

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООГ:

Т.Г. Леонтьева



«20» 06 2022 г.

Программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина

2017

1. Информация о практике

направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ,
время проведения практики: курс 1, семестр 2,
сроки проведения: 1-я и 2-я недели июля

1	Вид практики	Учебная
2.	Цель	Получение первичных профессиональных умений и навыков
3.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4.	Способ проведения	Стационарная, выездная, выездная (полевая)
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчётности	Зачёт с оценкой

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен:
ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Этап формирования компетенции: начальный Уметь: воспроизводить основные знания по всеобщей и отечественной истории для изучения археологических и этнологических объектов; применять их для определения тенденций в развитии материальной культуры. Знать: базовые понятия и методы, основные положения всеобщей и отечественной истории (этапы развития и типологические особенности исторических сообществ), необходимые при

	<p>проведении археологических и этнологических исследований.</p>
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: атрибутировать памятники материальной культуры, оценивать информативные возможности археологических и этнологических источников; интерпретировать археологические и этнологические данные при реконструкции историко-культурных явлений и процессов, применять методы полевой археологии на практике.</p> <p>Знать: основные положения (теоретические основы, характеристики археологических культур и этнических сообществ), понятия и методы археологии и этнологии; особенности организации и проведения археологических и этнологических полевых исследований, нормативно-правовые документы, регулирующие данные виды деятельности.</p>
<p>ПК–9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию археологического характера в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах, обрабатывать её и применять для решения типичных задач в рамках образовательного процесса.</p> <p>Знать: основные принципы и методы поиска необходимой информации археологического характера в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>

3. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 2 недели.

4. Место практики в структуре ООП:

В ходе практики студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении следующих курсов:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Первобытное общество» (1 курс, 1 семестр);
- «Археология» (1 курс, 2 семестр),
- «Библиография и архивоведение» (1 курс, 2 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующие «входные» знания, умения и навыки:

- знание основ этнологии, археологии, истории первобытного общества,
- умение осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах,
- способность применять общие (теоретические) знания при осмыслении конкретных проблем археологии.

Содержательно археолого-этнологическая практика закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История России» (модуль 1) (2 курс, 3–4 семестры),
- «Историческое краеведение» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Источниковедение» (3 курс, 5 семестр),
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (3 курс, 5 семестр),
- производственная практика: преддипломная (4 курс, 8 семестр).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать особенности организации археологических исследований, нормативно-правовые документы, регулирующих данные виды деятельности,
- уметь применять методы археологии при обработке результатов проведённых практических исследований,
- владеть методами описания, картографирования и полевого изучения археологических и этнологических источников.

5. Место проведения практики

Учебно-научная лаборатория по археологии Тверского госуниверситета. Базы практики – полевые экспедиции и специально оборудованные аудитории Учебно-научной лаборатории по археологии ТвГУ (гг. Тверь, Старица, Удомля, Кимры, Бежецк и др.).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля	
		Инструктаж	Сбор оборудования	Лекции	Практические работы					Самостоятельная работа
					Разведки	Раскопки	Сбор этнографических материалов	Камеральная обработка		
1.	Раздел 1. Организация практики (утверждение программы и баз практики, медосмотр, оформление приказа, получение финансирования).			1					4	Заключение медкомиссии, списки подгрупп студентов.
2.	Раздел 2.	1	2	3					2	Журнал

	Подготовительный этап практики (орг. собрание, подготовка оборудования и снаряжения, инструктаж, лекторий)								инструктажа. Списки оборудования и снаряжения. Проверка конспектов лекций, ФЗ №73, рекомендованной литературы.
3.	Раздел 3. Производственный (исследовательский) этап:			20	30	10		10	
	3.1. Археологические разведки (приемы поисков, картографирование, топопланы, описание, мониторинг)			20				4	Наблюдение. Проверка записей и заданий в полевом дневнике, оценка качества проведенных работ.
	3.2. Археологические раскопки: поселений, погребальных памятников, наблюдения.				30			4	
	3.3. Сбор этнографических материалов (материалы XIX–XX вв. на местах проведения разведок и раскопок).					10		2	
4.	Раздел 4. Камеральная обработка и анализ полученной информации (чертежи, опись находок, отрисовка, фотофиксация, научный отчет, камеральная обработка этнографических материалов).						10	2	Проверка описей, рисунков, чертежей, этикетаж, упаковки, выполнен. заданий в полевом дневнике.
5.	Раздел 5. Подготовка полевого дневника по практике его защита.						2	8	Проверка полевого дневника, приобретен. знаний, умений и навыков
6.	Раздел 6. Подведение итогов практики (итоговая конференция, отчеты)			1				2	Участие практикантов в итоговой конференции и

практикантов и руководителя, фотовыставка и презентация находок).										анализ отчетов студентов.
ИТОГО: 108 час.	1	2	5	20	30	10	12	28		

Раздел 1. Организация практики

Утверждение программы и баз практики на заседании кафедры, организация и проведение медосмотра, формирование подгрупп студентов-практикантов, оформление приказа по практике, получение финансирования.

Раздел 2. Подготовительный этап практики

Организационное собрание, подготовка научного и хоз. оборудования практики, индивидуального снаряжения, инструктаж по технике безопасности.

Лекции по законодательству, полевой и камеральной методике изучения археологических объектов и сбора этнографических материалов:

- Законодательное регулирование археологической деятельности и этнологических изысканий.
- Основы полевой археологии: методика проведения разведок и раскопок, камеральной обработки материалов.
- Археологические памятники Тверского Верхневолжья в эпоху камня, бронзы, в раннем железном веке и средневековье (лекции-экскурсии по объектам и районам практики).

Культурно-просветительская работа с населением с целью распространения археологических знаний на территории района проведения практики.

Раздел 3. Производственный (исследовательский) этап

3.1 Археологические разведки

Цели, задачи, основные виды и способы разведок. Подготовка к

разведкам: план поисков, длина маршрута, снаряжение. Основные закономерности расположения и признаки памятников. Археологическая карта.

Приемы поисков археологических памятников (культурный слой, подъемный материал, опрос населения и др.) Особенности разведок поселений (стоянок, селищ, городищ и городов), могильников, курганов и обрядовых мест.

Описание открытого в ходе разведки памятника, фотофиксация и съемка топоплана. Выездной мониторинг и инвентаризация памятников археологии.

3.2 Археологические раскопки

Методика раскопок поселений: шурфы, разбивка раскопа, исследование по слоям и пластам, выявление находок, открытие и изучение различных сооружений, датировка и интерпретация.

Методика раскопок погребальных памятников. Раскопки могильников, поиски могильных ям, применение щупа, площадные раскопы. Раскопки курганов, изучение насыпи и рвов, трассировка. Изучение погребения, труположения и трупосожжения, расчистка и консервация находок.

Методика археологических наблюдений.

3.3 Сбор этнографических материалов

Методика сбора этнографических материалов. Этнографические материалы XIX-XX вв. на местах проведения разведок и раскопок.

Раздел 4. Камеральная обработка и анализ полученной информации

Чертежная фиксация: замеры точек и фигур, масштабы, планы и разрезы, условные обозначения, описание сооружений.

Находки: индивидуальные и массовые, первичная консервация, очистка, этикетаж, упаковка, статистика, опись находок, отрисовка.

Полевые материалы и научный отчет. Фотофиксация археологических и этнологических объектов. Камеральная обработка этнографических

материалов.

Раздел 5. Подготовка полевого дневника и его защита

Дневниковые полевые данные - основание для составления научного отчета. Структура и содержание дневника практиканта. Защита полевого дневника и сдача зачета.

Раздел 6. Подведение итогов практики.

Итоговое собрание (конференция) с фото-презентацией полученных в ходе практики материалов и выставкой находок, отчеты практикантов и руководителя практики.

7. Формы отчётности и перечень отчётной документации

- Составление полевого дневника практики и его защита, по результатам которой студент получает зачет.
- Дневник должен включать следующие разделы:
 - подневные записи с видами работ и освоенными студентом навыками практической работы, и компетенциями;
 - выполненные учебные задания для зачета;
 - отчет с элементами самооценки полученного практического опыта и рекомендациями по организации практики.
- Обязательными требованиями для получения зачета также являются: выполнение всей программы практики, систематическая работа на практике в течении 2 недель, выполнение инструкции по технике безопасности и правил внутреннего распорядка на практике (в полевой экспедиции).

Учебные задания для зачета

(выполненные задания должны быть включены в дневник практики)

1. Дать характеристику основных положений ФЗ № 73 «Об объектах

историко-культурного наследия РФ», требований Положения о порядке проведения археологических полевых работ.

2. Перечислить основные методические приемы археологических и этнографических полевых исследований.
3. Дать историко-археологическую и этнологическую характеристику изученных в период практики объектов (памятников).
4. Составить фрагмент полевой описи вещей (описание не менее 3-х артефактов).
5. Определить историко-культурную принадлежность и хронологию вещевого материала исследованных в ходе практики памятников.
6. Выполнить чертеж одного из изученных объектов (постройки, погребения и т.д.), топоплан памятника.
7. Описать порядок мониторинга археологических памятников (приложить Акт экспертизы).
8. Охарактеризовать организацию полевой экспедиции, бытового и производственного процесса.

Зачёт выставляется руководителем практики по её итогам. Руководитель практики проверяет индивидуальные дневники студентов, проводит собеседование со студентами, определяя, какие знания, практические умения и навыки они приобрели в ходе практики.

По итогам археологической практики проводится собрание (конференция), на котором представляется обзор найденных вещей и открытых памятников, определяется значение проведённых работ для археологии, этнологии и истории, делаются предварительные научные выводы. В начале следующего учебного года организуется выставки вещей и фотовыставки в Учебно-научной лаборатории по археологии ТвГУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный</p> <p>Уметь: воспроизводить основные знания по всеобщей и отечественной истории для изучения археологических и этнологических объектов; применять их для определения тенденций в развитии материальной культуры.</p>	<p>Письменное задание аналитического характера (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выделите не менее пяти положительных последствий открытия железа для социально-экономического развитие древних обществ и подкрепите их данными археологии. 	<p>Оценка «отлично» – верно названы минимум 5 последствий, минимум 5 археологических примеров.</p> <p>Оценка «хорошо» – верно названы 4 последствия и 4 археологических примера.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – верно названы 3 последствия и 3 археологических примера.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – верно названы менее 3 последствий и менее 3 археологических примеров.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомьтесь с материалами статьи Жилина Н.В. К вопросу о происхождении Твери // КСИА.1986. Вып. 187. и отберите материал для исследования по теме «Археологические признаки древнерусского города». 	<p>Оценка «отлично» – верно выбраны 5 и более фактов.</p> <p>Оценка «хорошо» – верно названы 3-4 репрезентативных примера.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – верно названы 2 признака (блока).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – верно названы 1 и менее блоков информации по теме.</p>

<p>Начальный Знать: базовые понятия и методы, основные положения всеобщей и отечественной истории (этапы развития и типологические особенности исторических сообществ), необходимые при проведении археологических и этнологических исследований.</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Норманнская теория возникновения государства у восточных славян. ● Причины греческой колонизации Северного Причерноморья. 	<p>Максимальная оценка – 5 баллов (суммирование по 4 параметрам)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 1 балл; терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой или допущены многочисленные терминологические ошибки – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; допущены фактические и логические ошибки (не более 3) – 1 балл; допущены многочисленные фактические и логические ошибки ИЛИ ответ не соответствует заданной теме – 0 баллов; ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 1 балл; не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов. ● Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (или допущена одна ошибка) – 1 балл; допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного (правила орфографии и пунктуации не соблюдены) – 0 баллов. <p>5 баллов – оценка «отлично» 3–4 балла – оценка «хорошо» 2 балла – оценка «удовлетворительно» 0–1 балл – оценка «неудовлетворительно»</p>
--	---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Начальный Уметь: атрибутировать памятники материальной культуры,</p>	<p>Практическое задание (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составьте таблицу статистической 	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура и содержание таблицы соответствуют нормативным требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Место находки (адрес, памятник) 2. Технология: лепная, гончарная, поливная, лощеная

