

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«1» 02 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Технологии управления учебно-воспитательным процессом в
современных образовательных организациях**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Менеджмент в образовании»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Кулагина А.А.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о содержании современных технологий управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях, умений применять современные технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях в педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;
2. Формирование компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-7.6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательно-методическая и логическая взаимосвязь прослеживается с дисциплинами обязательной части: «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Современные проблемы науки и образования», «Стратегии личностно-профессионального развития», «Административное праворегулирование в сфере образования», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы менеджмента в образовании», «Управление региональными образовательными системами», «Маркетинг образовательных услуг», «Технологии формирования корпоративной культуры».

Для успешного освоения содержания дисциплины и формирования компетенций обучающиеся должны знать теоретические основы управления, менеджмента, маркетинга; уметь применять полученные знания при решении ситуационных задач. Освоение дисциплины позволит обучающимся успешно формировать компетенции по дисциплинам части, формируемой участниками

образовательных отношений: «Технологии управления персоналом в образовании», «Психология управленческой деятельности», «Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве», «Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования», «Технологии проектирования инновационной деятельности», «Мониторинг качества подготовки педагогических кадров».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часа.

самостоятельная работа: 39 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>

<p>ПК – 3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК – 3.1. Определяет современные образовательные технологии, технологии управления персоналом в образовании, технологии дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК – 3.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК – 3.3. Применяет современные образовательные технологии в том числе с опорой на передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт</p> <p>ПК – 3.4. Создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных программ</p>	<p>ПК-4.1. Определяет основные принципы менеджмента в образовании и управления региональными образовательными системам</p> <p>ПК-4.2. Планирует процессы разработки, обновления и реализации основных образовательных программ, необходимого ресурсного обеспечения и ожидаемых финансовых результатов от реализации образовательных программ</p> <p>ПК-4.3. Организует взаимодействие проектных групп</p> <p>ПК-4.4. Контролирует ведение документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ</p> <p>ПК-4.5. Анализирует результативность и эффективность реализации основных образовательных программ и осуществлять их коррекцию</p> <p>ПК-4.6. Предупреждает и разрешает</p>

	конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ
ПК-5 Внедрение системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации	<p>ПК-5.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации</p> <p>ПК-5.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации, включая независимую оценку квалификации</p> <p>ПК-5.3. Обеспечивает исполнение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления учебно-производственной, производственной, научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности, деятельности обучающихся и иных уставных видов деятельности образовательной организации</p> <p>ПК-5.4. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации</p> <p>ПК-5.5. Стимулирует профессиональное развитие работников образовательной организации</p> <p>ПК-5.6. Разрабатывает современные средства оценивания результатов обучения</p>
ПК -7 Способность формировать и развивать структуры управления образовательной организацией, управленческую команду, распределять обязанности и координировать деятельность структурных подразделений	<p>ПК -7.1. Определяет стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития</p> <p>ПК -7.2. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p>

	<p>ПК -7.3. Определяет модели морального и материального стимулирования и мотивации персонала образовательной организации</p> <p>ПК -7.4. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК -7.5. Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты, а также утверждать по согласованию с учредителем программу развития образовательной организации</p> <p>ПК -7.6. Обеспечивает формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

междисциплинарный экзамен по разделу Технологии управления 3 семестр

6. Язык преподавания русский.