



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

« 7 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

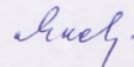
Территориальное проектирование туристских местностей

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: д.э.н., доцент С.И. Яковлева



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Территориальное проектирование туристских местностей

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целями освоения дисциплины «Территориальное проектирование туристских местностей» являются формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций - ПК-4 и ПК-8. Задачи освоения дисциплины (модуля): ознакомлении студентов с основами территориального проектирования на примере туристско-рекреационных территорий как теории и практики их рациональной организации и как важнейшей прикладной области географической науки. Научить студента: понимать и анализировать основные комплексные проблемы территориального проектирования районов рекреационного типа, знать основные методы экономико-географических обоснований и проектных расчетов в территориальном проектировании туристских местностей.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Территориальное проектирование туристских местностей» входит в состав курсов по выбору вариативной части учебного плана направления «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплины: ландшафтоведение, оценка и использование земель, пространственное планирование, социально-экономическая картография, ГИС в географии, и дисциплин, которые изучаются одновременно с ней: геоинформационные технологии в территориальном планировании, география Тверской области.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 54 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-4 – Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и географии туризма, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.	Владеть: методами территориального проектирования туристских местностей Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять разные методы поиска и сбора туристско-рекреационной информации для задач проектирования туристских местностей• анализировать проекты развития туристских территорий• разрабатывать основные разделы проектов развития туристских территорий Знать: <ul style="list-style-type: none">• признаки туристских местностей, их классификации, нормативно-правовую базу проектирования, отечественный и зарубежный опыт пространственного планирования

	<p>туристско-рекреационных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности и проблемы территориального проектирования районов отдыха и туризма • современные инвестиционные проекты туризма в России и мире
<p>ПК-8 – Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Владеть: опытом территориального проектирования туристских местностей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить информационную базу проектных разработок туризма для схем территориального планирования субъектов РФ, муниципальных районов, сельских поселений, туристских зон • анализировать туристско-рекреационные ресурсы территории и прогнозировать потребности в них, выполнять комплексную оценку туристско-рекреационного потенциала местности, определять емкость туристско-рекреационных территорий на основе ландшафтного зонирования • выполнять туристско-рекреационное районирование и планирование организации туристских территорий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональные нормативы территориального проектирования туризма • основные методы разработки проектов развития туризма в схемах территориального планирования регионов • методологические основы территориального проектирования и особенности формирования основной планировочной концепции туристской местности,

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины

Введение

Назначение, предмет и структура курса. Учебная литература. Электронные версии журналов и Интернет-ресурсы. Условия проведения практических работ, в том числе использование программы Excel для графических построений, программ тематического картографирования.

Тема 1. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия

Назначение и история развития отечественного территориального туристского проектирования. Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России. Ведущие центры пространственного планирования РФ, выполняющие территориальные туристско-рекреационные проекты. Система понятий туристского проектирования.

Тема 2. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей

Объекты и содержание территориального проектирования туристских местностей. Подходы, принципы, методы и технология проектирования туристских местностей. Основные проблемы территориального проектирования туристских местностей разных типов. Оценка ресурсов в территориальном проектировании туристских местностей.

Тема 3. Проектирование рекреационного расселения

Рекреационное расселение как междисциплинарная тема научных исследований. Характер расселения в рекреационном районе. Типы городов и сельских населенных пунктов в рекреационных районах. Структурная и пространственная динамика рекреационного расселения. Расселение в рекреационных районах разных типов.

Тема 4. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта

Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристских местностей разных типов. Моделирование туристского каркаса и его базовых элементов (туристских троп, маршрутов). Туристско-рекреационная экспертиза.

Тема 5. Разработка и анализ проектных карт туризма

Проектные карты туристских местностей разного типа: классификация и оценка, особенности разработки и оформления. Региональные проектные карты туризма: классификация и оценка, особенности разработки и оформления. Основные приёмы анализа проектных карт туризма.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Контактные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (лабораторные) работы	Семинары	
1.	Введение. Тема 1. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	12	2	4		6
2.	Тема 2. Теория и методы территориального проекти-	26	4	10		12

	рования туристских местностей					
3.	Тема 3. Проектирование рекреационного расселения	20	2	6		12
4.	Тема 4. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта	28	6	10		12
5.	Тема 5. Разработка и анализ проектных карт туризма	22	4	6		12
	Всего	108	18	36		54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов;
- сборники упражнений;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1 (7) семестр – зачет

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ПК-4: способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (примеры)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный (<u>промежуточный</u> / заключительный), владеть	Практическая работа: Задание 1. Для зачётного вопроса «Расселение в рекреационных районах разных типов: основные	Критерии оценивания зачётного задания: на примере одного района правильно установлены

