Каким образом может производиться запись об отце ребенка в данном случае:

А. По совместному заявлению отца и матери ребенка.

В. По совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка.

С. По совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка, или отец записывается согласно решению суда.

79. При рождении ребенка в течение какого срока после расторжения брака отцом ребенка признается бывший супруг матери (если не будет доказано иное):

А. 280 дней.

В. 290 дней.

С. 300 дней.

80. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

А. Родителями (лицами, их заменяющими).

В. Родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, органами внутренних дел, прокурором и судом.

С. Родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

81. Лишение родительских прав невозможно:

А. После достижения детьми совершеннолетия.

В. После достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак.

С. До достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак и после эмансипации.

82. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих родителей, если:

А. Судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

В. Родители были лишены родительских прав.

С. В обоих случаях, указанных выше.

83. Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, формируется на уровне:

А. Нескольких муниципальных образований.

В. Нескольких субъектов РФ, входящих в один федеральный округ.

С. Субъекта РФ.

84. При усыновлении (удочерении) согласие самого ребенка необходимо, если ему исполнилось:

А. 7 лет.

В. 10 лет.

С. 12 лет.

85. Усыновление (удочерение) одного и того же ребенка лицами, не состоящими между собой в браке:

А. Запрещено.

В. Запрещено, когда разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет.

С. Разрешено.

86. Запрет на усыновление (удочерение) установлен в случае, когда разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком составляет:

- А. Менее 14 лет.
- В. Менее 18 лет.
- С. Менее 16 лет.

87. Опекун или попечитель назначается:

- А. Органом опеки и попечительства.
- В. Судом.
- С. Судом по представлению органа опеки и попечительства.

88. Попечительство прекращается:

- А. По достижении несовершеннолетним 18 лет, на основании особого решения.
- В. При вступлении в брак.
- С. Без особого решения по достижении несовершеннолетним 18 лет, а до достижения совершеннолетия - при вступлении его в брак и в результате эмансипации.

89. Опекуны и попечители выступают в качестве законных представителей своих подопечных:

- А. В суде.
- В. Во всех учреждениях, включая судебные.
- С. Только при совершении сделок от их имени и в их пользу.

90. Ребенок (дети), оставшиеся без попечения родителей может быть передан на воспитание в приемную семью:

- А. Только, если он находится в воспитательном учреждении.
- В. Только, если он находится в лечебном учреждении либо в учреждении социальной защиты населения.
- С. Во всех перечисленных случаях.

91. Имущественные права и обязанности супругов определяются:

- А. Законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.
- В. Законодательством государства, на территории которого находится большая часть их имущества.
- С. Законодательством, указанным в п. а) или п. б) по выбору супругов.

92. Иностранным гражданам и лицам без гражданства сведения о детях, которые могут быть им переданы на усыновление (удочерение), предоставляются в течение:

- А. 2 месяцев.
- В. 1 месяца.
- С. 3 месяцев.

93. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей определяются законодательством:

А. Государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.

В. Государства, гражданами которого являются родители.

С. Государства, гражданином (гражданами) которого является ребенок (дети).

94. Если в результате усыновления (удочерения) могут быть нарушены права ребенка, установленные законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, то:

А. Усыновление не может быть произведено независимо от гражданства усыновителя, а произведенное усыновление (удочерение) подлежит отмене в судебном порядке.

В. Усыновление (удочерение) не может быть произведено, если усыновитель не является гражданином РФ.

С. Усыновление не может быть произведено независимо от гражданства усыновителя, произведенное же усыновление (удочерение) не подлежит отмене.

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи**

*В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака» // Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.*

*На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:*

*- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;*

*- ....*

*- .....*

*Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.*

*Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.*

*В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:*

*- ...*

*- ...*

*- ...*

*Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что .....*

*На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что ....*

*Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение .....*

*На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.*

*Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты: .....*

### **Примерный вариант задачи и логической структуры ее решения**

В орган записи актов гражданского состояния обратились супруги Ковалевы с заявлением о расторжении брака. При этом выяснилось, что супруга беременна. Общих несовершеннолетних детей у них нет.

Сотрудник органа записи актов гражданского состояния отказался принять заявление о расторжении брака, указав, что брак Ковалевых может быть расторгнут только судом.

Дайте правовую оценку ситуации.

### **Примерная логическая структура ответа**

**1. «Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

Например:

*В данной задаче идет речь о государственной регистрации расторжении брака, при этом ситуация осложнена беременностью супруги, что, по мнению сотрудника органа загса, является основанием для расторжения брака в суде.*

**2. Ответ на вопрос.** В задаче может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие задачи не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

Например:

*Сотрудник органа загса не имел оснований для отказа супругам Ковалевым в приеме заявления о расторжении брака.*

**3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Например:

*Согласно ст.19 Семейного кодекса РФ ....*

*В соответствии со ст.17 Семейного кодекса РФ ...*

*Согласно ст.33 ФЗ «Об актах гражданского состояния»*

#### **4.Применение общих положений законодательства в данном случае.**

**Например:**

*В данном случае, несмотря на беременность Ковалевой, она согласна на расторжение брака, о чем свидетельствует факт подачи совместного заявления супругов о расторжении брака.*

