

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2023 12:29:13  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)  
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: *канд. психолог. наук,  
доцент каф. ППНО Голубева Т.А.*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является овладение студентами современными представлениями о корпоративной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования корпоративной культуры для укрепления имиджа организации, повышения ее цельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение современных концепций; типологий корпоративной культуры;
- формирование системного представления о корпоративной культуре;
- знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- обобщение теоретического и анализ практического опыта.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в раздел учебного образовательной программы в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Методология научно-проектной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научно-проектной деятельности», «Современные информационно-коммуникационные технологии в социальных науках», Учебная (научно-исследовательская практика).

**3. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 10 часов, практические занятия 10 часов (практическая подготовка 2 часа).

**самостоятельная работа:** 133 часов, контроль – 27 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности

определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 4 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Сущность проектной деятельности.		1	1		
Тема 2. Понятие и технология социального проекта.		1	1		
Тема 3. Методы социального проектирования		1	1		
Тема 4. Разработка и планирование социального проекта		2	2		

Тема 5. Социальная диагностика при оценке жизнеспособности и социального проекта		1	1		
Тема 6 Реализация плана выполнения проекта		2	2		
Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними		1	1		
Тема 8. Мониторинг выполнения проекта		1	1		
ИТОГО	180	10	10	27	133

### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1. Сущность проектной деятельности.**

Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение и участники проекта.

Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы)..

Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.

#### **Тема 2. Понятие и технология социального проекта.**

Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фиги и

квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.

Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса.

Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.

### **Тема 3. Методы социального проектирования**

Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.

«Мозговая атака». Требования равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме. Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».

Метод фокальных объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур.

Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).

Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности.

Метод создания сценариев. Реализация задачи последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам.

### **Тема 4. Разработка и планирование социального проекта**

Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта.

Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов (микропроекты, малые проекты и мегапроекты).

Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами

анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).

Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.

### **Тема 5. Социальная диагностика при оценке жизнеспособности социального проекта**

Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики.

Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования.

Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.

### **Тема 6. Реализация плана выполнения проекта**

Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.

### **Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними**

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.

Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.

Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.

Управление ответственностью, связанной с рисками.

## **Тема 8. Мониторинг выполнения проекта**

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами.

Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.

Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.

## **Тема 9. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка**

Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом и рабочих групп менеджеров в условиях вычислительной сети. Система индивидуальной ответственности в рабочих группах менеджеров.

Анализ и оценка результатов управления проектом.

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Сущность проектной деятельности.	Лекция Практическое	Лекция Проектная технология
Тема 2. Понятие и технология социального проекта.	Лекция Практическое	Проблемная лекция Проектная технология
Тема 3. Методы социального проектирования	Лекция Практическое	Проблемная лекция Проектная технология
Тема 4. Разработка и планирование социального проекта	Лекция Практическое	Проблемная лекция Проектная технология
Тема 5. Социальная диагностика при оценке жизнеспособности социального проекта	Лекция Практическое	Проблемная лекция Проектная технология
Тема 6. Реализация плана выполнения проекта	Лекция Практическое	Лекция Проектная технология
Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Лекция Практическое	Проблемная лекция Метод case-study
Тема 8. Мониторинг выполнения проекта	Лекция Практическое	Метод case-study



#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

#### **Темы рефератов**

1. Теория социальных проблем и особенности социализации личности.
2. Сравнительный анализ социальных запросов различных категорий клиентов социальной работы.
3. Глобальные социальные проблемы современности.
4. Применение принципов социальной работы в процессе решения социальных проблем.
5. Технологические процедуры решения социальных проблем.
6. Государственные механизмы решения социальных проблем различных категорий граждан, социальных групп (уровни: федеральный, региональный, муниципальный).
7. Современные концепции социально-проектной деятельности.
8. Зарубежный опыт социально-экономического планирования (государственные программы в различных зарубежных странах).
9. Отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
10. Причины нежизнеспособности социальных проектов и их неудачной реализации в социальной практике.
11. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы.
12. Проблема субъектности социальной экспертизы.
13. Особенности прогнозного проектирования в практике социальной работы.
14. Мониторинговое обеспечение социального проектирования в практиках социальной работы.
15. Способы решения социальных проблем клиентов социальной защиты в рамках проектов.
16. Типология проектов и их использование в системе социальной защиты населения.

##### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Разработка проекта по алгоритму: - выбрать социальную проблему, актуальную для	Проект Устная защита проекта	Оценка работы: Актуальность и новизна предлагаемых

<p>жизненного цикла УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные</p>	<p>теории и практики социальной работы в контексте социального положения человека в современном российском обществе; - составить краткую характеристику социальной проблемы; - разработать актуальность проекта, определить его цели в связи с решением социально острой проблемы жизнедеятельности клиента социальной практики; - определить тип проекта, его продолжительность и структуру; подготовить содержание проекта (введение, основная часть, результаты); - выбрать тип управления проектом; - обосновать риски жизнеспособности проекта; оформить контрольную работу в виде презентации (количество слайдов не более 12)</p>		<p>решений, сложность темы - 2 балла Объем разработок и количество предлагаемых решений- 2 балла Практическая направленность – 2 балла Уровень самостоятельности и участников – 2 балла Качество оформления записки, плакатов и др. – 3 балла  Оценка защиты: Качество доклада – 3 балла Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме – 3 балла Ответы на вопросы преподавателя – 2 балла Ответы на вопросы студентов – 1 балл</p>
--	--	--	--

<p>изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>			
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность</p>	<p>Разработать концепцию проекта. 1). Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). 2). Каждой группе определить статус ключевых участников, их компетенции и ответственность. 3). Каждая группа должна выдвинуть проектную инициативу и зафиксировать ее в следующем документе: <b>КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА</b> « _____ » 1. Сущность проекта. 2. Сфера применения проекта. 3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект. 4. Описание продукта проекта. 5. Основные цели, ключевые результаты проекта. 6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.). 7 . Критические факторы успеха. 8. Устав проекта.</p>	<p>Проект Устная защита проекта</p>	<p>Оценка работы: Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы - 2 балла Объем разработок и количество предлагаемых решений- 2 балла Практическая направленность – 2 балла Уровень самостоятельности и участников – 2 балла Качество оформления записки, плакатов и др. – 3 балла  Оценка защиты: Качество доклада – 3 балла Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме – 3 балла</p>

за общий результат	2. Группам необходимо представить первый вариант дерева целей. 3. Каждая группа должна провести презентацию концепции проекта. 4. Из всех представленных проектов во время обсуждения выбирается лучший (преподаватель выступает в роли арбитра).		Ответы на вопросы преподавателя – 2 балла Ответы на вопросы студентов – 1 балл
--------------------	---	--	---

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. 385 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>
2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.
3. Груничев, А.С. Управление проектами / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. : ил., схемы, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – Текст : электронный.
4. Гуцин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гуцин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-4475-2850-8. – DOI 10.23681/73805. – Текст : электронный.
5. Левушкина, С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.
6. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0917-9. – Текст : электронный.
  7. Рыбалова, Е.А. Управление проектами / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.
  8. Управление проектами в области социального предпринимательства : [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05719-9. – Текст : электронный.
  9. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с.
  10. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Андросова Л. А. Социология управления: учебно-методические рекомендации. Пенза: Пензенский государственный университет, 2002. 56 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39427>
2. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 385 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221503>
3. Клементьев Д. С. Социология управления. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. М.: МГУ, 2010. 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56921>

4. Кравченко А. И. История менеджмента: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2009. 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210268>
5. Морозов А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Проектирование в социальной работе. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Казань: КГТУ, 2008. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985>
6. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: (Теоретико-методол. аспект) / Науч. ред. Р.В.Гребенников. М.: Наука и техника, 2013. 205с.
7. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. М.: Юрид. лит., 2012. 400с.
8. Бабосов Е.М. Социология управления : Учебное пособие для студ. Вузов. 5-е изд. Мн.:ТетраСистемс, 2014. 288 с.
9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Изд-во "Медиум", 2013. 323с.
10. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19
2. MS Office 365 pro plus
3. Microsoft Windows 10 Enterprise
4. Microsoft Office 365 pro plus
5. Microsoft Windows 10 Enterprise
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) <https://elibrary.ru/>
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
2. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ.
3. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru>– сайт Государственной Думы РФ.
6. <http://www.council.gov.ru> – сайт Совета Федерации ФС РФ.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, – научиться осуществлять подбор литературы по теме, уметь выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые авторами. Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц.

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного материала в объеме, установленном программой.

Процесс выполнения реферата начинается с выбора темы. Тема реферата согласовывается с преподавателем, ведущим практические или семинарские занятия.

После выбора темы студент знакомится в общих чертах с ее проблематикой, основными понятиями. Для этого необходимо составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки, других библиотек города, при необходимости провести поиск в сети Интернет и изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

Реферат должен иметь четкую структуру. *Монографический реферат* обычно включает в себя небольшое введение, в котором обосновывается

важность данного вопроса; основную часть, раскрывающую содержание книги; заключение, в котором студент кратко представляет выводы автора работы, если они есть, или сам их формулирует.

Обзорный реферат в целом имеет аналогичную структуру; различие состоит в том, что перед введением дается обязательно план реферата, а в конце его приводится список реферируемой литературы. Работа над таким рефератом гораздо сложнее, поскольку он представляет собой обзор основной литературы одного или нескольких авторов по отдельной научной проблеме или теории. В этом случае требуется не просто выделить основное содержание изученных источников, но и сделать некоторые обобщения и сопоставления. Источники могут рассматриваться каждый отдельно в определенной последовательности или аналитически, т.е. по различным аспектам проблемы, нашедшим отражение в разных источниках.

Написание реферата является обязательным при проведении практических и семинарских занятий. При этом студент в течение изучения курса должен выбрать и написать один реферат, и выступить по нему на практическом занятии.

### **Вопросы к экзамену**

1. Проектирование как способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции социальных систем. Социальное проектирование в теории и практике социальной работы: понятие, цели и ценности.
2. Сущность социального проектирования.
3. Средства социального проектирования.
4. Виды проектирования в социальной работе.
5. Технологии проектирования в социальной работе.
6. Принципы социального проектирования, их учёт в практике социальной работы.
7. Социальный проект: понятие, свойства и характеристики.
8. Классификация социальных проектов.
9. Стадии разработки социальных проектов.
10. Понятие о жизненном цикле проекта.
11. Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
12. Средства, методы и формы социального проектирования.
13. Требования, предъявляемые к социальным проектам.
14. Взаимосвязь социальной политики и социального проектирования.
15. Принципы и современные концепции социально-проектной деятельности.
16. Федеральный уровень нормативного правового обеспечения социального проектирования.
17. Нормативное правовое обеспечение регионального проектирования: региональный подход.
18. Информационное обеспечение регионального проектирования: состояние и проблемы.



19. Ресурсное обеспечение регионального проектирования.
20. Социальная программа: понятие, классификации.
21. Проектный подход как способ реализации приоритетных направлений государственной социальной политики на федеральном уровне.
22. Проектный подход как способ реализации приоритетных направлений государственной социальной политики на региональном уровне.
23. Социальное программирование в практике социальной работы: понятие и принципы реализации.
24. Виды и характеристики региональных социальных программ.
25. Принципы оценки социальных программ.
26. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальном проектировании.
27. Этапы проведения социальной экспертизы.
28. Понятие социальной экспертизы.
29. Экспертные оценки в социальном проектировании.
30. Проблемы жизнедеятельности человека как специфический объект проектирования в системе социальной защиты

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Содержание РПД	Содержание РПД	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО от мая 2022г.
2.			