

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмылова С.Н.
«_____» мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

БАКЛАВРИАТ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель:

Добросмылова С.Н.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях социального и психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.
2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.
4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ" входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе.

Дисциплина содержательно связана с другими частями программы, а именно с такими дисциплинами, как: Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Молодежные движения, Социальные технологии, Основы профессиональной деятельности и мышления, Возрастная психология, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Консультирование в практике работы с молодежью, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Организация досуговой деятельности, Молодежная политика за рубежом, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Организация работы с учащейся молодежью, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Инновационные инициативы в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Технологии работы с талантливой молодежью, Социальная работа с сиротами, Тренинг коммуникативных умений, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Производственная практика и др.

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для изучения курсов: Инновационные инициативы в молодежной среде, Организация досуговой деятельности, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Молодежная политика за рубежом, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Технологии работы с талантливой молодежью, Социальная работа с сиротами, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Стратегии религиозной

безопасности молодежи в современном мире, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 75 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>- ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью Педагогическое обеспечение в работе с молодежью</p>
<p>ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики -</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>ПК-6 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической деятельности в молодежной среде - ПК-</p>	<p>6.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.