

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:22:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет  
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.  
Тверской государственный университет  
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Харитошкин В.В.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Уголовно-исполнительное право.**

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Уголовно-исполнительное право является одной из обязательных учебных дисциплин, изучение которой предполагается при подготовке бакалавров по специальности «Юриспруденция».

Уголовно-исполнительное право считается относительно молодой отраслью права. В отличие от фундаментальных отраслей, таких как уголовное, уголовно-процессуальное право, криминалистика, уголовно-исполнительное право стало формироваться как отрасль права во второй половине 20 века. В условиях социально-экономического преобразования общества, построения правового демократического государства, уголовно-исполнительный закон направлен на преобразование системы исполнения наказаний в соответствии со сложившимися реалиями, повышения её открытости, усиления охраны прав, свобод и законных интересов осуждённых, привлечения участию их исправления органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан. Особо значимыми эти направления развития уголовно-исполнительного законодательства проявились в связи с интеграцией России в международное сообщество, со вступлением её в Совет Европы.

Цель курса «Уголовно-исполнительное право» - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства, его структуре, принципах, действии во времени и в пространстве, соотношении уголовно-исполнительного законодательства РФ и международно-правовых актов. Изучение уголовно-исполнительного права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Основные содержательные линии курса Уголовно-исполнительного права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также международных договоров РФ (конвенций, пактов), прошедших процесс ратификации в Федеральном Собрании РФ.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

На сегодняшний день уголовно-исполнительное законодательство представляет собой достаточно развитую систему правовых норм. Уголовно-исполнительное право, будучи комплексной отраслью права, призвано урегулировать

ровать правовые отношения, возникающие по поводу, в связи и в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний. Изучение «Уголовно-исполнительного права» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права. Студент должен иметь знания основных категория теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, механизм государства, формы права, правотворчество и законодательство, правовые отношения, юридическая ответственность, механизм правового регулирования и другие. Нормы уголовно-исполнительного права развивают и дополняют конституционные положения, которые содержат не только общеправовые принципы, но и нормы прямого действия, относящиеся к сфере исполнения наказания (например, в соответствии с ч. 3 ст. 50 Конституции, каждый осужденный имеет право просить о помиловании или смягчении наказания).

Студент должен иметь знания, умения и навыки, полученные в результате изучения «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Конституционного права» и «Административного права». Уголовное и уголовно-исполнительное право регулирует общественные отношения, возникающие при применении наказания и освобождения от него. В данной сфере правового регулирования следует выделить приоритет уголовного права по отношению к уголовно-исполнительному. Уголовное право формулирует основные юридические категории (понятия, цели, виды наказаний). Уголовно-исполнительному праву отводится регулирование общественных отношений в сфере исполнения (отбывания) наказания. Уголовно-исполнительное право тесно связано с уголовно-процессуальным правом. Прежде всего, с разделом, относящимся к исполнению приговора. Уголовно-процессуальное право призвано обеспечить осуществление правосудия. Уголовно-исполнительное право обеспечивает реализацию результатов правосудия, поскольку регулирует исполнение приговора части наказания. Уголовно-исполнительное право также тесно связано с конституционным правом при регулировании правового статуса осуждённых, с административным правом в сфере управления учреждениями и органами, исполняющими наказание, прохождение службы сотрудниками этих органов, применение ими физической силы, спецсредств и оружия к осуждённым, а также с гражданским, семейным, финансовым и другими отраслями законодательства.

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<b>ПК-4</b> – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <i>Завершающий уровень</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных сферах в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, анализа судебной и иной правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
	<b>Уметь:</b> обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений.
	<b>Знать:</b> положения действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

**6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические (лабораторные) работы	
1. Уголовно-исполнительная политика	9	3	6
2. Понятие уголовно-исполнительного права	9	3	6
3. Система органов, исполняющих уголовное наказание.	11	3	8
4. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям.	11	3	8
5. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях.	9	3	6
6. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительных учреждениях.	9	3	6
7. Правовое регулирование труда, профессионального образования, профессиональной подготовки и воспитательного воздействия на осужденных.	9	3	6
8. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду.	10	4	6
9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.	10	4	6
10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.	12	4	8
11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.	9	3	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним
2. Вопросы к зачету
3. Задания к практическим занятиям
4. Формы осуществления контроля за текущей работой
5. Контроль за самостоятельной работой студентов
6. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
7. Примерные типовые тесты по уголовно-исполнительному праву
8. Примерная тематика рефератов по уголовно-исполнительному праву
9. Основные виды используемых образовательных технологий

### IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
завершающий, владеть	<p>Решите следующую ситуацию: Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому охотнее приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии.</p> <p><i>Соответствует ли закону решение начальника колонии?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
Завершающий, уметь	<p>Решите задачу: Осужденный Федоров полу-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3</li> </ul>

	<p>чил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.</p> <p><i>Какой ответ должен дать начальник отряда? Подготовьте письменный ответ, основанный на действующем законодательстве.</i></p>	<p>балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
завершающий, <b>знать</b>	<p>Дайте письменный ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные особенности правового статуса осужденного к лишению свободы.</li> <li>2. Какие основные права и обязанности осужденного вы знаете?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полный развернутый ответ - 2 балла</li> <li>• Ответ верный, но недостаточно обоснованный – 1 балл</li> <li>• Дан неверный ответ – 0 баллов</li> </ul>

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Дмитриенко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 280 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515624>
2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027319> (дата обращения: 25.02.2020)
3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. –

Оренбург : ОГУ, 2014. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**б) Дополнительная литература:**

1. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Ментюкова ; Тамбов. гос. техн. ун-т. – Тамбов : ТГТУ, 2015. – 81 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>.
2. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : лекции / А.К. Романов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=4293>
3. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова ; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=444808>
4. Селиверстов, В. И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - ISBN 978-5-16-106610-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 25.02.2020)
5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева [и др.] ; Ставроп. гос. аграр. ун-т, каф. гос. и муниципального упр. и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 45 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654> .
6. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.
7. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438655> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.



8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438656> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.
9. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438657> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
11. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027319> (дата обращения: 25.02.2020).

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Справочная правовая система «Гарант»;
- 2.Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 3.Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
4. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.Планы практических занятий и методические рекомендации к ним**

#### **Тема 1. Уголовно-исполнительная политика**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее роль и соотношение с другими отраслями внутренней правоохранительной политики государства по борьбе с преступностью.

2. Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Социально-политическая обусловленность форм и методов исполнения наказания.

3. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.

4. Факторы, определяющие политические решения в области исполнения уголовных наказаний, и их система.

5. Факторы экономического, социально-политического, духовного и международного порядка.

6. Основные черты уголовно-исполнительной политики в период Советского государства (1917 - 1991 гг.)

7. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Их обусловленность кризисными явлениями в экономической и политической жизни страны.

## **Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права**

1. Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, закрепления и реализации одноименной отрасли политики.

2. Понятие уголовно-исполнительного права, история наименования и развития предмета исправительно-трудового права. Признаки исполнительно-трудового права: предмет, задачи и методы правового регулирования.

3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Связь уголовноисполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.

4. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

5. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет, методологические основы и задачи в современный период.

6. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права

## **Тема 3. Система органов, исполняющих уголовные наказания**

1. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, их общие и специфические признаки.

2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.

3. Исправительно-трудовые учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятия, задачи и виды ИТУ; факторы, определяющие их систему. Отличие исправительно-трудовых учреждений от мест предварительного заключения.

4. Исправительно-трудовая колония как основной вид исправительно-трудовых учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительно-трудовая колония для исполнения пожизненного лишения свободы. Проблема создания отдельных исправительно-трудовых учреждений для злостных нарушителей режима.

5. Аппараты управления в системе органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и его правовое положение.

6. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества.

7. Информационно-аналитическая работа в системе органов, исполняющих наказания, планирование, учет и контроль. Организация взаимодействия в системе органов, исполняющих наказания, а также с иными органами и подразделениями МВД РФ, судом, прокуратурой и органами ФСБ РФ.

8. Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

9. Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.

#### **Тема 4. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям**

1. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям, и социальное значение этого правового института. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.

2. Международные правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.

3. Общий правовой статус граждан России. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

4. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.

5. Определение в исполнительно-трудовом законодательстве правового положения лиц, осужденных к наказаниям, связанным с мерами исправительно-трудового воздействия и не связанным с ними.

6. Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных.

7. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказания.

8. Права, законные интересы и обязанности лиц, осужденных к лишению свободы, их правовой статус как субъект исправительно-трудовых и иных правоотношений. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.

9. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

10. Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

11. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: материальные (экономические), социально-политические, юридические и др.

12. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.

13. Правовые последствия после отбывания наказания.

## **Тема 5. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях**

1. Понятия и виды классификации лиц, осужденных к лишению свободы. Классификация осужденных по демографическим, юридическим и психолого-педагогическим признакам.

2. Классификация осужденных и принципы их раздельного содержания в исправительно-трудовых учреждениях.

3. Порядок назначения осужденным вида исправительно-трудового учреждения для отбывания наказания.

