

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:36:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП


Е.Р. Хохлова
ФАКУЛЬТЕТ
ГЕОГРАФИИ
И ГЕОКОЛОГИИ
Тверской государственный университет

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

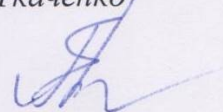
Теория социально-экономической географии

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., профессор А.А. Ткаченко*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

получение базовых теоретических знаний в области социально-экономической географии.

Задачами освоения дисциплины являются:

– дать общее представление о социально-экономической географии как части географической науки и системе общественно-географических дисциплин;

– познакомить с историей социально-экономической географии в мире и в России/СССР;

– познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом социально-экономической географии:

– дать представление о сущности территориальной организации общества;

– раскрыть наиболее универсальные закономерности территориальной организации общества;

– познакомить с основными чертами территориальной организации важнейших подсистем общества и основными особенностями территориальной организации общества в различные исторические эпохи;

– дать представление о методах регионального управления;

– выработать методические и практические навыки анализа территориальной организации общества и его подсистем на различных территориальных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория социально-экономической географии» входит в обязательную часть учебного плана направления «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении курсов: «Введение в географию», «История России», «Землеведение», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика». В свою очередь, освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких курсов, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие».

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов,
в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 68 часов, практические занятия
17 часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы
27 часов.

самостоятельная работа: 140 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач | ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен 5 семестр

6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и
видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|---|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|--|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятел ьной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практ ическ ая подго товка | всего | в т.ч. практи ческая подгот овка | | |
| 1.Общее представление о СЭГ | 10 | 8 | | 2 | | | |
| 2. Системный подход | 6 | 4 | | 2 | | | |
| 3. Пространство и территория | 9 | 7 | | 2 | | | |
| 4. Понятие о территориальной организации общества | 9 | 7 | | 2 | | | |
| 5. Законы науки, законы в географии. Теоретическая география | 8 | 7 | | 1 | | | |
| 6. Факторы и концепции территориальной организации | 8 | 6 | | 2 | | | |
| 7. Основные закономерности («начала») территориальной организации общества | 9 | 7 | | 2 | | | |
| 8. Концепция территориальных структур | 10 | 9 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|-----|
| 9. Пространственная диффузия | 8 | 7 | | 1 | | | |
| 10. Модель поляризованной биосферы | 8 | 6 | | 2 | | | |
| Контроль | | | | | | 27 | |
| ИТОГО | 252 | 68 | | 17 | | 27 | 140 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.Общее представление о СЭГ | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| 2. Системный подход | Лекция | <i>Лекция (проблемная)</i> |
| 3. Пространство и территория | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| 4. Понятие о территориальной организации общества | Практическая работа | <i>Дискуссионные технологии</i> |
| 5. Законы науки, законы в географии. Теоретическая география | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| 6. Факторы и концепции территориальной организации | Практическая работа | <i>Дискуссионные технологии</i> |
| 7. Основные закономерности («начала») территориальной организации общества | Практическая работа | <i>Игровые технологии</i> |
| 8. Концепция территориальных структур | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| 9. Пространственная диффузия | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| 10. Модель поляризованной биосферы | Практическая работа | <i>Информационные (цифровые)</i> |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

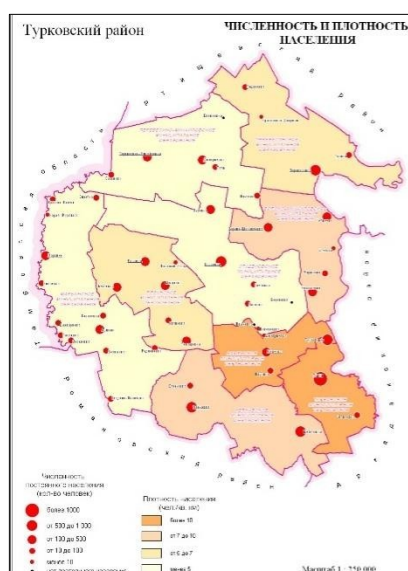
ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практическая работа «Понятие о территориальной организации общества»

Пример задания:

1. Разработайте варианты плана характеристики территории нового освоения и староосвоенных территорий
2. Охарактеризуйте расселение предложенной территории



Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тесты «Концепция территориальных структур»

Пример задания:

1. Назовите составные части механизма пространственной концентрации

2. Кто из перечисленных ученых разработал модель поляризованной биосферы?
Ю.Г. Саушкин
Б.Б. Родоман
Ю.В. Медведков
Э.Б. Алаев
3. Какое из «начал» территориальной организации связано с теорией центральных мест?
 - Взаимодополнение места
 - Концентрическое строение географического пространства
 - Иерархическое строение географического пространства
 - Пространственная концентрация

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

Подготовить устный ответ на вопрос

1. Дайте представление о сущности методологии
2. Кто является автором теории научных революций? Какова роль научных революций в развитии науки?
3. Охарактеризуйте вклад А.Геттнера в методологию географии.

4. Назовите основные парадигмы современной географии.

5. Охарактеризуйте два вида иерархии земных систем.

Критерии оценивая

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 22.05.2023).

2. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512946> (дата обращения: 07.06.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345

3. Носонов А.М. -Моделирование в социально-экономической географии // Псковский регионологический журнал - 2014г. №19. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/172283/#1>

Перечень основной литературы в обязательном порядке согласовывается с научной библиотекой ТвГУ.

ВАЖНО: При использовании печатных изданий обязательно их наличие в библиотечном фонде университета в количестве, соответствующем требованиям п.4.3.3 ФГОС ВО 3++.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных муниципальных образований Росстата: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

–ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

–ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);

–ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

–ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

–ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

–ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);

–электронная библиотека eLIBRARY.RU;

–коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

–электронная библиотека диссертаций РГБ;

–база данных ПОЛПРЕД;

–АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскопweekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Карты:

Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Для работы по дисциплине «Теория социально-экономической географии» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки;

надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по СЭГ.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с

личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – теория социально-экономической географии.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области СЭГ. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;

- отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Территориальная организация общества как основная категория социально-экономической географии: происхождение и спектр взглядов.
2. Основные отечественные школы географии человека.
3. Социально-экономическая география, региональная экономика, регионалистика, регионоведение: сходство и различия научных дисциплин.
4. Хорологическая концепция и ее влияние на развитие экономической (социально-экономической) географии в России / СССР.
5. Районная школа в отечественной экономической (социально-экономической) географии.
6. Законы и закономерности в социально-экономической географии
7. Теоретическая география: понятие, происхождение, предметная область, основные представители.
8. Социально-экономическая география в свете теории научных революций Т.Куна.
9. Важнейшие научные концепции отечественной социально-экономической географии.
10. Развитие отечественной социально-экономической географии в постсоветское время.

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

- Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета. Рекомендуется использовать фон белого цвета.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;

- Каждое изображение должно нести смысл;

- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен

содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Эволюция представлений о содержании, функциях и месте среди наук географии человека (социально-экономической географии).

2. Развитие социально-экономической географии в России/СССР и в западных странах: сравнительный анализ.

3. Районный и отраслевой подходы в социально-экономической географии: методологические различия и их отражение в конкретных исследованиях.

4. Территориальная организация общества: формирование понятия и основные подходы к пониманию.

5. Интегральные территориальные образования: от игры в термины к изучению механизмов функционирования и развития.

6. Районы и районирование: дань традиции или актуальные научно-практические проблемы?
7. Концепции опорного каркаса и районирования (Как они соотносятся между собой?).
8. Территориальные интересы: соотношение объективного и субъективного.

Примерные тесты по дисциплине

1. Кто из перечисленных ученых занимался развитием учения об ЭГП Р.М. Кабо
Ю.Г. Саушкин
Г.М. Лаппо
И.М. Маергойз
С.Я. Ныммик
Е.Е.
Лейзерович
2. Кто первым употребил термин «экономико-географическое положение»?

3. Американский географ – автор книги «Теоретическая география»

4. Как называется научный подход, нацеленный на выявление общих свойств, законов и закономерностей?

5. Кого из перечисленных ученых называют крупнейшим методологом географии
 - а) К. Риттер
 - б) Ф. Ратцель
 - в) В.П. Семенов-Тянь-Шанский

- d) А. Геттнер
е) Н.Н. Баранский
f) Д. Харвей
6. Назовите составные части механизма пространственной концентрации
-
7. Как называется теория, созданная немецким географом В. Кристаллером?
-
8. Кто из перечисленных ученых разработал модель поляризованной биосферы?
- Ю.Г. Саушкин
Б.Б. Родоман
Ю.В. Медведков
Э.Б. Алаев
9. Пронумеруйте в хронологическом порядке следующие теоретические разработки
- Концепция территориальных структур
Модель изолированного государства
Теория пространственной диффузии
Теория центральных мест
10. Какое из «начал» территориальной организации связано с теорией центральных мест?
- Взаимодополнение мест
 - Концентрическое строение географического пространства
 - Иерархическое строение географического пространства
 - Пространственная концентрация

Тематика практических (семинарских) работ

1. *Современные социально-экономические исследования*

2. *Главные научные географические журналы*
3. *Новые источники географической информации*
4. *Анализ диссертаций по выбранной теме*
5. *Выдающиеся ученые СЭГ и их вклад в науку*
6. *Проблемы и перспективы СЭГ в России*

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 5 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Модуль1

Темы, изучаемые в модуле 1:

1. Введение в СЭГ
2. История социально-экономической географии
3. Базовые понятия СЭГ
4. Территориальная организация основных подсистем общества и основные разделы социально-экономической географии

Максимальная сумма баллов по модулю – 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента – 15 баллов, рейтинговый контроль – 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практическиеработы – 10 баллов,

Реферат – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Методология географии: понятие о методологии; научные революции; А.Геттнер.
2. Методология географии: парадигмы современной географии; два вида иерархии земных систем; количественная и теоретическая революция, математическая география.
3. Системный подход.
4. Понятие о территориальной организации общества (происхождение понятия, аспекты 1 – 4).
5. Понятие о территориальной организации общества (аспекты 5 – 10).
6. Предметная область СЭГ
7. Законы науки, законы в географии, теоретическая география.
8. Позиционный принцип. Концепция ЭГП.

Модуль 2

Темы, изучаемые в модуле 2:

1. Комплексное представление о территориальной организации общества
2. Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи
3. Региональное развитие и управление

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них **текущий контроль учебной работы студента - 15 баллов**, рейтингový контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –10 баллов,

Презентация – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Пространственная концентрация.
2. Концепция полюсов роста.
3. Концентрическое строение географического пространства.
4. Иерархическое строение географического пространства.
5. Модель поляризованного ландшафта (биосферы).
6. Концепция территориальных структур.
7. Эволюция территориальной структуры.
8. Пространственная диффузия.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «География населения с основами демографии». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| | 0-4 балла | 5-9 баллов | 10-14 баллов | 15-20 баллов |
| Устный ответ | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и | – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> | <p>категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p> | <p>доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> | <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> |
|--|--|--|---|--|

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем

складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Примерный перечень вопросов к экзамену

по дисциплине «Теория социально-экономической географии»

6. Дайте представление о сущности методологии
7. Кто является автором теории научных революций? Какова роль научных революций в развитии науки?
8. Охарактеризуйте вклад А. Геттнера в методологию географии.
9. Назовите основные парадигмы современной географии.
10. Охарактеризуйте два вида иерархии земных систем.
11. Раскройте понятия «количественная и теоретическая революция» и «математическая география».
12. Изложите основные положения системного подхода.
13. Дайте представление о происхождении понятия территориальной организации общества.
14. Перечислите и раскройте содержание основных аспектов территориальной организации.
15. Определите предметную область СЭГ
16. Что такое научные законы? Есть ли законы в СЭГ?
17. Охарактеризуйте теоретическую географию, как раздел географической науки.
18. Кем выдвинут и в чем смысл позиционного принципа?
19. Сформулируйте основные положения концепции ЭГП.
20. Определите механизм пространственной концентрации.
21. Раскройте содержание концепции полюсов роста.
22. Дайте представление о концентрическом строении географического пространства.
23. Дайте представление об иерархическом строении географического пространства.

24. В чем суть и каково значение модели поляризованного ландшафта (биосферы).

25. Раскройте основные положения концепции территориальных структур.

26. Опишите закономерности эволюции территориальной структуры.

Охарактеризуйте основные закономерности пространственной диффузии.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук | 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» | 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32 |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|--|--|---|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы. | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 3. | VII. Материально-техническое обеспечение | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |