

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теория и методика музыкального воспитания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Скрбнева И.Р.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование теоретических знаний и практических навыков для профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин эстетического цикла.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов музыкальной культуры как составной части их общей культуры;

- мотивации к профессиональной деятельности через увлеченность музыкальным искусством во всем многообразии его форм и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Профессиональная компетентность современного педагога», «Взаимодействие субъекта образования в решении профессиональных задач», «Производственная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: - представление о правовых основах образования; о методах и технологиях обучения и воспитания; о влиянии факторов среды на развитие духовной сферы личности обучающихся, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Правовые основы образования», «Теория и методика обучения и воспитания», «Педагогика». Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная (педагогическая) практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

для студентов очной формы обучения: контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов, контроль - 0 часов.

для студентов заочной формы обучения (нормативный срок): контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 56 часов, контроль - 4 часов.

для студентов заочной формы обучения (ускоренное обучение): контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 56 часов, контроль - 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) ОПК -2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК -2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

5. Форма промежуточной аттестации: для студентов очной формы обучения - зачет в 8 семестре;

для студентов заочной формы обучения (нормативный срок обучения) – зачет в 7 семестре;

для студентов заочной формы обучения (ускоренное обучение) – зачет в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.