<p>методами анализа условий и факторов территориальной организации туризма в регионах</p>	<p>формы». Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам (топографическим и проектным):</p> <p>Выявить на проектной карте типичные формы сельского расселения в рекреационном районе. Использовать проектные карты границ населенных пунктов в материалах обоснования Схем территориального планирования Осташковского, Весьегонского или Зубцовского района Тверской области. Для анализа динамики расселения использовать старые карты (А. Менде, 1853 и топографические карты 1980-х гг.). Сделать выводы о расширении или сужении территории рекреационного освоения и расселения. Примеры подобного анализа см. в учебном пособии (Яковлева, 2015).</p> <p>Кейс. Отсутствие информационных центров туризма в Тверской области</p> <p>Описание ситуации: Генеральный директор компании «Центр картографии Тверской области, ЗАО» получил заказ от администрации Тверской области разработать и издать туристскую карту региона. При разработке содержания карты тематический слой «Информационные туристские центры» показать не удалось из-за отсутствия в регионе таких центров. Разработчик обратился к заказчику с просьбой предоставить проект региональной сети ИТЦ. Разработкой проекта занялась Ассоциация туризма Тверской области. Проект находится в разработке.</p> <p>Комментарий: ИТЦ должен быть объективным источником предоставления <i>бесплатной информации</i>. <i>Отсутствие «Сети Туристско-информационных центров Тверского региона» на нынешнем этапе развития туристического рынка области уже становится серьезным сдерживающим фактором</i>, не поз-</p>	<p><i>типичные формы сельского расселения – 3 балла, верно оценены формы трансформации расселения с использованием современных и старых карт – 5 балла</i></p> <p>Критерии оценки выполненного кейса (максимальная оценка 10 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> Количество центров с обоснованиями места размещения и функционального типа: <ul style="list-style-type: none"> 1 пример – 1 балл 2-3 и более – 2 балла Количество аргументов в обосновании <i>места размещения ИТЦ</i>: <ul style="list-style-type: none"> 1-2 аргумента – 1 балл 3-4 и более – 2 балла Количество услуг в обосновании <i>функционального типа ИТЦ</i>: <ul style="list-style-type: none"> 1-2 – 1 балл 3-5 и более – 2 балла Предложения по организации дополнительных услуг центра, кроме
---	---	--

	<p>воляющим полноценно использовать туристские ресурсы области и, как следствие, приводит к недополучению доходов от туристской деятельности. В настоящее время идет активизация представителей бизнеса по <i>организации коммерческих ТИЦ в районных центрах области</i> с функциями турагенства, работающего по коммерческой схеме и фактически вступающего в конкуренцию с остальными участниками регионального туристического рынка.</p> <p>Условия выполнения задания: для решения кейса можно <i>выбрать</i> Тверь или один районный центр Тверской области, или один посещаемый туристский объект (один пример для малой учебной группы – на 2-3 чел.).</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какой вид ТИЦ (какого ранга) и на базе какой организации/учреждения, или на какой площадке, в каком конкретном здании можно организовать? Обосновать свой выбор. Установите основные виды деятельности для рекомендованного вами варианта ТИЦ. Обосновать свой выбор. 	<p>информационных – 1 балл</p> <p>5. Использование наглядных графических и картографических приемов, фото и видео для оформления ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ схемы – 1 балл ▪ карты – 2 балла <p>6. Найдена информация о существовании ИЦТ (и/или сети), при этом в ответе указан адрес:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ без обоснования места размещения и без доказательства его туристско-информационной деятельности – 1 балл ▪ с обоснованием – 2 балла <p>7. Проявление креативности в решении задачи – 1 премиальный балл.</p> <p>8. Наличие ошибок в использовании основных понятий – снимается 1 балл</p> <p>9. Наличие географических ошибок (неверно определены территориальные категории объектов, транспортно-географическое положение, взаимосвязи) – снимается 1 балл</p> <p>10. Наличие ошибок в определении функций ИТЦ – снимаем 1 балл</p> <p>11. Не учтен информационный потенциал районных учреждений образования и культуры (библиотек в районных центрах, которые занимаются разработкой электронных версий брошюр о туристских ресурсах района, маршрутах и пр.; школ, лицеев, колледжей, домов культуры, музеев) – снимаем 1 балл</p>
--	---	---

<p>Начальный (<u>промежуточный</u> / заключительный), уметь устанавливать географические и планировочные особенности развития туристских местностей</p>	<p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка умений и навыков работы с планировочными определителями и классификаторами туристских местностей. <p>Задание 1. Для каждой территории, отраженной на фотографиях и/или туристских картах <i>установить</i> тип местности (по классификатору с уточнением на общегеографической карте) и вариант схемы планировочной организации территории (существующие или возможные).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пример комплексного задания для проверки умений и навыков анализировать проектные карты для выявления и моделирования рекреационного расселения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостоятельно находить на специальных сайтах проектные карты в составе Схем территориального планирования регионов/районов ▪ Анализировать проектную карту с выявлением мест (ареалов) и типичных форм расселения в рекреационных местностях (в долинах рек и озёр, берегах водохранилищ и пр.). ▪ Самостоятельно выполнять исследование сложившейся системы расселения, анализировать структурные и пространственные изменения расселения в рекреационных районах ▪ Анализировать проектные разработки и давать свои рекомендации в отношении формирования рекреационного расселения и сохранения сложившейся системы расселения в рекреационном районе (его отдельных частях). <p>Задание 2 (тест). Старейшие и новые типы рекреационного расселения и их формы (соответствие установить самостоятельно): Заполнить таблицу соответствия до конца, можно дополнять типы</p>	<p>Критерии оценивания: Самостоятельно и точно устанавливает тип местности и схему планировочной организации территории – 5 баллов</p> <p>Критерии оценивания теста: точно установлено соответствие для всех типов рекреационного расселения – 5 баллов + 5 баллов за дополнение (указаны иные типы рекреа-</p>
--	---	--

	<p>рекреационного расселения. Отметить ✓ старейшие типы рекреационного расселения (С).</p> <table border="1" data-bbox="580 297 1082 1263"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 297 632 394">С</th> <th data-bbox="632 297 871 394">Типы рекреационного расселения</th> <th data-bbox="871 297 1082 394">Формы рекреационного расселения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 394 632 551">✓</td> <td data-bbox="632 394 871 551">Курортное</td> <td data-bbox="871 394 1082 551">Приморские курортные города, поселки, агломерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 551 632 595"></td> <td data-bbox="632 551 871 595">Горно-туристское</td> <td data-bbox="871 551 1082 595"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 595 632 663"></td> <td data-bbox="632 595 871 663">Дачное (пригородное)</td> <td data-bbox="871 595 1082 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 663 632 752"></td> <td data-bbox="632 663 871 752">Дачное (удаленное от городов)</td> <td data-bbox="871 663 1082 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 752 632 819"></td> <td data-bbox="632 752 871 819">Агро-рекреационное</td> <td data-bbox="871 752 1082 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 819 632 999"></td> <td data-bbox="632 819 871 999">Туристско-рекреационное (в новых туристских местностях/зонах)</td> <td data-bbox="871 819 1082 999">Туристские деревни, населенные пункты при турбазах, санаториях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 999 632 1066"></td> <td data-bbox="632 999 871 1066">Промышленно-рекреационное</td> <td data-bbox="871 999 1082 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1066 632 1223"></td> <td data-bbox="632 1066 871 1223">Загородное жилье</td> <td data-bbox="871 1066 1082 1223">Загородные усадьбы или резиденции – «дворянские усадьбы»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1223 632 1263"></td> <td data-bbox="632 1223 871 1263">Продолжение....</td> <td data-bbox="871 1223 1082 1263"></td> </tr> </tbody> </table>	С	Типы рекреационного расселения	Формы рекреационного расселения	✓	Курортное	Приморские курортные города, поселки, агломерации		Горно-туристское			Дачное (пригородное)			Дачное (удаленное от городов)			Агро-рекреационное			Туристско-рекреационное (в новых туристских местностях/зонах)	Туристские деревни, населенные пункты при турбазах, санаториях		Промышленно-рекреационное			Загородное жилье	Загородные усадьбы или резиденции – «дворянские усадьбы»		Продолжение....		<p>ционного расселения с указанием формы расселения)</p>
С	Типы рекреационного расселения	Формы рекреационного расселения																														
✓	Курортное	Приморские курортные города, поселки, агломерации																														
	Горно-туристское																															
	Дачное (пригородное)																															
	Дачное (удаленное от городов)																															
	Агро-рекреационное																															
	Туристско-рекреационное (в новых туристских местностях/зонах)	Туристские деревни, населенные пункты при турбазах, санаториях																														
	Промышленно-рекреационное																															
	Загородное жилье	Загородные усадьбы или резиденции – «дворянские усадьбы»																														
	Продолжение....																															
<p>Начальный (<u>промежуточный</u> / заключительный), знать теорию и методы территориального проектирования туристских территорий</p>	<p>Тесты</p> <p>1. Синонимы понятия «туристская местность». Правильные ответы отметить ✓.</p> <table border="1" data-bbox="580 1585 1082 1895"> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1585 632 1641"></td> <td data-bbox="632 1585 1082 1641">Туристская территория</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1641 632 1709"></td> <td data-bbox="632 1641 1082 1709">Туристско-рекреационная местность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1709 632 1753"></td> <td data-bbox="632 1709 1082 1753">Туристское пространство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1753 632 1798"></td> <td data-bbox="632 1753 1082 1798">Рекреационный район</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1798 632 1843"></td> <td data-bbox="632 1798 1082 1843">Район туризма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1843 632 1895"></td> <td data-bbox="632 1843 1082 1895">Зона отдыха</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Для реализации каких важных методологических подходов в территориальном проектировании туристской</p>		Туристская территория		Туристско-рекреационная местность		Туристское пространство		Рекреационный район		Район туризма		Зона отдыха	<p><i>Критерии оценивания теста:</i> верно указаны все варианты – 5 баллов (за каждый верный ответ – 1 балл)</p> <p><i>Критерии оценивания теста:</i> верно указаны все варианты – 5 баллов (за каждый верный ответ – 1</p>																		
	Туристская территория																															
	Туристско-рекреационная местность																															
	Туристское пространство																															
	Рекреационный район																															
	Район туризма																															
	Зона отдыха																															

	местности преимущественно географические исследования? Правильные ответы отметить ✓.	применяются экономико-географические методы	балл)
	<input type="checkbox"/>	Междисциплинарный	
	<input type="checkbox"/>	Комплексный	
	<input type="checkbox"/>	Системный	
	<input type="checkbox"/>	Пространственный	
	<input type="checkbox"/>	Дифференцированный	
	<input type="checkbox"/>	Ландшафтный	
	<input type="checkbox"/>	Геоэкологический	
	<input type="checkbox"/>	Каркасный	
	<input type="checkbox"/>	Кластерный	
	<input type="checkbox"/>	Нормативный	

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 (ПК-8: способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (примеры)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный (<u>промежуточный</u> / <u>заключительный</u>), владеть опытом разработки проектов развития туристских территорий	Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • проверка умений и навыков выявления, оценки и проектирования (моделирования) <i>туристско-рекреационного каркаса территории.</i> Задание 1. Установите по туристской карте тип местности, планировочную схему, наличие и цельность туристского каркаса территории, его состав и морфологические особенности (конфигурацию). Составьте схему каркаса и дайте рекомендации по его достраиванию, усилению центров и расширению маршрутов для моделирования цельной	Критерии оценивания работы: <i>точно устанавливает тип местности и структуру её каркаса (составляет схему каркаса, выявляет его цельность, варианты развития) – 10 баллов</i> Критерии оценивания работы: <i>самостоятельно и методически верно разработан кейс – 5 баллов, верно решён – 5 баллов</i>

(единой без разрывов) структуры.

**Разработка кейса и его решение. Пример кейса, разработанного студентами:
Кейс «Тверской познавательный бег 2017»**

Описание ситуации:

Индивидуальный предприниматель достаточно крупной фирмы города, а также его бизнес-партнеры обратились к фонду «Архангел» (фонд поддержки гражданских инициатив Твери и области) с просьбой провести 3 мая 2017 года «познавательный бег». Данная идея базируется на том, чтобы провести мини-экскурсию на бегу по местным достопримечательностям города, потому как многие граждане хотят совмещать физическую активность и культурное развитие.

Комментарий: Необходимо четко спланировать удобный для туристов и интересный маршрут, во время которого туристы смогут не только забегать в интересные места, но и колоритные современные заведения. Объектов должно быть не меньше десяти, они должны более-менее отличаться тематикой, живописностью, сложностью, насыщенностью. Длина маршрута в среднем может составлять 4 километра.

В результате организации этого мероприятия между сторонами должны возникнуть бартерные отношения:

- предприниматель и его партнеры обязуются изготовить сувениры, фирменные футболки в едином стиле (одно из направлений их бизнеса – как раз это, что приведет к его стимуляции), а также нанять профессионального фотографа для регистрации моментов

	<p>забега;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предприниматель обязуется проспонсировать статьи расходов на рекламу в хостелах и отелях, в учебных заведениях, студенческих общежитиях, на крупных интернет-ресурсах города вроде tvernews и tverigrad и тд; • фонд гражданских инициатив «Архангел» обязуется согласовать данное мероприятие с властями города посредством предоставления точного маршрута (это необходимо для перекрытия некоторых улиц, а кое-где для изменения схемы движения), четкого плана мероприятия с расписанным временем и окончанием; • фонд обязан разместить на своем интернет-ресурсе все данные по мероприятию, где основной акцент будет сделан на компании-спонсоре (на баннерах мероприятия и футболках также должны быть данные этой компании); также после окончания мероприятия фонд обязан разместить фото-отчет с упором на людность, эмоции, призы, спонсора, тем самым создать максимально положительный облик мероприятия. <p>Условия выполнения задания: для решения кейса можно выбрать один район города (как правило, это центр города, если мы говорим о более-менее живописной архитектуре и разнообразии).</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить маршрут забега, руководствуясь абзацем №1 комментария. За основу берется Центральный и часть Заволжского районы города. Свой вариант обосновать отрисовкой маршрута на представленной ниже карте и 3-4 предложениями. 2. Обосновать экономиче- 	
--	--	--

	<p>скую выгоду предпринимателя и его партнеров в проведении данного мероприятия, руководствуясь абзацем №2 комментария.</p> <p>3. Какие выгоды получает в свою очередь фонд гражданских инициатив «Архангел»? Обоснование на 1-2 предложения.</p> <p>4. Почему выбрана именно эта дата (03.05.16) (см. календарь 2016г.)? Привести не менее двух причин.</p>	
<p>Начальный (<u>промежуточный</u> / <u>заключительный</u>), уметь</p> <p>определять подходы и формулировать практические задачи территориального проектирования туристско-рекреационных районов различных типов</p>	<p>Практические задания:</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Старые курорты мира и России: свой пример вписать в эту сводную таблицу для создания коллекции примеров организации курортов. В заключении сделать выводы: в каких странах самые старые курорты, на каких ресурсах организованы, основные планировочные схемы организации и др.</p> <p><i>Вопросы (столбцы таблицы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Названия, страна/город и сайты ▪ Дата организации ▪ Специализация ▪ Тип местности и планировочные особенности (схема организации курорта) <p>Задание 2: составить <i>схему взаимосвязей типов туристских местностей</i> (соединить названия типов <u>векторными стрелками</u>). Составить <i>хронологический ряд</i> освоения турместностей разных типов: для этого <i>поставить порядковый номер</i> около типа – от исходных (древних) до более современных.</p>	<p>Критерии оценивания: <i>самостоятельно находит и анализирует исходную информацию на примере одного курорта, точно устанавливает основные характеристики – 5 баллов (за дополнительные примеры – по 5 баллов), делает верные сравнительные выводы – 3 балла, отмечает интересные и актуальные особенности организации курортов – 5 баллов</i></p> <p>Критерии оценивания работы: <i>данное задание не имеет однозначного ответа, поэтому оцениваются разные варианты – 10 баллов. Оценка складывается из основных элементов: логичность отмеченных связей – 5 баллов, точное выявление системообразующих и интегрирующих типов – 5 баллов, обоснованный хронологический</i></p>

<p>Начальный (<u>промежуточный</u> / заключительный), знать методику предпроектного и проектного этапов в территориальном планировании туризма, методы составления и анализа проектных карт туризма</p>	<p>• Пример комплексного задания для контроля знаний о системе методов, их сущности, а также умения выбирать/подбирать адекватные методы для территориального проектирования туристских местностей. Форма проверочного задания контролирует умение и навык составления систематизирующих таблиц по большим и сложным анализируемым текстам.</p> <p>Задание 1. Сравнить методики оценки туристско-рекреационных ресурсов по основному приёму/алгоритму выполнения (тест). Наиболее интересная для проектировщиков оценка рекреационных ресурсов (обоснуйте свой выбор). Приведи примеры оценочных карт в Национальном атласе РФ (2008, том 3). Определите сущность проблемы оценивания туристско-рекреационного потенциала для территориального проектирования туристских местностей.</p> <p>Тест 1. Отметить соответствие одинаковыми цифрами (здесь показана только форма таблицы). Тест дополнить другими методиками.</p> <table border="1" data-bbox="635 1480 1070 1856"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1480 783 1666">Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов</th> <th data-bbox="791 1480 1070 1666">Основной приём и/или алгоритм выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1666 783 1704">1</td> <td data-bbox="791 1666 1070 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1704 783 1742">2</td> <td data-bbox="791 1704 1070 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1742 783 1780">3</td> <td data-bbox="791 1742 1070 1780"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1780 783 1818">4</td> <td data-bbox="791 1780 1070 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1818 783 1856">5</td> <td data-bbox="791 1818 1070 1856"></td> </tr> </tbody> </table>	Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов	Основной приём и/или алгоритм выполнения	1		2		3		4		5		<p><i>ряд – 5 баллов</i></p> <p><i>Критерии оценивания задания:</i> верно выполнено сравнение – 5 баллов (за каждый верный ответ – 1 балл)</p> <p><i>Критерии оценивания теста:</i> верно установлено соответствие – 5 балла + 5 баллов за дополнительные методы</p>
Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов	Основной приём и/или алгоритм выполнения													
1														
2														
3														
4														
5														

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература

1. Холодилина, Ю.Е. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Ю.Е. Холодилина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 97 с. URL:http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11374/1/87124_20190109.pdf
2. Селиванов В.В. Туристские ресурсы региона. Крым: учебник для вузов/ В.В. Селиванов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/turistskie-resursy-regiona-krym-520307#page/2>
3. Брендинг туристских территорий: учебное пособие для вузов/ О.В. Королёва, Е.С. Ми-линчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/brending-turistskih-territoriy-520478#page/2>

б) дополнительная литература

1. Сигида, Е. А. Курортология [Электронный ресурс] : методический сборник / Е. А. Сигида. - М. : РосНОУ, 1999. - 33 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465626>
2. Яковлева С. И. Туристские карты: учебное пособие. - Тверь: Тверской государ- ственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [Электронный ре- сурс]. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12748d/1_1_start.html

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

- Территория и планирование – первый российский журнал об управлении и развитии частных и государственных земель. Это журнал для тех, кто принимает решения в области комплексного развития территорий – он адресован органам государственной власти и инвесторам (см. статьи раздела "Региональные стратегии") URL: <http://terraplan.ru/content/view/12/27/>
- Журнал «Управление развитием территории». URL: <http://www.gisa.ru/urt.html>.
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование». URL: <http://www.rusrand.ru/pub/journal/>.
- Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Издание официальное. М.: Стандартинформ, 2010. URL: http://mol.syzran.ru/files/GOST_50681-2010.doc
- Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://www.russiatourism.ru/>
- Сайт кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ (образована в 2014 г., зав. кафедрой – профессор Кружалин Виктор Иванович (Москва): <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/recr/>.
- Сайт Всемирной туристской организации. URL: <http://www.wto.org>.
- Сайт Всемирной Туристской Организации ЮНВТО. Отдел новостей. URL: <http://www.unwto.org/media/news/ru/press.php>.

- Сайт Ассоциации туризма Тверской области – добровольного объединения профессионалов туристского-рекреационного кластера региона, <http://www.tourism-tver.ru/ob-as-sotsiatsii/privetstvennoe-slovo/>.
- Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
- Сайт: Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. URL: <http://zapoved.ru/>.
- Официальный сайт Всемирного наследия ЮНЕСКО: Список. URL: <http://whc.unesco.org/en/list/354>.
- Графические и текстовые материалы региональных Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных районов открыты на официальном сайте ФГИС ТП МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ. URL: <http://fgis.economy.gov.ru/fgis/>
- База данных показателей муниципальных образований//Федеральная служба государственной статистики. Тверская область. URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst28/DBInet.cgi>.
- Карта озера Селигер с объектами туризма 1: 90000 (1 см – 900 м). URL: <http://www.ostashkov.ru/map/seliger/>.
- Фрагмент топографической карты А. Менде Тверская губерния (1853), район озера Селигер. URL: <http://www.ostashkov.ru/map/mende/?point=1252>.
- Озеро Селигер – Путеводитель. Сайт: <http://www.ostashkov.net/>

Нормативные, программные и проектные документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации, 2004 г. (в редакции 2017 г.) URL: <http://www.consultant.ru/popular/gskrf/>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы. URL: http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/89b/Postanovlenie_Pravitelstva_317_15_04_2014.pdf
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №317 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы». URL: http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/89b/Postanovlenie_Pravitelstva_317_15_04_2014.pdf
4. Инвестиционные проекты туризма Тверской области. URL: <http://www.tverturism.ru/projects.php?dir=1&check=49>
5. Приказ Ростуризма №245 от 21 июля 2014 года «Об утверждении Реестра инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации, включенных Координационным советом в перечень мероприятий федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)». URL: http://www.russiatourism.ru/doc/Prikaz_245.pdf
6. Приложение к приказу Федерального агентства по туризму от 21 июля 2014 г. N 245-Пр-14 «Реестр инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации, включенных Координационным советом в состав мероприятий федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70601710/>
7. Стратегия развития туризма в Тверской области до 2020 года. Тверь, 2013. URL: http://welcometver.ru/system/docs/Стратегия_туризма_ТО_до_2020.doc/
 Распоряжением Правительства Тверской области от 26.02.2013 № 80-рп утверждена "Стратегия развития туризма в Тверской области до 2020 года" .URL: http://тверская-область-экономика.рф/images/stories/departament/Turizm/80--strateg_turizm-tver.zip

8. Схема территориального планирования Тверской области. М.: Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству Российской академии архитектуры и строительных наук, 2011.
 9. Туристские кластеры России: интерактивная карта (2014). Автор: russiatourism.ru. URL: <http://maps.yandex.ru/?um=gv42F13KC-kA4KkPE0ardbjirbwFgweU&ll=79.864456%2C65.374863&spn=110.742187%2C25.456219&z=4&l=map>
 10. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 03.05.2012). URL: http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/f4b/132_FZ.doc
 11. Федеральный закон «О туризме и туристской индустрии» (проект). Принят Государственной Думой. Одобрен Советом Федерации. URL: http://tourlib.net/zakon/tur_ind.htm
 12. Федеральная целевая программа (ЦФП) «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)». URL: <http://www.pomorland.pro/upload/iblock/826/826b4089c45141463ea10408a739342e.pdf>
<http://www.russiatourism.ru/content/2/section/28/detail/28/>
- **Справочники проектировщика и инструкции:**
 1. Градостроительство. Под общ. ред. В. Н. Белоусова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Стройиздат, 1978. 367 с. с ил. (Справочник проектировщика). URL: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181354296-spravochnik-proektirovschika-gradostroitelstvo.html
 2. Градостроительное проектирование: Учеб. Для вузов / Л.Н. Авдоткин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. М., 1989. URL: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181211661-gradostroitelnoe-proektirovanie.html
 3. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения градостроительной документации, 2004. URL: http://www.snip-info.ru/Instrukcija_o_gradostroitelnoy_dokumentacii.htm
 4. Ландшафтно-рекреационная территория //Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89. М., 1994. URL: <http://www.fireman.ru/bd/snip/2-07-01-89/2-07-01-89-4.html>
 5. Районная планировка: Справочник проектировщика/ В.В.Владимиров, Н.И.Наймарк, Г.В.Субботин и др. – М., 1986. URL: <http://files.mail.ru/UPRCE0>
 6. Рекомендации по разработке раздела «Социальная инфраструктура» в схемах и проектах районной планировки / ЦНИИП градостроительства. М., 1989.
 7. Туристский паспорт территории. URL: <http://tourizm-ural.narod.ru/doc/pasp.doc>
 8. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов (2011). URL: <http://www.guaig42.ru/help/analitic-recomendation/mr-genplan.doc>
 9. Методические рекомендации по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 19 апреля 2013 г. № 169. URL: http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/rekomendacii_po_stp.-doc
 10. Примерные материалы по обоснованию схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Примерное Положение о территориальном планировании// Приложение к методическим рекомендациям по подготовке проектов

схем территориального планирования субъекта Российской Федерации. URL: http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/primer_mater.doc

11. Классификаторы слоев, семантических характеристик, объектов схем территориального планирования Российской Федерации. М., 2009. <http://www.gisinfo.ru/classifiers/classifiers.htm#shematp>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

- 1) – планы практических занятий и методические рекомендации к ним. Каждое практическое задание оформлено отдельным файлом в электронном формате, для ответов студентов делается бумажная распечатка.
2) – методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Самостоятельная работа студентов (общая трудоемкость 72 часа)

Тема	Кол-во час.	Содержание
Введение. Тема 1. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	6	Первые работы по курортным зонам и центрам страны (работы А.П. Иваницкого, В. Семёнова, М. Гинзбурга и др.). Междисциплинарные связи ТПТМ. Обзор географических, градостроительных и архитектурных исследований <i>по каталогам</i> «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования»: сборники ежегодной международной научно-практической конференции
Тема 2. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей	12	Система понятий (заполнение систематизирующей табл. Планировка рекреационных территорий: методологические основы Инвестиционные программы развития туризма (на примере одного региона: анализ содержания) Пример институционального обеспечения развития туризма Тверской области (обзор документов) Формы мониторинга развития туризма (реестры и паспорта): анализ содержания на примере одного региона и одного района Тверской области
Тема 3. Проектирование рекреационного расселения	12	Планирование и проектирование систем отдыха в урбанизированных районах (особенности разработки на примере одного региона) Планирование и проектирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах (особенности разработки на примере одного региона) Планирование развития туристско-рекреационных систем в малонаселенных районах (особенности разработки на примере одного региона)
Тема 4. Территориаль-	12	Структура туристских разделов в Схемах территориаль-

ное проектирование туризма: анализ опыта		ного планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных районов и генпланах СП и городских округов области (регион, муниципальный район, сельское поселение и город – на выбор). Опыт моделирования туристско-рекреационных кластеров в схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ (регион – на выбор) Примеры современного территориального проектирования туристских местностей. Пилотные проекты: отечественные и зарубежные разработки. Анализ проекта по схеме (проект – на выбор). Самостоятельные разработки проектов (для малых туристских территорий)
Тема 5. Разработка и анализ проектных карт туризма	12	Проектные карты туризма: содержание и правила оформления системы условных знаков Список проектных карт туризма дан в электронном учебнике: Яковлева С.И. Туристские карты, 2015 Знакомство с опытом создания проектных карт туризма для регионов-субъектов РФ, муниципальных районов, городов и малых туристских местностей (сельских поселений и их частей): выбрать лучшие примеры проектных карт (2-3) и обосновать их выбор своей оценкой
ВСЕГО	54	

3) – **тематика рефератов** и методические рекомендации по их написанию (реферат оформляется в электронном варианте на 10-15 с.)

Темы рефератов:

1. Опыт проектирования крупных курортных зон страны: исторический обзор.
2. Опыт проектирования пригородных зон отдыха: исторический обзор.
3. Международный опыт проектировок туристских зон.
4. Обзор публикаций по проблемам и практике территориального проектирования туристских местностей.
5. Нормативная база территориального проектирования туристских местностей (на примере Тверской области).
6. Транспортные схемы туристских местностей: принципы моделирования.
7. Инфраструктурное обеспечение туристских местностей (на региональных примерах).

- 4) – сборники упражнений; Основные задания включены в электронный учебник, а также каждое задание оформлено в электронном формате отдельным файлом, в том числе по отдельным заданиям студентам дается бумажная распечатка для ответа.
- 5) – сборники тестов для самоконтроля. Тесты оформлены в электронном формате, для ответов студентам дается бумажная распечатка.

2. Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятым на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 1. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия
- Тема 2. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей
- Тема 3. Проектирование рекреационного расселения

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практические работы - 40 баллов,

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Назначение и история развития отечественного территориального туристского проектирования. Подготовка и защита презентации.
2. Письменное задание: описать ресурсы небольшого участка Тверской области (на выбор), используя проектные карты – карта комплексной оценки условий и карта культурно-исторического потенциала.

