

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 16:55:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad10755f608

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом ИнНО

«16» 09 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

С.Н. Смирнов
17.10.2021



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

Тверь, 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» с изменениями от 25 декабря 2014 г.»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»;
9. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2019 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2020 г., 8 февраля 2021 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

2. Категория слушателей: лица, получившие/получающие высшее и/или среднее профессиональное образование, осуществляющие профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта.

3. **Нормативный срок освоения программы: 570 часов**, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы

4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

5. **Режим занятий:** без отрыва от работы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1. **Цель программы:** формирование новых общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта, а также освоение трудовых функций в соответствии Профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Тренер-преподаватель» посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области спорта высших достижений;

2. **Основные задачи реализации программы профессиональной переподготовки:**

- определять набор требований к обучающимся по программе профессиональной переподготовки (компетентностную модель);
- регламентировать последовательность – формирования профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования профессиональных компетенций у слушателей при освоении программы профессиональной переподготовки;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре дополнительной профессиональной программы;
- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы слушателей, качества ее результатов.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Выпускник программы профпереподготовки сможет осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с Приказом Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

5-го уровня квалификации - самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;

6-го уровня квалификации – самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации;

7-го уровня квалификации – определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений.

2. Наименование вида профессиональной деятельности:

- Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых¹;
- Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью²;
- Дошкольное образование³
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование⁴;
- Среднее общее образование⁵;

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ

Результаты освоения программы профпереподготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

¹ Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер".

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

⁴ Там же.

⁵ Там же.

1. Компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности

В результате освоения указанной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

— *в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:*

1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
3. способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
4. способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
5. способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

— *в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 по направлению подготовки Физическая культура:*

1. способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
2. способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
3. способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
4. способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
5. способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
6. способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
7. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

— *в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт:*

1. способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на

— *в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04*

Спорт:

1. способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-7);

2. способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки (ОПК-12).

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей\тем | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------|--|--------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности | 62 | 0 | 0 | 62 | - |
| 1.1 | Правовое регулирование сферы образования | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 1.3 | Государственная политика в сфере физической культуры и спорта | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 1.4 | Антидопинговое законодательство | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 1.5 | Аттестация по модулю 1. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 2. | Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры | 32 | 0 | 0 | 32 | - |
| 2.1 | Физическая культура как часть общей культуры общества | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 2.2 | Система физической культуры, её основы принципы функционирования | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 2.3 | Аттестация по модулю 2. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 3. | Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики | 122 | 0 | 0 | 122 | - |
| 3.1 | Кровь и кровеносная система | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.2 | Нервная система | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.3 | Дыхательная система | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.4 | Костная система | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.5 | Мышечная система | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.6 | Обмен веществ и энергии | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.7 | Утомление и процессы восстановления | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.8 | Биомеханика | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 3.9 | Аттестация по модулю 3. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 4. | Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта | 82 | 0 | 0 | 82 | - |
| 4.1 | Педагогика физической культуры и спорта | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 4.2 | Возрастная психология | 30 | 0 | 0 | 30 | - |
| 4.3 | Психология спорта | 30 | 0 | 0 | 30 | - |
| 4.4 | Аттестация по модулю 4. | 2 | 0 | 0 | 0 | тест |
| 5. | Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых. | 62 | 0 | 0 | 62 | - |
| 5.1 | Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 5.2 | Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 5.3 | Физическая культура людей молодого и зрелого возраста | 15 | 0 | 0 | 15 | - |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|----------|------------|------|
| 5.4 | Физическая культура людей пожилого и старшего возраста | 15 | 0 | 0 | 15 | - |
| 5.5 | Аттестация по модулю 5. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 6. | Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки | 122 | 0 | 0 | 122 | - |
| 6.1 | Общая характеристика спорта | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.2 | Спортивная тренировка | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.3 | Основные стороны спортивной подготовки | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.4 | Система спортивной подготовки | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.5 | Планирование в подготовке спортсмена | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.6 | Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 6.7 | Аттестация по модулю 6. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 7. | Модуль 7. Оздоровительная физическая культура | 82 | 0 | 0 | 82 | - |
| 7.1 | Исходные понятия, задачи и структура оздоровительной физической культуры | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 7.2 | Сущность и содержание понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни". Основные компоненты и их характеристика | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 7.3 | Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 7.4 | Принцип оздоровительной направленности физкультурнооздоровительной практики ^в | 20 | 0 | 0 | 20 | - |
| 7.5 | Аттестация по модулю 7. | 2 | 0 | 0 | 2 | тест |
| 8. | Итоговая аттестация | 6 | 0 | 0 | 6 | тест |
| 9. | Всего часов: | 570 | 0 | 0 | 570 | - |

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| № п/п | Наименование модуля\тем | Содержание обучения (тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы) |
|----------|--|---|
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности (62 часа) | |
| 1.1 | Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта. | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спорт как сфера правового регулирования; 2. система источников спортивного права и ее особенности; 3. особенности регулирования составных частей (элементов) спорта; 4. субъекты спорта; 5. правонарушения и ответственность в области спорта; 6. разрешение споров в области спорта. спортивный арбитраж; 7. зарубежные модели правовой регламентации спорта; 8. Россия и спортивная политика Европейского Союза. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное право России : учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с. <p>Дополнительная литература и нормативно-правовые источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Международная хартия физического воспитания и спорта» (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 186 - 190. Свод нормативных актов ЮНЕСКО.- М.: Международные отношения, 1991. С. 186 - 190. 2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014. 3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // «Российская газета», N 276, 08.12.2007. 4. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // «Российская газета», N 68, 26.03.2014. 5. Андреев С. А. Сборник международных нормативных актов / С. А. Андреев. - М.: Стар, 2011. - 356 с. 6. Затеев А. П. Правовое обеспечение здоровья нации / А. П. Затеев. - М.: Антей, 2010. - 218 с. 7. Красовский С. Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №4. С.23-27. |

| | | |
|-----|--|--|
| 1.2 | Тема 2. Правовое регулирование сферы образования. | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые аспекты государственной политики в сфере образования; 2. система образовательного права; 3. правовое педагогических отношений; 4. право на образование; 5. особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования; 6. особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. 7. Профессиональный стандарт «Педагог». <p>Основная литература и нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» с изменениями от 25 декабря 2014 г. 4. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. URL:https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie (дата обращения: 17.06.2021). <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасская В.В. Образовательные правоотношения: вопросы теории. М.: Локус-Пресс, 2005. -167 с. 2. Сырых В.М. Образовательное право как отрасль российского права. Изд.2-е. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. - 347с. 3. Твердова Т.В. Правоотношения по оказанию образовательных услуг: заметки о некоторых особенностях // Право и образование. - 2008. - № 2. – 296 с. 4. Ходырев П. М. Правоотношения в сфере образования: опыт конструирования теоретической модели // Юридическая наука. 2012. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pravootnosheniya-v-sfere-obrazovaniya-opyt-konstruirovaniya-teoreticheskoy-modeli (дата обращения: 17.06.2021). |
| 1.3 | Тема 3. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. направления и тенденции государственной политики в сфере физической культуры и спорта; 2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской федерации до 2030 г. 3. Профессиональные стандарты «Тренер», «Тренер- |

преподаватель».

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Цинченко Г. М., Орлова И.С. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития физической культуры и спорта. // MANAGEMENT ISSUES. 2019. № 3(39) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-rossiyskoj-federatsii-v-sfere-razvitiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (дата обращения: 17.06.2021).

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%202030/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения: 17.06.2021).

3. Пояснительная записка к Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2030.pdf> (дата обращения: 17.06.2021).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер".

5. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Дополнительная литература и нормативно-правовые источники:

1. «Международная хартия физического воспитания и спорта» (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 186 - 190. Свод нормативных актов ЮНЕСКО.- М.: Международные отношения, 1991. С. 186 - 190.

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред.

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // «Российская газета», N 276, 08.12.2007.</p> <p>4. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // «Российская газета», N 68, 26.03.2014.</p> <p>5. Андреев С. А. Сборник международных нормативных актов / С. А. Андреев. - М.: Стар, 2011. - 356 с.</p> <p>6. Затеев А. П. Правовое обеспечение здоровья нации / А. П. Затеев. - М.: Антей, 2010. - 218 с.</p> <p>7. Красовский С. Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №4. С.23-27.</p> |
| 1.4 | Тема 4. Антидопинговое законодательство | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовое обеспечение антидопинговой политики; 2. методики антидопинговой профилактики. <p>Основная литература и нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грецов А.Г. Тренинговая программа формирования критического отношения к допингу среди молодых спортсменов / А.Г. Герцов. – СПб: ФГБУ СПБНИИФК, 2012. – 7 с. 2. Общероссийские антидопинговые правила, вступающие в силу с 1 января 2021 года 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2019 г. №527 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ (в приложении) Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года 4. Приказ Минспорта России «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» № 927 от 16 декабря 2020 г. 5. Приказ Минспорта России "О внесении изменений в Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947" от 17 января 2019 г. 6. Приказ Минспорта России "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте" от 21 ноября 2019 г. № 964 7. Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ 8. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта |

высших достижений и профессионального спорта от 22 ноября 2016 г. № 296-ФЗ

9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ

10. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года
Одобен Советом Федерации 23 ноября 2007 года

11. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ

12. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 321 «О внесении изменения в Положение о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368»

13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 28 июля 2018 г. № 879

14. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 28 марта 2017 г. № 339

15. Ст. 234 Уголовного кодекса РФ

16. Ст. 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ

17. Ст. 3.11, 6.18 КоАП РФ

18. Гл. 54.1 Трудового кодекса РФ

19. Порядок проведения допинг-контроля, утв. Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 № 293

20. Порядок ввоза на территорию РФ проб и обор для допинг-контроля, утв. Пост Прав № 884

Дополнительная литература:

1. Песков А.Н., Проблема борьбы с допингом в спорте. Монография / Под ред. С.А. Алексеева. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 128 с.

2. Грецов А.Г. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: методические рекомендации / А.Г. Герцов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с.

3. Белова Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.В. Белова; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский

| | | |
|--|---|--|
| | | федеральный университет», Минобрнауки России. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с. |
| 1.4.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры (32 часа) | | |
| 2.1 | Тема 1. Физическая культура как часть общей культуры общества. | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическая культура как социальное явление; 2. структура физической культуры 3. функции физической культуры 4. понятие системы физической культуры; 5. цель и задачи отечественной системы физической культуры; 6. принципы системы физической культуры; 7. основы системы физической культуры; <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов Ж.К. теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. Учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигат. действиям: Теория и методика / М.М. Боген; предисл. П.Л. Гальперина. Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: URSS: [Либроком], [2013]. - 221 с. 2. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов физ. культуры / А.М. Максименко. — 2—е изд. — М. : Физическая культура, 2009. 496 с. 3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для вузов физ. культуры / Л.П. Матвеев. 5—е изд., испр. и доп. — М. : Советский спорт, 2010. - 340 с. 4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб / Л.П. Матвеев. — 3—е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт, СпортАкадем пресс, 2008. — 544 с. 5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико—методические аспекты спорта и профессионально—прикладных форм физической культуры: учеб. для ин—тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. — М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с. 6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высших специальных физкультурных учеб. заведений / Л.П. Матвеев. 4—е изд., стер. — СПб.: изд—во «Лань», М.: ООО издательство «Омега—Л», 2004. — 160с. <p>Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика. Учебное пособие/ В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — М.: Советский СПОРТ, 2018. 320 с.</p> |
| 2.2 | Тема 2. Система физической культуры, её основы принципы функционирования. | |
| 2.2.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики (122 часа) | | |
| 3.1 | Тема 1. Кровь и кровеносная система | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сердце; |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. сосуды малого круга обращения; 3. сосуды большого круга обращения; 4. ветви дуги аорты; 5. вены большого круга обращения; 6. лимфатическая система; 7. кроветворные органы. |
| 3.2 | Тема 2. Нервная система | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. центральная нервная система; 2. периферическая нервная система; 3. вегетативная нервная система; 4. условные и безусловные рефлексы; 5. типы высшей нервной деятельности; 6. физиология сна. |
| 3.3 | Тема 3. Дыхательная система | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полость носа 2. гортань 3. трахея и бронхи 4. легкие 5. плевра и средостение; 6. физиология дыхания. |
| 3.4 | Тема 4. Костная система | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строение костей; 2. соединение костей; 3. скелет туловища; 4. скелет головы; 5. скелет конечностей; |
| 3.5 | Тема 5. Мышечная система | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строение мышц; 2. классификация мышц; 3. вспомогательный аппарат и работа мышц; 4. мышцы туловища; 5. мышцы головы и шеи; 6. мышцы верхней конечности; 7. мышцы нижней конечности |
| 3.6 | Тема 6. Обмен веществ и энергии | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белковый обмен; 2. углеводный обмен; 3. липидный обмен; 4. водный и минеральный обмен; 5. витамины; 6. образование и расход энергии. |
| 3.7 | Тема 7. Утомление и процессы восстановления | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая характеристика процессов восстановления; 2. физиологические механизмы восстановительных процессов; 3. физиологические мероприятия повышения эффективности восстановления; 4. время восстановления энергообеспечения при различной величине и направленности физической нагрузки. |
| 3.8 | Тема 8. Биомеханика | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биомеханическая система человека; 2. моторика и моторность человека; 3. управление двигательной активностью; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 4. деятельностные аспекты спортивной моторики; 5. основы анализа спортивной двигательной активности. |
| 3.8.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| <p>Основная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. В 2-х частях. Часть 2. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 360 с. 2. Моденов К.С. Практические рекомендации по восстановлению спортсменов. [Электронный ресурс]. URL: https://static.rfs.ru/documents/1/5fd8cf602448a.pdf (дата обращения: 17.06.2021). 3. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2003. - 416 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дубровский В.И. Цели и задачи спортивной медицины [Текст] / В.И. Дубровский // Спортивная медицина Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2002. - 512 с. 2. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера (Текст) / Г.А. Макарова, С.А. Локтев; - М.: Советский спорт, 2005. – 587 с. 3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие. – М.: Человек, 2015. – 184 с. 4. Спортивная медицина. Справочное издание. Справочник для врача и тренера. Изд. 2-е, доп. И испр.- М.: Терра-Спорт, 2003. – 240 с. | | |
| Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта (82 часа) | | |
| 4.1 | Тема 1. Педагогика физической культуры и спорта | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. педагогика как наука и практика; 2. сущность образования как педагогической категории; 3. теория обучающей деятельности как дидактическая основа; 4. профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога; 5. методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога; 6. педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; 7. педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта; <p>Основная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. Пособие. – СПб., 1999. 2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. Пособие. - М., 2002. 3. Ямалетдинова Г.А., Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций : [учеб. пособие] / Г. А. Ямалетдинова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 244 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта. – М., 2001. 2. Лукьянов В.П. Физическая культура : основы знаний: учеб. Пособие.- Ставрополь, 2001. |
| 4.2 | Тема 2. Возрастная психология | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. предмет, задачи, методы и краткий исторический |

- очерк развития возрастной психологии;
- 2. современные теории психического развития;
- 3. особенности психического развития на различных возрастных этапах;

Основная литература:

1. Коллюцкий В. Н., Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н., Кулагина И. Ю. ; Коллюцкий В. Н., Кулагина И. Ю. - М. : <Академический проект>, 2011. – 432 с. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>

2. Мандель Б.Р. Возрастная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 351, [1] с. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/997074ogl.pdf>

3. Мандель, Борис Рувимович. Возрастная психология : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Борис Рувимович. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=262730>

4. Психология развития и возрастная психология: учебно-методический комплекс для специальности 0300301.65 Психология / авторы-составители О.В. Шапатина, Е.А. Павлова. – Самара: Изд-во «Универс-груп», 2007. – 204 с.

Дополнительная литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. История возрастной психологии: Детская психология. Учебное пособие. Изд-во: Academia, 2008 г., 304 с.

2. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учебник. М.: Педагогическое общество России, 2004 г., 442 с.

3. Реан А.А. Психологический атлас человека. Изд-во: Прайм-Еврознак, Харвест, 2006 г., 656 с.

4. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 3-е изд., изд-во: Академия, 2006, 208с.

5. Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учебных заведений /Под ред. Т.Д. Марцинковской. М.: Издательский центр «Академия», 2001

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. – М.: Аспект Пресс, 2001

4.3

Тема 3. Психология спорта

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. психология спортивной деятельности;
- 2. мотивация спортивной деятельности;
- 3. психология личности спортсмена;
- 4. эмоционально-волевая сфера спортсмена;
- 5. взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен»;
- 6. конфликты в спортивной деятельности.

Основная литература:

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>1. Огородова Т.В. Психология спорта: учеб. пособие / Т. В. Огородова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2013. — 120 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Психология: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. П. А. Рудика. — М. : Физкультура и спорт, 1974. — С. 403–438.</p> <p>2. Пуни, А. Ц. Очерки психологии спорта / А. Ц. Пуни. — М. : Физкультура и спорт, 1959. — 307 с.</p> <p>3. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности: учеб. пособие / А. А. Реан. — СПб. : Изд-во СПб ун-та. — 2001. — 224 с.</p> <p>4. Рудик, П. А. Психология: учебник для институтов физической культуры / П. А. Рудик. — М. : Физкультура и спорт, 1964. — 464с.</p> <p>5. Савенков, Г. И. Психологическая паспортизация деятельности и личности спортсмена в системе психологической подготовки / Г. И. Савенков // Спортивный психолог. — 2006. — № 2 (8). — С. 44–51.</p> <p>6. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. — М. : Прогресс, 1979. — 123 с. 47. Сивицкий, В. Д. Особенности психологического сопровождения в спорте высших достижений / В. Д. Сивицкий // Актуальные проблемы физической культуры и спорта. — 2008. — № 15. — С. 85–93.</p> |
| 4.3.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых (62 часа) | | |
| 5.1 | Тема 1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; 2. задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; 3. возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста; 4. особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте; 5. особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте; 6. формы проведения занятий. |
| 5.2 | Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие аспекты физического воспитания школьников; 2. физическое воспитание детей младшего школьного возраста; 3. физическое воспитание детей среднего школьного возраста; 4. физическое воспитание детей старшего школьного возраста; 5. физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. |
| 5.3 | Тема 3. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное значение физической культуры в основной период трудовой деятельности; 2. особенности физического развития лиц молодого и зрелого возраста; |

| | | |
|--|--|---|
| | | 3. физическая культура в режиме трудового дня. |
| 5.4 | Тема 4. Физическая культура людей пожилого и старшего возраста | Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. старение и задачи направленного использования физической культуры в пожилом и старшем возрасте; 2. содержание и методические основы занятий физическими упражнениями; 3. контроль за здоровьем и физической подготовленностью. |
| 5.4.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Основная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирсин С.А. Современная система физического воспитания детей и молодежи: учебное пособие.- М.: МГУПС (МИИТ), 2015.- 233 с. 2. Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, поиски, решения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции – Томск: ТПУ, 2013. -250 с. 3. Шаповалов Е.А., Полухина Т.Г. Учебно-методическое пособие по организации и проведению занятий по фитнесу для старшей (пожилой) возрастной группы: мужчины 61-75, женщины 56-75 лет. М., 2019 Дополнительная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека. М.: «Медицина», 1997. - 816 с. 2. «Фитнес. Гид по жизни». Денис Семенихин / Изд-во АСТ, 2016. 3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий.— Изд. 8-е .- М. : Человек, 2011 - 624 с. 4. Физиология мышечной деятельности. Учебник для институтов физической культуры. 5. Физиология человека. А.С. Сологуб, Е.Б. Сологуб, ООО Издательство «Спорт», 2017. 6. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте. Н.Фудин, А.Хадарцев. Издательство «Спорт», 2018 7. Донской Д.Д. Биомеханика физических упражнений. М.: Физкультура и спорт,1957. — 267 с. 8. Восстановительная медицина учебник - Елифанов В.А., 2013 9. В.Н.Силуанов Технология оздоровительной физической культуры / ТВТ Дивизион, Москва, 2016 | | |
| Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки (122 часа) | | |
| 6.1 | Тема 1. Общая характеристика спорта | Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт как социальное явление 2. Социальные функции спорта 3. Особенности современного этапа развития спорта 4. Основные направления в развитии спортивного движения 5. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений |
| 6.2 | Тема 2. Спортивная тренировка | Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи спортивной тренировки 2. Средства и методы спортивной тренировки 3. Принципы спортивной тренировки |
| 6.3 | Тема 3. Основные стороны спортивной подготовки | Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническая подготовка 2. Тактическая подготовка 3. Физическая подготовка 4. Психическая подготовка |
| 6.4 | Тема 4. Система спортивной подготовки | Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс 2. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах) |

| | | |
|--|---|---|
| | | 3. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах) 4. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах) |
| 6.5 | Тема 5. Планирование в подготовке спортсмена | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Документы планирования 2. Планирование на разных этапах спортивной подготовки |
| 6.6 | Тема 6. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Виды контроля 2. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями 3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена 4. Контроль за факторами внешней среды 5. Учет в процессе спортивной тренировки |
| 6.6.1 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Основная литература: 1. Руденик В.В. Основы спортивной тренировки: тесты лекций. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 94 с. 2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В. Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с. | | |
| Дополнительная литература: 1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный. 2. Чертов, Н.В. Физическая культура : [16+] / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 . – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный. 3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный. 4. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: [12+] / И.П. Волков. – Минск : РИПО, 2015. – 196 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-542-9. – Текст : электронный. 5. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946 . – ISBN 978-5-4458-3079-5. – DOI 10.23681/210946. – Текст : электронный. 6. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 8353-1717-2. – Текст: электронный. | | |

| Модуль 7. Оздоровительная физическая культура (82 часа) | | |
|---|--|---|
| 7.1 | Тема 1. Исходные понятия, задачи и структура оздоровительной физической культуры | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Оздоровительная физическая культура как часть физической культуры; 2. Понятие «оздоровительная физическая культура»; 3. Цель оздоровительной физической культуры; 4. Задачи оздоровительной физической культуры; 5. Производственная физическая культура; 6. Оздоровительно-рекреационная физическая культура. |
| 7.2 | Тема 2. Сущность и содержание понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни". Основные компоненты и их характеристика | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»; 2. Виды здоровья; 3. Компоненты здорового образа жизни; 4. Факторы, негативно влияющие на здоровье. |
| 7.3 | Тема 3. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Возрастные изменения мышечной системы; 2. Возрастные изменения дыхательной системы; 3. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы; 4. Гипокенетический синдром; 5. Оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями; 6. Методики занятий физическими упражнениями; |
| 7.4 | Тема 4. Принцип оздоровительной направленности в физкультурно-оздоровительной практике | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Общие принципы физического воспитания; 2. Принцип оздоровительной направленности и его положения; |
| 7.5 | Аттестация по модулю | Форма аттестации: тест |
| Основная литература: 1. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов/ А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Мн., Тесей, 2003. – 528 с. Дополнительная литература: 1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и каждого. – М.: ФиС, 1988. – 208 с. 2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактики болезней: Учебное пособие для студентов высших пед. заведений.- М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с. 3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. С помощью движений. – М.: ФиС, 1984. – 126 с. 4. Куликов В.М Основные понятия и термины «ЗОЖ» // Здаровы лад жыцця.- №12, 2002.- 58-64 с. | | |

VII. Календарный учебный график определяется расписанием учебных занятий по программе профессиональной переподготовки.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Наименование модуля | Форма аттестации |
|---|------------------------------|
| Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности | Тестирование по темам модуля |
| Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры | Тестирование по темам модуля |

| | |
|--|------------------------------|
| Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики | Тестирование по темам модуля |
| Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта | Тестирование по темам модуля |
| Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых. | Тестирование по темам модуля |
| Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки | Тестирование по темам модуля |
| Модуль 7. Оздоровительная физическая культура | Тестирование по темам модуля |
| Итоговая аттестация | Тестирование по темам курса |

Вопросы для изучения для прохождения итоговой аттестации по программе:

1. Спорт как сфера правового регулирования;
2. Система источников спортивного права и ее особенности;
3. Особенности регулирования составных частей (элементов) спорта;
4. Субъекты спорта;
5. Правонарушения и ответственность в области спорта;
6. Разрешение споров в области спорта. Спортивный арбитраж;
7. Зарубежные модели правовой регламентации спорта;
8. Россия и спортивная политика европейского союза;
9. Правовые аспекты государственной политики в сфере образования;
10. Система образовательного права;
11. Правовое педагогических отношений;
12. Право на образование;
13. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования;
14. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;
15. Профессиональный стандарт «педагог»;
16. Направления и тенденции государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
17. Стратегия развития физической культуры и спорта в российской федерации до 2030 г.;
18. Профессиональные стандарты «тренер», «тренер-преподаватель»⁴
19. Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой политики;
20. Методики антидопинговой профилактики;
21. Физическая культура как социальное явление;
22. Структура физической культуры;
23. Функции физической культуры;
24. Понятие системы физической культуры;
25. Цель и задачи отечественной системы физической культуры;
26. Принципы системы физической культуры;
27. Основы системы физической культуры;
28. Сердце;
29. Сосуды малого круга обращения;
30. Сосуды большого круга обращения;
31. Ветви дуги аорты;
32. Вены большого круга обращения;
33. Лимфатическая система;
34. Кроветворные органы;

35. Центральная нервная система;
36. Периферическая нервная система;
37. Вегетативная нервная система;
38. Условные и безусловные рефлексы;
39. Типы высшей нервной деятельности;
40. Физиология сна;
41. Полость носа;
42. Гортань;
43. Трахея и бронхи;
44. Легкие;
45. Плевра и средостение;
46. Физиология дыхания;
47. Строение костей;
48. Соединение костей;
49. Скелет туловища;
50. Скелет головы;
51. Скелет конечностей;
52. Строение мышц;
53. Классификация мышц;
54. Вспомогательный аппарат и работа мышц;
55. Мышцы туловища;
56. Мышцы головы и шеи;
57. Мышцы верхней конечности;
58. Мышцы нижней конечности;
59. Белковый обмен;
60. Углеводный обмен;
61. Липидный обмен;
62. Водный и минеральный обмен;
63. Витамины;
64. Образование и расход энергии;
65. Общая характеристика процессов восстановления;
66. Физиологические механизмы восстановительных процессов;
67. Физиологические мероприятия повышения эффективности восстановления;
68. Время восстановления энергообеспечения при различной величине и направленности физической нагрузки;
69. Биомеханическая система человека;
70. Моторика и моторность человека;
71. Управление двигательной активностью;
72. Деятельностные аспекты спортивной моторики;
73. Основы анализа спортивной двигательной активности;
74. Педагогика как наука и практика;
75. Сущность образования как педагогической категории;
76. Теория обучающей деятельности как дидактическая основа;
77. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога;
78. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога;
79. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта;

80. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта;
81. Предмет, задачи, методы и краткий исторический очерк развития возрастной психологии;
82. Современные теории психического развития;
83. Особенности психического развития на различных возрастных этапах;
84. Психология спортивной деятельности;
85. Мотивация спортивной деятельности;
86. Психология личности спортсмена;
87. Эмоционально-волевая сфера спортсмена;
88. Взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен»;
89. Конфликты в спортивной деятельности;
90. Значение физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
91. Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
92. Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста;
93. Особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте;
94. Особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте;
95. Формы проведения занятий;
96. Общие аспекты физического воспитания школьников;
97. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста;
98. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста;
99. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста;
100. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем;
101. Социальное значение физической культуры в основной период трудовой деятельности;
102. Особенности физического развития лиц молодого и зрелого возраста;
103. Физическая культура в режиме трудового дня;
104. Старение и задачи направленного использования физической культуры в пожилом и старшем возрасте;
105. Содержание и методические основы занятий физическими упражнениями;
106. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью;
107. Спорт как социальное явление;
108. Социальные функции спорта;
109. Особенности современного этапа развития спорта;
110. Основные направления в развитии спортивного движения;
111. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений;
112. Цели и задачи спортивной тренировки;
113. Средства и методы спортивной тренировки;
114. Принципы спортивной тренировки;
115. Техническая подготовка;
116. Тактическая подготовка;
117. Физическая подготовка;
118. Психическая подготовка;
119. Спортивная подготовка как многолетний процесс;

120. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах);
121. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах);
122. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах);
123. Документы планирования;
124. Планирование на разных этапах спортивной подготовки;
125. Виды контроля;
126. контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями;
127. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена;
128. Контроль за факторами внешней среды;
129. Учет в процессе спортивной тренировки;
130. Оздоровительная физическая культура как часть физической культуры;
131. Понятие «оздоровительная физическая культура»;
132. Цель оздоровительной физической культуры;
133. Задачи оздоровительной физической культуры;
134. Производственная физическая культура;
135. Оздоровительно-рекреационная физическая культура;
136. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
137. Виды здоровья;
138. Компоненты здорового образа жизни;
139. Факторы, негативно влияющие на здоровье;
140. Возрастные изменения мышечной системы;
141. Возрастные изменения дыхательной системы;
142. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы;
143. Гипокенетический синдром;
144. Оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями;
145. Методики занятий физическими упражнениями;
146. Общие принципы физического воспитания;
147. Принцип оздоровительной направленности и его положения;

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных

образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Требования:

1. компьютер с доступом в сеть Internet;
2. наушники
3. микрофон

Х. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.