

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.11.2023 14:15:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29»  2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной и 5 курса заочной форм обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих юристов.

После изучения данного курса студенты должны:

- иметь представление о семье как социальном и правовом институте, быть способными адекватно и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные критерии характеристики семейных правоотношений;
- быть способными продолжать процесс изучения семейного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебного курса самостоятельно;
- иметь умения и навыки практической работы, понимать смысл нормативно-правовых актов и применять нормы семейного права к конкретным ситуациям.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Семейное право» содержательно связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Актуальные вопросы общей части гражданского права», дисциплины по выбору «Наследственное право».

Структура учебной дисциплины «Семейное право» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, составляющих систему источников семейного права.

Программа предусматривает наличие знаний об основных понятиях теории государства и права, а также положений гражданского, гражданского процессуального, административного и иного отраслевого законодательства, что свидетельствует о тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Семейное право» с другими дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Семейное право» предполагает формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, а также профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-6, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

**3. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

**самостоятельная работа:** 93 часа, в том числе контроль – 27 часов.

**Объём дисциплины** для заочной формы обучения составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов;

**самостоятельная работа:** 132 часа, в том числе контроль – 9 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1 Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве</p> <p>ПК-4.2 Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения</p> <p>ПК-4.3 Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>ПК-6.1 Собирает и изучает сведения, необходимые для обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, готовит проекты соответствующих запросов в органы государственной власти и местного самоуправления, иные организации</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет подготовку проектов документов, предусмотренных федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает позицию для участия в судах в качестве представителя сторон по делам о защите прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправле-</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** для студентов очной формы обучения – экзамен (7 семестр); для студентов заочной формы обучения – экзамен (9 семестр).

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Понятие, принципы и система российского семейного права	10	1		2		7 (2)	
2. Семейное законодательство	10	1		2		7 (2)	
3. Семейные правоотношения	13	2		4		7 (2)	
4. Понятие брака и его заключение	11	1		2		8 (2)	
5. Прекращение брака	10	1		2		7 (2)	
6. Недействительность брака	10	1		2		7 (2)	
7. Права и обязанности супругов	10	1		2		7 (2)	
8. Права и обязанности родителей и детей	10	1		2		7 (2)	
9. Алиментные обязательства в семье	13	2		4		7 (2)	
10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	13	2		4		7 (2)	
11. Усыновление (удочерение)	10	1		2		7 (2)	
12. Опекa и попечительство	10	1		2		7 (2)	
13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	14	2		4		8 (3)	

<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93 (27)</b>
--------------	------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------------

## **2. Для студентов заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Понятие, принципы и система российского семейного права		1		-		10	
2. Семейное законодательство		-		1		10 (1)	
3. Семейные правоотношения		-		1		10 (1)	
4. Понятие брака и его заключение		-		1		10	
5. Прекращение брака		-		-		10 (1)	
6. Недействительность брака		-		-		10 (1)	
7. Права и обязанности супругов		-		1		10 (1)	
8. Права и обязанности родителей и детей		1		1		11 (1)	
9. Алиментные обязательства в семье		-		1		10 (1)	
10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		1		1		10 (1)	
11. Усыновление (удочерение)		-		-		10	
12. Опекa и попечительство		-		-		10	
13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства		1		1		11 (1)	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>132 (9)</b>	

## **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Понятие, принципы и система российского семейного права	Лекция	Лекция
Семейное законодательство	Лекция	Лекция

Семейные правоотношения	Лекция	Лекция
Понятие брака и его заключение	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Прекращение брака	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Недействительность брака	Практическое занятие	Методы группового решения творческих задач
Права и обязанности супругов	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Алиментные обязательства в семье	Практическое занятие	Методы группового решения творческих задач
Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие	Активное слушание
Усыновление (удочерение)	Лекция	
Опека и попечительство	Практическое занятие	Игровые технологии
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	Лекция	Дискуссионные технологии

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОПК-2:** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

##### Решение казусов.

Примечание: для текущей и промежуточной аттестации казусы имеют различную степень сложности.

**№1.** В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?*

*Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

**№2.** Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергея Сергеевича на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?\*

*Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

**№3.** В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить отдельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц раздельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюрпризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?*

*Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

### **Критерии оценивания задания:**

*Студент получает «отлично», если:*

казус решен верно, при этом правильно и в полном объеме дана правовая оценка всех изложенных обстоятельств, определены нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; решение имеет логическую структуру, определена последовательность необходимых действий; предложенный проект искового заявления (структура, содержание и приложения) соответствует требованиям.

*Студент получает «хорошо», если:*

имеют место погрешности в правовой оценке обстоятельств дела; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса, либо предложенный проект искового заявления имеет погрешности.

*Студент получает «удовлетворительно», если:*

имеют место ошибки в правовой оценке обстоятельств дела; нарушена логика суждений; есть ошибки в определении норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса, либо предложенный проект искового заявления имеет ошибки.

*Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками в каждой из составляющих.*

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-4:** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Составление сравнительно-правовой характеристики институтов семейного права.

Примерный перечень тем для выполнения задания:

1. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке.



2. Расторжение брака и недействительность брака.
3. Недействительный брак и несостоявшийся брак.
4. Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов.
5. Ограничение в родительских правах и лишение родительских прав.
6. Опекa и попечительство.
7. Усыновление и иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Правила выполнения задания:

выполнение задания предполагает выявление уровня сформированности способности студентов правильно квалифицировать факты и обстоятельства посредством демонстрации признаков, присущих смежным институтам семейного права.

Критерии, по которым проводится сравнительно-правовая характеристика, определяются студентом самостоятельно.

Например, при сравнении института расторжения брака и недействительности брака ключевым критерием будут правовые последствия; при сравнении института ограничения в родительских правах и лишения родительских прав критериями выступают основания для применения соответствующей меры ответственности, правовые последствия, кроме того, в данном случае целесообразно показать взаимодействие указанных институтов.

### **Критерии оценивания задания:**

*Студент получает «отлично», если:*

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

*Студент получает «хорошо», если:*

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

*Студент получает «удовлетворительно», если:*

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно,

не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

*Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.*

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-6:** Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Разработка блок-схем, предусматривающих алгоритм действий по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Примерный перечень названий блок-схем:

1. Самостоятельная защита прав и интересов несовершеннолетних.
  - 1.1. Обращение в органы опеки и попечительства.
  - 1.2. Обращение в суд.
2. Защита прав и интересов ребенка родителями.
3. Защита прав и интересов ребенка при раздельном проживании с одним из родителей.
4. Защита прав и интересов ребенка иными законными представителями.
5. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.
6. Полномочия органов опеки и попечительства по разрешению разногласий между родителями несовершеннолетних детей.
7. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей.
8. Обеспечение прав и интересов несовершеннолетних при рассмотрении судом семейно-правовых споров.

Правила выполнения задания:

выполнение задания предполагает выявление уровня сформированности способности студентов правильно применять положения действующего законодательства, определяющие полномочия соответствующих субъектов и порядок их осуществления.

**Критерии оценивания задания:**

*Студент получает «отлично», если:*

представленная блок-схема является полной, студентом продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), алгоритм действий является полным и последовательным;

*Студент получает «хорошо», если:*

представленная блок-схема является полной, студентом продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), однако в изложенном алгоритме действий есть погрешности в установлении последовательности;

*Студент получает «удовлетворительно», если:*

представленная блок-схема является неполной по содержанию, студентом частично продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), допущены ошибки в предложенном алгоритме действий;

*Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.*

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 27.12.2022).
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707> (дата обращения: 27.12.2022).
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510462> (дата обращения: 27.12.2022).
4. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 27.12.2022).
5. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500> (дата обращения: 27.12.2022).
6. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> (дата обращения: 07.12.2022).

7. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568> (дата обращения: 27.12.2022).
8. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 27.12.2022).
9. Семейное право : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жилиева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422> (дата обращения: 27.12.2022). – Текст : электронный.
10. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510553> (дата обращения: 27.12.2022).
11. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530249> (дата обращения: 27.12.2022).
12. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 27.12.2022).

## **б) дополнительная литература**

1. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 27.12.2022).
2. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учеб. пособие для студентов / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109171.html> (дата обращения: 27.12.2022).
3. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 27.12.2022).
4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827> (дата обращения: 27.12.2022).

5. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красицова [и др.] ; под ред. Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 27.12.2022).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

### **ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Тема 1. Понятие, принципы и система российского семейного права**

Понятие российского семейного права. Семейное право как отрасль российского права. Предмет семейного права.

Метод семейного права и его специфические черты. Дозволительно-императивный характер метода семейного права.

Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Основные направления государственной семейной политики.

Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.

Система семейного права и ее основные элементы. Место семейного права в структуре российского права. Отграничение семейного права от смежных отраслей российского права.

##### **Тема 2. Семейное законодательство**

Классификация источников российского семейного права.

История развития семейного законодательства. Свод законов Российской империи конца XIX – начала XX в. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года. Кодекс о браке и семье 1969 года.

Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Федеральные конституционные законы в системе источников семейного права.

Законы РФ, республик, краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права.

Семейный кодекс России: значение и место в системе источников семейного права.

Указы Президента РФ, Президентов республик, постановления глав администраций краев, областей, округов и городов федерального значения в составе России как источники семейного права.

Нормативные акты Правительства РФ, Правительства республик, краев, областей, округов и городов федерального значения, входящих в состав РФ, и их органов в системе источников семейного права. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.

Правовые основания и пределы применения нормативных актов бывшего Союза ССР на территории РФ в целях регулирования семейных отношений.

Действие законодательства о браке и семье во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Субсидиарное применение норм других отраслей российского права для регулирования семейных отношений.

Взаимодействие гражданского и семейного законодательства.

Международные договоры как источники семейного права. Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» 1993 года.

### **Тема 3. Семейные правоотношения**

Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.

Понятие семьи и ее состав. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты, объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие, сущность и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей.

Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений: понятие, сущность, категории и их значение для развития семейно-правовых отношений.

Родство и свойство, их юридическое значение и роль.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Границы субъективных прав и пределы их реализации. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами.

Защита семейных прав. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Судебная форма защиты семейных прав. Административная форма защиты семейных прав. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите семейных прав.

Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения обязанностей. Понятие сроков в семейном праве. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных отношениях.

### **Тема 4. Понятие брака и его заключение**

Понятие брака по семейному праву. История развития понятия брака. Сущность брака и его характерные признаки.

Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в брачных отношениях и его юридическое значение.

### **Тема 5. Прекращение брака**

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.

Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Исторические аспекты расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Правовые последствия прекращения брака.

Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.

### **Тема 6. Недействительность брака**

Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.

Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.

### **Тема 7. Права и обязанности супругов**

Понятие, сущность, основания возникновения прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для существования брачно-семейных отношений.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Понятие, назначение, характер и производность имущественных прав и обязанностей супругов от их личных отношений. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов, Вещно-правовые, обязательно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию).

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Раздел имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного



договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Виды долговых обязательств. Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тема 8. Права и обязанности родителей и детей**

Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка. Судебное установление факта признания отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей; право на общение с родителями и другими родственниками; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; право на защиту своих прав и интересов.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от родителей и других членов семьи; право собственности ребенка; право ребенка на распоряжение принадлежащим ему по праву собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Право общей собственности родителей и детей.

Интересы ребенка как критерий качества осуществления родительских прав.

Интересы ребенка как критерий деятельности органа опеки и попечительства.

Интересы ребенка как критерий рассмотрения судами семейно-правовых споров.

Общая характеристика родительских правоотношений. Принципы осуществления родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав и обязанностей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Ответственность за нарушение родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Отобрание ребенка у родителей: основание, порядок и правовые последствия.

### **Тема 9. Алиментные обязательства в семье**

Понятие и виды алиментных обязательств в семье. Особенности алиментных обязательств.

Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольная уплата алиментов и форма ее реализации. Семейно-правовые и практические аспекты уплаты алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов.

Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.

Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению, способы и порядок их уплаты, индексация.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в

долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и несению дополнительных расходов.

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

### **Тема 10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей. Устройство детей.

Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 11. Усыновление (удочерение)**

Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и порядок усыновления. Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления.

Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца или уголовно-исполнительных учреждениях.

Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, вне пределов Российской Федерации.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Прекращение усыновления российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами детей-иностранцев.

### **Тема 12. Опека и попечительство**

Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительской заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой

статус и функции. Опекунуны и попечители, опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия.

Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, условия и правовые последствия.

Прекращение опеки и попечительства.

Установление опеки над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России.

Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Приемная семья как форма опеки и попечительства. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Социально-психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения.

Договор о передаче (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и форма. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства условий существования приемной семьи.

Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.

Контроль за деятельностью приемных родителей.

Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Выплата средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер.

Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.

Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Патронатная семья как форма опеки и попечительства.

### **13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993г.

Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Порядок определения прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения): условия и порядок, отмена.

Установление содержания норм иностранного семейного права: порядок установления, последствия неустановления. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.

## Примерные варианты казусов

1. Ирина Сергеева на последнем месяце беременности решила навестить с мужем и сестрой своих родителей в соседней области. В дороге у Сергеевой произошли преждевременные роды. Поскольку до ближайшего родильного дома было достаточно далеко, роды пришлось принимать мужу и сестре Сергеевой. Спустя два месяца Сергеева обратилась в орган ЗАГС с заявлением о рождении ребенка. В связи с тем, что роды проходили вне медицинской организации, Сергеева также представила подписанные мужем и сестрой заявления о рождении ребенка, т.к. они являются лицами, присутствовавшими при родах.

Работник органа ЗАГС отказал в государственной регистрации рождения, мотивируя свой отказ тем, что заявление лица, присутствовавшего во время родов, должно быть подано только им лично. Кроме того, заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка. Поскольку Сергеева обратилась позже установленного срока, работник органа ЗАГСа посоветовал обратиться в суд.

*1. Правомерен ли отказ работника органа ЗАГСа принять от Сергеевой заявления мужа и сестры, которые присутствовали при родах?*

*2. Можно ли зарегистрировать рождение ребенка по истечении двух месяцев со дня его рождения?*

2. К Галине Зубовой (30 лет), имеющей двоих детей и находящейся в трудном материальном положении, обратились супруги Харитоновы с предложением стать суррогатной матерью их будущего ребенка. Галина дала согласие, не сообщив об этом своему мужу Сергею Зубову (фактически они уже более года не проживали вместе, не расторгнув брак). Когда супруг узнал о том, что его жена вынашивает чужого ребенка, то потребовал прервать беременность. Галина отказалась это сделать. После того, как ребенок родился, она решила оставить его себе. Работник органа ЗАГСа в качестве отца ребенка записал Сергея Зубова. После чего Сергей сообщил супруге, что он собирается оспорить запись

его в качестве отца и расторгнуть брак с Галиной. Галина ответила, что он не может обращаться с подобными требованиями в суд в течение года после рождения ребенка, так как это может навредить ее здоровью и здоровью ребенка.

*1.Правомерно ли поступили работники органа ЗАГСа, записав в качестве отца ребенка Сергея Зубова?*

*2.Может ли Сергей Зубов расторгнуть брак с Галиной без ее согласия до достижения ребенком возраста одного года?*

3. Иванов Игорь Александрович, с 10.10.2013 года проживает в незарегистрированном браке с Петровой Олесей Павловной, ранее состоявшей в браке с Петровым Игорем Сергеевичем.

С 10.08.2014 года брак Петровой О.П. с гражданином Петровым И.С. расторгнут, отношения не поддерживаются. 30.09.2014 года родилась дочь – Иванова Василиса Игоревна. Фактически отцом ребенка является Иванов Игорь Александрович.

06.10.2014 Иванов И.А. обратился в ЗАГС Веселого района с заявлением о добровольном установлении отцовства по отношению к Ивановой Василисе Игоревне на основании совместного заявления отца и матери ребенка (Иванова И.А. и матери, Петровой О.П.), не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка.

В отделе ЗАГС Веселого района зарегистрировать отцовство Иванова И.А. и рождение ребенка отказались, ссылаясь на ч.2 ст.48 Семейного кодекса РФ и ч.2 ст.17 ФЗ РФ № 143 «Об актах гражданского состояния» и тот факт, что с даты расторжения брака матери ребенка – Петровой О.П. с гражданином Петровым И.С. на момент рождения ребенка прошло не более 300 дней и отцом дочери может быть записан только Петров И.С.

Иванов И.А., посчитав отказ необоснованным, обратился в суд.

*Есть ли основания для удовлетворения жалобы Иванова И.А.?*

4. Заключая брак, Оксана Сычко решила оставить свою добрачную фамилию. Под давлением родственников через два месяца она решила поменять ее на фамилию мужа. Спустя пять лет Оксана и ее муж Сергей Кириллов подали в орган ЗАГСа заявление о расторжении брака. Оксана просила в заявлении после расторжения брака присвоить ей добрачную фамилию. Работники органа ЗАГС ее просьбу удовлетворили. Через год в органе ЗАГС проходила прокурорская проверка, и прокурор отметил как нарушение то, что Оксане была присвоена добрачная фамилия.

*1.Имела ли право Оксана уже после регистрации брака присвоить себе фамилию мужа?*

*2.Правомерно ли орган ЗАГС присвоил после расторжения брака Оксане добрачную фамилию?*

5. Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии

Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут.

*1. Правомерен ли отказ органа ЗАГСа ?*

*2. Могут ли супруги после заключения брака избрать в качестве общей фамилию Свердловы-Сорокины?*

6. Родители Насти Толстомордовой расторгли брак. Дочь осталась проживать с матерью. Мать Насти хорошо зарабатывала и алименты с отца девочки на ее содержание не взыскивала. Сам он добровольно материальную помощь не оказывал, дочь не навещал. Когда девочке было шесть лет, ее мать погибла в автомобильной катастрофе. Под опеку Настю взяла бабушка по материнской линии. Когда девочка пошла в школу, ее стали дразнить; издевательства происходили из-за фамилии Насти. Бабушка Насти обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать согласие на перемену фамилии «Толстомордова» на девичью фамилию матери Насти (и фамилию бабушки) «Пушкина». Орган опеки отказал в даче согласия на перемену фамилии девочки, мотивируя тем, что опекун подобных полномочий не имеет. Кроме этого, орган опеки и попечительства выяснил мнение отца Насти, который возражал против перемены фамилии девочки.

*Правомерно ли поступил орган опеки и попечительства, отказав бабушке?*

7. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дела?*

8. В марте 1997 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о

расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

*Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началами семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?*

9. Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Какой, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

10. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Своё требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

*Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?*

11. В результате гибели родителей в автокатастрофе двенадцати летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяс-



нилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

*Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?*

12. К нотариусу обратился гражданин с просьбой зарегистрировать брачный договор с будущей супругой, не достигшей совершеннолетия. Будущие супруги решили подписать брачный договор до вступления в брак. Нотариус отказался это сделать без согласия родителей девушки. Будущий супруг попросил нотариуса объяснить такой отказ, поскольку в Семейном кодексе не предусматривается необходимости получения согласия родителей для заключения брачного договора.

*Какое разъяснение должен дать нотариус?*

13. Жительница города Владимира А. и житель г. Москвы Б. решили заключить брак. К этому времени А. достигла возраста 14 лет. В органах записи актов гражданского состояния одного из районов Москвы им было отказано в принятии заявления со ссылкой на недостижение брачного возраста. Не согласившись с действиями работников органов ЗАГС, А. и Б. обратились с жалобой в суд, указывая на то, что ст. 1, 2 Закона Владимирской области брачный возраст снижен до 14 лет.

