

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2023 16:14:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«28» *апреля* 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Теоретическая фонетика» (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. М.В. Оборина

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

«Теоретическая фонетика» (английский язык)

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- 1) изучение роли и достижений отечественных и зарубежных лингвистов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- 2) систематизация элементов фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- 3) углубление знаний студентов в области основных спорных проблем общей и английской фонетики и новейших теорий и взглядов по этим проблемам;
- 4) освоение современных методов фонетического исследования, а также практического применения теоретических положений курса в практике преподавания английского языка (напр., выбор нормы произношения, виды транскрипции, типы произносительных ошибок и т.д.).

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в базовую часть учебного плана и формирует ОПК и ПК.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина теоретическая фонетика английского языка, являются образование, перевод, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, воспитание, образовательные системы, перевод.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

*в области лингводидактической деятельности:*

- организация обучения иностранным языкам в соответствии с теоретическими основами, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
- организация обучения иностранным языкам в соответствии со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

*в области переводческой деятельности:*

- использование методики предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- осуществление устного перевода с соблюдением орфоэпической нормы.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);

– формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины теоретическая фонетика английского языка обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая фонетика английского языка», «Практика устной и письменной речи»:

- представление о фонетическом строе современного английского языка;
- понимание физиологических особенностей работы артикуляционного аппарата при произнесении английских и русских звуков;
- знание типичных фонетических явлений современного английского языка;
- умение анализировать фактический языковой материал;
- опыт деятельности в области проведения самостоятельных лингвистических исследований;
- владение категориальным аппаратом дисциплины «Практическая фонетика английского языка»;
- владение произносительными навыками английского языка, соответствующими орфоэпической норме;
- владение коммуникативными умениями;
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате эссе, реферата, статьи, экспертного заключения, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Стилистика современного английского языка», «Лексикология английского

языка», «История языка», «Социолингвистика», а также курсов по выбору, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p><b>ОПК - 3</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические школы и направления в фонологии; теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков;  <b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства формирования произносительных умений и навыков получения, правильно применять правила транскрипции и транслитерации;  <b>Владеть:</b> навыками анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и просодических характеристик речи.</p>
<p><b>ПК – 23</b> способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации; особенности фонетического строя современного языка в сопоставлении с русским языком;  <b>Уметь:</b> самостоятельно делать обобщения и выводы, сопоставлять фонетические факты иностранного и русского языков; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения  <b>Владеть:</b> навыками использования языковых единиц в</p>

профессиональных задач	продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности для решения переводческих и лингводидактических задач.
------------------------	---

**6. Форма промежуточной аттестации зачет**

**7. Язык преподавания русский.**