

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 16:56:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad10755f608

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом ИнНО

«16» 09 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

С.Н. Смирнов
17.10.2021



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

Тверь, 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» с изменениями от 25 декабря 2014 г.»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»;
9. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2019 г. №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2020 г., 8 февраля 2021 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

2. Категория слушателей: лица, получившие/получающие высшее и/или среднее профессиональное образование, осуществляющие профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта.

3. **Нормативный срок освоения программы: 570 часов**, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы

4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

5. **Режим занятий:** без отрыва от работы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1. **Цель программы:** формирование новых общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта, а также освоение трудовых функций в соответствии Профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Тренер-преподаватель» посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области спорта высших достижений;

2. **Основные задачи реализации программы профессиональной переподготовки:**

- определять набор требований к обучающимся по программе профессиональной переподготовки (компетентностную модель);
- регламентировать последовательность – формирования профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования профессиональных компетенций у слушателей при освоении программы профессиональной переподготовки;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре дополнительной профессиональной программы;
- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы слушателей, качества ее результатов.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Выпускник программы профпереподготовки сможет осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с Приказом Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»:

5-го уровня квалификации - самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;

6-го уровня квалификации – самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации;

7-го уровня квалификации – определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений.

2. Наименование вида профессиональной деятельности:

- Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых¹;
- Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью²;
- Дошкольное образование³
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование⁴;
- Среднее общее образование⁵;

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ

Результаты освоения программы профпереподготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

¹ Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер".

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

⁴ Там же.

⁵ Там же.

1. Компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности

В результате освоения указанной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

— *в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:*

1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
3. способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
4. способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
5. способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

— *в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 по направлению подготовки Физическая культура:*

1. способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
2. способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
3. способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
4. способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
5. способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
6. способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
7. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

— *в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт:*

1. способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на

— в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04

Спорт:

1. способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-7);

2. способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки (ОПК-12).

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей\тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности	62	0	0	62	-
1.1	Правовое регулирование сферы образования	15	0	0	15	-
1.2	Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта	15	0	0	15	-
1.3	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	15	0	0	15	-
1.4	Антидопинговое законодательство	15	0	0	15	-
1.5	Аттестация по модулю 1.	2	0	0	2	тест
2.	Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры	32	0	0	32	-
2.1	Физическая культура как часть общей культуры общества	15	0	0	15	-
2.2	Система физической культуры, её основы принципы функционирования	15	0	0	15	-
2.3	Аттестация по модулю 2.	2	0	0	2	тест
3.	Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики	122	0	0	122	-
3.1	Кровь и кровеносная система	15	0	0	15	-
3.2	Нервная система	15	0	0	15	-
3.3	Дыхательная система	15	0	0	15	-
3.4	Костная система	15	0	0	15	-
3.5	Мышечная система	15	0	0	15	-
3.6	Обмен веществ и энергии	15	0	0	15	-
3.7	Утомление и процессы восстановления	15	0	0	15	-
3.8	Биомеханика	15	0	0	15	-
3.9	Аттестация по модулю 3.	2	0	0	2	тест
4.	Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	82	0	0	82	-
4.1	Педагогика физической культуры и спорта	20	0	0	20	-
4.2	Возрастная психология	30	0	0	30	-
4.3	Психология спорта	30	0	0	30	-
4.4	Аттестация по модулю 4.	2	0	0	0	тест
5.	Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых.	62	0	0	62	-
5.1	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	15	0	0	15	-
5.2	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	15	0	0	15	-
5.3	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста	15	0	0	15	-

5.4	Физическая культура людей пожилого и старшего возраста	15	0	0	15	-
5.5	Аттестация по модулю 5.	2	0	0	2	тест
6.	Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки	122	0	0	122	-
6.1	Общая характеристика спорта	20	0	0	20	-
6.2	Спортивная тренировка	20	0	0	20	-
6.3	Основные стороны спортивной подготовки	20	0	0	20	-
6.4	Система спортивной подготовки	20	0	0	20	-
6.5	Планирование в подготовке спортсмена	20	0	0	20	-
6.6	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	20	0	0	20	-
6.7	Аттестация по модулю 6.	2	0	0	2	тест
7.	Модуль 7. Оздоровительная физическая культура	82	0	0	82	-
7.1	Исходные понятия, задачи и структура оздоровительной физической культуры	20	0	0	20	-
7.2	Сущность и содержание понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни". Основные компоненты и их характеристика	20	0	0	20	-
7.3	Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями	20	0	0	20	-
7.4	Принцип оздоровительной направленности физкультурнооздоровительной практики	20	0	0	20	-
7.5	Аттестация по модулю 7.	2	0	0	2	тест
8.	Итоговая аттестация	6	0	0	6	тест
9.	Всего часов:	570	0	0	570	-

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модуля\тем	Содержание обучения (тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы)
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности (62 часа)	
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спорт как сфера правового регулирования; 2. система источников спортивного права и ее особенности; 3. особенности регулирования составных частей (элементов) спорта; 4. субъекты спорта; 5. правонарушения и ответственность в области спорта; 6. разрешение споров в области спорта. спортивный арбитраж; 7. зарубежные модели правовой регламентации спорта; 8. Россия и спортивная политика Европейского Союза. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное право России : учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с. <p>Дополнительная литература и нормативно-правовые источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Международная хартия физического воспитания и спорта» (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 186 - 190. Свод нормативных актов ЮНЕСКО.- М.: Международные отношения, 1991. С. 186 - 190. 2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014. 3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // «Российская газета», N 276, 08.12.2007. 4. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // «Российская газета», N 68, 26.03.2014. 5. Андреев С. А. Сборник международных нормативных актов / С. А. Андреев. - М.: Стар, 2011. - 356 с. 6. Затеев А. П. Правовое обеспечение здоровья нации / А. П. Затеев. - М.: Антей, 2010. - 218 с. 7. Красовский С. Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №4. С.23-27.

1.2	Тема 2. Правовое регулирование сферы образования.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые аспекты государственной политики в сфере образования; 2. система образовательного права; 3. правовое педагогических отношений; 4. право на образование; 5. особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования; 6. особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. 7. Профессиональный стандарт «Педагог». <p>Основная литература и нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» с изменениями от 25 декабря 2014 г. 4. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. URL:https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie (дата обращения: 17.06.2021). <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасская В.В. Образовательные правоотношения: вопросы теории. М.: Локус-Пресс, 2005. -167 с. 2. Сырых В.М. Образовательное право как отрасль российского права. Изд.2-е. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. - 347с. 3. Твердова Т.В. Правоотношения по оказанию образовательных услуг: заметки о некоторых особенностях // Право и образование. - 2008. - № 2. – 296 с. 4. Ходырев П. М. Правоотношения в сфере образования: опыт конструирования теоретической модели // Юридическая наука. 2012. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pravootnosheniya-v-sfere-obrazovaniya-opyt-konstruirovaniya-teoreticheskoy-modeli (дата обращения: 17.06.2021).
1.3	Тема 3. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. направления и тенденции государственной политики в сфере физической культуры и спорта; 2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской федерации до 2030 г. 3. Профессиональные стандарты «Тренер», «Тренер-

преподаватель».

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Цинченко Г. М., Орлова И.С. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития физической культуры и спорта. // MANAGEMENT ISSUES. 2019. № 3(39) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-rossiyskoj-federatsii-v-sfere-razvitiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (дата обращения: 17.06.2021).

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%202030/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения: 17.06.2021).

3. Пояснительная записка к Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2030.pdf> (дата обращения: 17.06.2021).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер".

5. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Дополнительная литература и нормативно-правовые источники:

1. «Международная хартия физического воспитания и спорта» (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 186 - 190. Свод нормативных актов ЮНЕСКО.- М.: Международные отношения, 1991. С. 186 - 190.

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред.

		<p>от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // «Российская газета», N 276, 08.12.2007.</p> <p>4. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // «Российская газета», N 68, 26.03.2014.</p> <p>5. Андреев С. А. Сборник международных нормативных актов / С. А. Андреев. - М.: Стар, 2011. - 356 с.</p> <p>6. Затеев А. П. Правовое обеспечение здоровья нации / А. П. Затеев. - М.: Антей, 2010. - 218 с.</p> <p>7. Красовский С. Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2013. №4. С.23-27.</p>
1.4	Тема 4. Антидопинговое законодательство	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовое обеспечение антидопинговой политики; 2. методики антидопинговой профилактики. <p>Основная литература и нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грецов А.Г. Тренинговая программа формирования критического отношения к допингу среди молодых спортсменов / А.Г. Герцов. – СПб: ФГБУ СПБНИИФК, 2012. – 7 с. 2. Общероссийские антидопинговые правила, вступающие в силу с 1 января 2021 года 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2019 г. №527 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ (в приложении) Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года 4. Приказ Минспорта России «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» № 927 от 16 декабря 2020 г. 5. Приказ Минспорта России "О внесении изменений в Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947" от 17 января 2019 г. 6. Приказ Минспорта России "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте" от 21 ноября 2019 г. № 964 7. Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ 8. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в части регулирования спорта

высших достижений и профессионального спорта от 22 ноября 2016 г. № 296-ФЗ

9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ

10. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года
Одобен Советом Федерации 23 ноября 2007 года

11. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ

12. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 321 «О внесении изменения в Положение о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368»

13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 28 июля 2018 г. № 879

14. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 28 марта 2017 г. № 339

15. Ст. 234 Уголовного кодекса РФ

16. Ст. 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ

17. Ст. 3.11, 6.18 КоАП РФ

18. Гл. 54.1 Трудового кодекса РФ

19. Порядок проведения допинг-контроля, утв. Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 № 293

20. Порядок ввоза на территорию РФ проб и обор для допинг-контроля, утв. Пост Прав № 884

Дополнительная литература:

1. Песков А.Н., Проблема борьбы с допингом в спорте. Монография / Под ред. С.А. Алексеева. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 128 с.

2. Грецов А.Г. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: методические рекомендации / А.Г. Герцов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с.

3. Белова Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.В. Белова; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский

		федеральный университет», Минобрнауки России. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.
1.4.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры (32 часа)		
2.1	Тема 1. Физическая культура как часть общей культуры общества.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическая культура как социальное явление; 2. структура физической культуры 3. функции физической культуры 4. понятие системы физической культуры; 5. цель и задачи отечественной системы физической культуры; 6. принципы системы физической культуры; 7. основы системы физической культуры; <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов Ж.К. теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. Учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигат. действиям: Теория и методика / М.М. Боген; предисл. П.Л. Гальперина. Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: URSS: [Либроком], [2013]. - 221 с. 2. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов физ. культуры / А.М. Максименко. — 2—е изд. — М. : Физическая культура, 2009. 496 с. 3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для вузов физ. культуры / Л.П. Матвеев. 5—е изд., испр. и доп. — М. : Советский спорт, 2010. - 340 с. 4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб / Л.П. Матвеев. — 3—е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт, СпортАкадем пресс, 2008. — 544 с. 5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико—методические аспекты спорта и профессионально—прикладных форм физической культуры: учеб. для ин—тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. — М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с. 6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высших специальных физкультурных учеб. заведений / Л.П. Матвеев. 4—е изд., стер. — СПб.: изд—во «Лань», М.: ООО издательство «Омега—Л», 2004. — 160с. <p>Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика. Учебное пособие/ В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — М.: Советский СПОРТ, 2018. 320 с.</p>
2.2	Тема 2. Система физической культуры, её основы принципы функционирования.	
2.2.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики (122 часа)		
3.1	Тема 1. Кровь и кровеносная система	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сердце;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. сосуды малого круга обращения; 3. сосуды большого круга обращения; 4. ветви дуги аорты; 5. вены большого круга обращения; 6. лимфатическая система; 7. кроветворные органы.
3.2	Тема 2. Нервная система	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. центральная нервная система; 2. периферическая нервная система; 3. вегетативная нервная система; 4. условные и безусловные рефлексы; 5. типы высшей нервной деятельности; 6. физиология сна.
3.3	Тема 3. Дыхательная система	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полость носа 2. гортань 3. трахея и бронхи 4. легкие 5. плевра и средостение; 6. физиология дыхания.
3.4	Тема 4. Костная система	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строение костей; 2. соединение костей; 3. скелет туловища; 4. скелет головы; 5. скелет конечностей;
3.5	Тема 5. Мышечная система	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строение мышц; 2. классификация мышц; 3. вспомогательный аппарат и работа мышц; 4. мышцы туловища; 5. мышцы головы и шеи; 6. мышцы верхней конечности; 7. мышцы нижней конечности
3.6	Тема 6. Обмен веществ и энергии	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белковый обмен; 2. углеводный обмен; 3. липидный обмен; 4. водный и минеральный обмен; 5. витамины; 6. образование и расход энергии.
3.7	Тема 7. Утомление и процессы восстановления	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая характеристика процессов восстановления; 2. физиологические механизмы восстановительных процессов; 3. физиологические мероприятия повышения эффективности восстановления; 4. время восстановления энергообеспечения при различной величине и направленности физической нагрузки.
3.8	Тема 8. Биомеханика	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биомеханическая система человека; 2. моторика и моторность человека; 3. управление двигательной активностью;

		<p>4. деятельностные аспекты спортивной моторики;</p> <p>5. основы анализа спортивной двигательной активности.</p>
3.8.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
<p>Основная литература:</p> <p>1. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. В 2-х частях. Часть 2. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 360 с.</p> <p>2. Моденов К.С. Практические рекомендации по восстановлению спортсменов. [Электронный ресурс]. URL: https://static.rfs.ru/documents/1/5fd8cf602448a.pdf (дата обращения: 17.06.2021).</p> <p>3. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2003. - 416 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Дубровский В.И. Цели и задачи спортивной медицины [Текст] / В.И. Дубровский // Спортивная медицина Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2002. - 512 с.</p> <p>2. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера (Текст) / Г.А. Макарова, С.А. Локтев; - М.: Советский спорт, 2005. – 587 с.</p> <p>3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие. – М.: Человек, 2015. – 184 с.</p> <p>4. Спортивная медицина. Справочное издание. Справочник для врача и тренера. Изд. 2-е, доп. И испр.- М.: Терра-Спорт, 2003. – 240 с.</p>		
<p>Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта (82 часа)</p>		
4.1	Тема 1. Педагогика физической культуры и спорта	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогика как наука и практика; 2. сущность образования как педагогической категории; 3. теория обучающей деятельности как дидактическая основа; 4. профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога; 5. методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога; 6. педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; 7. педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта; <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. Пособие. – СПб., 1999. 2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. Пособие. - М., 2002. 3. Ямалетдинова Г.А., Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций : [учеб. пособие] / Г. А. Ямалетдинова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 244 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта. – М., 2001. 2. Лукьянов В.П. Физическая культура : основы знаний: учеб. Пособие.- Ставрополь, 2001.
4.2	Тема 2. Возрастная психология	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет, задачи, методы и краткий исторический

- очерк развития возрастной психологии;
2. современные теории психического развития;
3. особенности психического развития на различных возрастных этапах;

Основная литература:

1. Коллюцкий В. Н., Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н., Кулагина И. Ю. ; Коллюцкий В. Н., Кулагина И. Ю. - М. : <Академический проект>, 2011. – 432 с. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>

2. Мандель Б.Р. Возрастная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 351, [1] с. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/997074ogl.pdf>

3. Мандель, Борис Рувимович. Возрастная психология : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Борис Рувимович. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=262730>

4. Психология развития и возрастная психология: учебно-методический комплекс для специальности 0300301.65 Психология / авторы-составители О.В. Шапатина, Е.А. Павлова. – Самара: Изд-во «Универс-груп», 2007. – 204 с.

Дополнительная литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. История возрастной психологии: Детская психология. Учебное пособие. Изд-во: Academia, 2008 г., 304 с.

2. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учебник. М.: Педагогическое общество России, 2004 г., 442 с.

3. Реан А.А. Психологический атлас человека. Изд-во: Прайм-Еврознак, Харвест, 2006 г., 656 с.

4. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 3-е изд., изд-во: Академия, 2006, 208с.

5. Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учебных заведений /Под ред. Т.Д. Марцинковской. М.: Издательский центр «Академия», 2001

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. – М.: Аспект Пресс, 2001

4.3

Тема 3. Психология спорта

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. психология спортивной деятельности;
2. мотивация спортивной деятельности;
3. психология личности спортсмена;
4. эмоционально-волевая сфера спортсмена;
5. взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен»;
6. конфликты в спортивной деятельности.

Основная литература:

		<p>1. Огородова Т.В. Психология спорта: учеб. пособие / Т. В. Огородова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2013. — 120 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Психология: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. П. А. Рудика. — М. : Физкультура и спорт, 1974. — С. 403–438.</p> <p>2. Пуни, А. Ц. Очерки психологии спорта / А. Ц. Пуни. — М. : Физкультура и спорт, 1959. — 307 с.</p> <p>3. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности: учеб. пособие / А. А. Реан. — СПб. : Изд-во СПб ун-та. — 2001. — 224 с.</p> <p>4. Рудик, П. А. Психология: учебник для институтов физической культуры / П. А. Рудик. — М. : Физкультура и спорт, 1964. — 464с.</p> <p>5. Савенков, Г. И. Психологическая паспортизация деятельности и личности спортсмена в системе психологической подготовки / Г. И. Савенков // Спортивный психолог. — 2006. — № 2 (8). — С. 44–51.</p> <p>6. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. — М. : Прогресс, 1979. — 123 с. 47. Сивицкий, В. Д. Особенности психологического сопровождения в спорте высших достижений / В. Д. Сивицкий // Актуальные проблемы физической культуры и спорта. — 2008. — № 15. — С. 85–93.</p>
4.3.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых (62 часа)		
5.1	Тема 1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; 2. задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; 3. возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста; 4. особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте; 5. особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте; 6. формы проведения занятий.
5.2	Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие аспекты физического воспитания школьников; 2. физическое воспитание детей младшего школьного возраста; 3. физическое воспитание детей среднего школьного возраста; 4. физическое воспитание детей старшего школьного возраста; 5. физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.
5.3	Тема 3. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное значение физической культуры в основной период трудовой деятельности; 2. особенности физического развития лиц молодого и зрелого возраста;

		3. физическая культура в режиме трудового дня.
5.4	Тема 4. Физическая культура людей пожилого и старшего возраста	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. старение и задачи направленного использования физической культуры в пожилом и старшем возрасте; 2. содержание и методические основы занятий физическими упражнениями; 3. контроль за здоровьем и физической подготовленностью.
5.4.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Основная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирсин С.А. Современная система физического воспитания детей и молодежи: учебное пособие.- М.: МГУПС (МИИТ), 2015.- 233 с. 2. Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, поиски, решения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции – Томск: ТПУ, 2013. -250 с. 3. Шаповалов Е.А., Полухина Т.Г. Учебно-методическое пособие по организации и проведению занятий по фитнесу для старшей (пожилой) возрастной группы: мужчины 61-75, женщины 56-75 лет. М., 2019 Дополнительная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека. М.: «Медицина», 1997. - 816 с. 2. «Фитнес. Гид по жизни». Денис Семенихин / Изд-во АСТ, 2016. 3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий.— Изд. 8-е.- М.: Человек, 2011 - 624 с. 4. Физиология мышечной деятельности. Учебник для институтов физической культуры. 5. Физиология человека. А.С. Сологуб, Е.Б. Сологуб, ООО Издательство «Спорт», 2017. 6. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте. Н.Фудин, А.Хадарцев. Издательство «Спорт», 2018 7. Донской Д.Д. Биомеханика физических упражнений. М.: Физкультура и спорт,1957. — 267 с. 8. Восстановительная медицина учебник - Елифанов В.А., 2013 9. В.Н.Силуанов Технология оздоровительной физической культуры / ТВТ Дивизион, Москва, 2016 		
Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки (122 часа)		
6.1	Тема 1. Общая характеристика спорта	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт как социальное явление 2. Социальные функции спорта 3. Особенности современного этапа развития спорта 4. Основные направления в развитии спортивного движения 5. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений
6.2	Тема 2. Спортивная тренировка	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи спортивной тренировки 2. Средства и методы спортивной тренировки 3. Принципы спортивной тренировки
6.3	Тема 3. Основные стороны спортивной подготовки	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническая подготовка 2. Тактическая подготовка 3. Физическая подготовка 4. Психическая подготовка
6.4	Тема 4. Система спортивной подготовки	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс 2. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах)

		3. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах) 4. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах)
6.5	Тема 5. Планирование в подготовке спортсмена	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Документы планирования 2. Планирование на разных этапах спортивной подготовки
6.6	Тема 6. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Виды контроля 2. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями 3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена 4. Контроль за факторами внешней среды 5. Учет в процессе спортивной тренировки
6.6.1	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Основная литература: 1. Руденик В.В. Основы спортивной тренировки: тесты лекций. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 94 с. 2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В. Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с.		
Дополнительная литература: 1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный. 2. Чертов, Н.В. Физическая культура : [16+] / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 . – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный. 3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный. 4. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: [12+] / И.П. Волков. – Минск : РИПО, 2015. – 196 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-542-9. – Текст : электронный. 5. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946 . – ISBN 978-5-4458-3079-5. – DOI 10.23681/210946. – Текст : электронный. 6. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 8353-1717-2. – Текст: электронный.		

Модуль 7. Оздоровительная физическая культура (82 часа)		
7.1	Тема 1. Исходные понятия, задачи и структура оздоровительной физической культуры	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Оздоровительная физическая культура как часть физической культуры; 2. Понятие «оздоровительная физическая культура»; 3. Цель оздоровительной физической культуры; 4. Задачи оздоровительной физической культуры; 5. Производственная физическая культура; 6. Оздоровительно-рекреационная физическая культура.
7.2	Тема 2. Сущность и содержание понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни". Основные компоненты и их характеристика	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»; 2. Виды здоровья; 3. Компоненты здорового образа жизни; 4. Факторы, негативно влияющие на здоровье.
7.3	Тема 3. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Возрастные изменения мышечной системы; 2. Возрастные изменения дыхательной системы; 3. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы; 4. Гипокенетический синдром; 5. Оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями; 6. Методики занятий физическими упражнениями;
7.4	Тема 4. Принцип оздоровительной направленности в физкультурно-оздоровительной практике	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Общие принципы физического воспитания; 2. Принцип оздоровительной направленности и его положения;
7.5	Аттестация по модулю	Форма аттестации: тест
Основная литература: 1. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов/ А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Мн., Тесей, 2003. – 528 с. Дополнительная литература: 1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и каждого. – М.: ФиС, 1988. – 208 с. 2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактики болезней: Учебное пособие для студентов высших пед. заведений.- М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с. 3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. С помощью движений. – М.: ФиС, 1984. – 126 с. 4. Куликов В.М Основные понятия и термины «ЗОЖ» // Здаровы лад жыщя.- №12, 2002.- 58-64 с.		

VII. Календарный учебный график определяется расписанием учебных занятий по программе профессиональной переподготовки.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование модуля	Форма аттестации
Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной и физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование по темам модуля
Модуль 2. Общая характеристика теории физической культуры	Тестирование по темам модуля

Модуль 3. Основы анатомии и биомеханики	Тестирование по темам модуля
Модуль 4. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Тестирование по темам модуля
Модуль 5. Физическая культура детей и взрослых.	Тестирование по темам модуля
Модуль 6. Теория спорта и основы спортивной тренировки	Тестирование по темам модуля
Модуль 7. Оздоровительная физическая культура	Тестирование по темам модуля
Итоговая аттестация	Тестирование по темам курса

Вопросы для изучения для прохождения итоговой аттестации по программе:

1. Спорт как сфера правового регулирования;
2. Система источников спортивного права и ее особенности;
3. Особенности регулирования составных частей (элементов) спорта;
4. Субъекты спорта;
5. Правонарушения и ответственность в области спорта;
6. Разрешение споров в области спорта. Спортивный арбитраж;
7. Зарубежные модели правовой регламентации спорта;
8. Россия и спортивная политика европейского союза;
9. Правовые аспекты государственной политики в сфере образования;
10. Система образовательного права;
11. Правовое педагогических отношений;
12. Право на образование;
13. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования;
14. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;
15. Профессиональный стандарт «педагог»;
16. Направления и тенденции государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
17. Стратегия развития физической культуры и спорта в российской федерации до 2030 г.;
18. Профессиональные стандарты «тренер», «тренер-преподаватель»⁴
19. Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой политики;
20. Методики антидопинговой профилактики;
21. Физическая культура как социальное явление;
22. Структура физической культуры;
23. Функции физической культуры;
24. Понятие системы физической культуры;
25. Цель и задачи отечественной системы физической культуры;
26. Принципы системы физической культуры;
27. Основы системы физической культуры;
28. Сердце;
29. Сосуды малого круга обращения;
30. Сосуды большого круга обращения;
31. Ветви дуги аорты;
32. Вены большого круга обращения;
33. Лимфатическая система;
34. Кроветворные органы;

35. Центральная нервная система;
36. Периферическая нервная система;
37. Вегетативная нервная система;
38. Условные и безусловные рефлексы;
39. Типы высшей нервной деятельности;
40. Физиология сна;
41. Полость носа;
42. Гортань;
43. Трахея и бронхи;
44. Легкие;
45. Плевра и средостение;
46. Физиология дыхания;
47. Строение костей;
48. Соединение костей;
49. Скелет туловища;
50. Скелет головы;
51. Скелет конечностей;
52. Строение мышц;
53. Классификация мышц;
54. Вспомогательный аппарат и работа мышц;
55. Мышцы туловища;
56. Мышцы головы и шеи;
57. Мышцы верхней конечности;
58. Мышцы нижней конечности;
59. Белковый обмен;
60. Углеводный обмен;
61. Липидный обмен;
62. Водный и минеральный обмен;
63. Витамины;
64. Образование и расход энергии;
65. Общая характеристика процессов восстановления;
66. Физиологические механизмы восстановительных процессов;
67. Физиологические мероприятия повышения эффективности восстановления;
68. Время восстановления энергообеспечения при различной величине и направленности физической нагрузки;
69. Биомеханическая система человека;
70. Моторика и моторность человека;
71. Управление двигательной активностью;
72. Деятельностные аспекты спортивной моторики;
73. Основы анализа спортивной двигательной активности;
74. Педагогика как наука и практика;
75. Сущность образования как педагогической категории;
76. Теория обучающей деятельности как дидактическая основа;
77. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога;
78. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога;
79. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта;

80. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта;
81. Предмет, задачи, методы и краткий исторический очерк развития возрастной психологии;
82. Современные теории психического развития;
83. Особенности психического развития на различных возрастных этапах;
84. Психология спортивной деятельности;
85. Мотивация спортивной деятельности;
86. Психология личности спортсмена;
87. Эмоционально-волевая сфера спортсмена;
88. Взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен»;
89. Конфликты в спортивной деятельности;
90. Значение физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
91. Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
92. Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста;
93. Особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте;
94. Особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте;
95. Формы проведения занятий;
96. Общие аспекты физического воспитания школьников;
97. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста;
98. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста;
99. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста;
100. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем;
101. Социальное значение физической культуры в основной период трудовой деятельности;
102. Особенности физического развития лиц молодого и зрелого возраста;
103. Физическая культура в режиме трудового дня;
104. Старение и задачи направленного использования физической культуры в пожилом и старшем возрасте;
105. Содержание и методические основы занятий физическими упражнениями;
106. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью;
107. Спорт как социальное явление;
108. Социальные функции спорта;
109. Особенности современного этапа развития спорта;
110. Основные направления в развитии спортивного движения;
111. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений;
112. Цели и задачи спортивной тренировки;
113. Средства и методы спортивной тренировки;
114. Принципы спортивной тренировки;
115. Техническая подготовка;
116. Тактическая подготовка;
117. Физическая подготовка;
118. Психическая подготовка;
119. Спортивная подготовка как многолетний процесс;

120. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах);
121. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах);
122. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах);
123. Документы планирования;
124. Планирование на разных этапах спортивной подготовки;
125. Виды контроля;
126. контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями;
127. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена;
128. Контроль за факторами внешней среды;
129. Учет в процессе спортивной тренировки;
130. Оздоровительная физическая культура как часть физической культуры;
131. Понятие «оздоровительная физическая культура»;
132. Цель оздоровительной физической культуры;
133. Задачи оздоровительной физической культуры;
134. Производственная физическая культура;
135. Оздоровительно-рекреационная физическая культура;
136. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
137. Виды здоровья;
138. Компоненты здорового образа жизни;
139. Факторы, негативно влияющие на здоровье;
140. Возрастные изменения мышечной системы;
141. Возрастные изменения дыхательной системы;
142. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы;
143. Гипокенетический синдром;
144. Оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями;
145. Методики занятий физическими упражнениями;
146. Общие принципы физического воспитания;
147. Принцип оздоровительной направленности и его положения;

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных

образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Требования:

1. компьютер с доступом в сеть Internet;
2. наушники
3. микрофон

Х. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.