*Таким образом, исключается возможность применения положений ст.17 СК РФ.*

*Заявление о расторжении брака супругов Ковалевых должно быть принято сотрудником органа загса.*

*Государственная регистрация расторжения брака супругов Ковалевых будет произведена по общим правилам – по истечении месяца со дня подачи заявления в присутствии хотя бы одного из них.*

### **Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию или опровержению гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)**

#### ***Гипотеза «Брак может быть заключен между лицами одного пола»***

*Я не согласен (согласен) с данным высказыванием.*

*В науке семейного права брак определяется следующим образом: «.....» (см.:Семейное право. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2016. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для брака как института семейного права характерно .....*

*Вопрос о возможности заключения брака между лицами одного пола является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А.Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит-ра. 1990. – с.87.).*

*Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что брак как правовой институт предполагает его заключение исключительно между мужчиной и женщиной. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (.....).*

*Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:*

- .....
- .....
- .....

*Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с тенденциями современной ситуации в нашей стране.*

*В то же время некоторые ученые утверждают, что союз лиц одного пола также следует признавать браком и, соответственно, регистрировать в органах загса. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).*

*При этом основными аргументами, свидетельствующими о необходимости легального признания брачного союза лиц одного пола, являются следующие:*

- .....
- .....
- .....

*Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) положениям действующего законодательства в сфере государственной регистрации заключения брака..*

*Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в признании союза лиц одного пола как вида брака. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать союз лиц одного пола как: «.....» ).....*

*На мой взгляд, союз лиц одного пола следует признать (нельзя признать) браком, поскольку:*

- .....
- .....
- .....

*Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть (доказать) предложенную гипотезу.*

*Дата. Подпись.*

## 6.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Семья как социально-правовой институт.
2. Брачный возраст как условие заключения брака.
3. Особенности расторжения брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.
4. Фиктивность брака как основание его недействительности.
5. Общая совместная собственность супругов: состав и особенности правового регулирования.
6. Брачный договор: гражданско-правовые и семейно-правовые признаки.
7. Установление материнства.
8. Установление отцовства в административном порядке.
9. Установление отцовства в судебном порядке.
10. Оспаривание отцовства (материнства).
11. Право ребенка на имя: гражданско-правовые и семейно-правовые аспекты.
12. Право ребенка выражать свое мнение.
13. Жестокое обращение с ребенком как основание лишения родительских прав.
14. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей.



15. Ограничение в родительских правах как мера семейно-правовой ответственности.
16. Правовые последствия лишения родительских прав.
17. Условия и порядок усыновления (удочерения).
18. Опекa как форма устройства ребенка в семью на воспитание.
19. Попечительство как форма устройства ребенка в семью на воспитание.
20. Семейно-правовая характеристика приемной семьи.
21. Сравнительная характеристика опеки и попечительства как семейно-правовых институтов.
22. Особенности заключения и расторжения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства.
23. Основные направления современной государственной семейной политики.
24. Основные положения Концепции совершенствования семейного законодательства.

**Примечание:** тема реферата может быть предложена студентом.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (очная форма обучения)

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.*

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

Экзамен по семейному праву проводится в форме защиты проектов.

*Проект* – это подготовленная студентами презентация, содержание которой демонстрирует взаимосвязь изученных тем. Примерная тематика предлагается преподавателем, студенты могут предлагать свои темы (в таком случае необходимо предварительное согласование с преподавателем). Рекомендуется выбирать темы в соответствии с учебной программой курса.

Каждая презентация должна включать не менее 30 слайдов, при этом на каждом слайде должно быть не менее 3 гиперссылок, каждая из которых сопровождается также не менее, чем 3-мя гиперссылками. **Приветствуются и иные**

## **возможные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации.**

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон. Необходимо использовать различные эффекты оформления («выплывающие» слайды и т.п.).

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики, зарубежный опыт.

Электронная версия проекта сопровождается печатным вариантом.

### **Внимание!**

- проекты выполняются самостоятельно каждым из студентов.
- тему проекта необходимо согласовать с преподавателем
- проекты должны быть сданы на кафедру
- публичная защита проектов проводится в дни экзамена по расписанию сессии.
- в соответствии с Положением о рейтинговом контроле преподаватель может выставить студенту премиальные баллы и экзаменационную оценку «автоматом».
- консультации по проектам возможны в ВК или по графику консультаций преподавателя
- вопросы технического содержания (оформление и т.п.) решаются в индивидуальном порядке по мере их возникновения.

Проект оценивается от 0 до 40 баллов.

Студент получает 40 баллов, если проект соответствует всем указанным выше требованиям, а при его защите студент продемонстрировал навыки публичного выступления, в том числе при ответе на вопросы.

Студент получает 30-40 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 20-30 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 10-20 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта

(например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции).

Студент получает 1-10 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при комментарии слайдов и ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции); либо если проект представлен с нарушением установленных сроков или не представлен вообще.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (ред. от 16.05.2017) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 07.02.2017) "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. N 44 г. Москва "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"

#### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ**

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:**

- 1) Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3) Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4) Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

### **Список ПО:**

а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г.	-	

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению__№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	--







		вень «бакалавриат»)	
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №