

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.05.2025 09:54:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

\_\_\_\_\_

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.филос.н., доцент Сладкова А.А.*

Тверь, 2020

## I. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** – Торгово-экономические отношения России в современных условиях.

**2. Цели и задачи дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»**

- изучение структуры и направления международных торговых потоков России;
- ознакомление с международной торговлей России услугами, интеллектуальными продуктами и технологиями.
- изучение системы экономических отношений России в области экспорта и импорта капитала;
- ознакомление с проблемами конвертируемости российского рубля и перспективами становления рубля в качестве международного резервного средства;
- изучение роли ВТО в международной торговле и социально-экономических последствий вступления России в ВТО;
- ознакомление с современными мировыми экологическими проблемами и места в них России.

**3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ООП.

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Основы ВЭД», «Основы таможенного дела». Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является предшествующей для дисциплины: «Экономическая безопасность».

**4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа:** практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа: 80 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (фор-</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

мируемые компетенции)	
<p>Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17)</p> <p><i>Промежуточный этап</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных показателей экономической безопасности России;</li> <li>- навыками анализа основных угроз экономической безопасности России на основе принципов таможенного регулирования;</li> <li>- разрабатывать основные положения внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования;</li> <li>- отдельными навыками работы со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место России в основных сферах современных международных экономических отношений;</li> <li>- использовать основные методы анализа торгового и платежного баланса России,</li> <li>- оценивать основные аспекты конкурентоспособности российской экономики;</li> <li>- выявлять и анализировать основные угрозы экономической безопасности России</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы экономической безопасности</li> <li>- основные угрозы экономической безопасности страны</li> <li>- основные понятия и показатели внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности страны;</li> <li>- основные элементы системы современных международных экономических отношений;</li> <li>- основные положения о международной торговле России товарами, услугами, продуктами интеллектуальной собственности, технологиями;</li> <li>- основные критерии экономической безопасности страны;</li> <li>- основные механизмы обеспечения экономической безопасности страны</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Экономическая безопасность страны	14		4	10
Тема 2. Россия в системе современных международных экономических отношений	20		4	16
Тема 3. Россия в системе международного движения товаров	8		2	10
Тема 4. Россия в системе международной торговли услугами	12		4	8
Тема 5. Россия в системе международной торговли интеллектуальными продуктами и технологиями	6		2	4
Тема 6. Россия и глобальный рынок капиталов	14		4	6
Тема 7. Конкурентоспособность российской экономики	10		2	8
Тема 8. Россия и ВТО	14		4	8
Тема 9. Торгово-экономические отношения России с другими странами, состояние и перспективы сотрудничества	10		2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>80</b>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Контрольные вопросы и задания
2. Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
4. Рейтинг-контроль: вопросы и требования к рейтинг-контролю.
5. Промежуточная аттестация: вопросы к зачету и задания

#### IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК -17 - Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный этап</p> <p><b>владеть, уметь</b></p>	<p><b>Задание 1.</b> Разработайте внешне-торговую стратегию России исходя из современных угроз в экономической сфере посредством механизмов таможенного регулирования</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студентом верно указаны угрозы экономической безопасности и приведены пути их противодействия посредством механизмов таможенного регулирования;</p> <p><b>Средний уровень:</b> студентом недостаточно точно указаны угрозы экономической безопасности и приведены пути их противодействия посредством механизмов таможенного регулирования;</p> <p><b>Базовый уровень:</b> студентом недостаточно верно указаны угрозы экономической безопасности и приведены общие пути их противодействия;</p> <p><b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>

<p>Промежуточный этап</p> <p><b>владеть, уметь</b></p>	<p><b>Задание 2.</b> Схематично изобразите место России в основных сферах современных международных экономических отношениях</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студент безошибочно определяет место РФ в основных современных международных экономических отношениях;</p> <p><b>Средний уровень:</b> студент допускает некоторые неточности в определении места РФ в основных современных международных экономических отношениях;</p> <p><b>Базовый уровень:</b> студент допускает ошибки в определении места РФ в основных современных международных экономических отношениях;</p> <p><b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>
<p>Промежуточный этап</p> <p><b>владеть, уметь</b></p>	<p><b>Задание 3.</b> На основе данных сайта Центрального банка России проанализируйте сальдо торгового оборота России за 2014 и 2015 года. Положительное оно или отрицательное? Выявите причины изменений.</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студентом найдены и подробно проанализированы данные торгового оборота РФ, верно определено тип сальдо торгового оборота; указаны причины изменений сальдо торгового баланса</p> <p><b>Средний уровень:</b> студентом найдены и подробно проанализированы данные торго-</p>

		<p>вого оборота РФ, определен его тип сальдо торгового оборота; с определенными неточностями указаны причины его изменений</p> <p><b>Базовый уровень:</b> студентом найдены и недостаточно полно проанализированы данные торгового оборота РФ, ошибочно определено тип сальдо торгового оборота, не указаны причины его изменений.</p> <p><b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>
	<p><b>Задание 4.</b> Оцените последствия влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор. Укажите положительные и отрицательные последствия. Какие требования ВТО выдвинуло по отношению к государственному регулированию с/х сектора. Какие меры реализовала Россия по поддержке с/х сектора?</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студент безошибочно оценил последствия влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор и ответил на все вопросы</p> <p><b>Средний уровень:</b> студент допускает некоторые неточности в оценке последствий влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор, ответил правильно на 2 вопроса из трех.</p> <p><b>Базовый уровень:</b> студент допускает ошибки в оценке последствий влияния участия России в ВТО</p>

		<p>на сельскохозяйственный сектор, ответил правильно на 1 вопрос из трех.</p> <p><b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>
<p>Промежуточный  <b>знать</b></p>	<p>Теоретический вопрос.</p> <p>Пример №1. Назовите основные показатели внешнеторговой деятельности России</p> <p>Пример № 2. Назовите основные механизмы обеспечения экономической безопасности страны</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных показателей внешнеторговой деятельности России</li> <li>- знание основных механизмов обеспечения экономической безопасности страны</li> </ul> <p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студент называет 3-4 механизма (критерия) экономической безопасности;</p> <p><b>Средний уровень:</b> студент называет 2 механизма (критерия) экономической безопасности;</p> <p><b>Базовый уровень:</b> студент называет 1 механизм (критерий) экономической безопасности;</p> <p><b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>
	<p>Теоретический вопрос.</p> <p>Пример №1. Расскажите о классификации угроз экономической безопас-</p>	<p>Шкала оценивания</p> <p><b>Высокий уровень:</b> студент называет 6-7 угрозы экономической</p>



	НОСТИ	безопасности; <b>Средний уровень:</b> студент называет 4-5 угрозы экономической безопасности; <b>Базовый уровень:</b> студент приводит 2-3 вида угроз экономической безопасности; <b>Недостаточный уровень:</b> вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.
--	-------	--

## V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 17.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. – Текст : электронный.
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 17.01.2020)
3. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 17.01.2020)
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 17.01.2020)
5. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5acf8f9e59ac55.86388083](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf8f9e59ac55.86388083). - ISBN 978-5-16-106465-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954401> (дата обращения: 17.01.2020)

6. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М. : Альфа-М :ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-398-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009072> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Руднева, А. О. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7d8662afa679.45373962](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7d8662afa679.45373962). - ISBN 978-5-16-106622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/950827> (дата обращения: 17.01.2020)

8. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21566](http://www.dx.doi.org/10.12737/21566). - ISBN 978-5-16-105628-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942761> (дата обращения: 17.01.2020)

9. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 14.12.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Дадалко В. А. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дадалко. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 488 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=881310>

2. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2017. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563440> (дата обращения: 14.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02741-8. – Текст : электронный.

3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» , профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юни-

ти, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454> (дата обращения: 14.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)*

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)

Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Охарактеризуйте место России в современной системе международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте экономический потенциал экономики России.
3. Дайте оценку факторному потенциалу России.
4. Какое место занимает Россия в международном транспортном транзите?
5. Каковы перспективы развития России как международного транспортного транзитера?
6. В чем состоит специализация экономики России в мировом хозяйстве?
7. Охарактеризуйте экспортный потенциал экономики России и пути его развития.
8. Каковы современные тенденции в развитии мировой торговли?
9. Охарактеризуйте экспорт и направление экспортных потоков России?
10. Охарактеризуйте импорт и направления импортных потоков России?
11. Что такое условия торговли? Как они изменились за последние несколько лет? Почему?
12. Что означает транснационализация внешнеэкономических связей?
13. В чем особенность транснационализации внешнеэкономических связей современной России?
14. В чем заключаются особенности международной торговли услугами?
15. Дайте характеристику баланса услуг России.
16. Каково место и перспективы России в системе международной торговле услуг для бизнеса?

17. Каково место и перспективы России в международной торговле строительными услугами?
18. Каково место и перспективы России в международной торговле информационными услугами?
19. Каково место и перспективы России в международной торговле дистрибуционными услугами?
20. Каково место и перспективы России в международной торговле образовательными услугами?
21. Каково место и перспективы России в международной торговле туристическими услугами?
22. В чем состоит специфика мировой торговли интеллектуальными продуктами и технологиями?
23. Дайте оценку России как экспортера и импортера интеллектуальных продуктов.
24. Дайте характеристику России как экспортера и импортера технологий.
25. Охарактеризуйте проблему защиты интеллектуальных прав собственности в России.
26. Каковы современные тенденции в мировом импорте капитала?
27. Охарактеризуйте динамику и размеры иностранных инвестиций в России.
28. Какое влияние оказывают иностранные инвестиции на экономику России?
29. Каковы современные тенденции в мировом экспорте капитала?
30. Охарактеризуйте динамику и размеры официального вывоза капитала из России.
31. Каково географическое распределение иностранных инвестиций в России.
32. Что такое «бегство» капитала?
33. Какое влияние оказывает отток капитала на экономику России?
34. Дайте оценку России как должника.
35. Дайте оценку России как кредитора.
36. Что такое инвестиционный климат страны?
37. Дайте оценку инвестиционного климата России.
38. Охарактеризуйте модель «центр – периферия» Дж. Сороса.
39. Каково место России в международном движении капитала.
40. Что такое золотовалютные резервы и для чего они создаются?
41. Охарактеризуйте золотовалютные резервы России? Насколько они достаточны?
42. Какова взаимосвязь золотовалютных резервов со Стабилизационным фондом РФ?
43. Почему золотовалютные резервы страны размещаются за границей?
44. Почему средства Стабилизационного фонда РФ размещаются за границей? Каковы социально-экономические последствия размещения их в России?

45. Каковы факторы конкурентоспособности товара?
46. Дайте оценку конкурентоспособности российским товарам.
47. Дайте оценку конкурентоспособности российским отраслям экономики.
48. Дайте оценку конкурентоспособности экономики России в целом?
49. Каковы планы и действия Правительства России по повышению конкурентоспособности страны?
50. Что такое конвертируемость национальной валюты?
51. Рубль является ли конвертируемой валютой?
52. Каковы перспективы рубля как международного резервного средства?
53. Охарактеризуйте роль ВТО в мировой торговле.

**Задание 1.** Используя данные торгового баланса России проведите анализ товарной структуры экспорта и импорта России. Как изменение цен на экспортные и импортные товары влияет на показатели торгового баланса? Чем можно объяснить существенное превышение вывоза над ввозом?

**Задание 2.** Используя данные платежного баланса РФ проанализируйте взаимосвязь текущих операций и операций по движению капитала. Проведите общий анализ платежного баланса. Определите чему равно сальдо текущего платежного баланса? Положительное оно или отрицательное?

**Задание 3.** Используя данные международной инвестиционной позиции РФ проведите анализ требований и обязательств РФ. Россия выступает чистым инвестором или чистым должником по отношению к остальному миру?

**Задание 4.** Заполните таблицу:

Степень конкурентоспособности отраслей российской экономики на мировом рынке	Примеры отраслей	Причины сильной или слабой конкурентоспособности
1. Очень сильная конкурентная позиция		
2. Сильная конкурентная позиция		
3. Посредственная конкурентная позиция		
4. Слабая конкурентная позиция		

**Задание 5.** В форме таблицы охарактеризуйте плюсы и минусы от вступления России в ВТО для различных экономических субъектов и страны в целом:

<b>Экономические субъекты России</b>	<b>Плюсы от вступления в ВТО</b>	<b>Минусы от вступления в ВТО</b>
1. Население как потребители		
2. Население как наемные работники		
3. Население в целом		
4. Национальные производители		
5. Бюджетная система России		
6. Россия в целом		

Проведение **круглого стола** по проблемам торгово-экономических отношений России в современных условиях.

Примерные темы докладов:

1. Участие России во Всемирной торговой организации: результаты и перспективы
2. Меры поддержки экспорта в связи с членством России во Всемирной торговой организации и введением экономических санкций
3. Экспортная стратегия России на современном этапе
4. Экспортный потенциал Тверской области
5. Проблема оффшоризации российской экономики
6. Транспортное сообщение как фактор развития торгово-экономических отношений в Евразийском экономическом союзе
7. Угрозы экономической безопасности России на современном этапе
8. Перспективы и проблемные моменты функционирования Евразийского экономического союза

### **Примерная тематика электронных презентаций**

- 1) Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 2) Торгово-экономические отношения России с арабскими странами: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 3) Торгово-экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии, современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 4) Торгово-экономические отношения России со странами ЕС: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 5) Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
- 6) Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.

## 7) Взаимная торговля между странами ЕАЭС.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность

при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы магистранта. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой и интернет-ресурсами с корректной информацией.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

### **Рейтинговый контроль**

*Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17)*

1. Оцените последствия влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор.

2. Оцените последствия влияния участия России в ВТО на промышленный сектор экономики.

3. Оцените последствия влияния участия России в ВТО на социально-экономическую сферу.

4. Назовите необходимые условия, которые минимизируют риски для экономики России от ее участия в ВТО.

5. Оцените влияние членства России в ВТО на отдельные отрасли, обеспечивающие национальную безопасность и потенциал развития страны.

6. Назовите негативные и положительные институциональные и инфраструктурные условия для отечественной промышленности в связи с членством России в ВТО.

7. Охарактеризуйте ситуацию по снижению таможенных пошлин по условиям членства в ВТО. Каким образом это отразится на таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности?

8. Определите последствия торговой экспансии товаров из Китая на российский рынок.

9. Укажите последствия утечки капитала из России в оффшорные зоны

10. Оцените влияние расширения ЕАЭС на торговлю российскими товарами

### **Требования к рейтинг-контролю.**



Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов распространяется на студентов очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль по всем модулям проводится в форме тестирования. На первый модуль 35 баллов – текущая работа, рейтинг-контроль – 5 баллов, второй модуль 55 баллов – текущая работа, рейтинг-контроль – 5 баллов.

В рамках одного семестра интегральная оценка (балл), по каждому модулю складывается из:

1. оценки текущей работы студентов на семинарских занятиях;

2. оценки за прохождение студентом рейтинг-контроля;

Текущая учебная работа студента за модуль предполагает:

2. ответ студента на семинаре - от 1 до 3 балла

3. выступление с докладом или подготовка презентации - от 3 до 5 баллов

4. решение задач - от 1 до 3 баллов

5. творческое задание - от 1 до 5 баллов

6. систематизация законодательства – от 1 до 3 баллов

Для получения зачета необходимо набрать в общей сложности 40 баллов.

Для оценивания результатов обучения на рубежном контроле применяется такой тип контроля, как тестирование на компьютере с использованием электронной информационно-образовательной среды (личные кабинеты на [lms.tversu.ru](https://lms.tversu.ru))

С 01.02.2019 г. вступает в силу новая редакция Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ ([https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie\\_reiting\\_TvGU\\_28.12.2018\\_.pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_reiting_TvGU_28.12.2018_.pdf)).

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

#### **ПРОГРАММА ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Правовое регулирование торгово-экономических отношений.
2. Международные экономические организации и их взаимоотношения с Россией (одну на выбор).
3. Россия в современном мире. Либерализация экономики России и повышение степени ее интеграции в мировое хозяйство.
4. Экономический потенциал российской экономики.
5. Ресурсный потенциал российской экономики.
6. Экспортный потенциал экономики России.
7. Экспортный потенциал Тверской области.
8. Роль России в системе международного транспортного транзита.
9. Современные тенденции в развитии мировой торговли и роль в ней России.

10. Торговый баланс и географическое распределение внешней торговли РФ.
11. Сложившаяся структура экспорта России и ее противоречия с долгосрочными целями национальной экономической политики.
12. Транснационализация внешнеэкономических связей России.
13. Особенности международной торговли услугами и роль России.
14. Место России в международной торговле транспортными услугами.
15. Россия в международной торговле туристическими услугами.
16. Россия как экспортер и импортер интеллектуальных продуктов.
17. Проблема защиты интеллектуальных прав собственности в России.
18. Россия как экспортер и импортер технологий.
19. Влияние иностранных инвестиций на экономику России.
20. Современные тенденции в мировом экспорте капитала.
21. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России.
22. Инвестиционный климат России.
23. Конкурентоспособность компаний. Транснациональные компании России и их внешнеэкономическая деятельность.
24. Конкурентоспособность отраслей экономики России.
25. Конкурентоспособность страны. Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества экономики России.
26. Конвертируемость национальной валюты: понятие, механизм, необходимость. Перспективы рубля как международного резервного средства.
27. Роль ВТО в мировой торговле. Функции ВТО.
28. Система плюсов и минусов для экономических субъектов от членства России в ВТО.
29. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: современное состояние и перспективы сотрудничества.
30. Торгово-экономические отношения России с арабскими странами: современное состояние и перспективы сотрудничества.
31. Торгово-экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии, современное состояние и перспективы сотрудничества.
32. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС: современное состояние и перспективы сотрудничества.
33. Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
34. Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
35. Обзор современной торгово-экономической ситуации в отношениях между Россией и странами Ближневосточного региона.
36. Современные тенденции и приоритеты в российско-африканских торгово-экономических отношениях.
37. Взаимная торговля между странами ЕАЭС.

38. Внешнеэкономические связи России с Китаем: современное состояние и перспективы сотрудничества.

39. Факторы, оказывающие влияние на увеличение поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет: внешнеторговый оборот России, таможенно-тарифная политика в отношении со странами дальнего зарубежья.

40. Особенности государственного содействия развитию национального экспорта

**Проанализируйте ситуацию из таможенной практики.**

*Какие принципы перемещения товаров через таможенную границу были нарушены? Какие последствия могут повлечь данные нарушения для безопасности страны.*

Алтайская таможня, совместно с УФСБ РФ по Алтайскому краю, пограничным управлением ФСБ РФ по Алтайскому краю и Управлением Россельхознадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай, пресекла попытку незаконного ввоза в Россию свежемороженого мяса на сумму три миллиона рублей.

Около 19 тонн мяса через границу РФ с Республикой Казахстан гражданин России пытался перевезти в фуре с рефрижератором. Товар был предъявлен инспекторам отдела пограничного ветеринарного контроля на Государственной границе Российской Федерации и транспорте Управления Россельхознадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай, в ходе процедуры ветеринарного контроля в пункте пропуска, расположенного на территории Рубцовского района Алтайского края.

Свежемороженое мясо является товаром, входящим в перечень стратегически важных товаров и ресурсов, утвержденный Постановлением Правительства РФ № 923 от 13 сентября 2012 г. При ввозе, транзите, а также при перемещении внутри Таможенного союза этот товар должен сопровождаться комплектом документов, включающим ветеринарные сертификаты, выданные компетентными органами стран-экспортеров.

**VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)**

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам науки, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий («круглый стол», диспут (дебаты), «панельная дискуссия» и др.), деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, мультимедийные презентации и др.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель. Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Тг074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - дого-

Грибоедова, д. 22)	<p>Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	вор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221	Столы, стулья, кафедра, доска	

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Актуализация списка литературы	Протокол № 6 от 15 января 2020 г.
2.	VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Требования к рейтинг-контролю	Протокол № 6 от 15 января 2020 г.