4. Проблемы совершенствования классификации осужденных и системы исправительно-трудовых учреждений в современный период.

5. Правовые основания направления осужденных в исправительно-трудовые учреждения и порядок их приема в этих подразделениях. Распределение осужденных в исправительно-трудовом учреждении по отрядам и бригадам.

6. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительно-трудового учреждения в другое того же вида режима, в следственный изолятор или тюрьму.

7. Учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях, его значение и виды. Централизованный и местный, персональный и количественный, профилактический и иные виды учета.

8. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения. Порядок учета рецидивной преступности лиц, отбывших лишение свободы.

## **Тема 6. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительных учреждениях**

1. Понятие режима в местах лишения свободы и его содержание. Режим как одно из основных средств исправления осужденных. Функции режима отбывания наказания: карательная, предупредительная, изоляция осужденных, обеспечивающая, охранительная и др.

2. Правовое регулирование режима по действующему законодательству России. Основные требования режима, его дифференциация и индивидуализация. Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учрежде-

ний (1992 г.) и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительно-трудовом учреждении и его содержание.

3. Порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей, приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами, встречи с адвокатами, телефонные переговоры и переписка осужденных, отправление и получение ими денежных переводов. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения. Проживание осужденных вне охраняемой территории, колонии, а осужденных женщин - вне колонии. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.

4. Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительно-трудовом учреждении. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительно-трудового учреждения и путем перевода в другое исправительно-трудовое учреждение.

5. Проблема прогрессивной системы отбывания наказания.

6. Требования режима на предприятиях исправительно-трудовых учреждений и на производственных объектах других министерств и ведомств.

7. Особенности режима исполнения (отбывания) пожизненного лишения свободы.

8. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы: охрана осужденных, надзор за их поведением, меры поощрения и взыскания, меры безопасности и применения оружия. Режим особых условий в исправительно-трудовых учреждениях.

9. Перспективы совершенствования правового регулирования режима в местах лишения свободы и средств его обеспечения, в том числе в свете требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению к заключенным и иных международно-правовых стандартов. Учет социально-экономических возможностей России, зарубежного опыта.

## **Тема 7. Правовое регулирование труда, профессионального образования, профессиональной подготовки и воспитательного воздействия на осужденных.**

1. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.

2. Профессиональное образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях.

3. Воспитательная работа в местах лишения свободы.

4. Общее образование осужденных в местах лишения свободы.

## **Тема 8. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду**

1. Место исправительных работ в системе уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, и практика их применения  
Виды исправительных работ без лишения свободы и порядок их отбывания.  
Срок отбывания исправительных работ.

2. Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.  
Организация исполнения наказания в виде исправительных работ без лишения свободы. Учет лиц, отбывающих это наказание, и его виды.

3. Условия отбывания исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработка осужденных.

4. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по месту отбывания осужденными наказания.

5. Роль наблюдательных комиссий, комиссий по делам несовершеннолетних, общественных инспекторов, органов, ведающих исполнением исправительных работ, в исправлении осужденных.

6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания.

7. Истечение срока исправительных работ.

8. Проблемы повышения эффективности исполнения исправительных работ в современный период.

## **Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.**

1. Виды уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Их общая характеристика.

2. Система действующих нормативных актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Основания исполнения этих наказаний. Правовое положение лиц, осужденных к этим наказаниям. Прокурорский надзор за исполнением наказаний.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

5. Порядок и условия исполнения наказания в виде увольнения от должности.

6. Порядок и условия исполнения наказания в виде возложения обязанности загладить причиненный вред.

7. Порядок и условия исполнения наказания в виде общественного порицания.

8. Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации имущества.

9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания.

10. Роль работников полиции при исполнении наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

11. Кодификации норм, регулирующих исполнение наказаний, связанных и не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия, и проблема уголовно-исправительного законодательства.

### **Тема 10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания**

1. Виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок освобождения осужденных.
3. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

### **Тема 11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.**

1. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.

2. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

### **2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:**

1) Понятие уголовно-исполнительной политики, ее роль и соотношение с другими отраслями внутренней правоохранительной политики государства по борьбе с преступностью.

2) Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Социально-политическая обусловленность форм и методов исполнения наказания.

3) Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.

4) Факторы, определяющие политические решения в области исполнения уголовных наказаний, и их система.

5) Факторы экономического, социально-политического, духовного и международного порядка.

6) Основные черты уголовно-исполнительной политики в период Советского государства (1917 - 1991 гг.)

7) Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Их обусловленность кризисными явлениями в экономической и политической жизни страны.

8) Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, закрепления и реализации одноименной отрасли политики.

