

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.А. Травина

«3» 07 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Тьюторское сопровождение учебного процесса**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

**«Начальное образование и иностранный язык (английский)»**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Д.Я. Новикова



Тверь, 2021

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для тьютора.

**Задачами** освоения дисциплины являются: \_\_\_\_\_

- Ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами тьюторской деятельности.
- Ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в тьюторской практике.
- Сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности тьютора.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины». Содержательно она закладывает основы для прохождения производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному (английскому) языку.

Изучению курса «Тьюторское сопровождение учебного процесса» предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин по учебному плану ООП ВО «Педагогическое образование с 2-мя профилями»: Психология, Педагогика, Введение в профессиональную деятельность, Методика преподавания иностранного языка, Практикум по КРО, Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Театральная педагогика в обучении иностранному языку», «Производственная практика».

## **3. Объем дисциплины для очной формы обучения:**

**Трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час., в том числе:

**контактная работа – 22 час.: самостоятельная работа: 50 час.**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</b>	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

<b>профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
<b>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся</b>	ПК-2.1. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка ПК-2.2. Ставит воспитательные цели, аргументирует выбор и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы по интеллектуальному развитию обучающихся. ПК-2.3. Использует в практике своей работы культурно-исторический, деятельностный и развивающий подход
<b>ПК-3 Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды</b>	ПК-3.1. Разрабатывает и готов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-3.2. Создает условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира. ПК-3.3. Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 9 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.