

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов



3 июля 2023 г.
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социология и психология чтения

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель:
кандидат филологических наук,
доцент Т.В. Белова



Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.47 Социология и психология чтения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать у студентов общее представление о процессах чтения, различных характеристиках читателей, читательской аудитории, необходимое для успешной работы филолога в образовательной сфере;

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомить студентов с основными психологическими методами исследования читательской аудитории; выработать практические навыки анализа потребностей к чтению, динамики читательских предпочтений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и психология чтения» входит в обязательную часть учебного плана. Входные» знания должны базироваться на освоении следующих дисциплин: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «История древнерусской литературы», «История русской литературы XVIII века», «История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение)», «История зарубежной литературы (Новое время)», «Выразительное чтение». Таким образом, обучающийся к моменту изучения дисциплины «Социология и психология чтения» должен владеть методиками лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней, способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, знать основные методы филологической деятельности, применять полученные знания в области теории языкознания и литературоведения в решении научных и педагогических задач.

Курс строится во взаимодействии с дисциплинами «Лингвистический анализ текста», «История русской литературы (первая треть XIX века)», «История зарубежной литературы XIX века», «Модели профессиональной деятельности филолога», «Русская диалектология».

Освоение курса «Социология и психология чтения» необходимо как предшествующее для: «Лингвистика в системе гуманитарного знания», «Литературоведение в системе гуманитарного знания», «Введение в методологию научного исследования», «История русской литературы (вторая треть XIX века)», «История русской литературы (последняя треть XIX века)», «История русской литературы (первая половина XX века)», «История русской литературы (вторая половина XX века)», «История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков», «История зарубежной литературы (первая половина XX века)», «История зарубежной литературы (вторая половина XX века)», «История основного языка», «Текстология».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней; ОПК-1.3. Характеризует филологию как науку и её место в системе научного знания, сопоставляет основные методы и приёмы филологической деятельности и использует полученные знания в области теории языкознания и литературоведения в решении научных и педагогических задач</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; ОПК-4.3. Применяет методику сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-4.4. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.