*Подлежат ли применению в данном случае нормативные правовые акты Владимирской области?*

14. Прокурором одного из субъектов РФ в судебном порядке были опротестованы нормативные акты в сфере семейного права, принятые Законодательным собранием данного субъекта РФ. Среди них: 1) закон о снижении брачного возраста лицам, проживающим на территории данного субъекта, до 16 лет. 2) закон о перечне доходов, с которых взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей, на территории данного субъекта Российской Федерации. 3) закон о запрете приобретения супругами при вступлении в брак двойных фамилий.

*Какие из этих актов, по вашему мнению, должны быть признаны недействующими? Обоснуйте свою позицию.*

15. В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения

брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?*

16. В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

17. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?*

18. Супруги Хохряковы прекратили брачные отношения пять лет назад. Однако Хохрякова против расторжения брака возражала, хотя ее муж создал другую семью, где родилось двое детей. Получив, наконец, согласие жены на развод Хохряков подал исковое заявление в суд. Однако судья, установив, что жена истца беременна, отказал в принятии заявления. При этом он разъяснил, что иск может быть предъявлен лишь при достижении ребенком одного года. Хохряков обжаловал определение судьи в областной суд.

*Какое решение должен вынести областной суд? На примере данной задачи рассмотрите порядок судебного расторжения брака.*

19. Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались. Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил свои обязанности — не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

*Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?*

20. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани. В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время, разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

*Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?*

21. В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор "Сони", а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту без-

различно, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

22. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много

ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации. Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства.

*Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?*

23. Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

*Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?*

24. В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р. Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла во семнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию. Оцените правомерность требования работника органа загса.

*Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?*

25. После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерений взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

*Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?*

26. Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел

образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

*Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?*

27. После смерти родителей восьмилетнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

*Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?*

## ЗАДАНИЕ ТИПА «ДОКАЗЫВАНИЕ ИЛИ ОПРОВЕРЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ»

*Примерный перечень тем:*

1. «Церковный брак должен быть приравнен к регистрации брака в органе загса»
2. «Брачный возраст должен быть снижен (повышен)».
3. «Близкое родство – не препятствие к заключению брака».
4. «Регистрация заключения брака нужна для защиты прав и интересов ребенка»
5. «Фактическое сожительство в течение длительного времени надежнее брака»
6. «Я могу назвать своего ребенка как угодно».
7. «При расторжении брака каждый из супругов должен вернуть добрачную фамилию (если в браке носил фамилию другого супруга)»
8. «Суррогатная мать не имеет прав на ребенка»
9. «Для обеспечения тайны усыновления необходимо изменять записи всех актов в отношении усыновленного ребенка»

10. «При рождении ребенка женщиной, состоящей в браке, отцом ребенка всегда записывается супруг матери ребенка».

**Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию или опровержению гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)**

*Гипотеза «Брак может быть заключен между лицами одного пола»*

*Я не согласен (согласен) с данным высказыванием.*

*В науке семейного права брак определяется следующим образом: «.....» (см.: Семейное право. Учебник. / Под ред. А.А. Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2016. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для брака как института семейного права характерно .....*

*Вопрос о возможности заключения брака между лицами одного пола является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А. Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид. лит-ра. 1990. – с.87.).*

*Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что брак как правовой институт предполагает его заключение исключительно между мужчиной и женщиной. Например, А.А. Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С. Васильев: «.....» (.....).*

*Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:*

- .....
- .....
- .....

*Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с тенденциями современной ситуации в нашей стране.*

*В то же время некоторые ученые утверждают, что союз лиц одного пола также следует признавать браком и, соответственно, регистрировать в органах загса. Так, И.И. Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В. Дмитриева, «.....» (.....).*

*При этом основными аргументами, свидетельствующими о необходимости легального признания брачного союза лиц одного пола, являются следующие:*

- .....
- .....
- .....

*Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) положениям действующего законодательства в сфере государственной регистрации заключения брака..*

*Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в признании союза лиц одного пола как вида брака. В частности, Т.Т. Михайлова предлагает характеризовать союз лиц одного пола как: «.....» ).....*

На мой взгляд, союз лиц одного пола следует признать (нельзя признать) браком, поскольку:

- .....
- .....
- .....

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть (доказать) предложенную гипотезу.

## ЗАДАНИЕ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТАБЛИЦ

Примеры задания:

### 1. Составьте таблицу «Принципы семейного права»

В таблице рекомендуется выделить три графы:

- 1) Принципы семейного права;
- 2) Положения СК РФ, согласующиеся с указанным принципом;
- 3) Положения СК РФ, не согласующиеся с указанным принципом.

Название принципа	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом

Примечание: положения СК РФ, которые согласуются или, наоборот, не согласуются с тем или иным принципом, должны быть приведены в отношении каждого из указанных в таблице принципов.

### 2. Составьте таблицу «Согласие ребенка как юридический факт в отраслевых правоотношениях»

НПА, извлечение	Возраст	Условия получения	Правовые последствия
(не менее 5 примеров)			

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры и извлечения из нормативно-правовых актов, предусматривающих необходимость получения согласия ребенка в тех или иных правоотношениях.

### 3. Составьте таблицу «Преимущественное право родителей»

Статьи СК РФ	Содержание права	Правовые последствия
--------------	------------------	----------------------



(не менее 3 примеров)		
-----------------------	--	--

Примечание: при составлении таблицы нужно привести примеры статей Семейного кодекса РФ, в которых содержится указание на то или иное преимущественное право родителей.

Примерный перечень названий таблиц:

1. Понятие «интересы ребенка» в Семейном кодексе РФ.
2. Понятие «родители» в Семейном кодексе РФ.
3. Сроки в семейных правоотношениях.
4. Исковая давность в семейных правоотношениях.
5. Заключение, изменение, расторжение и недействительность договоров в семейных правоотношениях.

### ЗАДАНИЕ ПО ТОЛКОВАНИЮ НОРМ ПРАВА

Дайте толкование:

1. Пункта 1 ст.11 СК РФ и ст.ст.191,192 ГК РФ, при этом на основе конкретного примера продемонстрируйте правила исчисления сроков при заключении брака.
2. Пункта 2 ст.13 СК РФ и положений соответствующего закона субъекта РФ (по выбору).
3. Статьи 256 ГК РФ и ст.ст.33, 34 и 36 СК РФ.

### ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ ДОКУМЕНТОВ, РАЗРАБОТКЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

1. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки по продаже квартиры, находящейся в общей совместной собственности.
2. Согласие родителя на изменение имени и (или) фамилии ребенка.
3. Соглашение об уплате алиментов между родителями на содержание несовершеннолетней дочери (выплачиваются деньги).
4. Соглашение супругов об уплате алиментов на содержание супруги и несовершеннолетнего ребенка.
5. Брачный договор, содержащий условие об установлении режима совместной и раздельной собственности на отдельные виды имущества супругов (п.1 ст.42 СК РФ).
6. Соглашение бывших супругов об уплате алиментов на содержание бывшей супруги и общего малолетнего ребенка.
7. Соглашение об уплате алиментов между родителями (на содержание несовершеннолетнего ребенка (предоставляется имущество)

### РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Рецензирование судебного решения предполагает анализ следующих обстоятельств:

1. Правовая оценка спора (о разделе общего имущества супругов, об определении долей супругов в составе общего имущества и т.п.).
2. Стороны спора.
3. Позиция истца (суть требований, обоснование).
4. Позиция ответчика (суть требований, обоснование).
5. Содержание требований третьих лиц (если есть).
6. Позиция суда (нормативно-правовое обоснование, оценка представленных доказательств).
7. Содержание резолютивной части судебного решения.

### СОСТАВЛЕНИЕ БЛОК-СХЕМ

1. Алгоритм действий по подаче заявления и государственной регистрации заключения брака.
2. Алгоритм действий по расторжению брака в органах записи актов гражданского состояния.
3. Алгоритм действий по расторжению брака в суде.
4. Алгоритм действий по изменению фамилии и (или) имени ребенка.
5. Алгоритм действий по усыновлению ребенка.
6. Алгоритм действий по установлению опеки над ребенком.
7. Алгоритм действий по установлению попечительства над ребенком.
8. Алгоритм создания приемной семьи.

### СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ ЗАЯВЛЕНИЙ В СУД

1. Выполните проект заявления об установлении факта отцовства
2. Выполните проект искового заявления об изменении размера алиментов.
3. Выполните проект искового заявления о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов.
4. Выполните проект искового заявления о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.
5. Выполните проект искового заявления об отмене усыновления.

### СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ СУДЕБНЫХ АКТОВ

1. Выполните проект резолютивной части судебного решения о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.
2. Выполните проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

3. Выполните проект резолютивной части судебного решения о взыскании алиментов с отца на содержание троих детей (разные взыскатели). Иск удовлетворен.

4. Выполните проект резолютивной части судебного решения по иску установления отцовства и о взыскании алиментов. Иск удовлетворен.

## РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ

### Тесты:

1. Предметом регулирования семейного права являются:

- А. Личные неимущественные отношения.
- В. Имущественные отношения.
- С. Личные неимущественные и имущественные отношения.

2. Типичными для семейного права являются:

- А. Относительные правоотношения.
- В. Абсолютные правоотношения.
- С. Чисто относительные правоотношения и относительные правоотношения с абсолютным характером защиты.

3. Основной целью семейного права является:

- А. Укрепление семьи, т.е. беспрекословное подчинение воле главы семьи, в том числе и членов других семей.
- В. Укрепление семьи, т.е. создание для семьи нормальных социальноэкономических условий.
- С. Укрепление семьи, т.е. в установлении в семье таких отношений, при которых нашли бы свое полное удовлетворение интересы личности и были созданы необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие каждого члена семьи, воспитание детей.

4. Основные начала семейного права – это:

- А. Принципы семейного права.
- В. Синтез целей и принципов семейного права.
- С. Синтез принципов гражданского и семейного права.

5. Правовое положение ребенка в семье определяется с точки зрения:

- А. Прав и обязанностей родителей.
- В. Материального состояния семьи.
- С. Интересов ребенка.

6. Возможно ли ограничение прав граждан в семье?

- А. Да, только на основании брачного договора.
- В. Да, только на основании федерального закона.

С. Да, только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

7. Закрепление норм, посвященных алиментным обязательствам, является реализацией принципа:

А. Равенства прав супругов в семье.

В. Обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

С. Приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.

8. Вопрос организации и деятельности органов опеки и попечительства отнесен к ведению:

А. Указанных органов в соответствии с уставами муниципальных образований.

В. Субъекта Российской Федерации.

С. Российской Федерации.

9. К ведению субъектов РФ отнесены вопросы:

А. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ.

В. Не урегулированные Семейным кодексом РФ.

С. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ и не урегулированные Семейным кодексом РФ.

10. Нормы гражданского права подлежат применению при регулировании семейных отношений:

А. Если на то есть специальная ссылка в СК РФ.

В. Если это не противоречит существу семейных отношений.

С. Если на это есть специальная ссылка в брачном договоре.

11. Семейный кодекс РФ вступил в действие с:

А. 1 марта 1996 г.

В. 1 мая 1996 г.

С. 25 декабря 1995 г.

12. Законы субъектов РФ должны соответствовать:

А. Конституции РФ и СК РФ.

В. Конституции РФ, СК РФ, Указам Президента РФ, Постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.

С. Международным нормам, Конституции РФ, СК РФ, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.

13. Являются ли судебная практика по семейным делам и постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права РФ?

А. Да, являются.

В. Нет, не являются.

С. Нет, не являются, но подлежат применению всеми судами РФ.

14. Постановления Правительства РФ, противоречащие СК РФ, другим федеральным законам, указам Президента РФ, могут быть отменены:

А. Конституционным Судом РФ.

В. Президентом РФ.

С. Федеральным Собранием РФ.

15. Определение видов заработка и (или) иного дохода родителей, из которых производится удержание алиментов отнесено к компетенции:

А. Президента РФ.

В. Правительства РФ.

С. Федерального Собрания РФ.

16. При наличии особых обстоятельств орган ЗАГСа может зарегистрировать брак:

А. В день подачи заявления о заключении брака.

В. На следующий день после подачи заявления о заключении брака.

С. В течение трех дней после подачи заявления о заключении брака.

17. Государственная регистрация заключения брака производится:

А. Любым органом ЗАГСа на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.

В. Органом ЗАГСа по месту жительства одного из супругов.

С. Любым органом ЗАГСа в пределах территории субъекта Российской Федерации, где проживает один из супругов.

18. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации не является обязательным условием заключения брака:

А. Достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.

В. Отсутствие у лиц, вступающих в брак, венерического заболевания или ВИЧ-инфекции.

С. Наличие взаимного добровольного согласия указанных лиц.

19. Семейный кодекс Российской Федерации запрещает заключать браки:

А. Между усыновителями и усыновленными.

В. Между опекунами и подопечными.

С. Между попечителями и подопечными.

20. Семейный кодекс Российской Федерации не запрещает вступать в брак: А. Полнородным братьям и сестрам.

В. Неполнородным братьям и сестрам.

С. Двоюродным братьям и сестрам.

21. В соответствии с законом Тверской области от 26 сентября 1996 г., при наличии особых обстоятельств брачный возраст может быть снижен:
- А. До 15 лет.
  - В. До 14 лет.
  - С. До 13 лет.
22. К особым обстоятельствам, при наличии которых возможно снижение брачного возраста, закон Тверской области от 26 сентября 1996 года относит:
- А. Длительное совместное проживание лиц, желающих вступить в брак.
  - В. Наличие беременности у лица, вступающего в брак, или рождение общего ребенка.
  - С. Наличие необходимых материальных средств для создания семьи.
23. Брак, заключенный между гражданином Российской Федерации и иностранцем на территории иностранного государства:
- А. Признается действительным в Российской Федерации во всех случаях.
  - В. Признается действительным в Российской Федерации, если отсутствуют препятствия к заключению брака, предусмотренные российским законодательством.
  - С. Признается действительным в Российской Федерации, если это допускает закон иностранного государства.
24. Брак по российскому законодательству заключается:
- А. Между лицами разного пола.
  - В. Между лицами разного пола, а в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации - между лицами одного пола.
  - С. Между лицами разного пола, но возможно и заключение брака между лицами одного пола, если одно из них гражданин иностранного государства, в котором такие браки допускаются законом.
25. Заключение брака производится:
- А. Только в присутствии обоих брачующихся.
  - В. В том числе, и при посредничестве представителя, имеющего нотариально удостоверенную доверенность на представительство одного из брачующихся, если последний в силу исключительных обстоятельств не в состоянии присутствовать при заключении брака.
  - С. Как в присутствии брачующихся, так и заочно.
26. Несовпадение гражданской и брачной дееспособности проявляется:
- А. В отсутствии у эмансипированного гражданина права вступить в брак без соблюдения процедуры снижения брачного возраста.
  - В. В отсутствии у гражданина, который уже состоит в браке, права заключить новый брак.
  - С. В отсутствии у гражданина права заключать брак с близкими родственниками, усыновителями и усыновленными.

27. Обязательна ли выдача свидетельства о браке супругам после процедуры регистрации брака:
- А. Обязательна всегда.
  - В. По желанию супругов.
  - С. Обязательна только при торжественной процедуре регистрации брака.
28. Брак - это:
- А. Юридически оформленный союз между мужчиной и женщиной, порождающий взаимные права и обязанности.
  - В. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.
  - С. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности.
29. Для обдумывания принятого решения о вступлении в брак подавшим заявление дается срок:
- А. В 2 месяца.
  - В. В 2 недели.
  - С. В 1 месяц.
30. Заявление о расторжении брака в органах ЗАГСа по общему правилу подается:
- А. Супругом при наличии письменного согласия другого супруга.
  - В. Одним из супругов.
  - С. Супругами совместно.
31. Месячный срок при расторжении брака:
- А. Может быть увеличен при наличии уважительных причин со стороны одного или обоих супругов.
  - В. Не может быть увеличен.
  - С. Может быть продлен по усмотрению работников ЗАГСа.
32. Перечень обстоятельств, при наличии которых брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов:
- А. Примерный.
  - В. Исчерпывающий.
  - С. Отсутствует.
33. Если супруг, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГСа:
- А. Расторжение брака производится в судебном порядке.
  - В. Брак расторгается в органах ЗАГСа в отсутствие супруга, уклоняющегося от расторжения брака в органах ЗАГСа.
  - С. Брак может быть расторгнут по выбору добросовестного супруга - либо в суде, либо в органах ЗАГСа.

34. Споры о разделе общего имущества супругов, расторгнувших брак в органах ЗАГСа, разрешаются:

- А. Органами ЗАГСа.
- В. Судом.
- С. Органами местного самоуправления.

35. Государственная пошлина за регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа оплачивается:

- А. При подаче заявления о расторжении брака.
- В. При регистрации акта о расторжении брака.
- С. В течение месячного срока со дня подачи заявления о расторжении брака.

36. Может ли орган ЗАГСа отказать в расторжении брака:

- А. Не может.
- В. Может отказать в расторжении брака, ссылаясь на основания, указанные в законе.
- С. Может отказать в расторжении брака, если супруги состоят в брачных отношениях менее 1 года.

37. Порядок подачи заявления о расторжении брака при взаимном согласии между супругами, не имеющими общих несовершеннолетних детей, предусматривает, что:

- А. Каждый из супругов подает отдельное заявление.
- В. Как правило, они подают совместное заявление.
- С. Заявление подает один из супругов при согласии другого.

38. В какой срок орган ЗАГСа извещает супруга, отбывающего наказание, либо опекуна недееспособного супруга о поступившем заявлении и дате, назначенный для регистрации расторжения брака:

- А. Три дня.
- В. Пять дней.
- С. Семь дней.

39. Кого должен известить орган ЗАГСа о дате регистрации расторжения брака с недееспособным супругом, в случае отсутствия опекуна:

- А. Правоохранительные органы.
- В. Администрацию района, где проживает недееспособный супруг.
- С. Орган опеки и попечительства.

40. Что должно прилагаться к заявлению о расторжении брака с недееспособным супругом:

- А. Справка из неврологического диспансера о состоянии психического здоровья недееспособного супруга.
- В. Решение суда о признании супруга недееспособным.



С. Разрешение о расторжении данного брака, выданное органом опеки и попечительства.

41. Имущественные споры между супругами должны быть рассмотрены судом:

А. До расторжения брака в органах ЗАГС.

В. Одновременно с расторжением брака в органах ЗАГС.

С. Одновременно с расторжением брака или после него.

42. Если между супругами возник спор об уплате алиментов нетрудоспособному супругу:

А. Брак расторгается органами ЗАГС.

В. Брак расторгается судом.

С. Брак не может быть расторгнут.

43. Что в соответствии с российским законодательством необходимо установить для расторжения брака:

А. Факт невозможности продолжения совместной жизни супругов и невозможности сохранения семьи.

В. Факт супружеской измены.

С. Факт невыполнения одним из супругов супружеских обязанностей.

44. Какой максимальный срок примирения для супругов вправе установить суд при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака:

А. Неделя.

В. Три месяца.

С. Девять месяцев.

45. Не ранее какого срока производится расторжение брака судом:

А. Не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

В. Не ранее истечения трех месяцев.

С. Ограничения в отношении срока расторжения брака законодательно не установлены, их устанавливает суд самостоятельно.

46. Какое соглашение, которое супруги могут предъявить в суд при расторжении брака в судебном порядке, не предусмотрено действующим законодательством:

А. О том, с кем из них будут проживать их несовершеннолетние дети.

В. О разделе имущества супругов.

С. Об отказе одного из супругов от права принимать участие в воспитании своих несовершеннолетних детей.

47. С какого момента прекращается брак, расторгнутый в суде:

А. Со дня вступления в законную силу соответствующего судебного решения.

В. Со дня проставления соответствующего штампа в паспорте.

- С. Со дня выдачи органом ЗАГСа супругам соответствующих документов, подтверждающих расторжение брака.
48. Кто может выступить с инициативой установления срока для примирения супругов при рассмотрении в суде дела о расторжении брака:
- А. Родственники супругов.
  - В. Супруг, желающий сохранить супружеские отношения и (или) суд.
  - С. Орган опеки и попечительства.
49. При решении вопроса о проживании ребенка его мнение учитывается, если ему уже исполнилось:
- А. Семь лет.
  - В. Десять лет.
  - С. Четырнадцать лет.
50. Вправе ли супруги вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака:
- А. Да.
  - В. Нет.
  - С. Да, если предъявит копию решения суда о расторжении предыдущего брака.
51. Где бывшие супруги получают свидетельство о расторжении брака:
- А. В отделе внутренних дел по месту жительства.
  - В. В суде.
  - С. В органе записи актов гражданского состояния.
52. Какой принцип закреплен в российском семейном законодательстве:
- А. Принцип моногамии.
  - В. Принцип полигамии.
  - С. Принцип свободного самоопределения.
53. Какая процессуальная особенность связана с признанием брака недействительным:
- А. Обязанность по доказыванию лежит на недобросовестном супруге.
  - В. На иски о признании брака недействительным исковая давность не распространяется.
  - С. В деле обязательно участвует прокурор или его помощники.
54. При признании судом брака недействительным должна быть:
- А. Аннулирована актовая запись о регистрации заключения брака.
  - В. Проинформирована местная телерадиокомпания.
  - С. В обязательном порядке выплачена компенсация родственникам.
55. Какой термин, связанный с устранением недействительности брака, чаще всего употребляется в юридической литературе:
- А. Санирование брака.

- В. Зонирование брака.
- С. Санкционирование брака.

56. Что происходит с брачным договором в случае признания брака недействительным:

- А. Брачный договор превращается в гражданско-правовой.
- В. Брачный договор продолжает существовать по желанию сторон.
- С. Брачный договор признается недействительным.

57. Недействительным признается брак, совершенный в результате:

- А. Переутомления.
- В. Заблуждения.
- С. Недопонимания.

58. Порождает ли брак, признанный судом недействительным, права и обязанности супругов:

- А. Да.
- В. Нет.
- С. По согласованию между супругами.

59. Возмещение какого вида вреда вправе требовать добросовестный супруг: А.

- Морального.
- В. Материального.
- С. Морального и материального.

60. Может ли муж подать иск о признании брака недействительным, если жена обманула его до заключения брака с целью "женить на себе":

- А. Да.
- В. Нет.
- С. С согласия органа ЗАГСа.

61. Признание брака недействительным производится в порядке:

- А. Искового производства.
- В. Особого производства.
- С. Производства, связанного с обжалованием решения государственного органа.

62. Право свободного выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства зависит от:

- А. Семейно-правового статуса.
- В. Соглашения супругов.
- С. Не зависит от семейно-правового статуса, поскольку является конституционным правом.

63. Верно ли утверждение: «Личные права супругов не могут быть ограничены или отменены»?

- А. Да, верно.
- В. Нет, не верно.
- С. Нет, не верно, поскольку такое ограничение допускается соглашением сторон.

64. Является ли совместное решение вопросов жизни семьи ограничением личной свободы каждого из супругов?

- А. Нет, не является.
- В. Да, является.
- С. Да, является, поскольку происходит навязывание воли одного супруга другому.

65. Обязанности по содействию благополучию и укреплению семьи лежат:

- А. На главе семьи.
- В. На обоих супругах.
- С. На трудоспособном супруге.

66. Несовершеннолетний супруг вправе переменить свою фамилию:

- А. Во всех случаях.
- В. При наличии согласия обоих родителей, усыновителей и попечителя на основании решения суда.
- С. При отсутствии согласия обоих родителей, усыновителей и попечителя на основании суда.

67. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, нажитые супругами в период брака, подлежат разделу по правилам:

- А. Общей совместной собственности.
- В. Общей долевой собственности.
- С. Разделу не подлежат.

68. После признания брака недействительным имущество, нажитое в период такого брака, признается:

- А. Совместной собственностью супругов.
- В. Имуществом того супруга, который его приобрел.
- С. Общей долевой собственностью либо имуществом того супруга, который его приобрел.

69. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга:

- А. Только по его требованию.
- В. Только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

С. Только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

70. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), разделу:

А. Не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

В. Не подлежат, за исключением вкладов, внесенных на имя несовершеннолетних детей.

С. Подлежат.

71. Требования о разделе общего имущества можно предъявить:

А. В течение 3 лет.

В. В течение года.

С. В течение года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

72. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными (выберите неправильный ответ):

А. Во всех случаях, если иное не предусмотрено договором между супругами.

В. Во всех случаях.

С. Кроме случаев, когда этого требуют интересы несовершеннолетних детей.

73. Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами:

А. Поровну.

В. Пропорционально присужденным им долям.

С. Исходя из заслуживающих внимания интересов несовершеннолетних детей.

74. Брачный договор заключается:

А. В письменной форме.

В. В письменной форме и подлежит государственной регистрации в органах ЗАГСа.

С. В письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

75. Брачный договор вступает в силу с момента:

А. Государственной регистрации брака.

В. Подписания супругами.

С. Государственной регистрации в органах ЗАГСа.

76. Иванова В.П. родила ребенка в одном из роддомов города Рязани. Новорожденного мальчика она назвала Киркоровым Владимиром Филипповичем. Могут ли ей отказать в записи такого имени ребенка в книге записей рождений,

если Иванова В.П. не состоит в браке, отсутствует совместное заявление родителей, а также решение суда об установлении отцовства:

- А. Откажут в записи такой фамилии.
- В. Откажут в записи таких имени и отчества.
- С. Не откажут.

77. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:

- А. В любом случае.
- В. После вынесения судом соответствующего решения.
- С. Только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).

78. Николаев И. и Шарпова Н. не состоят в браке между собой. После продолжительного времени знакомства у них появился ребенок. Каким образом может производиться запись об отце ребенка в данном случае:

- А. По совместному заявлению отца и матери ребенка.
- В. По совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка.
- С. По совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка, или отец записывается согласно решению суда.

79. При рождении ребенка в течение какого срока после расторжения брака отцом ребенка признается бывший супруг матери (если не будет доказано иное):

- А. 280 дней.
- В. 290 дней.
- С. 300 дней.

80. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- А. Родителями (лицами, их заменяющими).
- В. Родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, органами внутренних дел, прокурором и судом.
- С. Родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

81. Лишение родительских прав невозможно:

- А. После достижения детьми совершеннолетия.
- В. После достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак.
- С. До достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак и после эмансипации.

82. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих родителей, если:

- А. Судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.
- В. Родители были лишены родительских прав.
- С. В обоих случаях, указанных выше.
83. Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, формируется на уровне:
- А. Нескольких муниципальных образований.
- В. Нескольких субъектов РФ, входящих в один федеральный округ.
- С. Субъекта РФ.
84. При усыновлении (удочерении) согласие самого ребенка необходимо, если ему исполнилось:
- А. 7 лет.
- В. 10 лет.
- С. 12 лет.
85. Усыновление (удочерение) одного и того же ребенка лицами, не состоящими между собой в браке:
- А. Запрещено.
- В. Запрещено, когда разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет.
- С. Разрешено.
86. Запрет на усыновление (удочерение) установлен в случае, когда разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком составляет:
- А. Менее 14 лет.
- В. Менее 18 лет.
- С. Менее 16 лет.
87. Опекун или попечитель назначается:
- А. Органом опеки и попечительства.
- В. Судом.
- С. Судом по представлению органа опеки и попечительства.
88. Попечительство прекращается:
- А. По достижении несовершеннолетним 18 лет, на основании особого решения.
- В. При вступлении в брак.
- С. Без особого решения по достижении несовершеннолетним 18 лет, а до достижения совершеннолетия - при вступлении его в брак и в результате эмансипации.
89. Опекун и попечители выступают в качестве законных представителей своих подопечных:
- А. В суде.

- В. Во всех учреждениях, включая судебные.
- С. Только при совершении сделок от их имени и в их пользу.

90. Ребенок (дети), оставшиеся без попечения родителей может быть передан на воспитание в приемную семью:

- А. Только, если он находится в воспитательном учреждении.
- В. Только, если он находится в лечебном учреждении либо в учреждении социальной защиты населения.
- С. Во всех перечисленных случаях.

91. Имущественные права и обязанности супругов определяются:

- А. Законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.
- В. Законодательством государства, на территории которого находится большая часть их имущества.
- С. Законодательством, указанным в п. а) или п. б) по выбору супругов.

92. Иностранцам и лицам без гражданства сведения о детях, которые могут быть им переданы на усыновление (удочерение), предоставляются в течение:

- А. 2 месяцев.
- В. 1 месяца.
- С. 3 месяцев.

93. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей определяются законодательством:

- А. Государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.
- В. Государства, гражданами которого являются родители.
- С. Государства, гражданином (гражданами) которого является ребенок (дети).

94. Если в результате усыновления (удочерения) могут быть нарушены права ребенка, установленные законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, то:

- А. Усыновление не может быть произведено независимо от гражданства усыновителя, а произведенное усыновление (удочерение) подлежит отмене в судебном порядке.
- В. Усыновление (удочерение) не может быть произведено, если усыновитель не является гражданином РФ.
- С. Усыновление не может быть произведено независимо от гражданства усыновителя, произведенное же усыновление (удочерение) не подлежит отмене.

## РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

### Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи



*В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака» // Электронный журнал UNIVERSUM. 2013. - №1.*

*На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:*

*- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;*

*- ....*

*- .....*

*Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.*

*Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.*

*В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:*

*- ...*

*- ...*

*- ...*

*Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что .....*

*На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что ....*

*Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение .....*

*На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.*

*Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты: .....*

## ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Семья как социально-правовой институт.
2. Брачный возраст как условие заключения брака.
3. Особенности расторжения брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.
4. Фиктивность брака как основание его недействительности.

5. Общая совместная собственность супругов: состав и особенности правового регулирования.
6. Брачный договор: гражданско-правовые и семейно-правовые признаки.
7. Установление материнства.
8. Установление отцовства в административном порядке.
9. Установление отцовства в судебном порядке.
10. Оспаривание отцовства (материнства).
11. Право ребенка на имя: гражданско-правовые и семейно-правовые аспекты.
12. Право ребенка выражать свое мнение.
13. Жестокое обращение с ребенком как основание лишения родительских прав.
14. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей.
15. Ограничение в родительских правах как мера семейно-правовой ответственности.
16. Правовые последствия лишения родительских прав.
17. Условия и порядок усыновления (удочерения).
18. Опекa как форма устройства ребенка в семью на воспитание.
19. Попечительство как форма устройства ребенка в семью на воспитание.
20. Семейно-правовая характеристика приемной семьи.
21. Сравнительная характеристика опеки и попечительства как семейно-правовых институтов.
22. Особенности заключения и расторжения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства.
23. Основные направления современной государственной семейной политики.
24. Основные положения Концепции совершенствования семейного законодательства.

**Примечание:** тема реферата может быть предложена студентом.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (очная форма обучения)

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.
3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.
4. На каждый модуль отводится по 30 баллов, которые распределяются следующим образом:
  - текущий контроль – до 25 баллов;
  - рубежный контроль – 5 баллов.

На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

Экзамен по семейному праву проводится в форме защиты проектов.

*Проект* – это подготовленная студентами презентация, содержание которой демонстрирует взаимосвязь изученных тем. Примерная тематика предлагается преподавателем, студенты могут предлагать свои темы (в таком случае необходимо предварительное согласование с преподавателем). Рекомендуется выбирать темы в соответствии с учебной программой курса.

Каждая презентация должна включать не менее 30 слайдов, при этом на каждом слайде должно быть не менее 3 гиперссылок. Приветствуются и иные возможные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации.

Презентация выполняется в формате PowerPoint. Слайды должны иметь цветной фон. Необходимо использовать различные эффекты оформления («выплывающие» слайды и т.п.).

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики, зарубежный опыт.

Правила выполнения проектов:

- проекты выполняются самостоятельно каждым из студентов.
- тему проекта необходимо согласовать с преподавателем
- проекты должны быть сданы на кафедру за неделю до сдачи экзамена
- публичная защита проектов проводится в дни экзамена по расписанию сессии.
- консультации по проектам возможны по графику консультаций преподавателя
- вопросы технического содержания (оформление и т.п.) решаются в индивидуальном порядке по мере их возникновения.

Проект оценивается от 0 до 40 баллов.

Студент получает 40 баллов, если проект соответствует всем указанным выше требованиям, а при его защите студент продемонстрировал навыки публичного выступления, в том числе при ответе на вопросы.

Студент получает 30-40 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 20-30 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 10-20 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции).

Студент получает 1-10 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при комментarii слайдов и ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции); либо если проект представлен с нарушением установленных сроков или не представлен вообще.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 07.02.2017) "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"

- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. N 44 г. Москва "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-	Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  СПС ГАРАНТ аэро  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	<p>RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16</p> <p>Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII</p> <p>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD</p> <p>RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Statistica</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

<p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном  Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб  Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire  Лампа осветительная  Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)  Магнитола  Видеокассета  Жалюзи вертикальные  Штатив для видеокамеры  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	
--	--





ты студентов № 407 (170021, Тверская обл., г Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

## VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			