

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 14:36:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Статистические методы и математическое
моделирование в клинической психологии**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих использовать основные математические методы в современных исследованиях в клинической психологии, обработать и проинтерпретировать эмпирические данные с помощью компьютерной программы SPSS.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представления о фундаментальных разделах математики, основных математико-статистических методах исследования эмпирических данных в области клинической психологии.
2. Познакомить студентов с возможностями и ограничениями в применении основных математико-статистических методов исследования эмпирических данных.
3. Научить студентов подготавливать эмпирические данные для работы со статистическим пакетом SPSS, правильно понимать статистические результаты.
4. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных результатов с помощью математических методов.
5. Познакомить студентов с алгоритмами обработки данных с помощью программы SPSS.
6. Научить студентов понимать психологическую литературу, в которой используется статистическая обработка эмпирических данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии» входит в базовую часть учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математическая статистика», «Информационные технологии в психологии» и др.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения курсов «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология», «Методология исследований в клинической психологии» в процессе которых изучается и

осваивается технология проведения психологического исследования, обработки и интерпретации эмпирических данных.

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной, преддипломной практиками и НИР в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 57 часов,

самостоятельная работа: 32 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии; - навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно работать с источниками информации; - правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности; - уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования

	<p>полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности; - особенности информационных потоков в своей профессиональной области; нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
<p>ПК-1</p> <p>Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному поиску, систематизации и обобщению научной информации; - навыками отбора и анализа научной литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; - основными приемами разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, правилами организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и обобщение научной информации; - отбирать и анализировать научную литературу в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; - формулировать актуальную проблему, цель и задачи исследования, формулировать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники научной информации, виды поисковых систем, базы данных; - принципы отбора научной литературы и ее

	<p>анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии психологического исследования, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; - о различных формах (научные публикации, доклады, отчеты, НИР) представления результатов научных исследований.
<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования; - навыками критической оценки данных психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики; - формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик; - учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; - способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.