


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СЕМЬИ И
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры
**ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного знания об изучаемом предмете исследования, формирование способности квалифицированной оценки норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних, о мерах уголовной ответственности, применяемых за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- особенностей в регламентации преступлений РФ против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству;
- значения и роли охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ - преступлений против семьи и несовершеннолетних в системе Особенной части УК РФ;
- посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России;
- преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.
- вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Данный курс способствует углубленному изучению проблематики обеспечения интересов семьи и несовершеннолетних в уголовных правоотношениях. Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплины как сравнительное правоведение.

3. Объём дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа, в том числе:

контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов,

самостоятельная работа: 114 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-4 Способность осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей	ПК-4.1 - Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2 - Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3 - Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. практ.п одг.	
Темы 1. Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системе России	17	2	2		13
Тема 2. Семейные отношения и преступления в семейной сфере	20	2	2		16
Тема 3. Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России	20	2	2		16
Тема 4. Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.	20	3	3		14
Тема 5. Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.	20	3	3		14
Тема 6. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.	20	3	3		14
Контроль	27				27
ИТОГО	144	15	15		114

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системы России	Лекция, практические занятия	Дискуссия
Тема 2. Семейные отношения и преступления в семейной сфере	Лекция, практические занятия	Панельная дискуссия
Тема 3. Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления
Тема 4. Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.	Лекция, практические занятия	Проблемная лекция
Тема 5. Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.	Лекция, практические занятия	Интерактивные задания
Тема 6. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.	Лекция, практические занятия	Интерактивная презентация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

- ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию;
- ПК-4 Способность осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей.

Универсальным заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующих компетенций, является решение задач:

1. Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Окуркова?

Этап формирования компетенций, в котором участвует дисциплина	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Знать: Базовый	Магистрант способен представить комплексную характеристику применения норм материального и процессуального права при регулировании семейных правоотношений
Владеть: Базовый	Магистрант способен применять отдельные нормативно-правовые акты при регулировании семейных правоотношений
Уметь: Базовый	Магистрант способен применять имеющиеся знания и навыки в юридической деятельности

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=612279>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планы практических занятий и лабораторных практикумов

Тема 1. Уголовно-правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних в правовой системы России

Определение понятий «семья» и «несовершеннолетний». Соотношение понятий «ребенок» и «несовершеннолетний».

Понятие объекта преступления и классификация объектов «по вертикали» и «по горизонтали».

Место и значение главы 20 в структуре Особенной части УК РФ. Научные дискуссии о наименовании главы 20 УК РФ.

Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 2. Семейные отношения и преступления в семейной сфере

Похищение, торговля и подкидывание ребенка по уголовному законодательству.

Целесообразность закрепления в УК РФ некоторых составов преступлений против семьи, регламентированных в уголовных кодексах.

Охрана репродуктивной функции семьи по уголовному законодательству.

Тема 3. Посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России

Основные подходы к определению понятия «интерес». Интерес как социологическая категория. Субъективная и объективная сторона интереса.

Уголовно – правовое значение интереса. Уголовно – правовая охрана интересов семьи.

Брак как юридическая форма закрепления и согласования личных, экономических и социальных интересов сторон.

Семья как средство обеспечения интересов всех членов семейного союза.

Международно – правовая охрана интересов семьи. Охрана интересов семьи по действующему законодательству Российской Федерации.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона подмены ребенка (ст. 153 УК РФ), незаконного усыновления (удочерения) (ст. 154 УК РФ),

разглашения тайны усыновления (удочерения)(ст. 155 УК РФ), злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Квалифицирующие обстоятельства ст. 157 УК РФ.

Особенности квалификации преступлений.

Тема 4. Посягательства на интересы несовершеннолетних. Уголовно-правовой аспект.

Охрана несовершеннолетних детей.

Субъект, объект, субъективная и объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ), вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ), неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Квалифицирующие обстоятельства ст. 150 и ст.151 УК РФ.

Особенности квалификации преступлений.

Обеспечение нормальной социализации личности несовершеннолетнего, его физического, духовного, нравственного и полового развития.

Целесообразность закрепления в УК РФ некоторых составов преступлений против несовершеннолетних регламентированных в уголовных кодексах зарубежных стран.

Тема 5. Иные преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Составы оставления в опасности.

Охрана института усыновления, опеки (попечительства) и приемной семьи.

Преступления против полового самоопределения несовершеннолетних.

Тема 6. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

Особенности предупреждения совершения преступления против семьи и несовершеннолетних. Предупреждение преступлений против семьи и несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступлений в РФ.

Общая характеристика субъектов, осуществляющих деятельность по профилактике совершения преступлений против семьи и несовершеннолетних, их классификация.

Система государственных органов, осуществляющих деятельность по предупреждению преступности против семьи и несовершеннолетних, их полномочия и основные направления деятельности.

Научное обоснование предложений по совершенствованию системы уголовной ответственности за преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.

Основные проблемы, связанные с профилактикой преступлений против семьи и несовершеннолетних, пути их разрешения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. «.....»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-.....

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...
- ...
- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:

2.3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении задачи магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении задачи квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в задаче.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

Например:

В данной задаче идет речь о

Ответ на вопрос. В задаче может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие задачи не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

Например:

Суд квалифицирует действия как

2. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Например:

В соответствии со ст.157 УК РФ...

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в пункте ... постановления от «О» ...

3. Применение общих положений законодательства в данном случае.

Например:

В данном случае

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

1. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних по действующему законодательству Российской Федерации.

2. Международно – правовая охрана интересов семьи и несовершеннолетних.

3. Объект преступлений против семьи и несовершеннолетних.

4. Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

5. Место и значение главы 20 в структуре Особенной части УК РФ.

6. Юридический анализ состава вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)

7. Юридический анализ состава вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

8. Юридический анализ состава неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

9. Юридический анализ состава подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).

10. Юридический анализ состава незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).

11. Юридический анализ состава разглашение тайны усыновления (удочерения)(ст. 155 УК РФ).

12. Юридический анализ состава злостное уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

13. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних средствами Общей части УК РФ.

14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

15. Криминологическая характеристика преступлений против семьи.

16. Субъекты, осуществляющие деятельность по профилактике совершения преступлений против семьи и несовершеннолетних, их классификация.

17. Система государственных органов, осуществляющих деятельность по предупреждению преступности против семьи и несовершеннолетних, их полномочия и основные направления деятельности.

18. Правовое регулирование предупреждения преступности против семьи и несовершеннолетних.

19. Проблемы профилактики преступлений против семьи и несовершеннолетних, пути их разрешения.

4. КАЗУСЫ

1. Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать действия Окуркова?

2. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

3. Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

11 ноября 2016 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

Обоснованна ли квалификация содеянного?

4. Азовским городским судом Ростовской области 3 февраля 2007г. Истомин осужден по ч.1 ст. 157 УК РФ. Он признан виновным в злостном уклонении от уплаты алиментов на двух несовершеннолетних детей.

Преступление совершено согласно приговору при следующих обстоятельствах. По решению Азовского городского суда. Истомин обязан выплачивать в пользу Истومیной Н. алименты на дочь Марию и сына Владимира в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно, начиная до их совершеннолетия. Однако он уволился с места работы, в центр занятости населения по вопросу трудоустройства не обращался. Истомин был официально предупрежден инспектором милиции о необходимости выплачивать средства на содержание детей и о возможности привлечения его к уголовной ответственности в случае злостного уклонения от алиментов. На момент предъявления обвинения у него образовалась задолженность за 12 месяцев в размере 11330 руб. Впоследствии она была погашена.

В кассационной жалобе осужденный указал, что после предупреждения он сразу же устроился на работу к частному лицу в качестве сезонного рабочего и трижды отдавал Истومیной Н. одноразовые суммы на содержание детей. Истомин просил освободить его от уголовной ответственности.

Примите решение по кассационной жалобе осужденного.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Дайте юридическую консультацию ситуациям:

А). О. будучи обязанным выплачивать алименты на содержание 2-х малолетних детей, скрылся с постоянного места жительства и в течение 28 месяцев не выплачивал алиментов на содержание своих детей. После розыска О. он полностью выплатил задолженность по выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.

Б). Старший инженер проектного института Т., имея соответствующие возможности, не оказывал материальной помощи своей престарелой матери, одиноко проживавшей в сельской местности. По решению суда он был обязан ежемесячно выплачивать своей нетрудоспособной матери 10% заработка. В целях уклонения от исполнения этой обязанности Т. уволился с работы и устроился на работу в коммерческую организацию, утаив место своей новой работы от матери, судебного исполнителя. Он не сообщил в бухгалтерию по новому месту работы о наличии в отношении его исполнительного листа о взыскании средств на содержание престарелой матери.

