

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 19:35:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

Направление подготовки

**46.06.01 – Исторические науки и археология**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история»**

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Современные технологии в исторической науке»

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у аспирантов специализированных знаний и навыков в области интеграции передовых информационных технологий в практику реальной научно-исследовательской деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить аспирантов с достижениями современной науки и возможностями применения современных технологий в историческом исследовании;
- осветить специфику работы с современными компьютерными технологиями;
- выявить основные подходы и методы работы с современными технологиями.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии в исторической науке» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

#### **4. Объём дисциплины:**

**для 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора:**

**3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе**

**контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

**самостоятельная работа:** 100 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	<b>Уровень: начальный</b> <b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b> организовывать процесс научной работы <b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<p><b>Уровень: промежуточный</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников</p> <p><b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**7. Язык преподавания:** русский.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	

Введение в дисциплину	8	1		7
Тема 1. Информационные технологии в исторической науке и образовании	12		1	11
Тема 2. Личный архив в гуманитарной практике. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности	14		1	13
Тема 3. Разновидности баз данных. Реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Текст-ориентированные базы данных. Применение картотек. Персональный архив гуманитария. «Большие данные»	15		1	14
Тема 4. Проектирование и создание технического задания для информационной системы. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке и гуманитарном знании в	14	1		13

целом				
Тема 5. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем	15	1		14
Тема 6. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы. Традиции и современные инструменты. Цели и стиль	15		1	14
Тема 7. Практика исторической реконструкции. Электронный источник. Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции. Модели источниковых комплексов. Визуальная реконструкция.	15	1		14

Образцы, тенденции, технологии				
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Уровень: начальный <b>Владеть:</b>		
Уровень: начальный <b>Уметь:</b> организовывать	Составьте компьютерную презентацию по теме диссертационного исследования в соответствии с	Компьютерная презентация соответствует следующим требованиям: 1. Доступность

процесс научной работы	требованиями к данному научному жанру	презентации – 2 балла Логика презентации – 2 балла Технические приемы – 2 балла Стиль – 1 балл Максимально – 7 баллов
Уровень: начальный <b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке	Назовите основные современные технологии, применяемые в исторической науке. Дайте им общую характеристику	Назовите основные современные технологии – 2-3 балла Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Уровень: промежуточный <b>Владеть:</b>		



<p>Уровень: промежуточный</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников</p>	<p><b>Анализ текста</b></p> <p>Проанализируйте источник личного происхождения «Записки» Ф.Ф. Вигеля (первая половина XIX в.) по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информативные возможности документа</li> <li>2. Исторические события, отражённые в документе, их место в повествовании</li> <li>3. Объяснение терминов и названий, упомянутых в документе</li> <li>4. Функции должностных лиц, упомянутых в тексте</li> <li>5. Сферы жизни общества, наиболее полно раскрытые в документе</li> <li>6. Климат и отношения при дворе Александра I</li> <li>7. Место автора в обществе на основании текста</li> <li>8. Эволюция социально-политической системы России во второй четверти XIX в.</li> </ol>	<p>Каждый верный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимально – 8 баллов</p>
<p>Уровень:</p>	<p><b>Письменный ответ</b></p>	<p>Каждый верный признак</p>

<p>промежуточный</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>	<p>Дайте характеристику электронных баз данных как вспомогательной технологии и как исторического источника используя знания и методы исторической науки</p>	<p>характеристики – 1 балл.</p> <p>Максимально – 5 баллов</p>
--	--	---

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература:

1. Гарскова И.М. Новые тенденции развития исторической информатики: по материалам конференций 2000-х годов // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 9 (224). История. Вып. 44. С. 144-153. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tendentsii-razvitiya-istoricheskoy-informatiki-po-materialam-konferentsiy-2000-h-godov-1> Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345)

##### Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Крадин Н.Н. Методы исторического исследования // Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е.

Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград, 2014. С. 386-408. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21926419>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация самостоятельной работы аспирантов**

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы

аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

### **Темы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Информационные технологии в исторической науке и образовании
2. Личный архив в гуманитарной практике.
3. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки.
4. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности.
5. Разновидности баз данных.
6. Текст-ориентированные базы данных.
7. Применение картотек.
8. Персональный архив гуманитария. «Большие данные».
9. Проектирование и создание технического задания для информационной системы.
10. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке
11. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования.
12. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем.
13. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы.

14. Практика исторической реконструкции.
15. Электронный источник.
16. Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции.
17. Модели источниковых комплексов.
18. Визуальная реконструкция. Образцы, тенденции, технологии.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине**

***Педагогические технологии***

- 1) информационно-рецептивные:
  - лекция,
  - лекция-презентация,
  - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
  - написание проверочных работ, предполагающих развёрнутый ответ на вопрос;
  - написание проверочных работ по схеме теста
- 3) интерактивные технологии:
  - дискуссия,
  - выполнение проблемных и практических заданий,
  - выполнение интервью,
  - работа в малых группах.

***Информационные технологии***

***Программное обеспечение***

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")	

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы, стулья, доска,</li> <li>– Коммутатор Switch 16*100TX/10</li> <li>– Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> </ul>	

<p>учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd</li> <li>– Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</li> <li>– Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W</li> <li>– Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm</li> <li>– Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг)</li> <li>– Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151)</li> <li>– Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</li> <li>– Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</li> </ul>	
---	--	--

### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3+	