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 4. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта
- Тема 5. Разработка и анализ проектных карт туризма

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практические работы - 40 баллов,

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

Задание 1: привести примеры проектов туристских местностей с использованием разных моделей проектирования. *Заполнить табл.1.*

Таблица 1. Проекты туристских местностей и основные модели проектирования

№	Название проектов туристских местностей (и сайт)	Модели проектирования (название основной и дополнительных моделей)
1	Создание туристско-рекреационной зоны «Валдай» на территории Новгородской области http://news.novgorod.ru/news/53044/	Функциональная модель (создание высоко-специализированных, высококласных зон отдыха и лечения)
2		
3		

ЗАДАНИЕ 2: по тексту Закона об ООПТ¹ выяснить какие виды туризма разрешается развивать на территориях разных категорий ООПТ. Заполнить табл.2. Прочитайте комментарий к изменениям в Законе ООПТ (2013)

Таблица 2. Разрешённые виды туризма в особо охраняемых природных территориях (составить по тексту Закона об ООПТ²)

№	Категории ООПТ	Разрешённые виды туризма
1	Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники	Развитие познавательного туризма
2	Национальные парки	
3	Природные парки ³	
4	Государственные природные заказники	
5	Памятники природы	
6	Дендрологические парки и ботанические сады	

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на **зачете** и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

В каждом вопросе зачета предполагается сочетание заданий теоретического и практического содержания:

¹ Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» с изменениями и дополнениями (редакция 2014 г.).URL: <http://base.garant.ru/10107990/>

² Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» с изменениями и дополнениями (редакция 2014 г.).URL: <http://base.garant.ru/10107990/>

³ ПРИМЕР: «Парк Лубенькино» (Удомельский район, на берегу оз.Удомля) является одним из самых старинных парков Тверской области.URL: <http://www.vedtver.ru/news/32619>

Вопросы зачёта по курсу «Территориальное проектирование туристских местностей»

1. История развития отечественного территориального туристского проектирования: хронология развития (составить самостоятельно).
2. Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России: выявить соответствие между проектными и стратегическими документами развития туризма в регионах РФ.
3. Принципы и варианты систематизации основных понятий территориального проектирования туристских местностей. Выберите наиболее точное определение туристской местности для территориального проектирования.
4. Сводная классификации туристских местностей по основным признакам – ресурсу, в том числе ландшафтным особенностям, назначению и положению (10 типов). Какие классы карт и иные модели можно использовать для установления типа туристской местности.
5. Определите сущность линейно-сетевого принципа выделения земель для рекреации (по Родману Б.Б.). Картографическая основа рекреационной оценки земель.
6. Сформулировать сущность бассейнового принципа организации и проектирования туризма. Найти примеры, иллюстрирующие реализацию этого принципа в территориальных проектах туризма России и/или мира.
7. Методы территориального проектирования туристской местности. Определите место и назначение (функции) методов экономико-географических исследований.
8. Назовите типы и виды моделей, применяемых в территориальном проектировании, в том числе выберите модели, отражающие территориальное (пространственное) устройство проектируемой туристской местности.
9. Назовите этапы и установите последовательность разработки проекта в технологической цепочке проектирования.
10. Определите сущность основных проблем территориального проектирования туристских местностей.
11. Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов: сравнение по основному приёму выполнения (составление систематизирующей таблицы).
12. Выберите основные методологические подходы при территориальном проектировании туристских местностей, для реализации которых применяются экономико-географические методы исследований.
13. Приёмы планировочной организации рекреационных районов: работа с определителем и его уточнение (дополнение).
14. Основные параметры описания (оценки) характера расселения в рекреационных районах: назовите традиционные и новые показатели и индикаторы.
15. Старейшие и новые типы рекреационного расселения и их формы (соответствие установить самостоятельно).
16. Типы городов и сельских населенных пунктов в рекреационных районах: старые и новые типы. Дополнить (уточнить) классификацию.
17. Расселение в рекреационных районах разных типов: основные формы. Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам (топографическим и проектным).
18. Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования. Соответствие между моделями и объектами территориального проектирования туристских местностей (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов с разными моделями проектирования.
19. Соответствие между элементами и объектами проектирования туристско-рекреационного каркаса (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов ту-

- ристско-рекреационных каркасов и их отображение на проектных картах (показать фрагменты карт).
20. Правила развития и проектирования туризма на особо охраняемых природных территориях РФ в период 1995–2013 г. по Законам об ООПТ.
 21. Привести примеры зарубежных стран в вопросах управления и проектирования природных территорий.
 22. Привести примеры проектирования туристских местностей с разным типом географического положения: приграничные, трансграничные (международные), межрегиональные, северные и пр.
 23. Предложить основные методические подходы к регламентации рекреационной нагрузки при развитии туризма в Арктике.
 24. Туристско-рекреационная экспертиза: параметры оценки проектов. Дополнить параметры географической экспертной оценки проектов.
 25. Виды проектных карт по содержанию (или основному сюжету). Главные итоговые карты территориальных проектов туризма. Привести пример итоговой проектной карты, оценить её по основным признакам (вид и тип) и особенностям оформления (соответствие рекомендациям).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

- Лекции с тематическими презентациями
- Практические работы с заданиями, закрепляющими умение работать с исходными статистическими, социологическими и картографическими материалами
- Методические задания- обучения алгоритму и методам разработки территориальных проектов
- Решение расчетных задач
- Тестирование
- Тренинги
- Анализ конкретных ситуаций на базе кейс-метода

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
-------------------------------------	---	-----------------------------------

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или	Обновлен перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии

	модулю)		
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии