

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 14:59:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b5100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки**  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Психология и педагогика инклюзивного образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.психол.наук, профессор Сиротюк А.Л.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа образовательной организации, повышения ее цельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системного представления об инклюзивной культуре; знакомство с методами ее диагностики и коррекции; обобщение теоретического и анализ практического опыта.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Стратегии личностно-профессионального развития", "Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", " Профессиональная компетентность современного педагога", "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины предполагает наличие знаний основ педагогики и психологии, менеджмента и управления персоналом. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика", " Проектно-технологическая практика".

**3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 24 часа;

**самостоятельная работа:** 48 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;                      УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;                      УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;                      УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;                      УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                      УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений                      УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде                      УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                      УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-5 способен к просветительской деятельности в области работы и</p>	<p>ПК-5.1 Использует технологии инклюзивного образования при осуществлении просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с</p>

<p>взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов</p>	<p>лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов;  ПК-5.2 Реализует технологии работы с семьёй при осуществлении просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов;  ПК-5.3 Осуществляет психолого-педагогическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) с целью формирования представлений о лицах с ОВЗ, их особенностях и особых образовательных потребностях</p>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения – зачет во 2 семестре, семестр прохождения – второй.

**6. Язык преподавания** русский.