В). Ф. по иску матери своей малолетней дочери, в соответствии с решением суда, обязан был платить алименты в размере 25 % заработка. Он устроился на работу в двух организациях после развода с женой. Однако, узнав о решении суда, он уволился из организации, где больше зарабатывал и попросил администрацию, под благовидным предлогом вместо него оформить на работу его знакомую женщину при условии, что фактически эту работу выполнять

будет он сам, с чем администрация согласилась. Узнав об этом, жена Ф. обратилась в ОВД с требованием о привлечении ее бывшего мужа к ответственности.

Г). Супруги З. усыновили годовалого мальчика. Для этого, чтобы никто не знал о том, что мальчик им не родной сын, они переехали в другой город. На новом месте жительства все знакомые считали, что мальчик им родной. Когда отмечали пятилетие мальчика, их старая знакомая М., находившаяся в командировке на одном из предприятий этого города, в присутствии всех гостей похвалила хозяев за хорошее воспитание мальчика и при этом добавила, что многим родным отцам и матерям надо бы брать с них пример.

Д). После торжественного собрания по случаю окончания средней школы отец выпускника И. предложил пришедшему к его сыну несовершеннолетнему А. отметить это событие. Узнав от А., что у него нет на это денег, И. предложил последнему проникнуть через балконную дверь в квартиру уехавшего в отпуск соседа и поискать там ценные вещи. Для реализации задуманного И. нарисовал план квартиры, снабдил А. веревкой, ломиком и сумкой, а также убедил сына оказать помощь А. А. через окно передал сыну И. видеомаягнитофон, две хрустальные вазы, кожаное пальто и три бутылки коньяка, которые они распили в тот же вечер на квартире И. На следующий день И. через своих знакомых реализовал похищенное и часть вырученных денег передал А. и сыну. На эти деньги они приобрели спиртные напитки, которые употребили вдвоем.

Е). Освободившись из мест лишения свободы П. прибыл в г. Уфу к матери, где и жил на ее иждивении. По вечерам он собирал вокруг себя несовершеннолетних, рассказывал им о “романтической жизни” в тюрьме, пел блатные песни и наигранно удивлялся тому, что они не имеют денег, когда вокруг столько богатства. Под влиянием этих рассказов несовершеннолетний И. и малолетний Т. по предложению П. стали похищать стеклотару с территории молочного завода, которую И. сдавал в соседний магазин. После нескольких успешных актов похищения стеклотары П. предложил И. и Т. заняться кражами готовой продукции с кондитерской фабрики, но последние отказались это делать из-за более надежной охраны фабрики. Однако, когда П. пригрозил сделать И. и Т. “инвалидами”, они вынуждены были согласиться с его предложением.

Ж). Возвращаясь из зоны межнационального конфликта беженцы З., не имея средств к существованию, заставляли малолетних детей заниматься попрошайничеством, а их сыновья по собственной инициативе совершали кражи на автовокзалах, междугородных станциях и из садовых домиков. Краденые вещи родители реализовывали на рынке и расплачивались ими за приобретенные продукты питания и спиртные напитки.

З). М., работая паспортисткой, выявляла в неблагополучных семьях, имеющих низкие доходы, несовершеннолетних девушек и убеждала их за деньги вступать в интимные отношения с подысканными ее подружкой мужчинами. Для свиданий использовались квартиры М. и ее подруги, за что девушки отдавали им половину полученных денег.

И). Для прохождения производственной практики 17-летний С. был направлен в сборочный цех механического завода. Начальник цеха прикрепил С. в качестве ученика к слесарю-сборщику 6 разряда М. После окончания рабочей недели М. предложил своему ученику вместе выпить в кафе за хорошо отработанную неделю. С. согласился, после чего они выпили бутылку водки.

К). Супруги С. страдали бессонницей, для преодоления которой пользовались реланиумом и моминалом. Их малолетние дети - Наташа и Антон, зная опьяняющее действие этих таблеток, периодически, также ссылаясь на бессонницу, вызванную перегрузками в школе, убеждали родителей дать им данные лекарства. Кроме того, Наташа и Антон иногда самовольно употребляли указанные лекарства.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p>

	<p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	---	---

	Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702

		Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения