

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:38:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СОВРЕМЕННОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТО- РИИ

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Современное источниковедение отечественной истории»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований на основе источников по отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с проблемами и достижениями современного источниковедения;
- выявить специфику источников по отечественной истории;
- ознакомить аспирантов с основными подходами и методами изучения источников по отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современное источниковедение отечественной истории» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью	Уровень: промежуточный Владеть: Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.

программы	
-----------	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Теоретические основы источниковедения отечественной истории	9	1	1	7
Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника. Классификации исторических источников.	5			5
Метод источниковедения. Основные приемы критики исторических источников.	6		1	5
История становления и развития источниковедения как науки	5			5
Русские летописи как исторический источник	5			5
Законодательные памятники и актовые источники	5			5
Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв. как исторический источник	9	1		8

Статистика как исторический источник	5			5
Периодическая печать как исторический источник	5			5
Источники личного происхождения	8	1		7
Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв..	5			5
Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.	5			5
Делопроизводственная документация советского государства	5			5
Проблемы современного источниковедения Этапы источниковедческого анализа Классификация источников по новой и новейшей истории	10	1	1	8
Официальные источники Акты государственного законодательства Парламентские материалы Документы органов государственного Судебно-следственные документы Официальные дипломатические документы Материалы статистики	5			5
Источники агитационно-пропагандистского характера Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений как	5			5

исторический источник Памфлетная публицистика Прокламации, политические афиши Периодическая печать				
Источники неофициального происхождения и назначения Мемуарные источники Эпистолярные источники Произведения художественного и научного творчества как исторический источник	5			5
Специфические типы источников в новое и новейшее время Кино- и фото документы Радио- и фоно документы Устные источники Материалы Интернета	6		1	5
Итого:	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Владеть:</p>		
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p>	<p>Анализ текста</p> <p>Проанализируйте источник личного происхождения «Записки» Ф.Ф. Вигеля (первая половина XIX в.) по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативные возможности документа 2. Исторические события, отражённые в документе, их место в повествовании 3. Объяснение терминов и названий, упомянутых в документе 4. Функции должностных лиц, упомянутых в тексте 5. Сферы жизни общества, наиболее полно раскрытые в документе 6. Климат и отношения при дворе Александра I 	<p>Каждый верный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимально – 8 баллов</p>

	<p>7. Место автора в обществе на основании текста</p> <p>8. Эволюция социально-политической системы России во второй четверти XIX в.</p>	
<p>Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>	<p>Письменный ответ</p> <p>Дайте характеристику исторических сочинений второй половины XVIII – первой половины XIX в.</p>	<p>Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020)
2. Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: Проме-

тей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345)

Дополнительная литература:

1. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим досту-

па: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

Выставки электронных документов на Sun- сервере университета Северной Каролины. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sunsite.unc.edu/expo>.

Сервер фирмы The Media Machine с архивом кино- и фотодокументов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.com>

Сервер межуниверситетского консорциума по политическим и социальным исследованиям в Мичиганском университете. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.icspr.umich.edu>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ota.ox.ac.uk>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://portico.bl.uk>.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых

историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Для обеспечения условий осуществления самостоятельной работы разработаны методические разработки «Устная история», «Кинофотофонодокументы», в которых содержатся задания для самоподготовки, рекомендации и алгоритмы выполнения некоторых из них, а также список литературы, методические материалы, с помощью которых эти задания могут быть выполнены.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII вв.

17. Летописи как вид исторических источников.
18. Судебно-следственные материалы XVIII – начала XX вв.
19. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
20. Особенности источниковедческого изучения данных статистики.
21. Мемуары, дневники и частная переписка XVIII – начала XX вв. как исторический источник.
22. Историческая эвристика в работе с периодикой.
23. Публицистические сочинения XVIII – начала XX вв. как исторический источник.
24. Особенности источниковедения советской эпохи.
25. Законодательство первых дней советской власти. Советские конституции.
26. Документы КПСС как исторический источник.
27. Особенности статистики советского государства.
28. Периодическая печать советского периода и методы ее источниковедческого анализа.
29. Источники личного происхождения советской эпохи.
30. Изобразительные и фонические источники.
31. Виды источников по истории новейшего времени.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1