

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория литературы и практика читательской деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Мильюгина Е.Г.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом Теория литературы и практика читательской деятельности

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления о теории литературы и литературоведческой пропедевтике как педагогическом ресурсе развития читательской деятельности младших школьников;

— подготовка к реализации образовательных программ по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по теории литературы, практике читательской деятельности и литературоведческой пропедевтике младших школьников;

— сформировать умения реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы;

— совершенствовать методические навыки реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по углублению профессиональных компетенций.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению». Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Основы страноведения и культурологии», «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации», «Литература англоязычных стран / История литературы англоязычных стран», «История отечественной литературы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

— знать требования образовательных стандартов для реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы;

— уметь использовать требования образовательных стандартов для планирования работы по образовательным программам по литературному чтению в начальной школе; уметь разрабатывать конспекты учебных занятий по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

— владеть методическими приемами реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «Педагогическая, культурно-просветительская практика» (9 семестр).

4. Объем дисциплины (модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 62 час., практические занятия 62 час., лабораторные работы 0 час., **самостоятельная работа:** 11 час., контроль 45 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1, этап 2)	Владеть: методиками реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Уметь: реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы; Знать: прикладные аспекты реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы (специфику детской литературы и круга детского чтения, содержание классических произведений отечественной и зарубежной детской литературы, содержание и структуру образовательных программ по литературному чтению).

6. Форма промежуточной аттестации — зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

7. Язык преподавания русский.