

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и практика психологического сопровождения

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: И.А. Барияк

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний о теоретических и практических аспектах психологического сопровождения

Задачи освоения дисциплины:

- Систематизировать знания о психологическом сопровождении как основного вида профессиональной деятельности психолога
- Расширить возможности использования различных подходов в практике психологического консультирования, просвещения, коррекции;
- Знать и уметь применять основные технологии психологического сопровождения
- Уметь организовывать систему взаимодействия с клиентом, направленную на решение его личностных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Теория и практика психологического сопровождения входит в базовую часть дисциплин (обязательную). Изучается в 1 семестре. Для изучения данной дисциплины, обучающиеся должны знать основы общей психологии, возрастной и педагогической психологии, иметь представления об организационной психологии и психологии управления.

В результате изучения данного курса студенты получают знания о теории и практике психологического сопровождения, на основании которых будет строиться дальнейшее обучение по программе магистратуры «Психологическое консультирование». Данный курс тесно взаимосвязан с дисциплинами, которые составляют вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов, практические занятия 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10;

самостоятельная работа: 37 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
<p>ОПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК – 5.1 Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи ОПК – 5.2 Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций ОПК – 5.3 Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций ОПК – 5.4 Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход</p>
<p>ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК – 6.1 Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию ОПК – 6.2 Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование ОПК – 6.3 Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию ОПК – 6.4 Реализует программу по организационному психологическому консультированию</p>
<p>ОПК – 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК – 7.1 Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью</p>

<p>повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК – 7.2 Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК – 7.3 Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p>ОПК – 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК – 8.1 Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов ОПК – 8.2 Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии ОПК – 8.3 Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
<p>ОПК – 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ОПК – 9.1 Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога ОПК – 9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен,

1 семестр

6. Язык преподавания русский.

