

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2022 16:26:17  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Е.Н. Васильева* Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория международных отношений

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Бельчевичен Сергей Петрович, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:**

Теория международных отношений

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование и развитие у обучающихся компетенций:

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору, учебной и производственной практик, в процессе которых изучаются и осваиваются основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций.

Учебная дисциплина готовит студента к освоению профессиональных компетенций и способствует изучению курсов: «Современные международные отношения»; «Россия в глобальной политике», «Теория и история дипломатии», «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные организации».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теория международных отношений»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «История России», «Всемирная история».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 51 час.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их до-	<b>Владеть:</b> - современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процес-

стижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	<p>сов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем</li> <li>- мыслить системно</li> <li>- ставить цель и выбирать пути ее решения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы</li> </ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**7. Язык преподавания:** русский.

## II. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 1. Для студентов очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		
			Лекции (час.)	Практич. занятия	Самост. работа (час.)
1.	Предмет и методы теории международных отношений Основные проблемы	8	2	2	4
2.	Предмет теории международных отношений и его основные категории	2			2
3.	Проблема метода в теории международных отношений	10	4	2	4
4.	Истоки ТМО	6	4	1	1
5.	Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма	10	4	2	4
6.	Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы	8	2	2	4
7.	Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях	4	2		2
8.	Глобализм	6	2	2	2
9.	Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода	4			4
10.	Участники международных отношений	10	2	2	6
11.	Среда системы международных отношений	7	2	1	4

12.	Современный период в развитии системы международных отношений	7	2	1	4
13.	Международная безопасность: традиционные и новые угрозы	7	2	1	4
14.	.Сила и насилие в международных отношениях	5	2	1	2
15.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	8	4	1	3
16.	Международный порядок: теория и практика	6	4	1	1
Итого:		<b>108</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>51</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

#### **Планы подготовки к семинарским занятиям**

#### **Практика 1. Предмет и методы теории международных отношений Основные проблемы**

- 1.Международные отношения теория история. Предмет. Объект исследования. Основные проблемы.
2. Международные субъекты. Перечислите и дайте характеристику.
3. Типология международных отношений. Принципы составления классификаций.
4. Идеология и внешняя политика. Религия и внешняя политика. Этносы и политика. Приведите конкретный исторический пример.
5. Международные отношения в системе гуманитарных дисциплин. Политология. Религиоведение. Этнография. Культурология. Социология. Конкретный пример.

#### **Практика 2 Истоки теории международных отношений.**

1. Восточные цивилизации. Учение Лао-дзы и Конфуция.
2. Почему в западной традиции Фукидид, считается родоначальником теории международных отношений.
3. Формы правления, согласно Аристотелю.
4. Платон и идеальное государство.
5. Ваше отношение к учению Макиавелли: «Безопасность государства важнее всех моральных обязательств мудрого правителя».

#### **Практика 3. Истоки теории международных отношений. Новое время**

- 1.Особенности Нового времени и Просвещения.
- 2.В чем заключался план федераций вечного мира в толковании Канта высказывания И. Канта?
- 3.Принципы вечного мира. И. Канта. На какое направление оказал влияние И . Кант в чем это проявилось.

#### **Практика 4. Наиболее известные парадигмы в теории международных отношений. Политический реализм.**

1. Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма.
2. Э.Карр, Г.Моргентау, Р.Арон об основных принципах теории политического реализма.
3. Развитие реалистических подходов в трудах Дж.Кеннана, Г.Киссинджера
4. Отношение представителей классического реализма к социальной структуре общества и проблемам морали в межгосударственных отношениях.

#### **Практика.5 Политический идеализм.**

1. Истоки политического идеализма.
2. Основные идеи и принципы политического идеализма.
3. Политический реализм и политический идеализм сравнительный анализ.
4. 14 Принципов Вильсона. Комментарий по каждому.
5. Проведите исторический пример, когда использовались идеи политического реализма.

#### **Практика 6.Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях**

- 1.Основные теоретические концепции международных отношений; их общая характеристика.
- 2.Бихевиористское направление в теории международных отношений (Д. Сингер, Р. Кокс, Г. Якобсон, К. Дойч и др.)
- 3.Функционализм в исследовании международных отношений (М. Каплан, Дж. Бёртон, Э. Хаас, Р. Рейнолд).
- 4.Новейшие направления в теории международных отношений.

#### **Практика 7. Участники международных отношений**

- 1.Актеры, субъекты, агенты и участники международных отношений..
2. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники.
- 3.Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.
- 4.Понятие международного сообщества. Международное и мировое сообщество. Международное сообщество как участник международных отношений.

#### **Практика 8. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы**

- 1.Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
- 2.Основные положения традиционных концепций безопасности.
- 3.Структура и виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
4. Сила и насилие в международных отношениях

5. Сила как фактор трансформации международных отношений.

### **Практика 9. Международные конфликты и сотрудничество**

1. Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях.

2. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Фукидид, Т. Гоббс, К. Маркс о природе международных конфликтов.

3. Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов.

4. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства их разрешения.

5. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.

### **Практика 10. Теория международных отношений, мировая политика и мировая экономика.**

1. Глобализация и изменения в мире политики.

2. Дискуссия о предмете науки «мировая политика».

3. Экономика и МО. Взаимосвязь мировой экономики и международной политэкономии (МПЭ) с ТМО.

4. ТМО о проблемах глобальной экономики

#### **Методические материалы, по организации самостоятельной работы.**

Одним из важнейших навыков, которыми должен овладеть студент в процессе изучения курса ТМО является умение читать и комментировать текст, отвечать на проблемные вопросы. В практикуме приводятся отрывки из работ авторов, принадлежащих к разным направлениям политической мысли. , студент должен внимательно ознакомиться с текстом, найти и подчеркнуть ключевые слова и понятия, а затем письменно ответить на поставленные вопросы к тексту.

**Текст 1.** Если мы посмотрим на поселение, цель которого – взаимная поддержка назначенный кем-либо посторонним, либо выделенный из среды соседей с согласия прочих; иначе не только не будет достигнуто взаимное удовлетворение, но разрушится и все поселение, если несколько пожелают выделяться над прочими. А если мы посмотрим на город, цель которого жить хорошо и в достатке , то должно быть одно управление, и это не только при правильном государственном строе, но и при извращенном. В противном случае не только не достигается цель гражданской жизни, но и сам город перестает быть тем, чем был . Если мы обратимся к тому или иному королевству, цель которого та же, что и города, при большей надежности его спокойствия, то должен быть один король, который царствует и правит, иначе жители этого королевства не только не достигают цели, но и само оно катится к гибели, по слову непогрешимой истины.

1. Какие принципы государственного устройства отстаивает Данте?

2. Какие концепты М О должны преобладать в отношениях между странами.

**Текст 2.** Человеческий род оказывается в наилучшем состоянии, когда он совершенно свободен. Это станет очевидным, если уяснить начало свободы. Для этого следует знать, что первое начало нашей свободы есть свобода решения.[...] Правильные государственные устройства имеют целью свободу, т.е. имеют целью, чтобы люди существовали ради самих себя. Ведь не граждане существуют ради консулов и не народ ради царя, а, наоборот, консулы ради граждан и царь ради народа.

1. Как должны выстраиваться отношения между гражданами и государством.?

2. Как принципы внутренней политики согласно Данте должны влиять на внешнею политику гос-ва?

**Текст 3.** Для того чтобы усовершенствовать общество, надо вначале постичь законы, по которым оно живет. Действие этих законов не зависит от нас; любая попытка их изменения будет заканчиваться неудачей. Реализм, признавая объективность законов политики, также признает возможность создания рациональной теории, которая описывала бы, хотя и не полно, эти законы. Такая теория должна основываться на реальных фактах, а не на субъективных суждениях, не имеющих ничего общего с действительностью и продиктованных предрассудками и неправильным пониманием политики.

1. Для чего необходимо постичь законы общественного развития.?

2. В чем заключается роль политической теории. Назовите её основные черты.?

**Текст 4.** Точка зрения, согласно которой ключом к пониманию внешней политики являются исключительно мотивы государственного деятеля, ошибочна. Ибо мотивация — это психологический феномен, при исследовании которого возможны искажения вследствие заинтересованности или эмоций как со стороны политика, так и стороны исследования. Действительно ли мы знаем, каковы наши мотивы? И что мы знаем о мотивах других людей? Однако, даже если мы правильно понимаем мотивы государственного деятеля, это вряд ли поможет нам при исследовании внешней политики. Знание его мотивов может быть одним из ключей к пониманию общего направления его внешней политики, но оно не может помочь нам в предсказании его конкретных шагов на международной арене. В истории не существует примеров жесткой связи между характером мотивов и характером внешней политики. . Г.Моргентау

1. Почему психологическая мотивация полит. лидера недостаточна для понимания внеш. политики.?

2. Опираясь на историю международного права и собственные знания приведите пример, когда внешняя политика была связана с личными мотивами при принятии внешнеполитического решения ?

**Текст 5.** Политический реалист говорит о специфичности политической сферы, но это не означает отрицания важности других сфер общественной жизни.

ни. Политический реализм основывается на плюралистическом понимании природы человека. Реальный человек состоит из «экономического человека», «политического человека», «этического человека», «религиозного человека» и т.д. Человек, являющийся только «политическим человеком», подобен животному, ибо он не ограничен никакими моральными рамками. Человек, являющийся только «моральным человеком», подобен глупцу, ибо он лишен благоразумия. Человек, являющийся только «религиозным человеком», подобен святому, ибо он не испытывает никаких земных желаний. Признавая существование различных аспектов человеческой природы, политический реализм считает, что при изучении каждого из них необходим свой подход. Например, если мы хотим изучить религиозный аспект, нам необходимо использовать подходящий для религиозной сферы понятийный аппарат, при этом помня о существовании других сфер жизни и, следовательно, других стандартов мышления. То же самое касается и других аспектов человеческой природы и сфер жизни. Г.Моргентау

1. В чем заключается роль политической сферы?
2. Как взаимосвязано политическое решение с различными сферами общественной жизни человека. Почему необходимо учитывать различные аспекты существования человека.
3. Какая наука изучает природу человека. Дайте характеристику.

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОПК-1);

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный</p> <p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов(ОПК-1); <b>Владеть:</b> навыками работы с научными методами ТМО. (Структурный метод анализ,сравнительный метод.).</p>	<p><b>Текст 5.</b> Политический реалист говорит о специфичности политической сферы, но это не означает отрицания важности других сфер общественной жизни. Политический реализм основывается на плюралистическом понимании природы человека. Реальный человек состоит из «экономического человека», «политического человека», «этического человека», «религиозного человека» и т.д. Человек, являющийся только «политическим человеком», подобен животному, ибо он не ограничен никакими моральными рамками. Человек, явля-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</li> <li>• выделены не все или не</li> </ul>



	<p>ющийся только «моральным человеком», подобен глупцу, ибо он лишен благоразумия. Человек, являющийся только «религиозным человеком», подобен святому, ибо он не испытывает никаких земных желаний. Признавая существование различных аспектов человеческой природы, политический реализм считает, что при изучении каждого из них необходим свой подход. Например, если мы хотим изучить религиозный аспект, нам необходимо использовать подходящий для религиозной сферы понятийный аппарат, при этом помня о существовании других сфер жизни и, следовательно, других стандартов мышления. То же самое касается и других аспектов человеческой природы и сфер жизни. Г.Моргентау</p> <p>1.В чем заключается роль политической сферы?</p> <p>2.Как взаимосвязано политическое решение с различными сферами общественной жизни человека. Почему необходимо учитывать различные аспекты существования человека. Какая наука изучает природу человека. Дайте характеристику. К какой теории относится автор.</p>	<p>представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</li> <li>• текст интерпретирован неверно – 0 баллов</li> </ul>
<p>Начальный</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории ТМО для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Устный или письменный ответ по практическим занятиям с использованием категориально-го аппарата. ТМО</p> <p><b>Практика.5 Политический идеализм.</b></p> <p>1.Истоки политического идеализма.</p> <p>2.Основные идеи и принципы политического идеализма.</p> <p>3.Политический реализм и политический идеализм сравнительный анализ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> </ul>

	<p>4.14 Принципов Вильсона. Комментарий по каждому.</p> <p>5.Проведите исторический пример, когда использовались идеи политического реализма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</li> <li>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>правила орфографии и</p>
--	---	--

		пунктуации не соблюдены – 0 баллов
<p>Начальный</p> <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, ТМО, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Написание реферата по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории международных отношений. Теория и история.</li> <li>2. Субъекты международных отношений.</li> <li>3. Мировая политика и международные отношения.</li> <li>4. Глобализация и международные отношения.</li> <li>5. ТМО как наука. Общие и специальные методы ТМО.</li> <li>6. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.</li> <li>7. Проблема международного порядка.</li> <li>8. Гендерные теории в ТМО.</li> <li>9. Либерализм в ТМО.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1</li> </ul>

		балл; соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
--	--	--

## **1. Текущий контроль успеваемости**

### ***Вариант 1***

1. Какие авторы способствовали появления в ТМО теории политического идеализма. Раскройте одну из концепций.
2. Покажите взаимосвязь. Идеология и внешняя политика. Приведите конкретный исторический пример.
3. Международные субъекты. Перечислите и дайте характеристику.
4. Почему в западной традиции Фукидид, считается родоначальником теории международных отношений.
5. Ваше отношение к учению Макиавелли: «Безопасность государства важнее всех моральных обязательств мудрого правителя».

### ***Вариант 2***

1. Какие авторы способствовали появления в ТМО теории политического реализма. Раскройте одну из концепций.
2. Покажите взаимосвязь. Религия и внешняя политика. Приведите конкретный исторический пример.
3. Типология международных отношений. Принципы составления классификаций.
4. Почему в западной традиции Т.Гоббс, считается родоначальником теории политического реализма. "Нет видимой власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов" ( Т.Гоббс).
5. Ваше отношение к учению И. Канта: "Ни один мирный договор не должен считаться таковым, если при его заключении тайно сохраняется основа новой войны".

## **2. Промежуточная аттестация**

### ***Вариант 1***

1. В чем заключаются основные принципы политического реализма?
2. ....такая совокупность долгосрочных программно-целевых установок (военных, экономических, пропагандистских и т.д.), реализация которых гарантировала бы данной стране сохранение суверенитета и безопасности
3. Концепция ТМО Г. Моргентау.
4. Глобалистика в ТМО. Д. Розенау, Д. Галтунг, Р. Кокс.
5. Системный подход А. Каплана.

### ***Вариант 2***

1. В чем заключаются основные принципы политического идеализма?

2. ....устойчивая общность людей, сложившаяся на основе единства происхождения (общность «крови»); совместного проживания; культуры и коммуникаций (экономических, политических и др.).
3. Французская социологическая школа. Раймон Арон.
4. Гендерные теории в ТМО.
5. Либерализм в ТМО.

### **3. Рубежный контроль**

#### **Экзаменационные вопросы**

1. Предмет теории международных отношений. Теория и история.
2. Субъекты международных отношений.
3. Мировая политика и международные отношения.
4. Глобализация и международные отношения.
5. ТМО как наука. Общие и специальные методы ТМО.
6. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
7. Проблема международного порядка.
8. Конфликты. Стратегии решения международных конфликтов.
9. Истоки и этапы развития теории международных отношений. Восток. Античность. Средневековье. Возрождение. Предмодерн.
10. Учение Макиавелли. Мораль и безопасность государства.
11. Истоки политического идеализма. «К вечному миру» И. Канта.
12. Учение Томаса Гоббса.
13. Эпоха Просвещения. Ж. Руссо и Г. Гроций о сущности МО.
14. Вклад марксизма в ТМО.
15. Основные принципы и идеи политического реализма.
16. Концепция ТМО Г. Моргентау.
17. Французская социологическая школа. Раймон Арон.
18. Концепция политического реализма.
19. 14 принципов Вильсона.
20. Идеализм Р. Кларка и Л.Б. Сона «Достижение мира через мировое право».
21. Теории модерна и постмодерна общая характеристика.
22. Глобалистика в ТМО. Д. Розенау, Д. Галтунг, Р. Кокс.
23. Системный подход А. Каплана.
24. Использование кибернетических схем в системном подходе. К. Дойч.
25. Гендерные теории в ТМО.
26. Либерализм в ТМО.

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература:**

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=912754>

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=246855>

2. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — 978-5-374-00458-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

*Во-первых*, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

*Во-вторых*, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной

работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

**1. Работа с учебными пособиями.** Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

**2. Самостоятельное изучение тем.** Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

**3. Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

**4. Составление глоссария.** В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

**5. Составление конспектов.** В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

**6. Подготовка к зачету / экзамену.** При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций. Для получения зачета по дисциплине необходимо решить минимум 51% тестовых заданий (минимальная оценка – удовлетворительно), при решении меньшего количества заданий зачет считается не сданным. Экзамен студенты могут сдавать в виде теста, контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.

**Учебная программа**

## *Раздел 1. Предмет и методы теории международных отношений*

**Тема 1.** Предмет теории международных отношений и его основные категории

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные факторы, определяющие состояние и развитие теории международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений.

Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Понятия анархии и суверенитета. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде. Основные участники международных отношений.

Теория международных отношений в системе современного общественного знания. Междисциплинарный характер предмета ТМО и основные подходы. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики.

Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика». ТМО как наука об основных закономерностях функционирования и развития международных систем.

**Тема 2.** Проблема метода в теории международных отношений

Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений.

Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Методы изучения международных отношений – общенаучные, методы других социальных наук, специфические методы ТМО. Теоретические и эмпирические методы исследования. Прогностическая роль ТМО, ее связь с практикой.

Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргентау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон).

Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Роль прогностических методов: построение сценариев и моделирование внешнеполитической ситуации. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений. Комплексное использование различных методов и техник исследования в теории международных отношений.



### **Тема 3.** Закономерности и тенденции эволюции международных отношений

Природа закономерностей и тенденций международных отношений. Проблема закономерной основы международных отношений: методологическая парадигма поиска законов международной жизни. И. Пригожин и влияние синергетики на науку о международных отношениях. Интернационализация общественной жизни и развитие национальных и государственных образований. Проявление закономерностей международных отношений в многообразии экономических, политических, военных и других взаимоотношений на мировой арене. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.

#### *Раздел 2. Изучение международных отношений как области социально-политической науки*

### **Тема 4.** Наиболее известные парадигмы в теории международных отношений

№ 1. Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма.

Э.Карр, Г.Моргентау, Р.Арон об основных принципах теории политического реализма. Особенности предметной области классического реализма, содержание основных категорий анализа и оценок МО – анархия, сила, самопомощь, выживание, баланс сил, игра с нулевой суммой, дилемма безопасности, национальный интерес.

Развитие реалистических подходов в трудах Дж.Кеннана, Г.Киссинджера и др. Отношение представителей классического реализма к социальной структуре общества и проблемам морали в межгосударственных отношениях.

Критика государственно-центричной, европоцентричной и внеисторичной парадигмы реализма. Модернистский подход – использование методов естественных и социальных наук, применение системного анализа в изучении систем МО (понятия иерархии, полярности, стабильности). Развитие системного подхода и «структурный реализм» К. Уолца. Изучение МО с позиций «неореализма».

Использование идей политического реализма в практике внешнеполитической деятельности и военной стратегии. Современный реализм в оценке международных отношений начала 21 в.

№ 2. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы

Использование либерально-идеалистической парадигмы для оценки изменений в характере МО второй половины 20 в. Расширение предметной области исследования. Мораль и право в идеях сторонников политического идеализма.

Формирование современных вариантов политического идеализма, либеральный интернационализм, либеральный институционализм. Понятия гло-

бального общества, взаимозависимости, относительной выгоды, коллективной безопасности, демократического мира, международных режимов, норм и институтов в МО.

Дискуссии неореалистов и сторонников неолиберального подхода, относительный характер их соперничества, взаимообогащение и синтез теорий.

№ 3. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма.

Формирование миросистемного подхода в ТМО. Интеллектуальные и политические истоки - теория империализма, творческое наследие А. Грамши (гегемонизм и исторический блок), леворадикальное направление идейно-политической жизни стран Запада.

Миросистемная концепция И.Валлерстайна, ее целостность и историчность. Понятия миросистемы, центра, полупериферии, периферии, геоэкономики и геокультуры, внесистемных движений. Оценка процессов и прогноз судеб современной миросистемы. Представители миросистемной школы в академических центрах стран Запада.

Школа «зависимости» и ее подходы к оценке места развивающихся стран в системе МО и к проблеме «развития»; теория структурного неравенства.

**Тема 5.** Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях

Основные теоретические концепции международных отношений; их общая характеристика. Особенности и главные представители историко-теоретического подхода к исследованию международных отношений. Основные положения концепции Р. Арона.

Бихевиористское направление в теории международных отношений (Д. Сингер, Р. Кокс, Г. Якобсон, К. Дойч и др.): проблема сбора и систематизации данных, их количественной обработки, создания моделей международных отношений. Функционализм в исследовании международных отношений (М. Каплан, Дж. Бёртон, Э. Хаас, Р. Рейнолд).

