

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Руководитель ООП  
Добросмыслова С.Н.  
  
» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Технология разработки и проведения социально-психологического  
тренинга**

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)  
**Социальные технологии в организации работы с молодежью**

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:



Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: углубить знания и умения будущих организаторов по работе с молодежью в области разработки и проведения социально-психологического тренинга.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство студентов со структурой и содержанием тренинга, в том числе с арсеналом технологий, применяемых в ходе социально-психологического тренинга, формирование умений в проведении и рефлексивном анализе результатов проведенного тренинга.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга» является элективной в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с другими частями образовательной программы: Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование в практике работы с молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Конфликтология, Молодежные движения, Организация работы с учащейся молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное партнерство в молодежной среде, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Технологии работы с талантливой молодежью, Тренинг командообразования, Тренинг коммуникативных умений.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ психологии личности и

познавательной сферы человека, профессионально-этических основ будущей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Консультирование в практике работы с молодежью, Социальное партнерство в молодежной среде.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 34 часов;

**самостоятельная работа:** 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 7 семестре

## **6. Язык преподавания русский.**