

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:17:17  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов системы представлений о динамике, общих и специфических закономерностях, видах, подходах к диагностике и коррекции нарушений развития ребенка.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать базовые знания по теории, методологии и практике специальной психологии, возможностях специальной психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, диагностике, психокоррекции и реабилитации;
- рассмотреть проблемы аномального развития и его клинико-психологические классификации;
- дать анализ механизмов компенсации и коррекции;
- описать основные закономерности развития детской психики в рамках концепции высших психических функций как теоретической основы для изучения аномального ребенка;
- определить и проанализировать общие и специфические закономерности, а также динамику развития психики детей с различными видами отклонений в психофизическом развитии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к Блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана и является необходимым условием подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в рамках профиля «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Освоение данного курса требует знания дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в профессию», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности», «История психологии», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии», «Психофизиология», «Теории личности в клинической

психологии», «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Психология отклоняющегося поведения», «Дифференциальная психология», «Клиника внутренних болезней», «Психиатрия» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений «Расстройства личности», «Проективные методы в клинической психологии», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Психология и психотерапия семьи», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Психологическая супервизия», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Практикум по психосоматике», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Профилактика суицидов», «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др., а также эффективного прохождения производственных практик в профильных организациях, НИР, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 18 часов;

**самостоятельная работа:** 18 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное

	взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ПК-1 Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования	ПК-1.2 Осуществляет диагностику нарушений психического развития, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания
	ПК-1.3 Осуществляет психологическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности обучения и социальной адаптации
ПК-4 Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	ПК-4.3 Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционных, развивающих занятий для детей и взрослых, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 6 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**