

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.02.2023 11:58:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол №5 от 23.11.2021г.  
«23» ноября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Руководитель ООП  
В.А. Редькин  
  


**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

По специальности 52.05.04

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

специализация

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ РАБОТНИК**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИСТ**

Тверь 2021 г.

в ТвГУ разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ – дипломных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 52.05.04 Литературное творчество является составной частью государственной итоговой аттестации (ГИА) и заключительным этапом освоения образовательной программы.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы – дипломной работы по специальности 52.05.04 Литературное творчество заключаются в окончательном завершении и закреплении формирования у обучающихся компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности «Литературное творчество», которым присваивается квалификация «Литературный работник». Во время защиты дипломной работы проверяется и оценивается соответствие знаний, умений, навыков выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности его к решению задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

На защите дипломной работы и в ходе ее предварительного рецензирования проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

Код компетенции Индикаторы достижения	Наименование компетенции
УК-1 УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с проти-	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

<p>воречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	
<p>УК-2</p> <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемо-</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p>

<p>сти;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	
<p>УК-3</p> <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в</p>	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</p>

<p>т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	
<p>УК-4</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</p>

<p>подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
<p>УК-5 УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>
<p>УК-6 УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>

<p>целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	
<p>УК-7</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>

деятельности	
<p>УК-8</p> <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>
УК-9.1. Использует	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях



<p>основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p> <p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	жизнедеятельности (УК-9)
---	--------------------------

<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения право-</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)</p>
---	---

<p>вых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-3 ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует планы научно-исследовательской работы. ОПК-3.2. Использует современные методы и приемы организации научно-исследовательской работы. ОПК-3.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</p>
<p>ПК-1 ПК-1.1 Учитывает в своей творческой деятельности актуальные направления развития избранного рода (родов) и жанра (жанров) литературы как в области содержания, так и в области художественной; ПК-1.2 Использует художественные средства избранного рода (родов) и жанра (жанров) литературы ПК-1.3 Использует</p>	<p>Способен создавать художественные произведения в одном или нескольких родах литературы, разрабатывать издательские и медийные продукты (ПК-1)</p>

<p>современные приемы создания инновационных медийных продуктов</p> <p>ПК-1.4 Реализует инновационные идеи в процессе создания издательских продуктов</p>	
<p>ПК-2</p> <p>ПК-2.1. Осуществляет критический анализ актуальной научной проблематики</p> <p>ПК-2.2. Определяет тенденции развития отечественных научных школ в избранной области исследований</p> <p>ПК-2.3. Выявляет научную проблему и разрабатывает алгоритм её решения в рамках программы научного исследования</p> <p>ПК-2.4. Использует актуальные научные методы и методики анализа в избранной области исследований</p>	<p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии и эстетики (ПК-2)</p>

Дистанционная форма прохождения данного вида ГИА: предусмотрено прохождение ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ: п. 4.2.2. Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Тематику дипломных работ определяет кафедра ФОИДиЛТ ТвГУ, которая является выпускающей по данной специальности.

Тематика дипломных работ разрабатывается на основе анализа современной ли-

тературной ситуации, предложений и заказов с учетом актуальных проблем теории и методики литературной работы. Студент может предложить на утверждение кафедры свою тему ВКР, исходя из его интересов и предпочтений, выявившихся в процессе учебы.

Научное руководство выпускными квалификационными работами

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ: п. 4.2.2. Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры ФОИДиЛТ, имеющими ученые степени и являющимися, как правило, членами (или кандидатами в члены) Союза писателей России, Союза журналистов России, проявляющими публикационную активность в области литературно-творческой или литературно-критической деятельности. Научный руководитель назначается по согласованию со студентом и на основании его письменного заявления.

Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Дипломная работа является письменной квалификационной выпускной работой, характеризующей уровень подготовки студента. Цель работы – закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ:

4.2.5. К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предыдущее аттестационное испытание и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов).

4.2.6. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана с последующим отчислением.

4.2.7. Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; письменный отзыв научного руководителя. Бумажный экземпляр работы направляется рецензенту.

Секретарь ГЭК отправляет папку с текстами ВКР специалистов для проверки в Методический центр компьютеризации учебного процесса (МЦКУП) на предмет выявления заимствований (См. п.4.3. данного Положения).

4.2.8. После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании изучения отзыва научного руководителя, рецензии и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв и рецензию.

4.2.9. Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией.

Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа включает: дипломное задание, введение, теоретическую главу,

литературно-творческую главу и редакторскую главу, заключение, список литературы, приложения (в том числе фрагмент оригинал-макета книги или изданную книгу).

Дипломное задание студент получает после закрепления темы дипломной работы от научного руководителя. В задании должны быть определены основные направления работы, намечены существенные проблемы для раскрытия их в каждой из глав и разделов работы. Кроме того, задание включает календарный график выполнения дипломной работы по этапам и срокам.

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, объект (материал) и предмет исследования, его цель и задачи, теоретико-методологическая база, научная новизна и практическая значимость работы. Студент должен показать знание истории вопроса (историографический раздел работы), а также продемонстрировать навыки концептуального анализа научной и учебной литературы. Желательно, чтобы в работе были проанализированы существующие точки зрения на рассматриваемые вопросы, дана оценка дискуссионного материала по проблеме, которая затрагивается в дипломной работе. Дипломник должен высказать свое отношение к объекту исследования, сформулировать свою позицию. Рекомендуемый объем – 5-8 страниц.

Первая часть (глава) дипломной работы носит исследовательский характер, включает в себя результаты научной (литературоведческой, историко-литературной, теоретико-литературной, лингво-стилистической) разработки выбранной темы, имеет объем до двух а.л. (80000 печатных знаков). Автор работы должен изучить то литературное направление, ту литературную традицию, жанр, стиль, в русле которого он предполагает создавать свое творческое сочинение. Он должен воспринимать и осмысливать свой творческий литературный труд как продолжение определенных тенденций литературного развития. Автор дипломного проекта должен продемонстрировать свои способности к исследовательской работе, умение систематизировать, обобщать и анализировать материал, делать правильные в методическом плане выводы, логично излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Вторая часть (глава) дипломной работы носит литературно-творческий характер и должна содержать материал творчества автора работы в целостном, завершенном виде и в любом из литературных жанров и родов: это может быть повесть, роман, пьеса, сборник или цикл стихотворений, пьес, рассказов, статей и т.п. Рекомендуемый объем – 2-3 а.л. (80000 -120000 печатных знаков).

Третья часть (глава) дипломной работы имеет редакторскую направленность и должна содержать концепцию издания написанного автором дипломной работы литературного произведения (1 а.л., 40000 знаков).

Все главы должны иметь тематические названия, не повторяющие названия темы дипломной работы.

На цитаты из источников или их пересказ без кавычек должны быть ссылки.

В заключении должны быть подведены итоги проведенного исследования, резюмированы его результаты, обозначены перспективы и творческие планы автора дипломной работы.

В Приложении к дипломной работе представляется фрагмент оригинал-макета книги (объемом не менее 2 а.л.).

Общие правила оформления выпускных квалификационных работ

Дипломная работа должна быть напечатана на листах формата А4, кегль 14, меж-

строчный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, поля: верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, правое 15 мм, левое 25 мм. Обязательно наличие титульного листа (без подписей), ссылок, списка литературы. Ссылки и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТом. Работа должна быть переплетена. В конверт на внутренней стороне обложки вкладывается диск с электронной версией дипломной работы.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита одной дипломной работы длится примерно 30 минут. Председатель ГЭК дает слово для сообщения автору ВКР (10-15 минут). После этого члены комиссии задают студенту вопросы. Затем зачитывается отзыв официального рецензента и отзыв научного руководителя. Студент отвечает на прозвучавшие замечания. Оценка за ВКР объявляется в день защиты ВКР.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ:

4.1.3. Отзыв научного руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

4.1.4. Рецензирование.

Выпускные работы специалистов подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты дипломных работ специалистов назначаются из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа. Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
  - полноту и качество выполнения задания;
  - наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
  - достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы.
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следую-

щим критериям:

1. Глубина проработки теоретических и историко-литературных аспектов исследования избранной темы.

2. Литературное мастерство, оригинальность, самостоятельность, уверенное владение литературным языком, высокий идейно-художественный уровень подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).

3. Владение методикой и технологиями предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.

Оценка «хорошо»

Оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Недостаточная глубина проработки теоретических и историко-литературных аспектов исследования избранной темы

2. Недостаточный уровень мастерства, оригинальности подготовленного произведения, вторичность сюжета, отдельные погрешности в языке, стиле, идейно-художественном качестве подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).

3. Отдельные частные недочеты в процессе предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.

Оценка «удовлетворительно»

1. Слабо проработаны теоретические и историко-литературные аспекты исследования избранной темы

2. Недостаточный уровень оригинальности подготовленного произведения, вторичность сюжета, многочисленные погрешности в языке, стиле, идейно-художественном качестве подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).

3. Многочисленные недочеты в процессе предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Проверяемые компетенции полностью сформированы на уровнях «знать», «уметь», «владеть». Экзаменуемый допускает 1-2 незначительных недочета на любом из уровней. Может уверенно осуществлять решение всего комплекса профессио-



	нальных задач
«Хорошо»	Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровнях «знать» и «уметь». На уровне «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки, недочеты. Может успешно осуществлять решение основных профессиональных задач.
«Удовлетворительно»	Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровне «знать». На уровнях «уметь» и «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки и недочеты. Может осуществлять решение основных профессиональных задач без погрешностей принципиального характера.
«Неудовлетворительно»	Проверяемые компетенции не сформированы. Экзаменуемый может продемонстрировать отдельные знания, умения и навыки, не приведенные в систему, что не позволяет ему решать профессиональные задачи.

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;

– о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

– в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

– актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;

– полноту и качество выполнения задания;

– наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;

– достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;

– качество оформления выпускной квалификационной работы;

– рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.