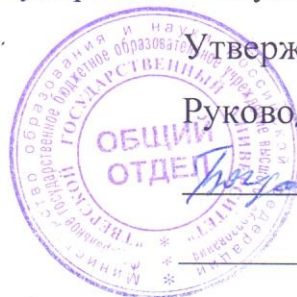


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Социальное развитие и социальная политика в регионе

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н., доцент Л.П. Богданова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Социальное развитие и социальная политика в регионе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентом знаний и навыков, необходимых для анализа направлений социальной политики, обоснования мер региональной социальной политики.

Задачи дисциплины:

- анализ концепции социального государства, этапов становления, функций социального государства, моделей социального государства;
- обсуждение научных концепций социального развития, реферирование научных публикаций;
- изучение основных индикаторов и способов измерения социального развития стран и регионов;
- анализ направлений и содержания социальной политики в России и зарубежных странах;
- подготовка эссе и докладов по тематике концепций социального развития, проблемам социального неравенства и бедности, актуальным проблемам региональной социальной политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальное развитие и социальная политика в регионе» входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана ООП.

Содержательно курс «Социальное развитие и социальная политика в регионе» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также учебных курсов «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования». Учебная дисциплина «Социальное развитие и социальная политика в регионе» непосредственно связана с курсами профильного модуля вариативной части ООП магистратуры, прежде всего с курсом «Географические основы развития территорий».

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: практические занятия 30 часов; самостоятельная работа: 78 часов, контроль – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Владеть навыками подготовки рефератов и эссе по глобальным и региональным проблемам социального развития; быть способным выявить проблему в профессиональной области и провести ее самостоятельное исследование Уметь подбирать литературные и электронные источники информации по глобальным и региональным проблемам социального развития, реферировать научные публикации Знать современные теории общественного развития (постиндустриального общества, человеческого капитала, благосостояния и др.); этапы становления, функции и модели социального государства; содержание и методы государственной и региональной социальной политики</p>
<p>ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее</p>	<p>Владеть методами частных и комплексных социально-географических исследований; навыками их применения для оценки уровня социального развития, для обоснования мер региональной социальной политики Уметь выявлять проблемы социального развития России и ее регионов; формулировать задачи изучения социальной политики, подбирать адекватные приемы и методы исследования; отбирать источники информации для целей исследования, обобщать и</p>

<p>накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>интерпретировать результаты анализа статистических данных, формулировать выводы <i>Знать</i> способы измерения и индикаторы социального развития; источники статистической и иной информации; содержание и основные направления социальной политики на федеральном и региональном уровне</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.