

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Стратегии личностно-профессионального  
Развития

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

---

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
кандидат филологических наук,  
доцент Т.В. Белова



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

Б1.В.02 Стратегии личностно-профессионального развития

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегии личностного и профессионального развития. Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связана со становлением личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и освоением им механизмов социальной и профессиональной адаптации, а также умения разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития, формирования мотивации и личностных стимулов непрерывного самообразования для реализации в учебной и профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.
- Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионального саморазвития, а также формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.
- Расширение и систематизация знаний студентов о профессиональной деятельности и профессиональном самосовершенствовании. Мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Стратегии личностно - профессионального развития» изучается одновременно с курсами «Филологические основы проектной деятельности»,

«Социальное взаимодействие в командной работе», предшествует курсам «Информационно-библиотечные ресурсы научной и профессиональной деятельности», «Проектный семинар» и закладывает основы профессиональных навыков. В начале освоения дисциплины студент должен:

- знать: базовые представления о психике человека, вариативности личностных качеств и индивидуальных различий, знать сущность и содержание основных понятий психологии.
- уметь: оперировать психологическими понятиями и категориями; анализировать литературу по разделам данной науки, выделять и обобщать необходимые сведения.
- владеть: психологической терминологией; навыками работы с литературой, навыками анализа различных психических явлений.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 12 часов;

**самостоятельная работа:** 84 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм            УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели            УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>

	<p>УК-3.3        Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4        Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5        Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-6    Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1        Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2        Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3        Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4        Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-10        Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1        Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-10.4        Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5        Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11        Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1        Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет, 6 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.