

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» июля 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И МЕДИЦИНА

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

В последние десятилетия в России происходит интенсивное развитие комплексной отрасли медицинского права и его институтов. Вместе с тем, жизнь и здоровье пациентов при оказании медицинских услуг являются объектами уголовно-правовой охраны. Соответственно причинение им вреда в данных ситуациях может стать предметом уголовно-правовой оценки. Распространенным фактором, влияющим на уголовно-правовую оценку результатов медицинской помощи, являются, в частности, медицинские ошибки и несчастные случаи. Учитывая специфический профессиональный характер этих феноменов применительно к медицинской деятельности, является важным определение их юридических критериев, а также их влияния на наступление и пределы уголовной ответственности. Кроме того, природа медицинской деятельности такова, что ее исход объективно бывает неблагоприятным. Поэтому особую актуальность приобретает юридическая оценка обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи и обладающих своей спецификой.

Указанные аспекты определяют значимость данных вопросов для сферы правоприменения и выступают в качестве целей изучения данной дисциплины. Кроме того, необходимо отметить, что данные вопросы не рассматриваются в рамках, изучаемых в юридических вузах базовых учебных дисциплин. Для будущих юристов немаловажным представляется и тот аспект, что в перспективе количество споров в судебной практике, связанных с оказанием медицинских услуг, будет неуклонно возрастать. И для квалифицированной защиты прав как пациентов, так и медицинских учреждений в таких делах понадобятся грамотные специалисты.

Задачи курса «Уголовный закон и медицина» состоят в приобретении студентами следующих основных навыков:

- анализировать общественно опасные деяния медицинских работников и соотносить их с соответствующими нормами уголовного закона;
- оперировать специальной терминологией, вытекающей из особенностей уголовно-правовой оценки правоотношений по оказанию медицинских услуг;
- составлять необходимые юридические документы для представительства и защиты прав и интересов сторон этих правоотношений;
- характеризовать особенности уголовной ответственности за причинение вреда жизни или здоровью при оказании медицинских услуг.

Таким образом, в результате изучения курса студенты должны владеть навыками работы с источниками уголовного и медицинского права; навыками анализа юридических фактов и норм, регулирующих правоотношения в сфере оказания медицинских услуг, являющиеся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, связанным с неблагоприятными исходами в медицинской деятельности; самостоятельного составления и анализа локальных

нормативных актов, используемых в деятельности медицинских организаций; использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Обучающиеся также должны уметь самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; работать с нормативно-методической литературой, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам медицинского права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках уголовных дел, связанных с неблагоприятными исходами в медицинской практике.

У обучающихся должны быть сформированы четкие представления о конституционных правах граждан Российской Федерации, в том числе праве на охрану здоровья и медицинскую помощь; об основных положениях законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в сфере оказания медицинских услуг; правах и обязанностях медицинских учреждений и пациентов, видах ответственности при неблагоприятных исходах в медицинской практике, понятии несчастных случаев и врачебных ошибок, значении судебно-медицинской экспертизы по делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: знать понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, понятие и структуру состава преступления, признаки объективной стороны состава преступления, учение о причинной связи в уголовном праве, формы и виды вины, а также понятие невиновного причинения вреда, понятие специального субъекта преступления, виды преступлений против жизни и здоровья, против здоровья населения и общественной нравственности.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении таких дисциплин как сравнительное правоведение, оказание квалифицированной юридической помощи, современные проблемы уголовного судопроизводства и других.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат
ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Общая характеристика уголовно-правовых аспектов охраны здоровья граждан и регулирования занятия медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.	10	2	2	6
2. Значение медицинской документации и использования медицинской терминологии в уголовных делах о неблагоприятных исходах в медицинской практике.	12	2	2	8
3. Значение судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике. <i>(Занятие проводится с приглашением федерального судьи в форме проведения мастер-класса).</i>	20	3	3	14
4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинского работника.	10	2	2	6
5. Юридическая квалификация врачебных ошибок в медицинской деятельности.	10	2	2	6
6. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья личности.	22	2	2	18
7. Профессиональные преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной нравственности.	8	2	2	4
8. Служебные (должностные) преступления врачей	16	2	2	12
ИТОГО	108	17	17	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)		
1. Общая характеристика уголовно-правовых аспектов охраны здоровья граждан и регулирования занятия медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция /Дискуссия
2. Значение медицинской документации и использования медицинской терминологии в уголовных делах о неблагоприятных исходах в медицинской практике.	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Дискуссия
3. Значение судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике. <i>(Занятие проводится с приглашением федерального судьи в форме проведения мастер-класса).</i>	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Интерактивные задания
4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинского работника.	Лекция, практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками /Метод группового решения задач
5. Юридическая квалификация врачебных ошибок в медицинской деятельности.	Лекция, практическое занятие	Лекция вдвоем /Интерактивные задания
6. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья личности.	Лекция, практическое занятие	Лекция /Тренинг
7. Профессиональные преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Технологии развития критического мышления
8. Служебные (должностные) преступления врачей	Лекция, практическое занятие	Лекция /Метод группового решения задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

