

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.01.2024 09:08:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
Института экономики и менеджмента
протокол №4 от 22 ноября 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Лапушинская Г.К.

22 ноября 2023 г.



ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

Управление социально-экономическим развитием территорий

МАГИСТРАТУРА

Тверь 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие требования к итоговой аттестации студента, завершающего подготовку по основной образовательной программе 38.04.01 «Экономика», профиль «Управление социально-экономическим развитием территорий» (уровень магистратура).....	4
2	Особенности подготовки ВКР.....	7
2.1	Проверяемые при подготовке и защите ВКР компетенции согласно требованиям ФГОС	7
2.2	Рекомендуемая структура ВКР с учетом проверяемых компетенций	18
2.3	Описание применяемых методов анализа	22
2.4	Этапы выполнения ВКР.....	27
2.4.1	Определение темы ВКР	28
2.4.2	Составление плана ВКР	31
2.4.3	Написание основной части ВКР	32
2.4.4	Подготовка введения и заключения работы	35
3	Правила оформления ВКР и списка использованных источников.....	40
3.1	Общие требования по оформлению ВКР	40
3.2	Оформление таблиц, рисунков, формул, приложений	42
3.3	Оформление списка использованных источников.....	46
3.3.1	Общие требования к оформлению списка использованных источников	46
3.3.2	Примеры библиографического описания нормативно-правовых актов, опубликованных в официальных изданиях и размещенных в сети Интернет.....	50
3.3.3	Примеры библиографического описания книг, опубликованных в официальных изданиях и размещенных в сети Интернет.....	54
3.3.4	Примеры библиографического описания сборников, журналов, газет, опубликованных в официальных изданиях, размещенных в сети Интернет и неопубликованных	56
4	Отзыв руководителя о ВКР	60
5	Подготовка рецензии (внешнее рецензирование)	60
6	Памятка по подготовке презентации ВКР и текста выступления	62
6.1	Отражение проверяемых компетенций в тексте выступления	62
6.2	Основные требования к презентации	64
7	Процедура защиты ВКР и ее оценивание	68
7.1	Защита ВКР перед государственной аттестационной комиссией	68
7.2	Оценочные таблицы проверки компетенций и оценки ВКР.....	69
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	74
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	75
	ПРИЛОЖЕНИЕ В	76
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	77
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д	78
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	79

1 Общие требования к итоговой аттестации студента, завершающего подготовку по основной образовательной программе 38.04.01 «Экономика», профиль «Управление социально-экономическим развитием территорий» (уровень магистратура)

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – самостоятельная работа студента, завершающего обучение по основной образовательной программе 38.04.01 «Экономика» выполняется в виде магистерской диссертации, тематика которой связана с выбранным местом производственной (преддипломной) практики, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, направленную на решение конкретных задач в области экономики, затрагивающих различные вопросы управления социально-экономическим развитием территории, и последующую профессиональную деятельность в области (согласно п. 1.12 ФГОС):

- **организационно-управленческой деятельности:**

Профессиональные задачи согласно профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор»:

- D/01.7 Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта.

- **аналитической деятельности**

Профессиональные задачи согласно профессионального стандарта 08.022 «Статистик»:

C/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

- **педагогической деятельности**

Профессиональные задачи согласно профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ВКР должна позволить проверить сформированные в ходе ее выполнения и за период обучения по основной образовательной программе набор компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, аналитическая, педагогическая согласно ФГОС (см. п. 2.1 Требований).

Подготовленная студентом ВКР должна удовлетворять следующим условиям:

- анализ, осуществляемый в работе, должен основываться в том числе на конкретных материалах работодателей, на базе которых студент проходил преддипломную практику. Это могут быть материалы:
 - экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности;
 - органов государственной и муниципальной власти;
 - академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
 - образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.
- Тема работы должна соответствовать тематике конкретных задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты. Тема ВКР носит комплексный характер, т.е. должна предусматривать одновременно анализ и исследование экономических, организационно-технических, правовых, управленческих и других вопросов, затрагивающих выбранный объект и предмет исследования.
- Работа должна быть оформлена с учетом требований и правил оформления работ данного уровня (ГОСТ 7.32-2017).

- К защите работы студентом должны быть подготовлены соответствующие документы: аннотация ВКР (на русском и английском языках), текст ВКР (в печатном и электронном виде), доклад и презентация (доклад и графический/иллюстрационный материал должны полностью освещать тему работы, быть логически связанными и представлять собой единое целое).
- Подготовленный текст ВКР передается на рецензирование специалисту по профилю исследования. Рецензент определяется кафедрой государственного управления в соответствии с темой ВКР.

Подготовка ВКР завершается защитой работы с презентацией перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК), которая решает вопрос о присвоении студенту квалификации – магистр. В результате студенту выдается диплом государственного образца.

Таким образом, ВКР является для студента подтверждением достаточного уровня квалификации, соответствующей современным требованиям к ведению научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической, педагогической видов профессиональной деятельности в сфере экономики, затрагивающей различные вопросы управления социально-экономическим развитием территории, а также развития способности самостоятельно решать конкретные задачи в анализируемой сфере на различных уровнях управления, на основании полученных за период обучения знаний, умений и навыков.

2 Особенности подготовки ВКР

2.1 Проверяемые при подготовке и защите ВКР компетенции согласно требованиям ФГОС

Выполненная, как самостоятельное исследование, ВКР должна позволить осуществить проверку компетенций основной образовательной программы 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), которые

- выбраны кафедрой государственного управления из ФГОС с учетом последующего организационно-управленческого, аналитического, педагогического видов деятельности выпускников, освоивших программу,
- учитывают проведение государственной итоговой аттестации в 2-х формах и разделение компетенций, проверяемых:
 - при подготовке к защите и защите ВКР,
 - и при подготовке и сдаче государственного экзамена (Приложение Е);
- допускают обоснование требований и критериев проверки ВКР.

Таким образом, при защите ВКР осуществляется проверка сформированных студентом компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, проверяемые при защите ВКР

№ п/п	Проверяемая компетенция	Форма проверки компетенции
Универсальные компетенции		
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none">• УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в тексте работы теоретического обоснования использованных методов для аналитиче-</p>

		<p>ской работы и обоснования стратегии решения проблемной ситуации (например, опираясь на рассмотрение используемых в работе теоретических подходов, терминологии, приемов и методов анализа, системы показателей, закономерностей, моделей и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения <p><u>Основа для проверки:</u> Включение в ВКР материала, позволяющего выявить возможные риски (проблемы), связанные с реализацией различных сценариев реализации стратегии развития исследуемой сферы. Формирование студентом собственных обоснованных предложений по путям их устранения.</p>
2.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УК-3.4 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов <p><u>Основа для проверки:</u> В материале ВКР <u>соотносит предложения по совершенствованию с требованиями по организации вовлечения персонала в их реализацию с учетом выявления требований к обучению рассматриваемого персонала.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат <p><u>Основа для проверки:</u> В материале ВКР <u>соотносит сформулированные предложения с субъектами, вовлекаемыми в процесс их реализации с учетом закреп-</u></p>

		<p><u>ленных функций и/или делегированных полномочий. Конкретизирует всех стейкхолдеров применения мер регулирования (получающих, как прямую, так и косвенную выгоду, а также тех, чьи интересы могут быть ущемлены).</u></p>
3.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии • УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; <p><u>Основа для проверки:</u> Ответы на вопросы комиссии (четкость, аргументированность, умение логически обосновывать ответ). Выбор аргументов, позволяющих отстаивать собственное видение проблемы/решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров <p><u>Основа для проверки:</u> Оформление ВКР в четком соответствии с «ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

		<ul style="list-style-type: none"> • УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке <p><u>Основа для проверки:</u> Формируется на русском и английском языках аннотация ВКР, отражающая основные направления проведенного исследования, содержащая выводы и предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке <p><u>Основа для проверки:</u> Доклад с презентацией, отражающий основные направления проведенного исследования, содержащий выводы и предложения, а также позволяющий оценить возможность студента по отбору основных позиций, выносимых на защиту.</p>
4.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует • УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки <p><u>Основа для проверки:</u> Оценивается на основе отражения организации собственной деятельности и подхода к саморазвитию в ходе выполнения научного исследования и соблюдения графика написания ВКР в отзыве научного руководителя.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков • УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития <p><u>Основа для проверки:</u> Отражает в материале ВКР возможность включения материала исследования в образовательный процесс, затрагивающий профессиональную подготовку любого уровня или повышение квалификации с четкой детерминацией целей образовательного мероприятия, форм образовательной активности и ожидаемых результатов.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
5.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.1; Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в ВКР обоснования каналов получения информации, ее достоверности и репрезентативности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.2; Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с

		<p>учетом знания фундаментальной экономической науки.</p> <p><u>Основа для проверки:</u> В материалах ВКР обосновывает выбор используемого инструментария проведения экономических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки <p><u>Основа для проверки:</u> Применяет, как минимум два различных метода осуществления анализа исследуемой сферы/отрасли/комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.4 Проводит обобщение и критическое оценивание влияния знаний фундаментальной экономической науки на возможности решения конкретных практических и (или) исследовательских задач <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в тексте работы аналитического обобщения результатов теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1.5 Формирует выводы по возможностям решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи с учетом знаний фундаментальной экономической науки <p><u>Основа для проверки:</u> Каждый выделенный раздел научного исследования завершается четко сформулированными</p>
--	--	--

		ми выводами, полученными студентом.
6.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3.3 Выявляет перспективные направления и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в научных исследованиях <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в тексте работы материала, содержащего обоснование актуальности темы исследования, определение теоретической и практической значимости результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3.4 Составляет программу исследования, позволяющую учесть результаты ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями <p><u>Основа для проверки:</u> Материал ВКР должен включать обзор и анализ результатов ранее полученных отечественными и зарубежными исследователями в исследуемой сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3.5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, учитывающей результаты ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями <p><u>Основа для проверки:</u> Через оценку студента руководителем в отзыве на выполнение ВКР по следующим критериям: «Соблюдение графика написания ВКР и выполнение требований научного руководителя» и «Самостоятельность, творческий подход к выполнению работы»</p>
7.	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные ор-	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4.4 Осуществляет формирование собственных предложений по совершенствованию существующих

	<p>ганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>щих мер или по возможным направлениям решения проблемы с помощью разработанного организационно-управленческого решения</p> <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в работе материала, анализирующего существующий организационно-экономический механизм управления в исследуемой сфере и применяемый в рамках этого механизма инструментарий регулирования. А также выделенные и обоснованные собственные предложения по совершенствованию инструментария регулирования, опираясь на выявление и привнесение на территорию лучшей практики в исследуемой сфере.</p>
8.	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5.1 Обосновывает выбор средств программного обеспечения при решении профессиональных задач <p><u>Основа для проверки:</u> Осуществляет обзор в материале ВКР состояния тех средства программного обеспечения или цифровых платформ, которые использует орган публичной власти (или анализируемый хозяйствующий субъект) в рамках действующего или планируемого к созданию организационно-экономического механизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5.2 Формирует базу данных для решения профессиональных задач, опираясь на возможности обобщения и систематизации информации с учетом современных информационных технологий и программных средств <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие материала в ВКР, связанного с обобщени-</p>

		<p>ем и систематизацией информации с учетом современных информационных технологий и программных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5.3 Использует информационные технологии и программные средства, как способ и средство переработки, интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач <p><u>Основа для проверки:</u> Переработка, интерпретация информации, необходимой для решения профессиональных задач, осуществлена с использованием выбранных информационных технологий и программных средств, что позволило представить результаты в ВКР и в презентации доклада в виде диаграмм, графиков, гистограмм и др. форм обобщения результатов. Оценка подготовленной презентации по написанной ВКР (критерии: четкость выбора основных положений ВКР для отображения на слайдах; эргономичность представления; уровень использования презентации при выступлении) и ответов на вопросы членов ГАК.</p>
Профессиональные компетенции (аналитическая деятельность)		
9.	<p>ПК-3 Способен формировать аналитические материалы на основе обработки статистических данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.2 Оценивает статистические данные, получаемые из различных источников <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в работе материала, демонстрирующего осуществление информационного поиска достоверной и репрезентативной информации в исследуемой сфере, анализа источников ее получения и видов информации, ис-</p>

		<p>пользуемых субъектами управления при подготовке принятия решений по управлению социально-экономическим развитием территории</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.3 Оценивает наличие и последствия статистических закономерностей с применением соответствующих математических методов и информационных технологий <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в работе аналитических материалов по вопросам, возникающим в рассматриваемой сфере, основанных на использовании количественных и качественных методов анализа (например, применение методов экономических группировок, прямого счета, соотношений, структуризации, социологического изучения, экспертных методов и др.) и позволяющие выявлять закономерности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3.4 Готовит доклад и презентацию для представление выводов на основе расчетов с использованием статистической информации <p><u>Основа для проверки:</u> Включение в презентацию доклада, выносимого студентом на защиту, слайдов позволяющих продемонстрировать комиссии осуществленные студентом расчеты и сделанные выводы.</p>
Профессиональные компетенции (<i>организационно-управленческая деятельность</i>)		
10.	ПК-2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений ис-	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта; <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в ВКР</p>

	следуемого объекта	материала, демонстрирующего умение студента осуществлять анализ причинно-следственных связей, возникших в исследуемой сфере, и позволяющий четко детерминировать проблемы/риски, существующие в исследуемой сфере.
		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-2.4 Формулирует рекомендации по допустимым альтернативам развития или совершенствования исследуемого объекта/сферы/комплекса; <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в ВКР материала, демонстрирующего умение студента формулировать и обосновывать предложения/решения, нацеленные на минимизацию выявленных рисков (или детерминированных проблем) в рассматриваемой сфере.</p>
Профессиональные компетенции (педагогическая деятельность)		
11.	ПК-1 Способен организовывать и проводить исследование рынка услуг дополнительного образования территории	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.2 Осуществляет апробацию предложенного инструментария анализа конъюнктуры и тенденций рынка дополнительного образования и производит обработку и анализ его результатов <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в ВКР материала, связанного с анализом реализации образовательных мероприятий, реализуемых органами публичной власти или хозяйствующими субъектами с целью повышения профессиональной квалификации сотрудников, вовлеченных в реализацию исследуемых процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1.4 Разрабатывает предложения по определению перечня и содержания необходимых для реализации программ дополнительного образования, направленных на со-

		<p>вершенствование профессиональной деятельности</p> <p><u>Основа для проверки:</u> Наличие в ВКР материала, определяющего требования к содержанию программ повышения квалификации органов публичной власти, или физических, или юридических лиц, реализация которых способствовала бы повышению результативности сформированных предложения.</p>
--	--	---

2.2 Рекомендуемая структура ВКР с учетом проверяемых компетенций

Вне зависимости от решаемой задачи обобщенно структура ВКР должна содержать:

- титульный лист (см. приложение А);
- аннотация (на русском и английском языках)
- содержание (см. приложение Б);
- введение (см. п. 2.4.4 Требований);
- основную часть работы, структурированную на главы и параграфы (три главы, каждая из которых содержит по 2-3 параграфа, всего в ВКР должно быть 8-9 параграфов);
- заключение;
- список использованных источников (см. п. 3.3 Требований);
- приложения (по необходимости).
- задание на выполнение работы.

Основная часть работы формируется согласно выбранной студентом логике исследования предметной области, связанной с решением одной из задач в области экономики, затрагивающей вопросы управления социально-экономическим развитием территории.

Первая глава работы носит теоретико-методологический характер. В ней, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, действующего законодательства раскрывается экономическая сущность объекта исследования, содержание категорий и показателей; рассматривается уровень теоретической разработки темы; национальные особенности рассматриваемой проблемы в других странах (зарубежный опыт).

В первой главе определяется наиболее важная проблема, требующая первоочередного решения, производится структуризация объекта исследования, осуществляется классификация. При этом оцениваются точки зрения различных авторов, и аргументировано формулируется собственное мнение автора работы по рассматриваемым вопросам. Анализируются возможные средства и методы решения указанной проблемы. Определяется логика решения проблемы.

Первая глава должна обеспечивать теоретическую основу для последующих частей работы. С этой целью студент излагает в ней только тот теоретический материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами выпускной работы. Отступление от этого требования неизбежно приводит либо к чрезмерному увеличению объема первой главы, либо к отрыву от содержания второй и третьей глав выпускной работы.

Анализируя литературу в исследуемой области, автор представляет собственную трактовку определенных понятий или дает критическую оценку опубликованных в печати работ отечественных и зарубежных авторов. Об уровне качества материала этой главы в том числе свидетельствует перечень литературных источников, на которые должны быть сделаны ссылки по тексту.

Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения

данной проблемы, то магистрант должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной, авторской. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Глава может иметь полемическую окраску, однако главное ее назначение – сформулировать теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР, и раскрыть ее содержание в соответствии с планом.

Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также могут найти свое отражение.

Глава (как и другие крупные разделы работы) может заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава ВКР носит аналитический характер. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по выбранной теме.

Разностороннее анализируется существующее состояние изучаемого явления, объекта или процесса, достигнутый уровень его развития. Для этого нужно показать динамику основных показателей, основные тенденции, характеризующие рассматриваемый экономический процесс, указать факторы, влияющие на него.

Во второй главе анализируется отечественная и зарубежная практика решения рассматриваемой проблемы. При этом выбор объекта сравнения необходимо обосновать. Анализ решения проблемы предполагает выявление как положительных, так и отрицательных моментов, и возможностей их использования для анализа или решения рассматриваемой в ВКР проблемы.

Качественный и количественный анализ экономических проблем в значительной степени зависит от полноты и достоверности информацион-

ной базы, используемой студентом. Получение доступа к этим базам является одной из задач, решаемых студентом самостоятельно.

Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе, собранных на практике и в ходе научно-исследовательской работы, данных, литературных источников и неопубликованных источников (например, материалов Интернет-сайтов, репринтов докладов и т.д.).

Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

По итогам исследования следует сделать выводы, которые должны подчеркнуть негативные и положительные явления в развитии объекта исследования, подтвердить наличие проблемы, выявленной в первой главе и констатировать необходимость ее решения.

Выводы по второй главе выпускной работы должны быть увязаны с ее содержанием и полученными результатами.

В третьей главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения выявленных в ходе анализа проблем или же даются направления и пути совершенствования и (или) дальнейшего развития какой-либо сферы деятельности. В зависимости от избранной темы третья глава посвящается, например, совершенствованию методологии анализа, планирования, прогнозирования на различных уровнях национальной экономики (отрасли, региона, муниципального образования, комплекса, организации) и разработке предложений по совершенствованию мер решения выявленной проблемы.

В третьей главе целесообразно проанализировать меры, предпринимаемые организациями, органами власти (в зависимости от выбранной темы ВКР), направленные на решение выявленной проблемы. Анализ должен содержать оценку качества принимаемых мер (например, с позиций обоснованности выбора меры; ее соответствия правовым нормам, четкости

описания организационно-управленческих аспектов ее реализации; наличия количественных параметров, позволяющих оценить эффективность и результативность меры и т.п.) Также следует обосновать и представить прогнозную оценку последствий реализации этих мер.

По результатам анализа студенту необходимо сформировать собственные предложения по совершенствованию рассматриваемых мер или предложить свои пути решения проблемы.

Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими расчетами. Здесь же следует определить экономический или социальный эффект, который может быть получен при внедрении предложений студента в практику хозяйствования и управления. Если предлагаются собственные пути решения проблемы, то необходимо обосновать, чем эти предложения лучше реализуемых мер.

При этом если для обоснования предложений студентов требуется использовать уже существующие теоретические положения, то они должны быть рассмотрены в теоретической (первой) главе работы.

По результатам исследования, выполненного в третьей главе, необходимо сделать соответствующие выводы.

2.3 Описание применяемых методов анализа

В процессе выполнения ВКР студенту необходимо предварительно проработать материалы и литературу по выбранной тематике для составления ее полного содержания и краткой аннотации основных разделов. Необходимо тщательно обсудить все возникающие вопросы с руководителем ВКР. Это дает возможность правильно распределить усилия, оценить полноту имеющегося материала, выявить наиболее сложные вопросы, решению которых необходимо уделить особое внимание, определить логическую последовательность и порядок распределения материалов по раз-

делам ВКР, определить разделы, над которыми можно работать параллельно и до производственной практики. Рекомендуется оформлять результаты этой работы в виде предварительного плана или оглавления ВКР.

Особое внимание следует обратить на логику исследования и использование инструментария анализа предметной области.

Рекомендуется применять изученные в ходе обучения инструменты и технологии. В частности:

1. Общие методы исследований определяют методологическую, логическую направленность процесса обоснования управленческих решения. К ним относятся методы системного и экономического анализа.

Системный анализ в экономике — упорядоченный целенаправленный подход к поиску эффективных путей решения сложных проблем. Он представляет совокупность методов и средств исследования сложных экономических объектов и процессов, позволяющих подготовить и обосновать управленческие решения.

Он включает:

- вычленение организационно-экономической системы и определение ее границ, входов и выходов (формирование внешней структуры);
- выявление целей развития и функционирования системы;
- формирование внутренней структуры организационно-экономической системы (ее структуризация);
- формирование альтернативных вариантов развития системы;
- выбор и обоснование наиболее предпочтительного варианта.

Системный анализ позволяет предусмотреть все прямые и косвенные, близкие и отдаленные по времени последствия принимаемых управленческих решений с учетом того, на каком уровне власти (федеральный, региональный или муниципальный) они принимаются, избежать ошибочных решений. Характерным для него является использование при поиске лучшего решения логической последовательности: цели (с учетом выбран-

ных приоритетов и распределения полномочий и предметов ведения) – пути достижения целей – ресурсы.

Экономический анализ имеет ряд сходных черт с системным анализом. Он предназначен для регистрации, объяснения и оценки результатов хозяйственно-финансовой деятельности исследуемых объектов государственного и муниципального секторов экономики, научно-исследовательских и образовательных организаций, общественно-политических и некоммерческих организаций. Он предусматривает совокупность методов формирования и обработки данных о производственно-хозяйственной деятельности отраслей государственного и муниципального секторов экономики, межотраслевых комплексов и государственных/муниципальных предприятий, позволяющих обеспечить научно обоснованную оценку результатов их работы, выявить резервы повышения эффективности/результативности функционирования, рационального использования ресурсов. Он предполагает анализ использования материальных ресурсов, обеспечение качества продукции (предоставление государственных/муниципальных услуг, выполнении работ), производительности труда и заработной платы и др.

2. *Конкретные методы* исследований можно назвать методами получения и анализа исходной информации. К ним относятся методы экономических группировок, прямого счета, соотношений, структуризации, социологического изучения, экспертные.

Метод экономических группировок позволяет объединить объекты анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов.

Методом прямого счета определяют показатели, исходя из научно обоснованных норм и нормативов расхода (затрат) материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В числе *методов соотношений* наиболее широко применяется индексный. Сущность его в сравнении каких-либо показателей (например, валового регионального продукта, бюджетно-обеспеченности населения и др.) двух различных периодов времени или территорий.

Метод структуризации основан на поэтапном расчленении общих целей на их составные компоненты. Такую процедуру называют построением дерева «цели – средства». На нижних уровнях такого дерева могут быть представлены отдельные мероприятия по достижению выявленных целей. Возможна количественная оценка относительной важности отдельных целей и мероприятий.

К *методам социологического изучения* относятся: опрос, наблюдение и анализ документов. Они составляют инструментарий познания социальных явлений и процессов. Их применение связано с задачами получения разного рода информации о социальной действительности для последующего обобщения в процессе обоснования решений.

Экспертные методы используются для получения информации, которой располагают отдельные лица, а также для оценки эффективности тех или иных управленческих решений, когда количественные методы применять нецелесообразно. В данном случае наиболее приемлемыми считаются суждения отдельных специалистов – экспертов по определенным вопросам.

Могут быть использованы *методы планирования*, основные из них:

1. *Балансовый метод* предназначен для увязки общественных потребностей и ресурсов, обеспечения необходимой пропорциональности и координации в развитии различных продуктов, производств, отраслей, территорий и народного хозяйства в целом.

2. *Нормативный метод* основан на определении и использовании прогрессивной системы норм и нормативов, отражающей достижения НТП и важнейшие цели развития экономики.

3. *Программно-целевой метод* предполагает разработку государственных и муниципальных программ по особым технологиям и правилам и предназначен для обоснования плановых решений социально-экономических проблем, важнейших народнохозяйственных задач, формирование программного бюджета.

Допускается использование методов анализа, которые широко применяются в управлении корпорациями, но с учетом специфики управления социально-экономическим развитием территорий, реализуемым органами власти различного уровня. Например, критерии качества целей SMART, STEEP-анализ, SWOT-анализ, анализ организационной структуры, методы построения контура управления, профессиограмма, методы поведенческих индикаторов, построение модели компетенций, модели карьеры, модели обучающейся организации, методы оценки программ формирования кадрового резерва, методы конфигурирования бизнес-процессов (аутсорсинг, бенчмаркинг), GAP-анализ (метод анализа отклонений) и другие.

Анализ не должен сводиться к простой констатации фактического положения дел или механического применения инструментов. В работе высоко оцениваются, во-первых, аргументация на основе статистического или факторного анализа; во-вторых, аналитические выводы. Приветствуется владение прикладным программным обеспечением, например, MS Excel и др.

С помощью анализа необходимо устанавливать конкретные факторы, влияющие на изменение уровня каждого из рассматриваемых социально-экономических показателей, выявлять закономерности развития и зависимости, вскрывать причины, недостатки и резервы улучшения параметров исследуемого объекта.

Анализ обязательно заканчивается выводами.

2.4 Этапы выполнения ВКР

Исходя из обозначенных выше требований, выполнение ВКР, являющееся формой самостоятельной работы студента и осуществляемое в свободное от аудиторных занятий время, складывается из основных этапов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Основные этапы выполнения ВКР

№ п/п	Этапы выполнения ВКР
1	Уточнение студентом возможных направлений исследования и планируемого места производственной (преддипломной) практики.
2	Подбор и назначение заведующим кафедрой руководителя с учетом пожеланий студента и утвержденной нагрузки преподавателей кафедры
3	Выбор и согласование с руководителем темы ВКР. Разработка и утверждение задания на ВКР.
4	Составление плана ВКР с учетом рекомендованной структуры, определение и утверждение руководителем сроков выполнения отдельных разделов работы
5	Написание ВКР: <ul style="list-style-type: none">• библиографический поиск литературных источников и их изучение;• подбор информационного материала по теоретическим аспектам исследования и существующему опыту практической деятельности в выбранной сфере, его анализ и обобщение на основе имеющихся или допускающих использование методик;• подбор информационного материала на месте прохождения производственной (преддипломной) практики, его анализ и обобщение;• обработка данных (в частности, компьютерная), выполнение расчетов подготовка и обоснование предложений студента;• систематическое консультирование руководителем по мере подготовки ВКР
6	Оформление ВКР, представление отдельных разделов и работы в целом руководителю для проверки в соответствии с установленными сроками.
7	Завершение и техническое оформление ВКР, Прохождение проверки на антиплагиат (установленный минимально допустимый уровень уникальности текста – 75%), нормоконтроль оформления.

8	Представление ВКР в окончательном варианте руководителю для подписи на титульном листе, свидетельствующей о допуске к защите. Получение отзыва руководителя.
9	Представление ВКР на рецензирование.
10	Подготовка слушателем выступления и презентации ВКР к защите
11	Публичная защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора университета и включающей как преподавателей кафедры, так и представителей работодателей.

Таким образом, исходя из обозначенных выше требований, подготовка и выполнение ВКР включает в себя ряд следующих шагов:

- выбор и согласование с руководителем темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР;
- выполнение ВКР, оформление текста и наглядных материалов;
- сдача ВКР (в электронном виде и в печатном виде) на кафедру:
 - получение от руководителя ВКР направления на проверку на антиплагиат (текст ВКР необходимо представить руководителю ВКР не только в печатном, но и в электронном виде в одном файле);
 - прохождение проверки на антиплагиат (установленный минимально допустимый уровень уникальности текста – 75%) и нормоконтроля;
 - представление на кафедру ВКР в электронном и переплетенном печатном виде;
- подготовка презентации ВКР и выступления в ГАК;
- направление работы на рецензию;
- защита в ГАК.

2.4.1 Определение темы ВКР

Основное требование к тематике ВКР заключается в актуальности выбранной темы, ее практической целесообразности, соответствии одной

из экономических задач, затрагивающих вопросы управления социально-экономическим развитием территории (см. п. 1 Требований), а также в предоставлении возможности студенту продемонстрировать сформированные компетенции в выбранной области будущей профессиональной деятельности.

Тематика ВКР должна быть ориентирована на анализ прогрессивных методов экономики и управления в выбранной сфере исследования, способов и средств решения организационно-технических, экономических, экологических, социальных и управленческих задач.

Основные нормативно-правовые акты, используемые для анализа в работе должны быть в актуальной на момент проведения исследования редакции и затрагивать регулирование проблемы со стороны различных уровней власти.

Выбор студентом-магистрантом источников информации, а также объектов сравнительного анализа или объектов, отнесенных студентом к случаям проявления лучшей практики в выбранной сфере исследования, должен быть обоснован.

Конкретные разработки, рекомендации и предложения студента-магистранта должны строиться с учетом их возможной реализации на месте прохождения преддипломной практики, материалы с которого использовались в ВКР, как один из источников информации. Данные разработки должны быть посвящены вопросам совершенствования теоретико-методологического инструментария и совершенствования мер, осуществляемых организациями или органами власти по решению проблемы, рассматриваемой в ВКР.

Поэтому при выборе темы аттестационной работы рекомендуется исходить из:

- реальной ориентации на выбранную сферу планируемого студентом последующего трудоустройства;

- контент-анализа публикаций в данной сфере за последнее время (например, выбирается некий набор словосочетаний и осуществляется поиск материалов по выбранной тематике в сети Интернет – количество найденных источников и даты их опубликования способны продемонстрировать внимание к проблеме в современных условиях);
- обсуждения проблем, в анализе которых заинтересована та организация или структура сферы государственного и муниципального управления, которая готова предоставить место под прохождение производственной практики;
- обсуждения возможной тематики с руководителем ВКР, опираясь при этом на полученные при обучении теоретические знания.

В названии темы обязательно должен быть отражен предмет исследования так, чтобы можно было однозначно соотнести работу с предметной областью исследования в рамках решения задачи (п. 1 Требований).

Наименование ВКР следует обсудить и согласовать с руководителем, лишь затем тема ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры государственного управления.

Следует обратить внимание на то, что название темы ВКР должно быть абсолютно одинаково во всех документах, а именно:

- в приказе об утверждении тем ВКР;
- на титульном листе ВКР;
- в задании на выполнение ВКР;
- а затем и в отзыве руководителя и рецензии на ВКР.

В случае если в ходе выполнения ВКР возникла потребность корректировки названия работы, то необходимо представить на кафедру заявление студента с визой руководителя.

2.4.2 Составление плана ВКР

Выполнение студентом ВКР после выбора темы исследования начинается с составления ее плана совместно с преподавателем-руководителем. План ВКР является основным руководящим документом, определяющим содержание, примерный объем и сроки выполнения этапов работы. План может и должен постепенно уточняться, однако основная цель, стоящая перед работой студента, должна оставаться неизменной.

План начинается с разработки замысла предполагаемого исследования с учетом рекомендованной структуры ВКР по проверяемым компетенциям (п. 2.2. Требований).

Первоначально план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования. Обычно это план – рубрикатор, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы. Это позволяет «эскизно» представить исследуемую проблему в различных вариантах и в результате ряда механических перестановок отдельных рубрик найти схему их расположения наиболее логичную и приемлемую для выполнения и представления работы.

На более поздних стадиях работы путем систематического включения в такой план все новых и новых данных его можно довести до окончательной схемы-содержания ВКР.

Студенту необходимо уяснить логическую последовательность и очередность намеченных работ. Логическая последовательность диктует раскрытие существа задачи. Пока не изучен первый раздел, нельзя переходить ко второму. Установленная в плане организационная очередность выполнения заданий может измениться, однако за плановый период времени все эти задания должны быть выполнены.

Руководитель оказывает научную и методическую помощь:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, стати-

- стические материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения;
 - систематически контролирует выполнение работы, оценивает ее содержание, как по частям, так и в целом;
 - дает рекомендации по подготовке ВКР к защите;
 - дает заключение о готовности работы в целом.

2.4.3 Написание основной части ВКР

ВКР в своей основной части должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования и выполненного анализа выявленных управленческих проблем, его результаты и сделанные выводы, а также рекомендации, подготовленные студентом (см. п 2.2. Требования).

Подготовка материала основной части ВКР опирается на обязательное осуществление библиографического поиска публикаций, содержание которых связано с темой ВКР. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников: опубликованные в России и за рубежом монографии, статьи в периодической печати и сборниках трудов, материалы конференций, официальные материалы, размещенные на сайтах органов власти, и др.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала (подготовка цитат для использования в работе), важно его обобщать

и критически оценивать, как с позиций достоверности, так и с позиций значимости для решения поставленных задач.

Изучение публикаций рекомендуется проводить по схеме:

- общее ознакомление с материалом в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего материала;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- чтение выбранной части материала;
- выписка представляющей интерес информации, как возможной цитаты, т.е. точная запись исходного текста, полная и правильная фиксация библиографических данных источника и номера страницы, где расположен выбранный текст;
- критическая оценка выбранных материалов, их «чистовая» запись как фрагментов текста будущей аттестационной работы.

Одновременно с регистрацией собранного материала следует вести его группировку, сопоставлять, сравнивать полученную информацию. При этом возможно, что часть полученных данных окажется бесполезной и не найдет отражения в итоговом тексте ВКР.

На основе изучения литературы формируются подходы к изложению сущности исследуемой проблемы, обобщению существующих возможностей и ограничений в ее решении органами власти различного уровня на основе действующей нормативно-правовой базы, представлению различного инструментария решения проблемы (принципы, методы, логика, технология). Дается оценка рассматриваемых подходов, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Важным моментом написания ВКР является уточнение понятийно-категориального аппарата исследования (используемые термины и понятия должны быть четко определены).

Ссылки на литературу следует давать в тексте в скобках: сначала указывается номер источника в списке литературы, а затем номер страницы в данном источнике, например: [10, с. 22] или [5, с.37-38; 8, с.15]. При

этом должен быть четко виден заимствованный – оформленный в виде цитаты в кавычках со ссылкой на источник заимствования – и собственный текст студента.

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты, положения, уставы, регламентирующие деятельность организации или государственного (муниципального) органа власти, материалы текущего делопроизводства, планы, прогнозы развития территории, организации, годовые отчеты, статистические данные, отчетность отдельных подразделений и общие справочно-аналитические материалы и служебные документы, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого исследования. Анализ состояния дел предполагает обработку данных за последние 3-5 лет.

На решение выявленных в ходе анализа проблем и должны быть направлены предложения и разработки, содержащие теоретические и практические рекомендации, основанные, в том числе, на результатах анализа конкретной проблемы, представленной в основной части работы. Разработанные предложения могут содержать рекомендации по совершенствованию методологических подходов к исследованию и к модернизации, совершенствованию управленческих процессов, повышению его эффективности, устранению выявленных недостатков и др.

Студенту следует иметь в виду, что руководитель не является его редактором и поэтому не должен исправлять имеющиеся в работе орфографические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески.

Контроль сроков и качества выполнения ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой (кафедрой государственного управления), который на заседаниях кафедры заслушивает научных руководителей, а в ряде случаев, и студентов.

2.4.4 Подготовка введения и заключения работы

Введение (4-5 страниц). Главное значение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование причин, целей, задач, методов и направлений исследования. Поэтому введение должно содержать роль и место рассматриваемой проблемы в экономике, обоснование актуальности выбранной темы исследования в современных условиях, определение цели и задач решения проблемы, определение объекта и предмета исследования, теоретической, методологической и информационной базы.

Актуальность темы исследования определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и направлений исследования. Она связана также со степенью ее разработанности в научном плане и необходимостью решения прикладных практических задач в выбранной сфере исследования. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить также приведенные статистические данные. В процессе обоснования актуальности необходимо выявить основные проблемы в области проводимых исследований и конкретизировать проблемы, на решение которых будет направлена научная работа.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости. Достаточно в пределах 0,5-1 страницы машинописного текста показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Не следует приводить во введении определения терминов, так как обычно анализу разнообразных определений отводится один из теоретических параграфов первой главы работы.

Степень разработанности проблемы в литературе должна излагаться на основе использования логического метода исследования. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных и зарубежных экономистов;
- каким направлениям исследуемой проблемы уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены;
- работы, каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

Отражая степень разработанности проблемы и использованные материалы необходимо сделать краткий обзор использованных источников по теме, который должен показать основательное знакомство слушателя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, оценивать сделанное ранее другими исследователями. Материалы такого обзора следует систематизировать в логической связи с задачами работы. При этом не обязательно указывать все рассмотренные источники, необходимо привести лишь публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме работы.

Цель и задачи работы. После изложения состояния научной разработки темы (после формулировки проблемы актуальности и степени разработанности проблемы) логично перейти к формулировке цели работы, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель исследования - это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Она входит в научный аппарат исследования и формулируется на основе анализа актуальности темы, выявленного противоречия и поставленной проблемы.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в ВКР, подчеркивают, что именно следует сделать студенту.

Обычно задачи указываются в форме перечисления того, что должно быть сделано в работе (изучить..., описать..., установить..., выявить..., осуществить анализ, разработать рекомендации, обосновать предложения... и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов и подразделов работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов рождаются именно из формулировок задач, т.е. в структуре работы должны быть параграфы, обоснованно раскрывающие решение поставленных задач, а в заключении работы, в том числе, приводятся краткие результаты решения задач.

Обязательным элементом работы, описываемым во введении, является формулировка объекта и предмета исследования ВКР.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта, то есть в объекте выделяется та его часть, на которую направлено основное внимание студента. Именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

В качестве объекта исследования может выступать, например, система (организация, система органов государственной власти, органов местного самоуправления; муниципальное образование и т.д.), функция (функция управления, регулирования, организации, правоприменения и т.д.), характеристика (численность, эффективность и т.д.), процесс (процесс реформирования системы, государственно-управленческая или государственно-служебная деятельность, мотивация персонала и т.д.) и т.д. Так же, как и цель ВКР, его объект может быть комплексным, например: «структура функций», «характеристика процесса» и т.д.

Предметом исследования могут являться отдельные аспекты функционирования объекта исследования, экономические отношения, возникающие в процессе функционирования объекта, проблемы функционирования объекта, возможные подходы к их решению.

Методы исследования. Перечисляются методы исследования (см. пункт 2.3 Требований) и инструментальные средства проведения научных исследований, в том числе программные продукты, использованные для обработки данных.

Информационную базу исследования могут составить материалы Росстата России, периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций, органов власти, базы данных информационных и рейтинговых агентств.

Теоретическая значимость результатов ВКР может заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения позволяют расширить и углубить знания об объекте и предмете исследования, накопленном опыте, используемых методах и способах их модификации, теоретическом обосновании новых определений, методов или решений проблемы.

Практическая значимость результатов ВКР может заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения содержат рекомендации по практическому применению результатов исследования и могут быть использованы в деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления при решении задач социально-экономического развития территории.

Студент должен представить в работе (и указать это во введении) элементы новизны подхода к теме или ее исследованию. Для оценки новизны диссертационного исследования возможно использование некоторых признаков, например, наличие положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, ко-

торые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов, выявление и обоснование критериев выбора лучшей практики и условий ее тиражирования.

В конце введения следует дать краткую характеристику структуры работы, то есть надо указать, из каких частей состоит (например, из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложения). Затем предполагается охарактеризовать содержание каждой главы основной части работы (например, в первой главе изложено..., во второй части работы проведен анализ..., в третьей главе предложены рекомендации...). В завершении можно дать количественную характеристику работы, то есть указать, на скольких страницах печатного текста изложена работа, количество таблиц, рисунков и источников в списке литературы.

Содержание каждого из указанных элементов введения индивидуально и определяется выбранной темой исследования.

В заключении (3-4 страницы) целесообразно в сжатой форме представить основные результаты ВКР и, отражается степень решения поставленных задач, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую или теоретическую пользу для управления социально-экономическим развитием территории, а также возможности внедрения разработанных предложений в деятельность организаций и/или органов власти. Выводы должны отражать наиболее важные достижения только данной научной работы и полностью соответствовать решению поставленных задач исследования.

По сути, заключение должно содержать краткие ответы на поставленные во введении задачи, решение которых более подробно раскрывается в параграфах работы. При этом возможно повторение в заключении небольших частей текста из параграфов, если этот текст отражает основные выводы и результаты решения поставленных задач.

3 Правила оформления ВКР и списка использованных источников

3.1 Общие требования по оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017, выполняется на русском языке и должна быть написана в научном стиле, грамотным литературным языком. Общий объем работы должен составлять 80-100 машинописных страниц (без учета списка литературы и приложений). Примеры оформления представлены в приложениях А, Б, В, Г данных требований.

Работа должна быть представлена в переплетенном печатном виде. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14, через 1,5 интервала, черным цветом. Печать текста осуществляется на одной стороне листов стандартного размера А4, с полями: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Каждый абзац должен начинаться с красной строки, с абзацным отступом 1,25 см, отступы между абзацами не допускаются.

Все страницы нумеруются внизу по центру. Титульному листу соответствует первая страница, но номер на нем не ставится. На следующей после титульного листа странице ставится номер 2. Оформление титульного листа приводится в приложении А. Рисунки, таблицы и приложения, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

На второй странице приводится содержание, отражающее названия разделов и подразделов с указанием номеров страниц (приложение Б).

Структурные элементы работы (содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) следует начинать с нового листа, а их названия выделять ПРОПИСНЫМИ буквами, располагать по центру строки без точки в конце. Главы следует начинать с нового листа, а подразделы (параграфы) рекомендуется начинать в продолжение листа с отступом трех строк от предыдущего текста. Названия параграфов

рекомендуется отделять от их содержимого отступа в 1 пустую строку. Не допускается располагать заголовки на одном листе, а следующий за ним текст – на другом. Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа строчными буквами жирным шрифтом. Номер параграфа включает номер главы, отделенный точкой, после номера главы или параграфа точка не ставится. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы и пишутся без точки в конце (приложение Г).

Пример оформления заголовков:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 Название первой главы

1.1 Название параграфа один-один

Глава 2 Название второй главы

Глава 3 Название третьей главы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Внутри подразделов (параграфов) могут быть перечисления. Для детализации перечислений необходимо использовать буквы русского алфавита, арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пример:

а) _____;

б) _____:

1) _____;

2) _____;

в) _____.

В тексте не допускается сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии (т.е. – то есть, гг. – годы, т.п. – тому подобное и т.д.).

Перед переплетом и последующим предъявлением работы на кафедре необходимо проверить:

- соответствие названия темы ВКР, указанной на титульном листе и в задании, названию, представленному в приказе об утверждении тем ВКР;
- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность таблиц и надписей;
- наличие ссылок из текста работы на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность ссылок;
- наличие *всех* подписей на титульном листе и бланке задания;
- отсутствие карандашных пометок и элементов оформления в карандаше;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

Правильность оформления ВКР на предмет соответствия требованиям, определенным в данных методических рекомендациях на основе ФГОС и ГОСТ 7.32-2017, проверяет нормоконтролер, назначенный кафедрой.

3.2 Оформление таблиц, рисунков, формул, приложений

Все иллюстрирующие материалы ВКР (рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики) называют рисунками.

Таблицы и рисунки должны иметь сплошную нумерацию и названия. На все таблицы и рисунки в тексте работы должны быть сделаны ссылки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... приведены на рисунке 1» или «на рисунке 1 приведен ...»

Таблицы и рисунки должны располагаться сразу после ссылок на них из текста работы или непосредственно вверху следующей страницы, при этом, если в конце предыдущей страницы остался незаконченный абзац или даже перенос слова, то продолжение текста на следующей странице осуществляется после рисунка или таблицы без абзацного отступа. Размер шрифта в таблицах и рисунках может быть меньше размера шрифта основного текста, но должен быть в диапазоне 10-14.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Подпись рисунка располагается под рисунком после подрисуночного текста, в середине строки, содержит слово «Рисунок» и его номер, название рисунка отделяется от его номера знаком тире. На рисунке 1 представлен пример оформления рисунка.

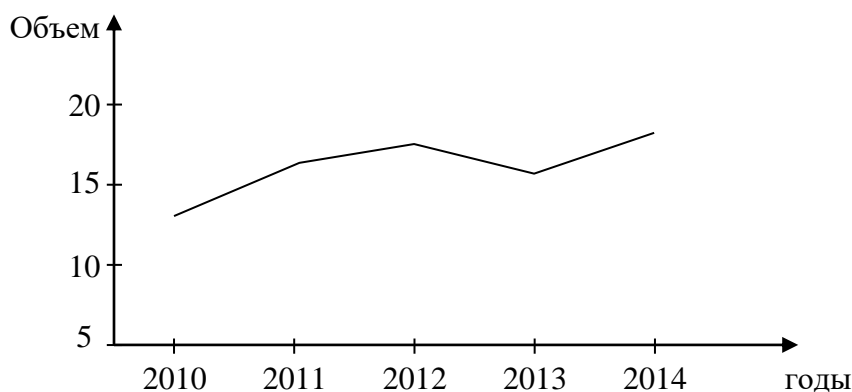


Рисунок 1 – Название первого рисунка

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Если таблица не входит на одну страницу, то допускается делить ее на части. При необходимости переноса таблицы на следующую страницу

перед перенесенной частью слева без абзацного отступа пишутся слова «Продолжение таблицы» и номер таблицы без точки после номера. При этом названия заголовков столбцов таблицы повторяются, если эти названия чрезмерно большие, то вводится строка с номерами колонок и при продолжении таблицы на другой странице, повторяются только номера колонок. Ниже, в таблице 3 представлен пример оформления названий таблицы.

Таблица 3 – Название третьей таблицы

Продолжение таблицы 3				

В таблице допускается применять размер шрифта от 10 до 14.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и писать в середине строки. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы следует нумеровать в пределах главы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (3.1).

$$C_m = \frac{C}{(1 - P)}, \quad (3.1)$$

где C_m – минимально приемлемый для предприятия уровень цены, руб.;

C – себестоимость товара, руб.;

P – минимально приемлемая для предприятия доля прибыли в цене.

Ссылки на формулы в тексте дают в скобках. Например, ... в формуле (3.1).

Приложения и особенности их оформления. В приложения включаются материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст работы, например, документы, подтверждающие выводы и доказательства, анализируемые документы, промежуточные расчеты, чрезмерно большие рисунки и таблицы и т.п. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте ВКР. Приложения располагаются в конце работы, после списка использованных источников в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием посередине строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с «А» за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, то оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Приложение должно иметь заголовок, отражающий содержание материала, который пишется на отдельной строке и выравнивается посередине относительно материала приложения.

Таким образом, на каждый рисунок или таблицу, формулу, приложение, использованный источник в тексте ВКР необходимы ссылки:

- на рисунок — на рисунке 3.4;
- на таблицу — в таблице 2.1;
- на формулу — по формуле (4.1);
- на приложение — в приложении А;
- на использованные источники — [6], [14, с. 126].

3.3 Оформление списка использованных источников

3.3.1 Общие требования к оформлению списка использованных источников

В список использованных источников включаются только те источники, которые действительно использовались при подготовке аттестационной работы. Для качественного и всестороннего изучения рассматриваемых в ВКР вопросов студенту рекомендуется использовать как отечественную, так и зарубежную литературу. В списке литературы должно быть не меньше 50 наименований, в том числе:

- нормативно-правовые акты (не более 25% от общего числа источников – не допускается выполнение работы только на анализе нормативно-правовой базы без учета специальной литературы);
- не менее 5 источников учебного характера;
- не менее 25 источников научно-исследовательского и публицистического характера.

Срок публикации основных источников учебного, научно-исследовательского и публицистического характеров должен быть не более 5 лет. Например, для ВКР 2023 года допускаются источники 2019 года издания, так как $2023-5=2018$, источники 2018 года и старше считаются устаревшими и их не может быть более 20% от общего числа источников в списке литературы.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТом 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТом 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Рекомендуемая последовательность расположения используемой литературы:

1. Список использованных источников помещается после основного текста ВКР.

2. Источники располагаются в следующем порядке:

- законы;
- указы;
- постановления;
- ведомственные документы (инструкции, положения, письма, приказы, методические указания и т.п.);
- книги и статьи из периодических изданий на русском языке;
- книги и статьи на иностранном языке;
- неопубликованные материалы.

3. Все материалы располагаются по алфавиту фамилий авторов и главней с учетом последующих вторых, третьих и т.д. букв. Нумерация документов в списке должна быть сплошной от начала до конца.

Общее представление об основных элементах библиографического описания источника. При составлении библиографического описания книги или интернет-сайта целиком в большинстве случаев используются основные элементы описания, представленные в таблице 4. При этом в таблице 4 рассмотрены следующие примеры источников:

- Тарасевич Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 547 с.
- Официальный сайт Правительства Тверской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Управление информационной политики аппарата Правительства Тверской области. – Режим доступа: <http://www.region.tver.ru> (дата обращения: 17.09.2022).

Таблица 4 - Основные элементы описания книги или сайта целиком

Элемент описания	Пример описания книги целиком	Пример описания сайта целиком
1	2	3
Основное название материала, в данном случае это автор и название книги или название сайта сайта.	Тарасевич Л.С. Микроэкономика	Официальный сайт Правительства Тверской области
Общее обозначение материала, указывается обязательно, сразу после названия, например, [Текст], [Электронный ресурс].	[Текст]	[Электронный ресурс]
Сведения, относящиеся к заглавию, поясняющие заглавие, например, офиц. сайт, стат. сборник, учебник, учеб. пособие, стат. данные, программа.	: учебник	: офиц. сайт
Сведения о лицах и организациях, ответственных за создание или интеллектуальное содержание материала: авторы, разработчики, организация или подразделение, обеспечивающие функционирование или информационное наполнение сайта.	/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский	/ Управление информационной политики аппарата Правительства Тверской области
Сведения об издании.	. – 8-е изд., перер. и доп.	
Область выходных данных, место издания, например, М., СПб., Тверь, Н.Новгород.	. – М.	
Область выходных данных, название издательства, например, ИНФРА_М, РИУ ТвГУ.	: Изд-во Юрайт	
Область выходных данных, год издания	, 2021	
Область физической характеристики, например, количество страниц в книге.	. – 547 с.	
Примечание о режиме доступа и дате обращения.		. – Режим доступа: <a href="http://www.region.tve
r.ru">http://www.region.tve r.ru (дата обращения: 17.09.2022).

При составлении библиографического описания статьи из журнала или с интернет-сайта в большинстве случаев используются основные элементы описания, представленные в таблице 5. При этом в таблице 5 рассмотрены следующие примеры источников:

- Гончаров В. Д. Инновационная деятельность в продовольственном комплексе / В. Гончаров, С. Сальников // Инвестиции в России. – 2022. – № 12. – С. 17–22.

- Смазнов Р. Инновации открывают перспективы [Электронный ресурс] / Р. Смазнов // tverlife.ru: Тверской областной портал (газета Тверская Жизнь. – 2014. – 21. окт. – Режим доступа: <http://www.tverlife.ru/news/82711.html> (дата обращения: 01.09.2022).

Таблица 5 – Основные элементы описания статьи из книги или сайта

Элемент описания	Пример описания статьи из журнала	Пример описания статьи с сайта
1	2	3
Основное название материала, в данном случае это автор и название статьи	Гончаров В. Д. Инновационная деятельность в продовольственном комплексе	Смазнов Р. Инновации открывают перспективы
Общее обозначение материала	[Текст]	[Электронный ресурс]
сведения, относящиеся к заглавию, поясняющие заглавие, например, офиц. сайт, стат. сборник, учебник, учеб. пособие, интернет-учебник, стат. данные, база данных, программа и др.	В данном примере отсутствуют	В данном примере отсутствуют
Сведения о лицах и организациях, ответственных за создание или интеллектуальное содержание материала: авторы, разработчики.	/ Гончаров В. Д. Инновационная деятельность в продовольственном комплексе	/ Р. Смазнов
Сведения о документе или сайте, в котором расположен материал, в соответствии с таблицей 1. При этом слова [Электронный ресурс] или [Текст] не пишутся, поскольку они уже указаны после названия документа.	// Инвестиции в России. – 2022. – № 12. – С. 17–22.	// tverlife.ru: Тверской областной портал (газета Тверская Жизнь. – 2014. – 21. окт. – Режим доступа: http://www.tverlife.ru/news/82711.html (дата обращения: 01.09.2022).

Примечание. Для обозначения общего количества страниц в источнике используется сокращение – строчная буква «с.», например, «. – 256 с.», что означает «всего 265 страниц». Для обозначения страниц, на которых расположена статья в журнале или параграф в книге используется сокращение – прописная буква «С.», например, «. – С. 15-24.», что означает «статья расположена на страницах с 15 по 24».

3.3.2 Примеры библиографического описания нормативно-правовых актов, опубликованных в официальных изданиях и размещенных в сети Интернет

1. Кодексы и законы

опубликованные

- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Текст]: Федер. закон от 8 марта 2015 № 21-ФЗ: первоначальный текст // Российская газета. – 2015. – 11 март (№ 6620).
- Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Текст]: Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: первоначальный текст // Российская газета. – 1994. – 8 дек. (№ 238-239).
- Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]: Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: изм. и доп. на 3 мая 2017 г. – М.: Феникс, 2021. – 544 с.
- О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях [Текст]: Федер. закон от 29 июля 2017 г. № 213-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 31. – Ст. 4762.

размещенные на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Электронный ресурс]: Федер. закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: изм. и доп. на 16 апреля 2022 г. // Законодательство России: Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&x=69&y=13&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7> (дата обращения: 30.10.2022).

- Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ: изм. и доп. от 29.07.2017 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс". – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.10.2022).
- Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: изм. и доп. от 29.07.2017 // ГАРАНТ: информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 30.10.2022).
- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ: измен. и доп. 14.07.2022 // Законодательство России: Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=29.12.2012&a8=&a8type=1&a1=%E%E1+%E%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=32&y=16> (дата обращения: 30.10.2022).

2. Указы

опубликованные

- Об утверждении перечня информации о деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" [Текст]: Указ Президента РФ от 28 авг. 2017 г. № 398 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 35. – Ст. 5334.
- Об особенностях применения усиленных мер безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года [Текст]: Указ Прези-

дента РФ от 9 мая 2017 г. № 202 // Российская газета. – 2017. – 11 мая (№ 7265).

размещенные на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Российская газета. – 2017. – 29 мая. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/05/29/prezident-ukaz240-site-dok.html> (дата обращения: 30.10.2022).

2. Постановления

опубликованные

- О переносе выходных дней в 2018 году [Текст]: Постановление Правительства РФ от 14 октября 2017 г. № 1250 // Российская газета. – 2017. – 18 окт.
- О внесении изменений в Положение о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии [Текст]: Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2016 г. № 1250 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 49. – Ст. 6915.
- Об изменениях в составах некоторых комитетов Государственной Думы и о внесении изменений в постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "О составах комитетов Государственной Думы" [Текст]: Постановление Гос. Думы Федерального собрания РФ от 11 октября 2017 г. № 2342-7 ГД // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 42. – Ст. 6105.

размещенные на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Об изменениях в составах некоторых комитетов Государственной Думы и о внесении изменений в постановление Государственной Думы Феде-

рального Собрания Российской Федерации "О составах комитетов Государственной Думы" [Электронный ресурс]: Постановление Гос. Думы Федерального собрания РФ от 11 октября 2017 г. № 2342-7 ГД // Законодательство России: Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&publ=1&coll_oid=201000001&coll_year=2017&coll_volume=0&a6type=1&a6from=&a6to=&a6date=&a4=&a4type=1&a1=%E8%E7%EC%E5%ED%E5%ED%E8%FF%F5+%E2+%F1%EE%F1%F2%E0%E2%E0%F5+%ED%E5%EA%EE%F2%E%F0%FB%F5+%EA%EE%EC%E8%F2%E5%F2%EE%E2+&a0=&sort=7&x=73&y=7 (дата обращения: 30.10.2022).

4. Ведомственные документы (инструкции, положения, письма, методические указания и т.п.)

опубликованные

- Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи [Текст]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н // Российская газета. – 2017. – 18 мая.
- Об утверждении типовых правил профессиональной этики оценщиков [Текст]: Приказ Министерства экономического развития РФ от 3 ноября 2015 г. № 806/21н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2016. – 18 янв. (№ 3).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования [Текст]: Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 № ТС-194/08 // Вестник образования. – 2017. – № 15. – С. 38-41.

размещенные на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Методические рекомендации по организации проведения приёма организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года [Электронный ресурс]: Письмо Минобрнауки России от 16 июня 2017 № ТС-186/08 // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/m/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/10245> (дата обращения: 30.10.2022).

3.3.3 Примеры библиографического описания книг, опубликованных в официальных изданиях и размещенных в сети Интернет

5. Библиографическое описание книги (опубликованной)

одного автора

- Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк – М. : "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. – 391 с.
- Соколов К. И. Пламя над Волгой : крестьянские восстания и выступления в Тверской губернии в конце 1917-1922 гг. [Текст]: Монография / Соколов К.И. – М.: Центрполиграф, 2017. – 254 с.

книги двух авторов

- Угурчиев О.Б. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: Учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 378 с.

книги трех авторов

- Романов А. А. Маркетинг [Текст] : учеб. пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 440 с.

книги четырех и более авторов

- Государственное управление региональным развитием Российской Федерации [Текст]: Монография / Под общ. ред. А.В. Косевича. – М.: МИ-ЭП, 2016. – 212 с.

книги без автора

- Анализ международной практики саморегулирования в отраслях экономики [Текст]: монография / кол. Авторы; под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. – М.: РУСАЙНС, 2017. – 170 с.

6. Библиографическое описание многотомного издания (опубликованного)

в целом

Гражданское право [Текст]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2017.

одного тома

Гражданское право [Текст]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 511 с.

7. Библиографическое описание составной части книги (опубликованной)

описание главы из книги

Гражданское право как отрасль права [Текст] // Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – Гл. 1. – С. 35-67.

описание параграфа из книги

Предмет гражданского права [Текст] // Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – Гл. 1. § 1. – С. 35-42.

8. Библиографическое описание, размещенной на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Романов А. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 440 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116012](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116012).
- Государственное управление региональным развитием Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / Под общ. ред. А.В. Косевича. – М.: МИЭП, 2016. – 212 с. // Международный институт экономики и права: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.miep.ru/storage/docs/nauchnye-izdaniya/monograf/monograf_2016.pdf (дата обращения 30.10.2022).
- Демография для практических работников [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации/под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Экон-информ, 2014. – 254 с.//Официальный сайт Л.Л. Рыбаковского – Режим доступа: <http://www.rybakovsky.ru/uch1/uchebn.html> (дата обращения 30.10.2017).

3.3.4 Примеры библиографического описания сборников, журналов, газет, опубликованных в официальных изданиях, размещенных в сети Интернет и неопубликованных

9. Библиографическое описание статистического сборника

опубликованные

- Российский статистический ежегодник – 2016 г. [Текст]: стат. сб.: база данных / Росстат. – М, 2016. – 725 с.

размещенные на ресурсах удаленного доступа (в сети Интернет)

- Российский статистический ежегодник – 2016 г. [Электронный ресурс]: стат. сб.: база данных / Росстат // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт / Росстат. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_13/Main.htm (дата обращения: 30.10.2017).

10. Библиографическое описание сборника статей (опубликованного)

Сборник целиком

- Вопросы современной юриспруденции [Текст]: Сб. ст. по материалам ХLI междунар. науч.-практ конф. № 9 (40). – Новосибирск: СибАК, 2014. – 74 с.

Статья из сборника

- Мартынова О.В. Органы публичной власти как субъекты антиконкурентных действий [Текст] / О.В. Мартынова// Вопросы современной юриспруденции: Сб. ст. по материалам ХLI междунар. науч.-практ конф. № 9 (40). – Новосибирск: СибАК, 2014. – С. 16-22.

11. Библиографическое описание статьи из журнала

Журнал целиком, опубликованный

- Федерализм [Текст]. – 2017. – № 2 (86). – 192 с.
- Вопросы статистики [Текст]. – 2017. – № 7. – 108 с.

Статья из журнала, опубликованная

- Мирошник В. Эволюция федерального законодательства о местном самоуправлении [Текст] // Федерализм. – 2017. – № 2 (86). – С. 61-78.
- Гриценко С.В., Чупикова В.И. Валовой региональный продукт Воронежской области в 2005-2015 годах: экономико-статистический анализ [Текст] // Вопросы статистики. – 2017. – № 7. – С. 65-74.

Журнал целиком, размещенный в сети Интернет

- Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – 2017. – 9-22 окт. (№ 743 – 744). – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0743/index.php> (дата обращения: 30.10.2017).

Статья из журнала, размещенного в сети Интернет

- Мкртчян Н., Флоринская Ю. Трудовая миграция из городов российской глубинки [Электронный ресурс] // Демоскоп Weekly : офиц. сайт / Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – 2017. – 9-22 окт. (№ 743 – 744). – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0735/tema01.php> (дата обращения: 30.10.2017).
- Букреев А.М., Рисин И.Е., Трещевский Ю.И. О новой стратегии социально-экономического развития Воронежской области [Электронный ресурс] // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2017. – № 2. – С. 63-70. // eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29681472_93126351.pdf

12. Библиографическое описание статьи из газеты

Газета целиком

- Тверская жизнь [Текст]. – 2017. – 14 окт. (№ 104). – 16 с.

Статья из газеты

- Новикова И. Наш прогноз [Текст] : Совещание. Итоги и перспективы развития Тверской области обсудили в правительстве // Тверская жизнь. – 2017. – 14 окт. (№ 104). – С. 2.

Газета целиком, размещенная в сети Интернет

- Тверская жизнь [Электронный ресурс] : офиц. сайт общественно-политической газеты. – Режим доступа: <https://tverlife.ru/> (дата обращения 30.10.2017).

Статья из газеты, размещенной в сети Интернет

- Новикова И. Наш прогноз [Электронный ресурс] : Сопещение. Итоги и перспективы развития Тверской области обсудили в правительстве // Тверская жизнь. – 2017. – 14 окт. // Тверская жизнь: офиц. сайт общественно-политической газеты. – Режим доступа: https://tverlife.ru/news/itogi-i-perspektivy-razvitiya-tverskoj-oblasti-obsudili-v-pravitelstve.html?sphrase_id=1964130 (дата обращения: 30.10.2017).

13. Примеры библиографического описания неопубликованного документа

- Сычева Н.А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации [Текст]: Автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Н.А. Сычева; ФГБОУ ВО «Тулский государственный университет». – Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. – 24 с.
- Тория Р.А. Правовое регулирование финансового обеспечения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока [Текст]: Автореф. дис. д-ра экон. наук: 12.00.04 / Р.А. Тория; ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина». – М.: Изд-во МГЮА, 2017. – 53 с.
- Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2021 г. ОАО "Тверской вагоностроительный завод" [Электронный ресурс] : годовая бухгалтерская отчетность. – 24 с.

4 Отзыв руководителя о ВКР

После прохождения проверки на антиплагиат и нормоконтроль оформления, завершенная и оформленная ВКР представляется студентом руководителю. Вместе с чистовым переплетенным экземпляром работы передается оформленный презентационный материал и текст выступления. Титульный лист ВКР, представленной студентом для отзыва руководителю, должен быть подписан самим студентом и нормоконтролером.

Руководитель дает отзыв о ВКР и работе студента над ней с позиций продемонстрированных студентом компетенций, и, в частности, отражает:

- умение автора осуществлять поиск и пользоваться литературой, справочными и нормативными материалами, а также техническими средствами;
- умение применять теоретические знания для постановки задачи, правильного выбора методов анализа;
- реализацию навыков осуществления анализа, оценки и способности сформировать выводы по итогам анализа;
- практическую ценность представленных выводов и собственных разработок студента;
- положительные и отрицательные стороны работы;
- проявленную студентом инициативу и самостоятельность.

Форма отзыва руководителя представлена в приложении Д.

5 Подготовка рецензии (внешнее рецензирование)

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки исследования студента от специалистов в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты:

- государственные гражданские служащие РФ, обеспечивающие исполнение полномочий федеральных государственных органов или государственных органов субъектов РФ, а так же замещающие данные должности;
- муниципальные служащие;
- лица, исполняющие свои функциональные обязанности на административных должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, или в государственных и муниципальных предприятиях, или в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.
- лица, исполняющие свои функциональные обязанности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности.
- лица, исполняющие свои функциональные обязанности на должностях руководящих или научных работников академических и ведомственных научно-исследовательских организаций.
- лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

В рецензии должно быть отмечено значение разработки данной темы, ее актуальность, а также насколько успешно слушатель справился с раскрытием темы ВКР и рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела аттестационной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР,

оценивает ее (ставит оценку – отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно). Объем рецензии 1-2 страницы печатного текста.

При подписании рецензии указываются:

- полное название организации, в которой работает рецензент;
- должность рецензента;
- полностью фамилия, имя и отчество рецензента;

Подпись рецензента заверяется печатью, на которой должно быть четко видно название организации рецензента.

При получении студентом рецензии ему следует подготовить ответ на замечания рецензента, с которыми предстоит выступить на защите аттестационной работы в ГАК.

Рецензия передается на кафедру не позднее 3 дней до защиты.

6 Памятка по подготовке презентации ВКР и текста выступления

6.1 Отражение проверяемых компетенций в тексте выступления

Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут. Необходимо сжато и грамотно изложить основные положения ВКР с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность выбранной темы;
- постановка проблемы;
- постановка цели ВКР, объекта и предмета исследования;
- краткая характеристика объекта исследования;
- поочередное изложение задач и результатов их решения, в качестве которых могут, например, выступать следующие, полученные в работе выводы:
 - результаты анализа (обоснование оценки изменения состояния предмета исследования, типологической группировки, существо-

- вания выявленных проблем и т.п.);
 - результаты сравнительного анализа (обоснование выбора лучшей практики, отличительные особенности, возможности применения опыта другого органа власти и т.п.);
 - результаты анализа и оценки открытости информации и возможностей осуществления процедур общественного участия в разработке и принятии решения;
 - рекомендации, предложения, справочные материалы и т.п., которые были выработаны;
 - технико-экономическое, финансовое, социальное и т.д. обоснование предложений;
- практическая ценность работы.

Таким образом, задачи не перечисляются списком на отдельном слайде, а отражаются в режиме «задача – ответ, задача – ответ и т.д.».

Особое внимание в докладе следует уделить изложению того, что сделано самими студентом в ходе подготовки ВКР. В конце доклада слушателю необходимо также кратко обобщить возможности и перспективы развития исследуемой в ВКР проблемы сферы государственного и муниципального управления.

Текст выступления можно начинать словами: «Уважаемые председатель и члены государственной аттестационной комиссии! Вашему вниманию представляется работа на тему: ...», а заканчивать выступление фразой: «Спасибо за внимание!».

Комментарий: Если тему работы защищающегося уже объявит председатель комиссии словами: «К защите приглашается Ф.И.О., работа на тему “...”». В этом случае выступление можно начинать фразой: «Уважаемые председатель и члены государственной аттестационной комиссии! Актуальность представленной темы обусловлена тем, что...»

Текст выступления при подготовке к защите ВКР рекомендуется написать и прочитать вслух на время, текст необходимо сокращать до тех пор, пока время его прочтения вслух не составит 7-10 минут. При этом необходимо помнить, что текст, предназначенный для прочтения вслух, существенно отличается от текста, который не будет озвучиваться.

Например, знаки тире и скобки не озвучиваются, а выделяются интонацией, что иногда сложно выполнить, поэтому лучше исключить их из текста выступления, заменяя соответствующими вводными словами. Числительные лучше прописывать текстом, а не цифрами, большие числа лучше округлять при выступлении, отражая их полностью на слайде. Например, говорить: «На реализацию программы из регионального бюджета необходимо выделить около полутора миллионов рублей», а на слайде писать «Объем финансирования из регионального бюджета 1 487 123 руб.».

Текст выступления следует разбивать на логические части в соответствии с будущими слайдами, продумывая какая информация под данную часть текста, может быть потенциально представлена на слайде. Объем каждой такой части текста рекомендуется рассчитывать так, чтобы слайд находился на экране около 30-60 секунд. Позднее, после подготовки презентации перед каждой частью текста выступления рекомендуется проставить номер слайда, к которому она относится.

6.2 Основные требования к презентации

Для защиты ВКР необходимо подготовить демонстрационный (в т.ч. графический) материал, основанный на иллюстративном материале работы. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем. Всего должно быть представлено 7-10 логических единиц (слайдов) иллюстративного

материала, демонстрирующих основное содержание работы. С учетом титульного, завершающего слайдов и слайдов о целях, объекте и предмете работы размер презентации должен составлять 10-14 слайдов. На слайдах, за исключением титульного, в правом нижнем углу необходимо указывать номер слайда. Назначение демонстрационного материала заключается в наглядном представлении сути работы, сопровождении доклада.

Рекомендуется использовать программный продукт MS PowerPoint.

Презентация должна содержать тезисы, отражающие основные положения работы, часть таблиц и рисунков из ВКР наиболее четко отражающих выступление слушателя. Можно рекомендовать следующую типовую структуру презентации:

слайд 1 – подобие титульного листа работы, обычно этот слайд открывается секретарем комиссии или студентом, помогающим защищающемуся и демонстрируется в процессе выхода студента к защите;

слайд 2 – актуальность темы ВКР, как правило, студент, выйдя на защиту, сразу же переключает презентацию на слайд 2, говоря «Уважаемые председатель и члены государственной аттестационной комиссии! Актуальность представленной темы обусловлена тем, что...»;

слайд 3 – цель, объект и предмет работы. Из информации, выводимой на слайде, стоит озвучивать только цель. Объект и предмет работы члены комиссии прочитают самостоятельно.

слайды 4-13 соответствуют параграфам работы, заголовками этих слайдов могут служить, например, наименования соответствующих задач, а наполнением слайдов – особенности решения этих задач и полученные выводы. При этом студенты должны помнить о существовании временного ограничения на текст выступления 7- 10 мин. и следить за тем, чтобы их выступление укладывалось в эти ограничения;

слайд 10 или *14* – является завершающим и содержит слова «Спасибо за внимание!»

При разработке презентации текст выступления, подготовленный в соответствии с п. 6.1 представляется на слайдах тезисно. Не надо дословно переносить текст выступления на слайды. Рекомендуется соблюдать следующие правила представления текста:

- текстовую информацию необходимо представлять в структурированном виде, а не сплошным текстом. Заголовки слайдов должны быть короткими, отражающими суть слайда. Не перегружайте презентацию;
- не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров, отражающих перечисление. На одном маркере желательно приводить не более 3-4 строк текста, а на одном экране – не более 6 маркеров.
- повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от номера слайда, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов. Минимальный приемлемо воспринимаемый шрифт 20 пунктов, в таблицах и рисунках можно меньше, но это ослабляет качество представления информации.
- в одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, и размера, если только не нужно специально выделить важные места.

Кроме того, следует помнить, что красочная, красиво оформленная презентация на компьютерном экране не обязательно будет также хорошо выглядеть после передачи через проектор, особенно в аудитории, залитой ярким весенне-летним солнечным светом, который размывает контрастность цветов. Поэтому рекомендуется использовать темный шрифт на светлом однотонном фоне. Рекомендуется также минимизировать анимацию слайдов, поскольку скоростные параметры технических средств, используемых на защите ВКР, могут отличаться от тех, на которых студент готовил

и апробировал презентацию, а, следовательно, возможны чрезмерно ускоренная или чрезмерно замедленная мультипликация. При этом студент либо не сможет управлять процессом мультипликации, либо сможет, но это будет отвлекать его от основной сути – защиты ВКР, что нежелательно.

Для улучшения визуализации текста можно использовать следующие приемы:

Прием 1. Представление пунктов текста в 2-3 строчки:

- сократите текст, удалите вводные слова и избыточные уточнения;
- старайтесь переносить предлоги на новую строчку вместе с основным текстом;
- сделайте так, чтобы как можно меньше слов переходило на новую строчку, чтобы на предыдущей строке оставалось как можно меньше пустого места, для этого:
 - уменьшите размер шрифта пробелов между словами.
 - уменьшите поля текстового блока.

Прием 2. Выделяйте каждый пункт из общей массы текста с помощью отступов между абзацами, для этого можно:

- увеличить отступы между абзацами или сделать между ними пустую строку, размер которой можно изменить, например, уменьшить размер шрифта на данной пустой строке;
- уменьшить межстрочный интервал внутри абзаца, выбрав «множитель» 0,95 или 0,90. При этом множитель 0,85 уже не приемлем;

Существуют и другие приемы улучшения визуализации текста, но они требуют изучения MS PowerPoint и в рамках данных методических рекомендаций не рассматриваются.

7 Процедура защиты ВКР и ее оценивание

7.1 Защита ВКР перед государственной аттестационной комиссией

Не позднее, чем за три дня до защиты, ВКР совместно с сопутствующими документами (бланк задания на ВКР – подшивается последним листом в работу, отзыв руководителя, рецензия, справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат») студент представляет секретарю ГАК на кафедру. На титульном листе ВКР и на бланке задания должны стоять подписи студента, руководителя, нормоконтролера, заведующего кафедрой. Защита аттестационной работы происходит на открытом заседании ГАК, в состав которой включены представители работодателей.

На основании доклада и ответов студента на вопросы комиссия судит о степени владения им материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументированно отстаивать свою точку зрения, о степени соответствия его знаний, умений и навыков требованиям основной образовательной программы 38.04.01 «Экономика», профиль «Управление социально-экономическим развитием территорий» (магистр).

По окончании доклада с презентацией и ответа на замечания рецензента студенту задают вопросы председатель и члены комиссии. Вопросы обычно связаны с темой ВКР, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе.

Члены аттестационной комиссии оценивают работу по критериям, отраженным в п. 7.2.

Оценка аттестационной работы производится комиссией в результате обсуждения качества ВКР, уровня ее презентации и ответов на поставленные вопросы на закрытом заседании членов ГАК.

Апелляция по итогам защиты ВКР в комиссии не допускается.

7.2 Оценочные таблицы проверки компетенций и оценки ВКР

При оценивании представленной студентом ВКР каждый член ГАК заполняет таблицу проверки компетенций (таблица 6), которая выстраивается в четком соответствии с таблицей трансформации компетенций в проверяемые формы (см. п. 2.1. Требований).

Таблица 6 – Таблица проверки компетенций членами ГАК

№ п/п	Критерии оценивания проверяемых компетенций	1	2	3	4	5
1	<i>Способность представлять результаты своей работы для других специалистов (оценка презентации и выступления)</i>					
1.1	Четкость выбора основных положений ВКР для отображения на слайдах: от 1 – представленная информация не четко (много излишней или недостаточно информации на слайдах) отражает основные положения и результаты ВКР;					

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Критерии оценивания проверяемых компетенций	1	2	3	4	5
	до 5 – на слайде представлена информация, позволяющая понять сущность выполненной работы студента и полученные лично автором выводы.					
1.2	Эргономичность представления материала: от 1 – выбор дизайна оформления и используемое представление материала неудачен и ухудшает восприятие результатов ВКР; до 5 – дизайн оформления и представление материалов удачно подобраны для представления результатов ВКР.					
1.3	Уровень использования презентации при выступлении: от 1 – студент вместо доклада полностью воспроизводит при выступлении материал, представленный на слайде; до 5 – презентация выступает обоснованной поддержкой выступления студента.					
1.4	Качество подготовки текста выступления: от 1 – текст выступления превышает выделенное время, студенту трудно отобрать наиболее значимые результаты работы; до 5 – студент смог четко представить результаты ВКР в отведенное для выступление время.					
2	<i>Способность отстаивать свои позиции в профессиональной среде</i>					
2.1	Уверенность и обоснованность ответов на вопросы членов ГАК: от 1 – студент не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные членами ГАК; до 5 – студент четко и грамотно ответил на все поставленные членами ГАК вопросы.					
3	<i>Оценка представленной ВКР с позиций продемонстрированных компетенций</i>					
3.1	Представление в тексте всех требуемых элементов для проверки компетенций: от 1 – в структуре работы не представлены материалы, позволяющие проверить выбранные компетенции; до 5 – в структуре работы полностью содержатся материалы под проверяемые компетенции.					

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Критерии оценивания проверяемых компетенций	1	2	3	4	5
3.2	<p>Качество осуществленного анализа:</p> <p>от 1 – анализ практически не осуществлен или не осуществлялся в динамике, методы анализа не обоснованы, выводы по результатам анализа не сделаны или недостаточно обоснованы;</p> <p>до 5 – анализ осуществлен с использованием разных методов и в динамике, выбор методов анализа обоснован, выводы по результатам анализа достаточно обоснованы.</p>					
3.3	<p>Уровень применения количественных и качественных методов анализа:</p> <p>от 1 – применено только ограниченное число количественных методов (или однотипные);</p> <p>до 5 – студентом продемонстрировано умение применять различные методы анализа, как количественные, так и качественные.</p>					
3.4	<p>Качество работы с НПА по теме ВКР:</p> <p>от 1 – использован для анализа не полный перечень регламентирующих исследуемую проблему НПА или использованы не актуальные редакции нормативных документов, или не рассмотрены НПА разных уровней власти;</p> <p>до 5 – перечень анализируемых НПА содержит актуальные документы, регламентирующие исследуемую проблему, и сформирован на различных уровнях власти.</p>					
3.5	<p>Качество проведенного анализа</p> <p>1 – нет четкой формулировки выводов по результатам анализа, одностороннее осуществление анализа (рассмотрена только динамика показателей или проводится лишь структурный анализ или представлен результат анализа деятельности организации, органа власти, не содержащий авторского обоснования и оценки результатов)</p> <p>5 – сформулированы оценочные выводы по результатам анализа, осуществлен комплексный анализ информации (использовано 2 и более методов анализа информации, используются количественные и качественные методы анализа)</p>					

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Критерии оценивания проверяемых компетенций	1	2	3	4	5
3.6	Качество практической направленности разработки: от 1 – сделанная студентом разработка практических рекомендаций имеет аналоги и не является актуальной для решения рассматриваемой проблемы; до 5 – сделанная студентом разработка практических рекомендаций не имеет аналогов и является актуальной для решения рассматриваемой проблемы.					
3.7	Качество теоретической направленности разработки: от 1 – сделанная студентом теоретическая разработка имеет аналоги и не является актуальной до 5 – сделанная студентом теоретическая разработка не имеет аналогов и является актуальной.					
4	ИТОГО:					
5	Дополнительные баллы:					

Максимальное количество баллов, которое может получить студент от одного члена ГАК при оценивании составляет – 55 баллов. Дополнительные баллы могут быть выставлены за:

- высокую практико-ориентированность ВКР (когда работа выполнена по заявке работодателя и ее результаты могут быть непосредственно использованы "заказчиком", что отражено в рецензии на ВКР) – 1 балл;
- высокую теоретическую значимость ВКР (когда работа отражает полемический характер теоретического вопроса и содержит развернутое авторское обоснование его решения) – 1 балл;
- качество графического материала (материал структурирован и представлен в виде рисунков и таблиц таким образом, что позволило более обоснованно сделать выводы) – 1 балл;
- введение в ВКР при разработке оценки экономической эффективности предлагаемых решений – 1 балл.

Итоговая оценка студента при защите рассчитывается как средне-арифметическое по результатам выставленных баллов каждым членом ГАК. Если студент набирает:

- более 85% от максимально возможного числа баллов, то получает итоговую оценку «отлично»,
- более 70% , но менее 85% - оценку «хорошо»,
- более 55% но менее 70% - оценку «удовлетворительно»,
- меньше 55% - «неудовлетворительно»

Желаем успехов нашим студентам-магистрантам!

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления выпускной квалификационной работы магистра, титульный лист

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт экономики и управления
Направление «Экономика»
Программа "Управление социально-экономическим
развитием территорий"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(тема)

Автор:
Ф.И.О.

Научный руководитель:
Научная степень, звание,
Ф.И.О.

Допущен(а) к защите:
Руководитель ООП:

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Тверь 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы
магистра

		↑ поле 2 см СОДЕРЖАНИЕ	Заглавными буквами посередине строки, без точки в конце, шрифт (как во всей работе) Times New Roman, 14.
ВВЕДЕНИЕ.....			
Глава 1 Название первой главы.....			
1.1 Название параграфа один-один.....	5		
1.2 Название параграфа один-два.....	12		
1.3 Название параграфа один-три.....	18		
Глава 2 Название второй главы.....	24		
2.1 Название параграфа два-один.....	24		
2.2 Название параграфа два-два.....	30		
2.3 Название параграфа два-три.....	36		
Глава 3 Название третьей главы.....	42		
3.1 Название параграфа три-один.....	42		
3.2 Название параграфа три-два.....	48		
3.3 Название параграфа три-три.....	54		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60		
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62		
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	64		
← поле 3 см → ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	66		
			← поле 1,5 см
			Номер страницы, с которого начинается раздел работы.
			Нумерация страниц осуществляется внизу по центру страницы.
		↑ поле 2,5 см	2

Внимание! Нумерация страниц на данном рисунке лишь демонстрирует способ представления номеров страниц в содержании работы, но не отражает требуемого объема параграфов и работы в целом.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления введения выпускной квалификационной работы магистра

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. В пределах 4-5 страниц машинописного текста показать суть проблемы.

Степень разработанности проблемы показывает отдельные аспекты проблемы и литературу, в которых эти аспекты подробно рассмотрены.

Цель работы:

Задачи работы:

- рассмотреть ...;
- разработать ...;
-

Объект исследования:

Предмет исследования:

Методы исследования, использованные в работе:

....

Информационную базу исследования составляют материалы ...

Теоретическая значимость результатов ВКР ...

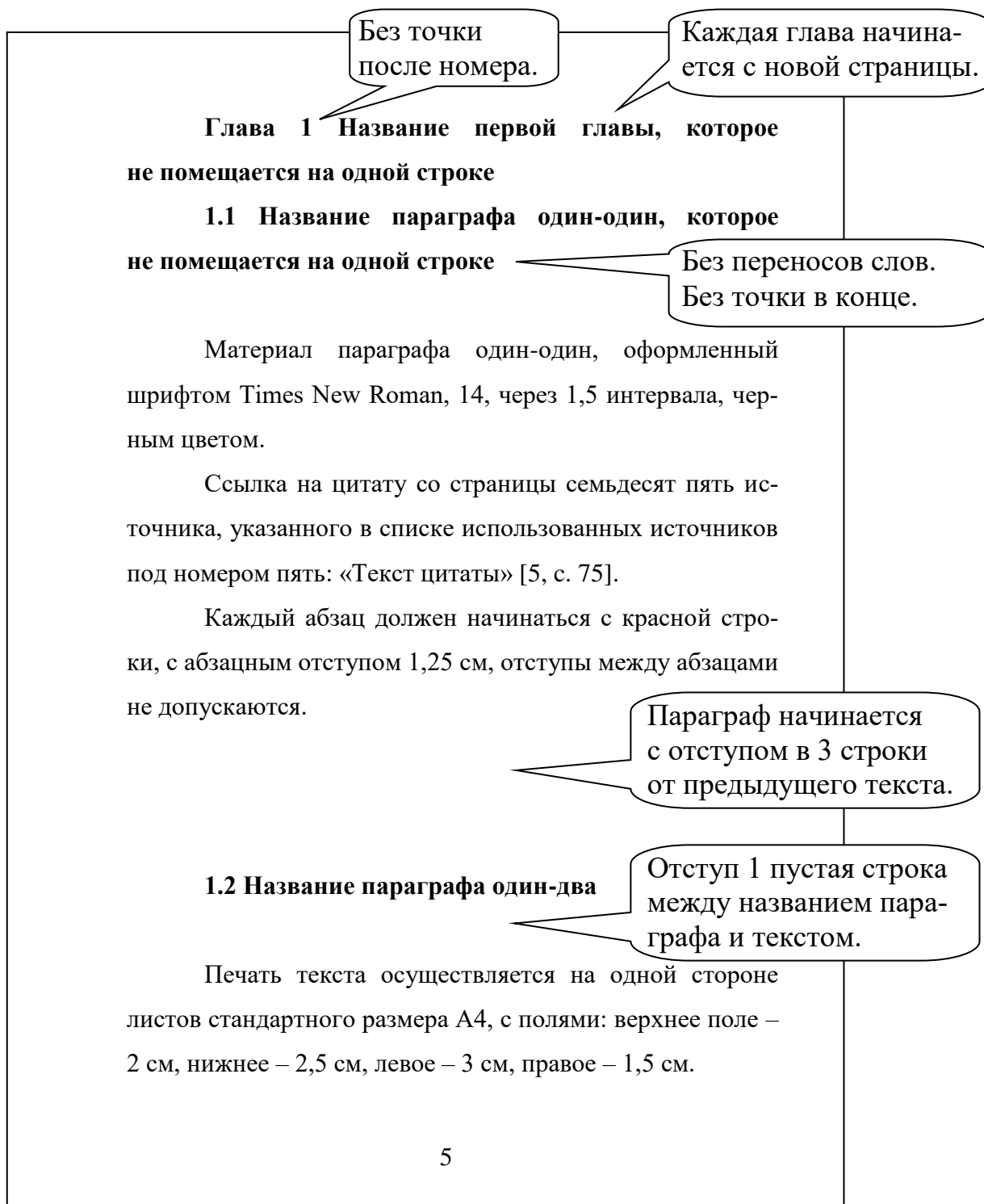
Практическая значимость результатов ВКР...

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, ...

Внимание: Данный рисунок лишь демонстрирует способ оформления элементов введения работы, но не отражает их требуемого содержания и объема.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления названий глав и параграфов выпускной квалификационной работы магистра



Внимание: Данный рисунок лишь демонстрирует способ оформления заголовков и текста работы, но не отражает требуемого объема параграфов и работы в целом.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Автор (Ф.И.О) _____

Факультет, форма обучения _____

ООП _____

Наименование темы ВКР _____

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Обоснование студентом актуальности темы					
2.	Степень полноты использования нормативно-правовых источников, корректность постановки цели и задач исследования.					
3.	Уровень теоретического освещения проблемы					
4.	Полнота и достаточность литературных источников, статистических материалов и актуальных статей периодической печати					
5.	Уровень и корректность использования в работе методов анализа					
6.	Качество проведенного анализа					
7.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала					
8.	Объем и качество представленного практического материала					
9.	Обоснованность и доказательность выводов и предложений автора, практическая значимость работы					
10.	Соблюдение графика написания ВКР и выполнение требований научного руководителя					
11.	Самостоятельность, творческий подход к выполнению работы					

*- не оценивается, трудно оценить

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Характеристика студента и его отношение к подготовке ВКР _____

Заключение. Представленная работа _____

(соответствует / не соответствует)

требованиям к выпускным квалификационным работам и _____

(может быть / не может быть)

допущена к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Компетенции ФГОС, проверяемые на государственной итоговой аттестации в рамках ООП 38.04.01 «Экономика» (уровень магистра)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-3 «готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	ОК-1 «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
– ОПК-1 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности»	ОПК-2 «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» ОПК-3 «способностью принимать организационно-управленческие решения»
<i>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность</i>	
	– ПК-1 «способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований» – ПК-2 «способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» – ПК-3 «способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» – ПК-4 «способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»
<i>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности - аналитическая деятельность</i>	
– ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники ин-	– ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки меропр-

<p>формации для проведения экономических расчетов»</p> <p>– ПК-10 «способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»</p>	<p>ятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»</p>
<p><i>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p>– ПК-12 «способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»</p>	<p>– ПК-11 «способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти»</p>
<p><i>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности - педагогическая деятельность</i></p>	
<p>– ПК-13 «способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях»</p>	<p>– ПК-14 «способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях»</p>