9) Понятие уголовно-исполнительного права, история наименования и развития предмета исправительно-трудового права. Признаки исполнительно-трудового права: предмет, задачи и методы правового регулирования.

10) Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.

11) Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

12) Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет, методологические основы и задачи в современный период.

13) Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права

14) Виды уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, их общие и специфические признаки.

15) Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.

16) Исправительно-трудовые учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятия, задачи и виды ИТУ; факторы, определяющие их систему. Отличие исправительно-трудовых учреждений от мест предварительного заключения.

17) Исправительно-трудовая колония как основной вид исправительно-трудовых учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительно-трудовая колония для исполнения пожизненного лишения свободы. Проблема создания отдельных исправительно-трудовых учреждений для злостных нарушителей режима.

18) Аппараты управления в системе органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и его правовое положение.

19) Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества.

20) Информационно-аналитическая работа в системе органов, исполняющих наказания, планирование, учет и контроль. Организация взаимодействия в системе органов, исполняющих наказания, а также с иными органами и подразделениями МВД РФ, судом, прокуратурой и органами ФСБ РФ.

21) Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

22) Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.

23) Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям, и социальное значение этого правового института. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.

24) Международные правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.

25) Общий правовой статус граждан России. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.



**26)** Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.

**27)** Определение в исполнительно-трудовом законодательстве правового положения лиц, осужденных к наказаниям, связанным с мерами исправительно-трудового воздействия и не связанным с ними.

**28)** Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных.

**29)** Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказания.

**30)** Права, законные интересы и обязанности лиц, осужденных к лишению свободы, их правовой статус как субъект исправительно-трудовых и иных правоотношений. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.

**31)** Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

**32)** Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

**33)** Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: материальные (экономические), социально-политические, юридические и др.

**34)** Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.

**35)** Правовые последствия после отбывания наказания.

**36)** Понятия и виды классификации лиц, осужденных к лишению свободы. Классификация осужденных по демографическим, юридическим и психолого-педагогическим признакам.

**37)** Классификация осужденных и принципы их отдельного содержания в исправительно-трудовых учреждениях.

**38)** Порядок назначения осужденным вида исправительно-трудового учреждения для отбывания наказания.

**39)** Проблемы совершенствования классификации осужденных и системы исправительно-трудовых учреждений в современный период.

**40)** Правовые основания направления осужденных в исправительно-трудовые учреждения и порядок их приема в этих подразделениях. Распределение осужденных в исправительно-трудовом учреждении по отрядам и бригадам.

**41)** Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительно-трудового учреждения в другое того же вида режима, в следственный изолятор или тюрьму.

**42)** Учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях, его значение и виды. Централизованный и местный, персональный и количественный, профилактический и иные виды учета.

**43)** Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения. Порядок учета рецидивной преступности лиц, отбывших лишение

**44)** свободы.

**45)** Понятие режима в местах лишения свободы и его содержание. Режим как одно из основных средств исправления осужденных. Функции режима

**46)** отбывания наказания: карательная, предупредительная, изоляция осужденных, обеспечивающая, охранительная и др.

**47)** Правовое регулирование режима по действующему законодательству России. Основные требования режима, его дифференциация и индивидуализация. Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.) и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительно-трудовом учреждении и его содержание.

**48)** Порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей, приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами, встречи с адвокатами, телефонные переговоры и переписка осужденных, отправление и получение ими денежных переводов. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения. Проживание осужденных вне охраняемой территории, колонии, а осужденных женщин - вне колонии. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.

**49)** Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительно-трудовом учреждении. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительно-трудового учреждения и путем перевода в другое исправительно-трудовое учреждение.

**50)** Проблема прогрессивной системы отбывания наказания.

**51)** Требования режима на предприятиях исправительно-трудовых учреждений и на производственных объектах других министерств и ведомств.

**52)** Особенности режима исполнения (отбывания) пожизненного лишения свободы.

**53)** Средства обеспечения режима в местах лишения свободы: охрана осужденных, надзор за их поведением, меры поощрения и взыскания, меры безопасности и применения оружия. Режим особых условий в исправительно-трудовых учреждениях.

**54)** Перспективы совершенствования правового регулирования режима в местах лишения свободы и средств его обеспечения, в том числе в свете требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению к заключенным и иных международно-правовых стандартов. Учет социально-экономических возможностей России, зарубежного опыта.

**55)** Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.

**56)** Профессиональное образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях.

**57)** Воспитательная работа в местах лишения свободы.

**58)** Общее образование осужденных в местах лишения свободы.

**59)** Место исправительных работ в системе уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, и практика их применения. Виды исправительных работ без лишения свободы и порядок их отбывания. Срок отбывания исправительных работ.

**60)** Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.

**61)** Организация исполнения наказания в виде исправительных работ без лишения свободы. Учет лиц, отбывающих это наказание, и его виды.

**62)** Условия отбывания исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработка осужденных.

**63)** Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по месту отбывания осужденными наказания.

**64)** Роль наблюдательных комиссий, комиссий по делам несовершеннолетних, общественных инспекторов, органов, ведающих исполнением исправительных работ, в исправлении осужденных.

**65)** Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания.

**66)** Истечение срока исправительных работ.

**67)** Проблемы повышения эффективности исполнения исправительных работ в современный период.

**68)** Виды уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Их общая характеристика.

**69)** Система действующих нормативных актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Основания исполнения этих наказаний. Правовое положение лиц, осужденных к этим наказаниям. Прокурорский надзор за исполнением наказаний.

**70)** Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

**71)** Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

**72)** Порядок и условия исполнения наказания в виде увольнения от должности.

**73)** Порядок и условия исполнения наказания в виде возложения обязанности загладить причиненный вред.

**74)** Порядок и условия исполнения наказания в виде общественного порицания.

**75)** Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации имущества.

**76)** Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания.

**77)** Роль работников полиции при исполнении наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

78) Кодификации норм, регулирующих исполнение наказаний, связанных и не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия, и проблема уголовно-исправительного законодательства.

79) Виды освобождения от отбывания наказания.

80) Порядок освобождения осужденных.

81) Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

82) Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.

83) Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

84) Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

### 3. Задачи к практическим занятиям

#### *Задание к теме 1.*

1. Гражданин КНР Ван Сян Нянь, отбывающий наказание в одном из ИУ Хабаровского края совершил несколько нарушений порядка отбывания наказания. Зам. начальника колонии Юрлов вместо наложения взыскания избил осужденного и поместил на 2 суток в карцер, запретив кормить. После освобождения из карцера Ван Сян Нянь обжаловал действия Юрлова начальнику колонии, однако тот отказал в удовлетворении жалобы на том основании, что международный запрет пыток в данном случае не может реализоваться в силу отсутствия соответствующих социальных возможностей (ч. 4 ст. 3 УИК РФ) – в это время в регионе прошел ряд акций протеста этнических китайцев, и политическая ситуация была нестабильной.

*Правомерен ли отказ в удовлетворении жалобы осужденного?*

2. Московским областным судом Демидова была осуждена к лишению свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. В связи с отсутствием по месту осуждения ИУ соответствующего вида, она была направлена для отбывания наказания во Владимирскую область. По прибытии в ИУ Демидова обратилась в суд с ходатайством о переводе ее в колонию-поселение, мотивируя это тем, что теперь она находится в другом регионе и вид исправительного учреждения может быть изменен по усмотрению суда данного субъекта РФ.

*Подлежит ли ходатайство Демидовой удовлетворению?*

#### *Задание к теме 2.*

1. Чичахаб отбывал наказание в ИК строгого режима на территории республики Саха-Якутии. Он был уроженцем одного из отдаленных районов этого региона и плохо владел русским языком. Между ним и другими осужденными периодически возникали конфликты. При этом, он всегда давал объясне-

ния на якутском языке. Одному из осужденных – буряту Соельжитову это не нравилось и он несмотря на свободное владения русским языком, обратился к начальнику колонии с ходатайством о предоставлении ему возможности давать объяснения на родном бурятском языке. Свое ходатайство он мотивировал ссылками на принцип равенства. В удовлетворении ходатайства ему было отказано по причине того, что он отбывает наказание в Якутии.

*Нарушается ли принцип равенства? Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства Соельжитова?*

### **Задание к теме 3.**

1. Назарова была осуждена по ч. 1 ст. 158 УК РФ к одному году лишения свободы. Отбыв наказание, она через 3 месяца после освобождения вновь совершила преступление и была осуждена по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок 6 месяцев.

*В исправительном учреждении какого вида должна отбывать наказание Назарова? Назовите виды исправительных учреждений и виды исправительных колоний, в которых могут содержаться осужденные женского пола. Укажите соответствующие нормы закона для обоснования своего мнения.*

2. Нырков был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он злостно уклонился от отбывания исправительных работ, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в ИК общего режима. После освобождения из колонии он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 4 годам лишения свободы.

*В исправительной колонии какого режима должен отбывать наказание Нырков? Укажите соответствующие нормы закона для обоснования своего мнения.*

### **Задание к теме 4.**

1. Осужденный Чаев в беседе с осужденным Львовым вскоре после прибытия в колонию сказал, что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствию с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе Чаев был зачислен в 8 класс, а Львов – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях.

*Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?*

2. Начальник отряда в беседе с группой осужденных, прибывших в колонию из следственного изолятора, ознакомил их с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.

*К исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденных? В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?*

3. За нарушение требований режима отбывания наказания осужденный Орлов по постановлению начальника колонии, согласованному с наблюдательной комиссией, был переведен в ПТК на три месяца.

*Как может быть охарактеризована эта мера: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?*

#### ***Задание к теме 5.***

1. В СИЗО поступил подсудимый Петров. После оформления всех необходимых документов он был приглашен для проведения личного обыска. При проведении обыска подсудимый отказался снимать ближнее белье, так как и без этого видно, что при нем нет никаких запрещенных предметов. Кроме того, в ходе обыска он заявил, что имеет другую сексуальную ориентацию и считает, что сотрудник мужского пола не имеет права проводить в отношении него обыскные мероприятия.

*Разрешите возникшую ситуацию. Как должен поступить сотрудник, проводивший обыск. Свой ответ аргументируйте.*

2. В СИЗО прибыл осужденный Козлов. Группой оформления при опросе осужденного выяснилось, что он имеет при себе: наручные часы - стоимостью 1200 евро, библию (в кожаном переплете), молитвослов, инкрустированный стразами от swarovski, золотой нательный крест, весом 9 грамм. Осужденный сказал, что он имеет право на свободу вероисповедания, а потому может хранить при себе предметы религиозного культа.

*Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Как должны поступить сотрудники СИЗО?*

#### ***Задание к теме 6.***

1. Осужденный Петров обратился к прокурору с жалобой на администрацию исправительно-трудовой колонии, которая, по его мнению, во время обыска в жилом помещении отряда незаконно изъяла из его тумбочки наруч-

ные часы, фотографию жены, нож и 15 рублей, переданные ему женой во время длительного свидания.

*Правомерны ли действия администрации колонии?*

2. Осужденный Демин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительно-трудовой колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла.

*Какой ответ должен дать прокурор осужденному Демину?*

3. Жена Исакова, осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала».

*Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?*

4. Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.

*Какой ответ должен дать начальник отряда?*

### ***Задание к теме 7.***

1. Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому охотнее приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии.

*Соответствует ли закону решение начальника колонии?*

2. Адвокат Чернов, предъявив дежурному помощнику начальника колонии Гурову ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Юсуповым. Гуров заявил Чернову, что может разрешить только краткосрочное свидание в присутствии представителя администрации колонии, и то как исключение, ибо Юсупов за нарушение правил режима лишен права на очередное свидание.

*Основано ли на законе заявление Гурова?*

3. На имя осужденного Носкова получена от его жены посылка, в которой находилось: 1 кг сахара, 1 кг конфет, бутылка виноградного вина, теплое белье и учебник по криминалистике.

*Какие из полученных в посылке продуктов и предметов могут быть переданы Носкову?*

4. В жалобах на имя прокурора осужденные Карев и Дукин написали, что они не получают бесплатно молоко, хотя работают на производстве с вредными для здоровья условиями труда. В своих жалобах осужденные указали, что администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание должна обеспечить им администрация колонии, а заместитель начальника колонии сказал, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено.

*Обоснованы ли жалобы осужденных?*

### **Задание к теме 8.**

1. Осужденному Павлову назначено наказание в виде исправительных работ на срок 6 месяцев с удержанием 10 % из заработной платы. На период вынесения приговора осужденный Павлов не работал, к моменту вступления приговора в законную силу осужденным были получены документы о регистрации его учредителем ООО «Октант». Павлов обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отбывать наказание в своей организации.

*Какой порядок в данной ситуации исполнения наказания в виде исправительных работ? Какое решение должны принять в уголовно-исполнительной инспекции?*

2. Осужденная к обязательным работам Волкова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением, в котором сообщила, что в организации «Цветы и дизайн», в которую она направлена для отбывания наказания в виде выполнения работ по озеленению микрорайона освободилась должность бухгалтера и директор организации согласен принять ее на эту должность. Осужденная имеет профессию бухгалтера и просит разрешить ей отбывать наказание в этой должности, так как в настоящее время не работает и ищет работу.

*Разрешите данную ситуацию. Какие разъяснения должен дать сотрудник уголовно-исполнительной инспекции осужденной? Как будет исполняться наказание в виде обязательных работ?*

### **Задание к теме 9.**

1. Осужденной Деевой назначено наказание в виде штрафа на сумму 210 тысяч рублей. Деева была уволена с работы и не выплатила сумму штрафа в срок, установленный судом. Судебный пристав-исполнитель признал осужденную Дееву злостно уклоняющейся от выплаты штрафа и вышел с хода-



тайством в суд о замене наказания в виде штрафа на другой вид уголовного наказания.

*Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Как исполняется наказание в виде штрафа в данной ситуации?*

2. Осужденному Антонову назначено наказание в виде лишения права занимать должности, связанные с административно-хозяйственными полномочиями. Осужденный был перемещен с должности главного государственного инспектора на должность старшего государственного налогового инспектора. *Правильно ли осуществлено перемещение в пределах организации? Какой порядок оформления документов при перемещении в должности в пределах одной организации? При переходе в другую организацию?*

### ***Задание к теме 10.***

1. Мартов, осужденный по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и отбывающий наказание в ИК строгого режима в процессе производственной деятельности на предприятии колонии заболел тяжелым заболеванием и стал инвалидом 2 группы. Начальник учреждения внес представление в суд об освобождении Мартова от дальнейшего отбывания наказания по болезни. *Обоснованы ли действия начальника ИУ?*

2. Отбывая пожизненное лишение свободы, осужденный Усанов обратился к начальнику колонии с просьбой о представлении его к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Усанов отбывал наказание за убийство: первое он совершил 27 лет назад, а второе – в период отбывания наказания 25 лет назад. Находится в облегченных условиях отбывания наказания, имеет 7 поощрений, взысканий не имеет.

*Какой ответ должен дать начальник колонии в связи с просьбой Усанова?*

3. В ИК общего режима в 20.00 поступила копия Указа Президента РФ о помиловании осужденного Пономарева.

*Как и когда должно быть произведено освобождение Пономарева из исправительной колонии?*

4. Осужденный Арканов к моменту освобождения из ИК общего режима в связи с отбытием срока наказания не смог выплатить полностью стоимость одежды и обуви, выданных ему в колонии, при этом на лицевом счете отсутствовали денежные средства.

*Как должен поступить начальник ИК в данном случае?*

### **4. Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Теоретический опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения задач, выполненных заданий, их обсуждение.

3. Проверка составленных проектов юридических документов. Для закрепления полученных теоретических знаний студентам предлагается выполнить следующие виды работ с юридическими документами:

1) при изучении вопроса «основные права осужденных» студенты составляют проекты обращений в реально функционирующие государственные органы к Уполномоченному по правам человека в Европейский Суд по правам человека. Особое внимание уделяется усвоению уголовно-исполнительного законодательства в этой области. Выполнение данного задания способствует выработке навыков по соблюдению основных правил юридической техники;

2) составление проектов юридических документов в рамках решения конкретных задач.

3) Проверка выполненных студентами рефератов.

4. Оценка выступлений с докладами.

5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства. Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

## **5. Контроль за самостоятельной работой студентов:**

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачёту, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Появление самостоятельности в познавательной деятельности тесно связано с мотивом, который возникает на основе потребности и формируется в процессе осознания студентом противоречия между возникшей познавательной потребностью и возможностью ее удовлетворения своими силами<sup>1</sup>. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по экологическому праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

## **6. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Одним из эффективных средств проверки знания студентами содержания курса «Уголовно-исполнительное право» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о приобретенных знаниях студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

## **7. Примерные типовые тесты по уголовно-исполнительному праву**

1. Уголовно-исполнительная политика это...

- а) Государственная политика по борьбе с преступностью;
- б) Одна из форм социальной политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний;
- в) Совокупность взглядов и представлений о наказании;
- г) Вид социальной деятельности.

2. Что не является источником уголовно-исполнительного права?

- а) Уголовно-исполнительный кодекс;
- б) Указы президента;
- в) Международные договоры;
- г) Акты местных органов власти;
- д) Постановление Государственной Думы;
- е) Ведомственные нормативные акты; ж) Прецедент.

3. Кто является субъектом формирования уголовно-исполнительной политики?

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Органы власти субъектов РФ;
- д) Органы местного самоуправления;
- е) Общественные объединения.

4. Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к межотраслевым?

- а) Законности;
- б) Равенства осуждённых перед законом;
- в) Дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

- г) Гуманизма;
- д) Соединения наказания с исправительным воздействием;
- е) Демократизма.

5. Какие учреждения и органы, исполняющее наказание, относятся к «специализированным»?

- а) Суд;
- б) Исправительные учреждения;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) Судебные приставы-исполнители;
- д) Дисциплинарные воинские части;
- е) Командование гарнизонов.

6. Какие меры безопасности относятся к специальным средствам?

- а) Огнестрельное оружие;
- б) Наручники;
- в) Газовое оружие;
- г) Свето-шумовые гранаты.
- д) Бронемашины;
- е) Резиновые палки.

7. Что относится к основным правам осуждённых?

- а) Право на охрану здоровья;
- б) Право на личную безопасность;
- в) Право на объединение, проведение собраний и митингов;
- г) Право на труд;
- д) Право на юридическую помощь;
- е) Право на вежливое обращение;
- ж) Право на образование.

8. Функция режима:

- а) Карательная;
- б) Экономическая;
- в) Социальная;
- г) Нравственная;
- д) Обеспечивающая;
- е) Культурная;
- ж) Воспитательная.

9. Внесудебные виды досрочного освобождения от наказания:

- а) Условно-досрочное освобождение от наказания;
- б) Замена неотбытой части наказания более мягким;
- в) Амнистия;
- г) Помилование;
- д) Освобождение от наказания по болезни.

10. В систему учреждений и органов, исполняющих наказание, входит:
- а) Исправительные колонии;
  - б) Тюрьмы;
  - в) СИЗО;
  - г) Лечебные исправительные учреждения;
  - д) Колонии-поселения;
  - е) ФСИН.

## **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРАВУ**

1. Понятие уголовно-исполнительного права России и его развитие в современных условиях.

2. Новые идеи в уголовно-исполнительном праве и проблемы их реализации в современный период.

3. Социально-правовая характеристика уголовных наказаний, связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных.

4. Проблема соотношения целей уголовного наказания и задач уголовно-исполнительного законодательства.

5. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права.

6. Понятие науки уголовно-исполнительного права. Основные тенденции ее развития в современных условиях.

7. Общая характеристика истории законодательства об исполнении уголовных наказаний (система учреждений и органов, исполняющих наказания, основные средства исправления и условия содержания осужденных).

8. Принципы уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации в современных условиях.

9. Проблемы гуманизации и исполнения наказания в виде лишения свободы в современный период.

10. Источники уголовно-исполнительного права.

11. Уголовно-исполнительные правоотношения (понятие, система).

12. Система учреждений и иных органов государства, исполняющих уголовные наказания. Проблемы ее совершенствования в современных условиях.

13. Правовое положение осужденных к лишению свободы и основные тенденции развития учения о правах и обязанностях осужденных в современных условиях.

14. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания и применение мер исправительного воздействия.

15. Правовые основы участия общественности в деятельности ИТУ и других органов государства, исполняющих уголовное наказание.

16. Проблемы реализации принципов законности в деятельности исправительных учреждений.

17. Лишение свободы как мера государственного принуждения, его разновидности и карательно-воспитательные свойства.

18. Правовое регулирование исполнения предварительного заключения под стражу. Перспективы совершенствования деятельности следственных изоляторов.

19. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы совершенствования ее в современных условиях.

20. Правовое регулирование изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.

21. Правовое регулирование применения к осужденным мер поощрения.

22. Правовое регулирования применения к осужденным мер взыскания.

23. Правовое регулирование общественно полезного труда осужденных к лишению свободы.

24. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

25. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы.

26. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

27. Правовое регулирование освобождения осужденных от наказания ввиду помилования или амнистии.

28. Условно-досрочное освобождение от наказания (пенитенциарный аспект)

29. Правовые основы закрепления результатов исправления лиц, освобожденных из ИТУ.

30. Общая характеристика Стандартных минимальных правил обращения с заключенными и их реализация в законодательстве РФ об исполнении уголовных наказаний.

## **9. Основные виды используемых образовательных технологий:**

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет актуальным вопросам теории государства и права.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам юридической науки, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении занятий используются такие интерактивные методики как «мозговой штурм», ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий по курсу относятся творческие (проблемные) задания. Например, подготовка эссе, мультимедийных презентаций, выполнение мини-проектов в малых группах, включающих элементы творчества и командной работы.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель. Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться теоретическим материалом курса, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций, подготовки научных статей и т.п.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, а также ресурс судебной практики: Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru>.

### **Список ПО:**

#### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

#### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>



## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Список ПО: - Google Chrome; - Kaspesky Endpoint Security 10 для Windows; - Microsoft office профессиональный плюс 2013; - СПС Гарант Аэро; - Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Список ПО: -Google Chrome; -Kaspeky Endpoint Security 10 для Windows; -Microsoft office профессиональный плюс 2013; - Альта-ГТД; - СПС Гарант Аэро; - Заполнитель; - Такса; - Таможенные документы; - Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	---	---

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	---	--



	грамма	в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	кол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол № 1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №