

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Бариляк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Системный подход в семейном консультировании**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Профиль подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является сформированная компетентность в области научного исследования и оказания психологической помощи в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), социальным группам.

**Задачами** освоения дисциплины являются следующие сформированные компетенции обучающегося:

- Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
- Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
- Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины 2.

Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Возрастно-психологическое консультирование, Теория и практика психологического сопровождения, Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи, др.), производственной практикой в профильных организациях.

Для успешного освоения дисциплины «Системный подход в семейном консультировании» студенты – магистранты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями, полученными

при освоении следующих курсов магистратуры Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Тренинг профессионального саморазвития, Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Личностные расстройства и др. Данные курсы способствуют формированию научного подхода в консультативной деятельности психолога, создают предпосылки для практической реализации теоретико-методологических знаний в сфере консультирования семьи. Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию семьи, психологической культуры консультирования, овладению и корректному использованию моделей психологического консультирования семьи.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** 55 час., лекции 22 часа, практические занятия 22 часов,

**самостоятельная работа:** 53 часов, в том числе контроль 27 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p> <p><b>ПК-2.2</b> Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в</p>

	<p>процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p><b>ПК-2.3</b> Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p><b>ПК-2.4</b> Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-4.2</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> <p><b>ПК-5.2</b> Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен.**

**6. Язык преподавания русский.**