Примеры казусов:

Казус 1. 23 мая 2014 года в период времени с 22 часов 00 минут до 22 часов 30 минут, более точное время в ходе предварительного следствия не установлено, ФИО1 находясь в здании Вершино-Тейской больницы, расположенной в <адрес>, обратилась к Любомировой Е.Е. с просьбой о прерывании своей нежелательной беременности сроком 8 недель. В свою очередь Любомирова Е.Е., являясь лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, но обладая знаниями о способе проведения искусственного прерывания беременности.

В тот же день, Любомирова Е.Е. находясь в помещении малой операционной акушеро- гинекологического отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Аскизской центральной районной больницы Вершино-Тейской больницы, провела действия, направленные на прерывание беременности, допустив преступную небрежность, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должна была предвидеть наступление последствий, ввела в полость матки последний медицинский инструмент кюретку, при этом причинила перфорацию (прободение) в области верхней трети шейки матки с повреждением тонкой кишки, образованием гематомы брызжейки слепой кишки ФИО1.

7 июля 2014 года была проведена комиссионная экспертиза ФИО1 (потерпевшей), которая показала, что действиями Любомировой Е.Е. был причинен тяжкий вред здоровью, являющийся опасным для жизни человека и создающий непосредственную угрозу для жизни. Любомирова Е.Е. не имеет высшего медицинского образования соответствующего профиля. При этом, она умышленно произвела искусственное прерывание беременности ФИО1 (потерпевшей), что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей.

В судебном заседании подсудимая Любомирова Е.Е. полностью согласилась с предъявленным ей обвинением по ч. 3 ст. 123 УК РФ и признала себя виновной.

Вопросы:

1. Определить вид юридической ответственности для медицинского работника.

2. Квалифицировать его действия, определить возможные для назначения виды наказаний.

Казус 2. В детскую городскую больницу поступил ребенок 14 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Каковы должны быть действия медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка от медицинского вмешательства?

Казус 3. Больная М., 22 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените, правомерны ли действия главного врача поликлиники.
2. Имеет ли пациент в соответствии с законодательством РФ право на выбор лечащего врача?

Пример билета для зачета по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра уголовного права и процесса

Билет №

По дисциплине «Уголовный закон и медицина»

Задание. Решите задачу (казус).

В детскую городскую больницу поступил ребенок 14 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту

процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Каковы должны быть действия медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка от медицинского вмешательства?

1. Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Медицинское право России [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. А. Мохов – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496830>

б) Дополнительная литература:

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

2. Колесова Н. С. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / Н. С. Колесова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534715>

3. Шаталов А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
4. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
5. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
7. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
8. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
9. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;

- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки. / Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
2 балла	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.

3 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
2 балла	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 балла	Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует

	доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 балла	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2 балла	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками.</p>

	<p>Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 балла	Презентация не сделана.

2. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4 балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3 балла	<p>Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.</p>
2 балла	Задание не выполнено.

3. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 балла	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
2 балла	Студент в дискуссии не участвует.

Планы практических занятий лабораторных практикумов

Тема 1. Общая характеристика уголовно-правовых аспектов охраны здоровья граждан и регулирования занятия медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.

Понятие охраны здоровья как целого комплекса мер политического, социального, экономического, юридического, организационного характера, направленных на поддержание психического и физического здоровья человека. Национальная политика России в сфере охраны здоровья граждан. Понятие «здравоохранения», его становление как социального института государственного внимания. Функционалистский и конфликтологический подходы к здравоохранению. Система здравоохранения. История становления здравоохранения в России: патернализм в медицине. Модели организации системы здравоохранения в разных странах. Проблема повышения эффективности общественного здравоохранения, ее социальные, медицинские, нравственно-психологические аспекты. Организация финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением.

Понятие медицинской деятельности, признаки и их классификация. Правовое регулирование медицинской деятельности. Понятие, содержание и правовая природа прав граждан на медицинскую помощь. Субъективное право на здоровье с точки зрения уголовного права. Понятие медицинской помощи и медицинской услуги.

Тема 2. Значение медицинской документации и использования медицинской терминологии в уголовных делах о неблагоприятных исходах в медицинской практике.

Основания (правовые и специальные), формы и пределы использования медицинских знаний в деятельности правоохранительных органов. Правовые критерии оценки качества медицинской помощи и

медицинских услуг. Место стандартов, экспертизы в оценке качества медицинской помощи.

Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.

Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.

Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека.

Уголовно-правовые и криминологические основы принудительных мер медицинского характера в Российской Федерации. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Применение мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 3. Значение судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике.

Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и работников. Понятие «ответственность» в юридической и медицинской практике.

Медицинская экспертиза как основная форма использования медицинских знаний. Нормативно-правовое обеспечение судебно-медицинской экспертизы, её материалы и их правовая оценка.

Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинского работника. Крайняя необходимость и обоснованный риск. Понятие и условия правомерности крайней необходимости и обоснованного риска в медицинской деятельности.

Тема 4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинского работника

Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинского работника.

Невиновное причинение вреда. Специфика несчастных случаев в медицинской практике.

Крайняя необходимость и обоснованный риск. Понятие и условия правомерности крайней необходимости и обоснованного риска в медицинской деятельности.

Тема 5. Юридическая квалификация врачебных ошибок в медицинской деятельности

Понятие и признаки «врачебной ошибки». Соотношение понятий «врачебная ошибка» и «дефект медицинской помощи».

Виды врачебной ошибки: диагностическая ошибка, лечебная ошибка, деонтологическая ошибка. Понятие и причины совершения диагностической

ошибки. Понятие и причины возникновения ошибки в лечебном процессе больного (лечебная ошибка). Анализ деонтологической ошибки.

Дефекты в общей организации медицинской помощи; в процессе осуществления лечебно-диагностических мероприятий врачами; в процессе осуществления лечебно-диагностических мероприятий средним медицинским персоналом; связанные с действиями иных работников медицинской организации. Проблемы квалификации врачебной ошибки, результатом которой явилось причинение вреда здоровью пациента.

Понятие и признаки преступления и несчастного случая. Отграничение врачебной ошибки от преступления и несчастного случая.

Основные причины ненадлежащего оказания медицинских услуг, результатом которых наступают негативные последствия для пациентов.

Тема 6. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья личности

Общая характеристика профессиональных преступлений медицинских работников против жизни и здоровья личности. Юридический анализ убийства (ст. 105 УК РФ), причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Правовые вопросы эвтаназии. Уголовно-правовая охрана человеческого эмбриона.

Понятие «здоровье» и «вред здоровью» человека. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ), принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ), заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ), причинение вреда при производстве незаконного аборта (ст. 123 УК РФ), неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ), незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).

Понятие и оформление согласия (отказа) на медицинское вмешательство. Понятие и сущность информации и информационных ресурсов в профессиональной деятельности медицинских работников. Врачебная тайна.

Иные профессиональные преступления медицинских работников против личности: нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ), Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ), Разглашение тайны усыновления/удочерения (ст. 155 УК РФ).

Тема 7. Профессиональные преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика профессиональных преступлений медицинских работников против здоровья населения и общественной нравственности. Законодательное регулирование оборота наркотиков в России.

Юридический анализ ст. 228.2 УК РФ (нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ); ст. 233 УК РФ (незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ); ст. 235 УК РФ (незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью); ст. 236 (нарушение санитарно-эпидемиологических правил). Особенности субъекта данных составов преступления.

Тема 8. Служебные (должностные) преступления медицинских работников

Общая характеристика служебных (должностных) преступлений медицинских работников. Правовые основы управления здравоохранением в России. Особенности правового статуса медицинского работника как должностного лица.

Особенности юридического анализа преступлений, предусмотренных статьями 290, 291.2, 292, 293 УК РФ, совершенных медицинскими работниками.

Отграничение от смежных составов (например, ч.2 ст. 109 и ч. 2 ст. 118 УК РФ от ч. 2 ст. 293 УК РФ и т.п.).

Информация и документация в медицинской деятельности. Юридическое значение медицинской документации. Роль медицинской документации в судебной практике. Подлог в медицинской документации.

Примеры ситуационных задач по отдельным темам для обсуждения

1. Частная фармацевтическая фирма предложила пациентам муниципального лечебно-профилактического учреждения участвовать в проведении клинических исследований нескольких новых лекарственных препаратов. Пациенты гастроэнтерологического отделения Вершков и Кленов дали устное согласие, а пациент кардиологического отделения Смирнов поставил условие о страховании его здоровья. Допущены ли нарушения законодательства в данном случае? Подлежит ли удовлетворению требование Смирнова?

2. Аптечное учреждение по рецепту врача изготовило для пациента Горшкова раствор для обработки угревой сыпи. Через день Горшков обратился в аптеку с жалобой на некачественное изготовление раствора, которое привело к появлению у него аллергической реакции. Каким образом должна быть разрешена жалоба?

3. Узнав из телевизионных рекламных объявлений об успешном применении в одной из Московских частных клиник новых лекарственных средств для похудения (так называемых «жиросжигателей»), Толкунова заказала по почте две упаковки этого препарата. Получив препарат она начала его принимать в

соответствии с приложенной инструкцией. Через две недели ее состояние ухудшилось, поднялось артериальное давление, началось головокружение, головные боли. Она обратилась к врачу. Не проводя лабораторных исследований, врач сделал вывод о том, что причиной болезни стало использование нового лекарственного препарата и предложил Толкуновой прекратить его прием. Она последовала совету врача, но ее состояние не улучшилось, и она потребовала госпитализировать ее в областную больницу. Подлежит ли удовлетворению требование Толкуновой? Допущены ли нарушения законодательства в данном случае?

4. Федоренко обратился в ближайшую аптеку и, предъявив рецепт, попросил продать необходимое лекарственное средство. Фармацевт Вакулина внимательно изучила рецепт и, ссылаясь на то, что в нем не указана дозировка, не проставлена печать лечебно-профилактического учреждения «Для рецептов», оставила его у себя. Она пояснила Федоренко что ему надо снова обратиться к врачу и попросить его выписать рецепт надлежащим образом. В этот день он не смог попасть на прием к врачу, а вечером следующего дня его состояние ухудшилось, он вызвал «Скорую помощь» и был госпитализирован. Выписавшись из больницы, он подал жалобу в городское аптекоуправление и просил наказать фармацевта Втулкину в дисциплинарном порядке. Как следует поступить начальнику аптекоуправления?

5. В процессе оказания помощи при родах акушер-гинеколог Зиновьев без ведома пациентки произвел медицинскую стерилизацию. Когда через несколько лет ей делали полостную операцию, этот факт стал ей известен, и она обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда. Зиновьев не отрицал, что произвел медицинскую стерилизацию, указав при этом, что пациентка страдает хроническим алкоголизмом, уже имеет семерых детей, двое из которых являются умственно отсталыми. Все это известно ему, потому что все роды у этой женщины проходили в том родильном доме, где работает Зиновьев. По его мнению, он совершил гуманный поступок. Как этот факт можно оценить с правовой точки зрения?

6. Одному из пациентов клинической больницы необходима была срочная операция. Заведующий хирургическим отделением сказал родственникам пациента, чтобы они в течение суток сдали кровь для переливания во время операции. Близкие родственники не смогли сдать кровь по медицинским показаниям, а остальные члены семьи отказались сделать это, мотивируя свой отказ тем, что их кровь не совпадает по группе с кровью больного. Операция не была сделана вовремя, и пациент умер. Должен ли заведующий хирургическим отделением нести ответственность в данном случае?

7. Пациент кардиологического отделения Смирнов после успешного завершения курса лечения решил поблагодарить лечащего врача Здравомыслова и преподнес ему в качестве подарка бутылку коньяка и коробку шоколадных конфет. При этом присутствовали медсестра Афонькина и пациент Скрягин, которые сообщили о случившемся заведующему отделением. Он пригласил к себе Здравомыслова и потребовал объяснений, а затем пригрозил, что если подобные факты повторятся, он обратится в

прокуратуру. Усматриваете ли вы нарушения закона в действиях Здравомыслива и заведующего отделением?

В рамках изучения дисциплины может быть организована и проведена деловая игра.

Тематика игры: защита прав граждан в области охраны здоровья.

Фабула деловой игры:

В марте 2015 года гражданин Иванов обратился в частную медицинскую клинику с жалобами на боли в животе, где врач-терапевт поставила ему диагноз «Острый гастрит» и направила его на фиброгастродуоденоскопию, чтобы исключить возможность язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Перед ФГС пациенту поставили обезболивающий укол. На ФГС подтвердили наличие гастрита, язвенную болезнь исключили. Тем временем боли в животе у пациента не прекращались, а лишь усиливались. Терапевт клиники выписала ему лекарства. Пациент в течение двух последующих дней лечился дома, но состояние его не улучшилось, к тому же повысилась температура тела до 37,5°C. Пациент позвонил лечащему его терапевту, на что тот назначил другие лекарства, и порекомендовал их принять. По истечении второго дня болезни боль у пациента стала нестерпимо сильной, температура тела повысилась до 39°C, пациент вызвал «Скорую помощь». Врач «Скорой помощи» поставил диагноз «Острый аппендицит». В больнице, куда доставили пациента, диагноз «Острый аппендицит» подтвердился. Состояние больного было тяжелым. Произошел разрыв червеобразного отростка кишечника. Иванову сделали срочную аппендэктомию с промыванием петель кишечника. Операция продолжалась 5 часов. В конечном итоге больной провёл в больнице больше месяца (35 дней), находился на больничном листе. Иванов лежал в платной палате, питался своей едой, лечился своими лекарствами. За пациентом ухаживала его супруга. За время ухода за больным она, также как и сам пациент, значительно потеряла в заработке. Пациент испытал сильные физические и нравственные страдания.

Задания по деловой игре:

Составить текст заявления в правоохранительные органы от имени гражданина Иванова.

Определить применимое право.

Решить дело: может ли в данном случае наступить уголовная ответственность?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве формы самостоятельной работы кроме заданий, указанных в разделе практических заданий, в рамках данного спецкурса студентам предлагается подготовка выступлений на практических занятиях. Это предполагает глубокое изучение, изложение результатов и выводов по изученной

проблеме. Необходимым требованием к выступлениям является то, что они должны сопровождаться презентационным материалом.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

1. Основания, формы и пределы использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов.
2. Значение судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные преступления врачей.
3. Институт принудительных мер медицинского характера: виды, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Психиатрическая помощь и её виды.
5. Понятие репродукции, репродуктивного здоровья и права на репродуктивное здоровье.
6. Характеристика видов юридической ответственности медицинских работников: их черты сходства и отличия.
7. Понятие «дефекта» в медицинской практике.
8. «Врачебная ошибка» и «несчастный случай» в медицинской деятельности.
9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в деятельности медицинского работника.
10. Страхование ответственности в сфере здравоохранения.
11. Профессиональные преступления медицинских работников.
12. Понятие «вред здоровью»
13. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни.
14. Неоказание помощи больному.
15. Виды медицинской помощи. Отличие от «медицинской услуги» и «медицинского вмешательства».
16. Причинение вреда при производстве незаконного аборта. Правовой механизм защиты прав неродившегося ребенка в РФ.
17. Проблемы трансплантации органов, тканей и клеток человека.
18. Профессиональные преступления медицинских работников против свободы, чести и достоинства личности.
19. Понятие и значение информации и информационных ресурсов в медицинской деятельности. Врачебная тайна.
20. Служебные (должностные) преступления медицинских работников.
21. Медицинская документация. Служебный подлог.
22. Взятничество в сфере здравоохранения.
23. Профессиональные преступления медицинского работника против здоровья населения и общественной нравственности.
24. Значение согласия (отказа) пациента на медицинское вмешательство. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

25. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья ,кафедра, доска. Экран для проектора	
Учебная аудитория №203 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья ,кафедра, доска. Экран для проектора	
Учебная аудитория №210 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс : версия Проф.</p>

	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Источник бесперебойного питания APC Back-UPS CS 650VA Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Колонки Genius 00000000009508 (5 штук) Фильтр сетевой (M082-07591) 000000000022572 (6 штук) D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008535 ИБП IPPON BACK Power Pro 000000000006363 ИБП IPPON BACK Power Pro 000000000006364</p>	
<p>Учебная аудитория №212 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		
<p>Учебная аудитория №214 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Информационный стенд (4 штуки) Экран</p>	
<p>Кабинет технических средств и лаборатория</p>	<p>Информационные стенды 12 штук Экран для проектора</p>	

<p>таможенного контроля №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2- ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Металлоискатель портативный BM-311 Видеокамера JVC GR-M51EG Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6” Ci5 480 M/4G/500G/GT 420M1Gb/DVDRW/ WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Комплект для работы с объемными слайдами</p> <p>Холодильник «Ока 6м» Комплект работника таможни Комплект сотрудника ГИБДД Комплект сотрудника налоговой полиции Комплект эксперта-криминалиста Следственный комплект работника прокуратуры Унифицир. чемодан для работы на месте происшествия Осветитель ультрафиолетовый 000000000010097 Прибор отбора запаха 000000000010273 Щуп магнитный 000000000011118 Валик дактилоскопический 000000000017926 Жалюзи вертикальные 000000000018472 (3 штуки) Кобура пистолета КН-8 000000000019109 Кобура тактическая КГ-1 000000000019110 Комплект порошков дактилоскопических 000000000019162 Пленка дактилоскопическая 000000000020052 Подсумок наплечных систем ППС-8 000000000020185 Прилавок 000000000020344 (5 штук) Система подвески наплечных кобур СППК- А 000000000020843 Сумка специальная СПМ-П 000000000021783 Удлинитель 000000000022485 Комплект йодного дактилоскопирования 000000000024040 Манекен женский 000000000009746 Фотопортрет ученых 000000000011041</p>	
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных</p>		<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро</p>

<p>по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>(6 штук) Шкаф металлический 000000000023259</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" C'i5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс : версия Проф.</p>
---	---	--

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола 000000000009658</p> <p>Видеокассета</p>	
--	--	--

<p>Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук</p>	
<p>Учебная аудитория №223 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук</p>	
<p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов №407 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук</p>	
	<p>Стол ,стулья ,кафедра, доска. Экран для проектора Стенд Маркерная доска (2 штуки)</p> <p>Стол, стулья, кафедра, доска. Экран</p>	

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения