

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2022
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
26.12.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Маркетинг

Для студентов очной формы обучения

Составители: Бородин Д.Ю., старший преподаватель,

Беденко Н.Н., д.э.н., доцент

Тверь 2022

Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации учебных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Маркетинг»

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
1	2	3	4	5
общекультурные компетенции				
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> Иностранный язык 	<ul style="list-style-type: none"> Информационное Культурно-просветительское 	Задание ОК-4/1 Ролевые игры. Инсценировки	<ul style="list-style-type: none"> Участие студентов ООП «Менеджмент» в работе информационного портала СтудсоветаИнЭУ. Олимпиады по иностранному языку.
	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые 	<ul style="list-style-type: none"> Професси- 	Задание ОК-4/2 1. Ситуационные задания: «Иссле-	1. Университетские и Институтские меро-

	коммуникации и пиар	онально-трудовое	<p>дование рынка продукции», «Планирование бюджета маркетингового мероприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Групповые дискуссии, деловые игры 3. Доклады по современным маркетинговым проблемам 4. Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности 	<p>приятия, посвященные празднику «День российской науки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери 3. Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги 4. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования
ОК-7- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура 	- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Задание ОК-7/1</p> <p>Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности».</p> <p>Спортивные соревнования.</p>	<p>Участие студентов ООП «Менеджмент» в мероприятиях в рамках ежегодной Спартакиады ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант».</p>
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 – владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое обес- 	- Граждан-	<p>Задание ОПК-1/1</p> <p><i>Интерактивная дискуссия</i></p>	- Участие студентов в курсе подготовки ак-

<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>печение деятельности организации</p>	<p>ское, - Патриотическое, - Профессиональное, - Информационное, - Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>На основе полученных правовых знаний провести со своей группой под руководством преподавателя интерактивное занятие – дискуссию в целях развития навыков критического анализа информации, работы с первоисточниками права, умения отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок, фейков; формирования собственного мнения и суждения, оттачивания ораторских навыков и технологий эффективной коммуникации, устной и письменной аргументации своих выводов и гражданской позиции. Повестка дня предварительно согласовывается с преподавателем.</p> <p>Возможные темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль России в Великой Отечественной войне и современном мире: международно-правовые аспекты • Роль Российской Федерации в противодействии терроризму и экстремизму: правовые аспекты • Национальная безопасность Российской Федерации: экономико-правовые аспекты <p>При выполнении задания использовать официальные правовые ресурсы некоммерческого характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/online/ • http://government.ru/ • https://mil.ru/?= • https://www.mchs.gov.ru/ 	<p>тивистов ТвГУ «Ориентир 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвящённых Всероссийскому празднику «День защитника Отечества» - Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Всероссийскому празднику «День России» - Участие студентов в институтских мероприятиях, посвящённых Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Участие студентов в городских мероприятиях, посвящённых Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне - Участие студентов во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом - Участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - Участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби» - Участие студентов в университетских памятных мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в
---	---	---	--	--

				<p>борьбе с терроризмом</p> <p>3 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов - Участие студентов в работе дискуссионного клуба ТвГУ
<p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы теории управления 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-трудовое. 	<p>Задание ОПК-2/1</p> <p>В рамках развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кейса в сфере управления, с выделением элементов организационной культуры, указанием описания и краткой характеристики, выявлением плюсов и минусов. 2. Предложения по улучшению морально-психологического климата организации (не менее 3). <p>Ключевая информация по организации: Общество с ограниченной ответственностью, около 5 лет на рынке, осуществляет розничные продажи, однако в деятельности организации проявляются негативные тенденции, связанные с ухудшением климата организации. Существует неудовлетворенность персонала условиями труда и конфликтными состояниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обучающих семинаров по умению работать в команде; - Организация обучающих семинаров по формированию целеполагания. - Организация обучающих фокус-групп.
<p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление персоналом организации • Стратегический менеджмент 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-трудовое. - Патриотическое - Гражданское 	<p>Задание ОПК-3/1</p> <p>Тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>Определение ценностно-смысловых ориентаций личности</p> <p>Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных) и работа в командах</p>	<p>Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>Участие студентов ООП в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого</p>

<p>лять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>				<p>самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор».</p>
<p>ОПК-5 - владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет • Управленческий учет и анализ 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ОПК-5/1 В целях развития способностей по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по избранной профессии провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ учетной политики организации и оценить влияние её элементов на финансовые показатели организации; 2. предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. <p>Базовая информация: дана разработанная учетная политика действующей организации. Необходимо оценить какие изменения можно внести в систему бухгалтерского учета для оптимизации финансовых результатов.</p>	<p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. -Участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в «Неделе науки» в университете институте</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовый менеджмент • Ценообразование в маркетинге 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ОПК-5/2 Разработайте план оценки финансового состояния компании, для которой будут применены оценочные процедуры. Базовая информация. Учебный кейс по дисциплине «Нормализация бухгалтерской отчетности компании для целей оценки».</p>	<p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
<p>ОПК-6 - владеть ме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и 	<p>– Професси-</p>	<p>Задание ОПК-6/1 В целях развития такого вида деятель-</p>	<p>– Организация встречи студентов с по-</p>

тодами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	социология труда	онально-трудовое. – Информационное	ности обучающихся в системе воспитательной работы необходимо провести анализ трудовых показателей и овладение навыками оценки анализ экономических показателей уровня и качества жизни населения, человеческий потенциал в социально-экономической системе, применив современные информационные технологии и программные средства. Базовая информация: организация функционирует 5 лет. Наблюдается нехватка трудовых ресурсов. Низкий коэффициент организации труда.	тенциальным работодателем. – Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.
	• Производственный менеджмент	- Профессионально-трудовое	Задание ОПК-6/2 На основе изученных научных основ организации производства и в целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии - разработать мероприятия по оптимизации производственных подразделений - сделать классификацию цехов и служб на основные, вспомогательные и обслуживающие производства	Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ
	• Управление маркетингом	- Профессионально-трудовое	Задание ОПК-6/3 В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести: 1) Какие общие принципы маркетинговой деятельности активно реализовывались на предприятии? Можно ли на основании представленных данных однозначно указать, какой из двух концептуальных подходов к определению роли маркетинга (базовый или концепция индивидуального маркетинга) реализовывался на предприятии? 2) Все ли функции маркетинга реализуются в равной мере в указанный период на предприятии? Есть ли доминирующие или, напротив, слабо представленные функции? Какие функции вы бы добавили/убрали, чтобы сделать более сбалансированным и полным комплекс маркетинга в компании?	– Участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте -Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх
ОПК-7 - способностью решать стандартные	• Электронная коммерция: платежные	- Научная, обществен-	Задание ОПК – 7/1 В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии прове-	- Участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и

<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>системы, вопросы безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые исследования в интернете 	<p>ная, трудовая, ценностно-смысловая</p>	<p>сти маркетинговое исследование для ООО Чайник+:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать SEO оптимизированный текст, под запросы: «Чайник», «Купить чайник в Твери», «Чайники оптом» - Создать открытую группу сообщества и оформить ее; - Сделать не менее 15 публикаций в группе; - Настроить таймер на постинг публикаций в группе. <p>После проведения данных мероприятий настройте цель в GoogleAnalytics на посещение вашей группы, отследите посадочные страницы на вашу группу, с каких устройств попадали на них пользователи.</p>	<p>лучших научных работ студентов института</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх - Участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте
<p>Профессиональные компетенции</p>				
<p>ПК-1 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение</p>	<ul style="list-style-type: none"> Управление персоналом организации 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое. Патриотическое 	<p>Задание ПК-1/1</p> <p>Тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>Определение ценностно-смысловых ориентаций личности</p>	<p>Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p>

<p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Управление проектами и изменениями 	<p>– Профессионально-трудовое. – Информационное.</p>	<p>Задание ПК-1/2 В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как проектная деятельность необходимо провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: слабые информационно-коммуникационные связи между структурными подразделениями; неиспользование доступных информационных технологий и программных средств (Zoom, Teams, MicrosoftExcel и др.).</p>	
<p>ПК-2 - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сре-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление персоналом организации • Управление проектами и изменениями 	<p>- Профессионально-трудовое.</p>	<p>Задание ПК-2/1 В рамках анализа профессиональной управленческой задачи, выделить ее базовые составляющие: 1. Анализ кейса в сфере управления, с элементами принятия управленческих решений, направленных на улучшение взаимодействия сотрудников в рамках основной деятельности, с использованием метода Swot-анализа. 2. Предложения по улучшению морально-психологического климата организации (не менее 3).</p>	<p>– Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности деятельности организации. - Организация обучающих семинаров по умению работать в команде. - Организация обучающих семинаров по формированию целеполагания. - Организация обучающих фокус-групп.</p>

<p>де</p> <p>ПК-3 - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-3/1</p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте портфель предприятия методом БКГ и дайте свой диагноз его состояния. 2. Разработать рекомендации по разработке стратегий применительно к каждой СХЕ и портфелю в целом. 3. Представить обоснование предлагаемых стратегий 	<p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p> <p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Управление маркетингом 	<p>– Профессионально-трудовое</p> <p>– Общественное</p>	<p>Задание ПК-3/2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс 1. «Определение объема продаж новой продукции на планируемый год, суммы поступлений будущего года, валовой прибыли, возможных затрат на маркетинг конкретного предприятия» 2. Групповые дискуссии, деловые игры 3. Доклады по современным проблемам маркетинга 4. Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. 2. Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
	<ul style="list-style-type: none"> • Брендинг 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-3/3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс: «Разработка концепции бренда и маркетингового плана его продвижения» 2. Групповые дискуссии, деловые игры 3. Доклады по современным проблемам брендинга 4. Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университетские и Институтские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки» 2. Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери 3. Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги 4. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов

				В научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования
ПК-4 - уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовый менеджмент • Ценообразование в маркетинге 	- Профессионально-трудовое	Задание ПК-4/1 Разработайте собственные правила, ориентированные преимущественно на долгосрочные интересы. Главное правило: «Уважайте любые обязательства». Базовая информация. Учебные кейсы по дисциплине («Выбор оптимального метода оценки в интересах субъектов оценочной деятельности» и др.).	– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент • Управление маркетингом 	- Профессионально-трудовое	Задание ПК-5/1 - подготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам, как классификация конкурентных преимуществ, методы и показатели конкурентоспособности организации, стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и т.д. - решение ситуационных заданий.	- организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.); - анкетирование сту-

<p>целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>			<p>Базовая информация: Фирма занимается продажей импортных компьютеров. Несмотря на то, что рынок компьютеров остается быстро растущим, у руководства фирмы нет уверенности в успехе своего бизнеса, поскольку основная часть компьютеров, выставяемых на продажу, имеет сравнительно высокую цену. Задание: 1. Оцените степень расширения рынка по матрице ВКГ. 2. Оцените долю рынка, контролируемую компанией по матрице ВКГ. 3. Определите положение товара по матрице ВКГ. 4. Определите класс товаров этой фирмы по матрице ВКГ.</p>	<p>дентов по вопросам выбора профессии; - организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p>
<p>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Производственный менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-6/1 На основе изученных научных основ организации производства и в целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии - разработать мероприятия по оптимизации производственных подразделений - сделать классификацию цехов и служб на основные, вспомогательные и обслуживающие производства</p>	<p>Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК -6/2 На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания 1. Сделайте экономический и финансовый анализ данного проекта 2. Обоснуйте принятие решения по данному инновационному проекту 3. Дайте оценку экономической эффективности данного инновационного проекта. Ответ обоснуйте.</p>	<p>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. - Организация тренингов профессионального и личностного роста. - Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>

				- Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий
<p>ПК-7- владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление проектами и изменениями • Управленческий учет и анализ 	<p>- Профессионально-трудовое</p> <p>- Физическое</p> <p>- Экологическое</p>	<p>Задание ПК-7/1</p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии выполнить:</p> <p>Учебные кейсы по дисциплине в разрезе соответствующих разделов бизнес-плана («Стратегическая позиция и оценка рисков», «Организационный план», «Развитие, основные вехи и условия выхода из бизнеса» и др.).</p>	<p>– Организация встречи студентов с предпринимателями Тверского региона, в т.ч. выпускниками ТвГУ.</p> <p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p> <p>– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в т.ч. спортивных, общественно-полезных (уборка и улучшение мест своего обитания в стенах университета и пр.).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Поведение потребителей • Прогнозирование развития организаций 	<p>– Профессионально-трудовое.</p> <p>– Информационное.</p>	<p>Задание ПК-7/2</p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести исследование «Потребности, приоритеты потребителей и их покупательское поведение»</p> <p>Базовая информация: развивающаяся сеть кафе «N». Анализ сводных данных по результатам опроса посетителей.</p>	<p>– Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров.</p> <p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p> <p>– Участие студентов</p>

				<p>в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p> <p>- Информирование абитуриентов о содержании ИнЭУТвГУ</p>
<p>ПК-8 - владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-8/1</p> <p>На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите необходимость проведения организационных изменений 2. Каким образом в данной организации осуществляются организационные изменения? Ответ обоснуйте. 3. Каким образом программа по покупке нового оборудования повлияла на производительность труда и на эффективность деятельности организации? Ответ обоснуйте. 4. Оформите соответствующие документы. 	<p>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p> <p>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p> <p>- Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Производственный менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-8/2</p> <p>На основе изученных научных основ организации производства и в целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:</p> <p>- разработать необходимые документы для проведения мероприятия по оптимизации производственных подразделений (работа в малых группах)</p>	<p>Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p>
<p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов гос-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы теории маркетинга • Ценообразование в маркетинге • Поведение потребителей • Про- 	<p>- Про-</p> <p>фесси-</p> <p>ональ-</p> <p>но-</p> <p>трудо-</p> <p>вое</p>	<p>Задание ПК-9/1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс 1. «Выявление контролируемых и неконтролируемых факторов маркетинговой среды фирмы и их влияния на потенциал развития рынка конкретной продукции» 2. Групповые дискуссии, деловые игры 3. Доклады по современным проблемам маркетинга 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университетские и Институтские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки» 2. Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери 3. Олимпиады, конфере

<p>ударственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>гнозирование развития организаций</p>		<p>4. Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>нии различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги 4. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ конкуренции 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК – 9/2 На основе полученных знаний необходимо выполнить следующие задания В стране в структуре ее рыночной экономики действуют частные и государственные предприятия. Обоснуйте преимущества и негативные моменты, имеющиеся у частных и государственных предприятий в конкурентной среде. Назовите основные формы предпринимательской деятельности, их особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. - Организация тренингов профессионального и личностного роста. - Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий

	<ul style="list-style-type: none"> • Эконометрика • Прогнозирование в менеджменте • Статистика в Excel • Моделирование рисков ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданское, - Патриотическое, - Духовно-нравственное, - Культурно-просветительское, - Профилактика негативных явлений в студенческой среде, - Научно-образовательное, - Профессионально-трудовое, - Информационное 	<p>Задание ПК-9/3 <i>Типовое задание в контексте профессиональной деятельности</i></p> <p>Приведите пример процесса в управлении в целях решения соответствующей профессиональной задачи на материале проведённого вами учебного исследования по данной дисциплине. Охарактеризуйте это исследование по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация; • Исследовательский вопрос; • Исследовательская гипотеза; • Объект исследования; • Предмет исследования; • Цель исследования; • Задачи исследования; • Используемые методы исследования (в том числе онлайн-методы с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий); • Полученные результаты; • Выводы и рекомендации <p>В качестве исследовательского материала используйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тверской государственный университет либо любой государственный университет РФ по вашему выбору в контексте Национального проекта «Образование», развития волонтерства (добровольчества) и патриотической деятельности в Российской Федерации • Любую организацию Тверской области по вашему выбору в контексте соответствующего Национального проекта РФ <p>По вашему выбору полученные результаты необходимо представить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитического отчёта • Научной статьи • Презентации для научно-практической конференции • Описания проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтёры успеха» - Участие студентов в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» - Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии» - Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив - Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации - Участие студентов в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив - Участие студентов в мероприятиях, посвящённых «Дню космонавтики» - Участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - Организация зна-
--	--	--	--	---

				<p>комства первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие студентов в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение в студенты»- Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий- Участие студентов в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии- Участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института- Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх- Участие студентов во встречах с представителями администрации университета- Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ- Организация тренингов профессионального и личност-
--	--	--	--	---

				<p>ного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодёжных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых учёных - Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования - Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» - Участие студентов в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП
<p>ПК-10 - владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и социология труда 	<ul style="list-style-type: none"> – Профессионально-трудовое. – Информационное 	<p>Задание ПК-10/1</p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы необходимо провести анализ трудовых показателей и овладение навыками оценки анализ экономических показателей уровня и качества жизни населения, человеческий потенциал в социально-экономической системе, применив современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Базовая информация: организация функционирует 5 лет. Наблюдается нехватка трудовых ресурсов. Низкий коэффициент организации труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.

<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые исследования 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое. Информационное. 	<p>Задание ПК-10/2 В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы следует провести анализ эффективности маркетинговых мероприятий. Базовая информация: организация реализовало рекламную кампанию. Произошел прирост среднедневного товарооборота за период проведения рекламных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров. Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. Информирование абитуриентов о содержании ИнЭУТвГУ
	<ul style="list-style-type: none"> Статистика в Excel Моделирование рисков ситуаций Менеджмент качества Директ-маркетинг 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое 	<p>Задание ПК-10/3 В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести: - обзор стандарта AS/NZS 4360:2004 «Риск- менеджмент» - определить общие требования для выявления условий возникновения, идентификации, анализа, оценки, обслуживания, мониторинга рисков и обмена информацией о рисках. Составить блок-схему процедуры управления рисками по данному стандарту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
	<ul style="list-style-type: none"> Логистика 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое Информационное Физи- 	<p>Задание ПК-10/4 В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии решить кейс «Эффективный логист в командировке», ориентируясь на следующие этапы: 1. Время, проведенное вдали от основного места работы, может снизить продуктивность. Разработайте собственный план использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация встречи студентов и обмен опытом с представителями профессионального сообщества по избранному направлению подготовки. Участие студентов в профессиональных конкурсах, выстав-

		<p>ческое</p>	<p>времени в пути по максимуму (например: заняться стратегическим планированием, подготовкой презентации, отработкой речи к предстоящему выступлению, чтением, медитацией и т.д.). Количество пунктов в вашем плане и их повторяемость может варьировать в зависимости от выбранного вами вида транспорта и расстояния из пункта А до пункта Б, а так же от цели командировки).</p> <p>2. Учитывайте задержки в пути. Наметьте для себя список вопросов, которые вы будете решать, находясь в аэропорте или вокзале. По данным Бюро транспортной статистики, каждый год задерживается более 16% рейсов (<i>Пит Лейбман, «Энергия полезных привычек. Живи счастливо, работай с удовольствием!»</i>).</p> <p>3. Время, проведенное вдали от основного места работы, может повысить уровень стресса. Занимайтесь спортом в поездке. Так, Президент Американско-Индийского форума по стратегическому партнерству <i>USISPF, Мукеш Аги</i> всегда находит время для физической активности после 16-часовых перелетов между Соединенными Штатами и Индией. Продумайте, что вы возьмете с собой в поездку, если в вашем отеле окажется не слишком хороший спортзал (например: скакалку, эспандер, ...).</p> <p>Базовая информация.</p> <p>4. Учебный кейс по дисциплине, полученный от преподавателя (возможна работа в малых группах).</p>	<p>ках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p> <p>– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в т.ч. спортивных, общественно-полезных и пр.</p>
<p>ПК-11 – владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по раз-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые исследования 	<p>– Профессионально-трудовое</p> <p>– Информационное</p>	<p>Задание ПК-11/1</p> <p>В целях освоения обучающимися переносных технических средств, программного компьютерного обеспечения выполнить задание (вводные данные выдаются преподавателем):</p> <p>- В системе 1С:Документооборот (раздел «Задачи и бизнес-процессы») создайте поручение директору по маркетингу на основании ранее изданного приказа.</p>	<p>Участие студентов в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p>

<p>личным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>				
<p>ПК-12 - уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые коммуникации и пиар 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое Общественное 	<p>Задание ПК-12/1</p> <ol style="list-style-type: none"> Ситуационное задание: «Планирование рекламной кампании» Групповые дискуссии, деловые игры Доклады по современным проблемам маркетинговых коммуникаций Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> Университетские и Институтские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки» Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования
<p>ПК-13 - уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинг в отраслях и сферах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Профессионально-трудовое. Информацион- 	<p>Задание ПК-13/1</p> <ul style="list-style-type: none"> использование в лекциях материалов, формирующих навыки мониторинга конъюнктуры товарного, финансового и иных рынков, выявляя и анализируя рыночные риски подготовка устных докладов с электронной презентацией по следующим 	<ul style="list-style-type: none"> участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»; участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших

<p>процессов в практической деятельности организаций</p>		<p>ное</p>	<p>аспектам: маркетинговые исследования в здравоохранении, особенности ценообразования на рынке образовательных услуг, интернет-маркетинг и т.д.</p>	<p>научных работ студентов института; - участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх - участие в «Недели науки» в университете/ институте; - участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ;</p>
<p>ПК-14 - уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовый менеджмент 	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p>Задание ПК-14/1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте план поиска возможностей создать более эффективное окружение. Социальное окружение может влиять на образ действий сильнее физической среды. 2. Базовая информация. 3. Учебные кейсы по дисциплине («Институциональные основы оценочной деятельности» и др.). 4. Групповые дискуссии, деловые игры 5. Доклады по современным проблемам финансового менеджмента 6. Ориентация занятий на освоение компетенций, 7. необходимых для будущей профессиональной деятельности 	<p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет • Управленческий учет и анализ 	<p>– Профессионально-трудовое. – Информационное.</p>	<p>Задание ПК-14/2</p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как проектная деятельность необходимо провести самостоятельное исследование, направленное на поиск путей совершенствования российской системы учета и отчетности, оценить проблемы применения МСФО в России. Базовая информация МСФО и российские стандарты учета.</p>	<p>– Участие студентов 3-4 курсов в ярмарке вакансий. - Участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области. – Участие студентов ООП 38.03.02 Ме-</p>

				неджмент в мероприятии «Ночь карьеры»
ПК-15 - уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинг в отраслях и сферах деятельности Анализ конкуренции Электронная коммерция: платежные системы, вопросы безопасности Маркетинговые исследования в интернете 	- Профессионально-трудовое	Задание ПК-15/1 - подготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам, как классификация конкурентных преимуществ, методы и показатели конкурентоспособности организации, стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и т.д. - решение ситуационных заданий. Базовая информация: Фирма занимается продажей импортных компьютеров. Несмотря на то, что рынок компьютеров остается быстро растущим, у руководства фирмы нет уверенности в успехе своего бизнеса, поскольку основная часть компьютеров, выставляемых на продажу, имеет сравнительно высокую цену. Задание: 1. Оцените степень расширения рынка по матрице ВКГ. 2. Оцените долю рынка, контролируемую компанией по матрице ВКГ. 3. Определите положение товара по матрице ВКГ. 4. Определите класс товаров этой фирмы по матрице ВКГ.	- организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.); - анкетирование студентов по вопросам выбора профессии; - организация встречи студентов с потенциальным работодателем.
	<ul style="list-style-type: none"> Международный маркетинг 	- Профессионально-трудовое	Задание ПК-15/2 С целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии подготовьте эссе-рассуждение на один из предложенных проблемных (аналитических) вопросов: 1. Социально-экономические условия, в которых функционирует современный предприниматель. 2. Роль маркетинга в современных рыночных отношениях. 3. Рыночная возможность: как ее найти и применить.	- Организация тренингов профессионального и личностного роста для студентов – Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии.
ПК-16 - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	<ul style="list-style-type: none"> Инновационный менеджмент Управление проектами и изменениями Фи- 	- Профессионально-трудовое	Задание ПК -16/1 На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания 1. Оцените инвестиционный проект покупки нового оборудования, ответ обоснуйте. 2. Оцените уровень финансового планирования и прогнозирования на данном предприятии. Ответ обоснуйте.	- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. - Организация тренингов профессионального и личностного роста. - Анкетирование студентов по вопросам

<p>вания с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>нансовый менеджмент</p>			<p>выбора профессии – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</p>
---	----------------------------	--	--	---