Эвристическое значение понятия «система» в изучении международных отношений. Возможности и пределы бихевиоризма и функционализма.

Новейшие направления в теории международных отношений. Национальные школы: американская, английская, французская. Вклад отечественной науки в разработку теоретических проблем международных отношений.

### *Раздел 3. Система международных отношений*

**Тема 6.** Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода

Общие понятия системы, ее структуры, элементов, целей и функционирования, внешней среды. Возможности и пределы использования системного подхода в изучении международных отношений.

Открытость, незавершенность, многомерность, полиструктурность и полифункциональность системы МО. Типология систем МО, их стабильность и изменчивость.

Внешняя среда МО. Особенности структуры МО, системообразующая роль крупных держав, центросиловые отношения и узлы противоречий, структурная надстройка.

Основные элементы системы МО и участники международных отношений. Виды отношений в МО, основные тенденции их развития, перераспределение ролей и взаимодействий между участниками (актерами). Уровни структуры и подсистемы (региональные и субрегиональные системы) МО.

### **Тема 7.** Участники международных отношений

Актеры, субъекты, агенты и участники международных отношений. Социальная общность как актер международных отношений.

Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники.

Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Понятие международного сообщества. Международное и мировое сообщество. Международное сообщество как участник международных отношений.

Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений. Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений.

Особенности взаимодействия участников международных отношений. Международные связи: экономические, социальные, дипломатические, идеологические и т.п. Виды и роль информации в международных отношениях.

### **Тема 8.** Среда системы международных отношений

Среда как «окружение» системы. Взаимодействие системы и среды. Социальная среда. Международная среда. Основные компоненты среды: природные, демографические, экономические, технологические, культурные, идеологические. Геополитика, ее место в теории международных отношений.

Цивилизация как среда международных отношений. Теория цивилизаций. Региональные и исторические типы цивилизации. А. Тойнби и эволюция его взглядов на международные последствия эволюции и взаимодействия цивилизаций. Х. и М. Спроут о трех типах взаимодействия международного актора и среды; реальные возможности среды; ее вероятностные тенденции; осознанное поведение актора. «Меню» международного актора.

Современный период в развитии системы международных отношений. Переходный характер структуры и изменений среды современных международных отношений. Отношения «Запад-Восток», «Север-Юг» и др.

### **Тема 9.** Цели и средства участников международных отношений

Понятие цели в международных отношениях. Потребности, интересы и цели. Типология целей. Цели и поведение. Цели и решения.

Особенности принятия решений участниками международных отношений. Общественные интересы, интересы нации и государства; содержание, структура, соотношение.

Национально-государственный интерес, его содержание, значение и роль в условиях глобализации мирового развития. Основные аспекты дискуссии о национальных интересах в современной научной литературе.

Основные средства достижения целей на международной арене, их характеристика: убеждение, переговоры, угроза, сила.

Стратегия как установление соотношения между целями и средствами в международных отношениях. «Стратегические исследования» как современное направление изучения международных отношений.

### **Тема 10.** Международная безопасность: традиционные и новые угрозы

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Понятия международной стабильности и стратегического сообщества.

Основные положения традиционных концепций безопасности. Баланс сил в истории и теории международных отношений. Коллективная безопасность и пути ее реализации. Новые концепции безопасности. Кооперативная безопасность. Человеческая безопасность. Теория демократического мира.

Структура и виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира. Военная безопасность, политическая безопасность, социальная безопасность, экономическая безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность, энергетическая безопасность, продовольственная безопасность: содержание, иерархия, способы обеспечения.

### **Тема 11.** Сила и насилие в международных отношениях

Понятие силы: сила как целостная характеристика средств достижения внешнеполитической цели. Военная сила, насилие, неправомерность их отождествления.

Сила как фактор трансформации международных отношений, ее социальное содержание. Понятие «центра силы» в международных отношениях. Соотношение сил — социальные и политические аспекты. Историческая обусловленность и социально-политическая ограниченность использования насилия и сфере между народных отношений.

Проблема ненасильственного мира. К. Клаузевиц и современные представления о роли военной силы в межгосударственных отношениях. Ф. Энгельс. М. Вебер и Г. Моргентау об основных компонентах государственного могущества и их использовании.

Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Критерии эффективности применения насилия и средств вооруженной борьбы во внешней политике.

Современная наука о росте разрушительной мощи вооружений и уменьшении эффективности военной силы как инструмента политики. Тенденции изменения удельного веса насилия и военной силы в международных отношениях.

### **Тема 12.** Принципы, право и мораль в международных отношениях

Основные принципы международных отношений. Эволюция принципов международного права. Принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности; их социальное содержание, историческое развитие и международно-правовое закрепление национально-государственного интереса в различных подходах к принципу невмешательства во внутренние дела. Проблема «высших принципов» международных отношений.

Право и мораль в международном взаимодействии. Г. Гроций и проблема «справедливых» и «несправедливых» войн. Предвидение последствий внешнеполитических решений как условие моральной оценки событий международной жизни. Нравственность и политика в сфере международных отношений. Взаимосвязь и соотношение.

### **Тема 13.** Международные конфликты и сотрудничество

Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Фукидид, Т. Гоббс, К. Маркс о природе международных конфликтов.

Движение и равновесие в системе международных отношений. Противоборство и сотрудничество на мировой, арене в современных условиях.

Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства их разрешения. Моделирование в конфликтологии.

Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

### **Тема 14.** Международный порядок: теория и практика

Социальный порядок как совокупность норм, действий и процессов, обеспечивающих удовлетворение основных потребностей рассматриваемой социальной общности. «Внутренний» и международный порядок. Специфика международного порядка. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок».

Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений и как целевой установки для ее

совершенствования. Границы и возможности реализации мирового порядка в условиях социально неоднородного мира.

Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. Основные классические модели международного права; модель «ненадежного мира» и модель состояния «вечной войны» (Д. Локк и Т. Тоббс). С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур: «имперский порядок» взаимодействие суверенных «государств-наций». Понятие национально-государственного суверенитета, исторические судьбы суверенитета, его роль в существовании мирового порядка.

Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.

**Тема 15.** Теория международных отношений, мировая политика и мировая экономика

Глобализация и изменения в мире политики.

Дискуссия о предмете науки «мировая политика» в России и за рубежом. Её практический смысл и значение для ТМО.

Политические аспекты неполитических отношений в международной сфере. Необходимость учёта их практического значения.

Экономика и МО. Взаимосвязь мировой экономики и международной политэкономии (МПЭ) с ТМО.

ТМО о проблемах глобальной экономики

### *Раздел 5. Современное международное положение России*

**Тема 16.** Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы

Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России. Традиции СССР во внешней политике России. Место России в современном мире.

Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ. Пути укрепления ее международного авторитета и влияния. Роль России в становлении «нового международного порядка». Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.

#### **Требования к рейтинг-контролю.**

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практи-

ческих и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Передача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В качестве традиционных форм обучения дисциплине «ТМО» выступают лекции и практические занятия. Также на занятиях практикуется самостоятельная работа студентов, выполнение заданий в малых группах, письменные работы, моделирование дискуссионных ситуаций, работа с раздаточным материалом, привлекаются ресурсы сети INTERNET. Курс предусматривает выполнение контрольных и самостоятельных работ, письменных домашних заданий. В качестве форм контроля используются различные варианты взаимопроверки и взаимоконтроля.

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций**:

1) информационно-рецептивные:

- лекция (традиционная и проблемная),
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- анализ и написание текстов,
  - выполнение проблемных и творческих заданий;
- 3) рейтинговая система контроля успеваемости;
- 4) интерактивные технологии:

- тренинг в малых группах,
- дискуссии (пресс-конференция и круглый стол).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине (модулю) производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая рубежную и текущую аттестации.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся *зачетом /экзаменом*, по итогам **промежуточной аттестации** в форме теста составляет 40 баллов, при этом начисление баллов производится следующим образом:

- Самостоятельно выполнено верно 85 - 100 % заданий – 40 баллов;
- Самостоятельно выполнено верно 75 - 84% заданий – 30 баллов;
- Самостоятельно выполнено верно 50 - 74% заданий – 20 баллов;
- Выполнено верно менее 50% заданий – 0 баллов.

## IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

## X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и № протокола заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Утверждена рабочая программа дисциплины «ТМО»	Основные положения программы	28.06. 2016 протокол №10 заседания кафедры международных отношений
2.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений



--	--	--	--