

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Л.П. Богданова
10 октября 2017 года

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологии преподавания географических дисциплин в высшей школе

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 3 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Технологии преподавания географических дисциплин в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: систематизация знания по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе.

Задачи:

- знакомство с принципами организации образовательного процесса в университете, порядком формирования учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения;
- знакомство со средствами реализации образовательных стандартов высшего образования, видами профессиональной педагогической деятельности;
- актуализация системы знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических дисциплин;
- развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в процессе преподавания географических дисциплин;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии преподавания географических дисциплин в высшей школе» входит в блок дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, вариативной части учебного плана и опирается на знания и умения, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин по программам бакалавриата и магистратуры.

Освоение данной дисциплины следует за общим курсом педагогики и психологии высшей школы и обеспечивает подготовку к прохождению педагогической практики, к практической реализации психолого-педагогических и профессиональных знаний в преподавательской деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет соединить профессиональные географические знания с современными педагогическими технологиями и обеспечивает готовность аспиранта к преподавательской деятельности в рамках программ бакалавриата и магистратуры по географии и смежным направлениям.

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов,

самостоятельная работа: 88 часов (очная форма обучения); лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 100 часов (заочная форма обучения);

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p> |
|--|--|
| <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Владеть: навыками разработки методических материалов и проведения разных видов занятий со студентами географических и смежных направлений; Уметь: отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целями и задачами, а также с учетом специфики содержания преподаваемой дисциплины. Знать: основные принципы построения образовательных программ, основы разработки методических материалов по учебным дисциплинам бакалавриата и магистратуры; уровни современного обучения, средства обучения, методики определения уровней компетенции студентов бакалавриата и магистратуры;</p> |
| <p>ПК-1 способность применять фундаментальные научные знания в области социально-экономической географии при осуществлении преподавательской деятельности</p> | <p>Владеть: - основами методологии научного познания; - основами географического мышления; - фундаментальными знаниями теории географических наук, способностью их использования в преподавательской деятельности; Уметь: - применять фундаментальные географические знания для объяснения современных проблем социально-экономического развития;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>- творчески использовать теоретико-методологические достижения географической науки в решении актуальных практических задач;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции географической науки, этапы эволюции географических знаний; - общегеографические учения и концепции, их влияние на содержание географических дисциплин в высшей школе; |
| <p>ПК-2 владение методиками преподавания дисциплин в области социально-экономической географии</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, в том числе при организации и реализации образовательного процесса; - навыками использования современных мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий; - методиками преподавания и формами контроля оценки успеваемости обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать результаты современных общественно-географических исследований для целей преподавания географических дисциплин в высшей школе; - планировать образовательный процесс и активно использовать современные мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в преподавании географических дисциплин; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - современные мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в процессе преподавания; - методики преподавания общественно-географических дисциплин в высшей школе |

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.