<p>оценивать информативные возможности возможности археологических и этнологических источников; интерпретировать археологические и этнологические данные при реконструкции историко-культурных явлений и процессов, применять методы полевой археологии на практике.</p>	<p>характеристики фрагментов керамики с района археологической разведки на основе этнокультурных критериев.</p>	<p>3. Цвет фрагмента керамики, обжиг 4. Состав теста 5. Морфологические особенности (часть сосуда, форма венчика, плечика, тулова) 6. Орнамент. 7. Приведены абсолютные и относительные статистические показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сделаны верные выводы об этнокультурной характеристике керамики, грамотно использованы специальные термины. <p>Оценка «хорошо»: Таблица содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют существенные терминологические ошибки (не более 3) <p>Оценка «удовлетворительно»: Таблица содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок <p>Оценка «неудовлетворительно»: Таблица содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов и выводов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок (более 5)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Описание артефакта в полевой описи (историко-культурная атрибуция) 	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура и содержание описания соответствуют нормативным требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны адрес (место) и шифр находки 2. Описаны назначение, материал, технология, форма, цвет, декор, размеры артефакта (предмета) 3. Определена степень сохранности и повреждения

		<p>4. Выполнен карандашный рисунок артефакта (в двух проекциях)</p> <p>5. Фото предмета.</p> <p>6. Правильно определены культурная и хронологическая принадлежность артефакта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдены правила орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. <p style="text-align: center;">Оценка «хорошо»:</p> <p>Описание содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура описания не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) • Содержание описания не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая или чрезмерно общая) • Присутствуют существенные терминологические ошибки (не более 3) <p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Описание содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура описания существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) • Содержание описания существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах излишне краткая или чрезмерно общая) • Обнаружены 3-5 существенных терминологических ошибок <p style="text-align: center;">Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Описание содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура описания не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов и атрибуции артефакта) • Содержание описания не соответствует нормативным требованиям (информация фрагментарная и недостоверная) • Много существенных терминологических ошибок (более 5)
<p>Начальный</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения (теоретические основы, характеристики археологических культур и</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы археологических памятников • Законодательные 	<p style="text-align: center;">Максимальная оценка – 5 баллов (суммирование по 4 параметрам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 1 балл; терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой или допущены многочисленные терминологические ошибки – 0 баллов. • Факты и примеры в полном объеме

<p>этнических сообществ), понятия и методы археологии и этнологии; особенности организации и проведения археологических и этнологических полевых исследований, нормативно-правовые документы, регулирующие данные виды деятельности.</p>	<p>документы по охране и использованию памятников археологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Положения о порядке проведения археологических полевых работ 	<p>обосновывают выводы – 2 балла; допущены фактические и логические ошибки (не более 3) – 1 балл; допущены многочисленные фактические и логические ошибки ИЛИ ответ не соответствует заданной теме – 0 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 1 балл; не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов. ● Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (или допущена одна ошибка) – 1 балл; допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного (правила орфографии и пунктуации не соблюдены) – 0 баллов. <p>5 баллов – оценка «отлично» 3–4 балла – оценка «хорошо» 2 балла – оценка «удовлетворительно» 0–1 балл – оценка «неудовлетворительно»</p>
--	---	---

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3

ПК–9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Начальный</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию археологического характера в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах, обрабатывать её и применять для решения типичных</p>	<p>Составление реферата на заданную тему с помощью сетевых ресурсов (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Методические приемы полевых археологических и исследований ● Организация полевой 	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура и содержание реферата соответствуют нормативным требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (краткая характеристика темы исследования). 2. Отчёт о ходе поиска информации по теме. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Стратегия поиска минимум в трёх поисковых системах (ключевые слова, синтаксис запросов). 2.2. Результаты поиска (оценка возможностей используемых поисковых систем; подробная аннотация минимум 3 сайта). 3. Аналитический обзор итогов поиска

<p>задач в рамках образовательного процесса</p>	<p>археологической экспедиции: традиции и новации</p>	<p>нужной информации.</p> <p>3.1. Стратегия поиска в электронных каталогах как минимум трёх библиотек (ключевые слова, синтаксис запросов).</p> <p>3.2. Результаты поиска (минимум 10 каталожных карточек по теме, приведённых в оригинальном формате).</p> <p>4. Выводы (общая оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оригинальность текста составляет свыше 75% ● Соблюдены правила орфографии, пунктуации, стилистики <p style="text-align: center;">Оценка «хорошо»:</p> <p>Реферат содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура реферата не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание реферата не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая или чрезмерно общая) ● Оригинальность текста составляет 50–74 % ● Присутствуют существенные речевые ошибки (не более 5) <p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Реферат содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура реферата существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание реферата существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах излишне краткая или чрезмерно общая) ● Оригинальность текста составляет 25–49 % ● Обнаружены 6–10 существенных речевых ошибок <p style="text-align: center;">Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Реферат содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура реферата не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание реферата не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая, чрезмерно общая или фрагментарная) ● Оригинальность текста составляет менее 25% ● Много существенных речевых ошибок (более 10)
---	---	---

<p>Начальный Знать: основные принципы и методы поиска необходимой информации археологического характера в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос: (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные технологии поиска информации по традиционной культуре тверских карел в музеях, и библиотеках. ● Принципы и методы поиска информации об объектах археологического наследия Тверского региона в архивах, электронных каталогах и сетевых ресурсах. 	<p>Максимальная оценка – 5 баллов (суммирование по 4 параметрам)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 1 балл; терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой или допущены многочисленные терминологические ошибки – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; допущены фактические и логические ошибки (не более 3) – 1 балл; допущены многочисленные фактические и логические ошибки ИЛИ ответ не соответствует заданной теме – 0 баллов; ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 1 балл; не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов. ● Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (или допущена одна ошибка) – 1 балл; допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного (правила орфографии и пунктуации не соблюдены) – 0 баллов. <p>5 баллов – оценка «отлично» 3–4 балла – оценка «хорошо» 2 балла – оценка «удовлетворительно» 0–1 балл – оценка «неудовлетворительно»</p>
--	--	--

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Мартынов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — 978-5-4372-0052-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Издательство

СПБКО, 2013. — 232 с. — 978-5-903983-03-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

3. Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474>

б) Дополнительная литература:

Добровольская М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. М.: Прометей, 2012. - 116 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

Кимеева Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103>

Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие / А. М. Кулемзин. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 107 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105>

Родионова Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека: интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>
2. Древняя Русь. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://old-rus.narod.ru/>
3. Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
4. Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
(РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
6. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://studentam.net/>

11. Перечень технологий и программного обеспечения

Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике

- образовательные – лекция, лекция-экскурсия, практическое занятие, выполнение тематических заданий, работа в малых группах, чтение и конспектирование литературы;
- научно-исследовательские – аналитические работы, анализ и написание текстов, сбор, описание, фиксация и первичная обработка археологических и этнографических материалов;
- научно-производственные – археологические наблюдения, разведки и раскопки памятников археологии, камеральная обработка материалов.

Программное обеспечение

Google Chrome
Microsoft Office профессиональный
Microsoft Windows 10 Enterprise
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

**12. Материально-техническое обеспечение практики
(при условии прохождения практики в структурных подразделениях
вуза)**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс,
учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Лаборатория социально-культурного проектирования, Музей археологии №301, 301А, Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оборудование:

- Телевизор плазменный PANASONIC 50" TH-R50PV8KHA
- Ноутбук Acer TravelMate 6592G-601G25Mi /1G/250/DVDRW/ATI HD X2400XT 256/WiFi/BT/VB/15,4" WSXGA
- DVD-плеер LG DV-654 X

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно